

स्नेह-सृति-

मात्रार्थं मोहिप्रामस्य
शीमदा सर्वं शाश्वतः ।
स्मृती तत्सनेह-पात्रेष
हृतिरेषा प्रकाशिता ॥

प्रकाशन—
मग्ननि शास्त्रोट,
बोहस्मी आला ।

प्रवास-दैरेय
पैदल १ ३ वि
शुल्क साहि तीव्र दरवे

मुद्रण—
ब्रह्मराजका
रामार्थ मेल दिल्ली ।

प्रकाशकीय निवेदन

हमारे लिए यह अस्थित हृषका विषय है कि आज हम हस रूपमें स-भाष्य सामायिक सूत्र आप के समुख रख रहे हैं। सामायिक सूत्र पर अपने ढग का यह प्रथम ग्रथ रत्न है। संमान्य उपाध्याय मुनि श्री अमरचंद्र जी 'कवि रत्न' की दीर्घ कालीन साधना के फल स्वरूप ही यह भाष्य प्रस्तुत हो सका है, हस भाष्य की उपयोगिता, उपाध्याय-श्री जी की गभीर अन्वेषण-शक्ति का योग पाकर कितनी बढ़ गई है, यह चतुराना मेरे लिए शक्य नहीं। पंडित वेचरदास जी दोशी जैसे अध्ययनशील विद्वान ने भाष्य की महत्ता मुक्त कठ से स्वीकार की है। हम तो इतना ही मानते हैं हस तरह के ग्रथ सदा ही सामने नहीं आते।

सामायिक सूत्र—हमारी चिर अभिलाषा की पूर्ति करने वाला प्रकाशन है।

हमारी द्वार्दिक हच्छा थी, हस ग्रथ रत्न को हम उसी तरह सजासवार कर प्रकाशित करें, जैसा एक अस्युक्त ग्रथ रत्न के लिए आवश्यक है, मगर साधनहीन, सुविधाविहीन परिस्थिति में हससे कुछ अधिक करमा-कराना अशक्य रहा। और जैसा भी, जो कुछ भी हो सका, आप के हाथों में है। सुधी पाठक, सादगी में भी आत्मानद की प्राप्ति करेंगे। यस,

यह भी निवेदन कर दें सो कोई अनुचित कार्य नहीं होगा कि स्वरा-प्रकाशन को लेकर जो मुटिए होनी चाहिए—वह प्रूफ सशोधन

की चुटिये इस में मिलेंगी। इस अवधी व्यापार्याना के लिए उपर्युक्त
मार्गी हैं।

लेख में—इस विषय मिली उपचार के बाबत सेस विलासी दर्श श्रीकृष्ण-
विघ्नहारकर जा आमार भालते हैं जिन्होंने इसारे लिए प्रेत जाति के
भालों में सद्योग प्रदान किया है।

सामति आम-पीठ
जोहस्मी आमरा

विलीच—
रतन आम जैत मीठक

अपनी बात

प्रस्तुत सामायिक सूत्र के लिखने और जनता के समझ आने की कहानी यदी लखी है। यदि विस्तार में न जाकर संचय में कहूँ तो यह है कि इसका कुछ अंश महेन्द्रगढ़ में लिखा तो कुछ फरीदकोट में, और पूर्णाहुति हुई क्रमशः आगरा एवं दिल्ली के चातुर्मास में।

आप जानते हैं जैन-साधु का जीवन शुद्ध परिवाजक का जीवन है। परिवाजक ठहरा छुमक्कड़, अत वह एक जगह जमकर कोई भी जंबी प्रवृत्ति नहीं कर सकता। दूसरी बात यह है कि हर जगह धर्म-मिलपित साहित्य-सामग्री भी तो उपलब्ध नहीं होती।

हाँ, तो सामायिक का लेखक पजाव, राजपूताना एवं दिल्ली का चक्कर काटता रहा, और जहाँ भी गया, सुनाने में आया, फक्त लाहित्य प्रेमी विद्वानों की ओर से उच्चित आदर-मान प्राप्त रहा। अपने अभिष्ठ स्नेही ध्यालयान वाचस्पति प० श्री मदन मुनि जी तो प्रस्तुत पुस्तक के प्रारम्भ से ही प्रशसक रहे हैं। आप की मधुर प्रेरणाएँ पुस्तक के साथ जुड़ी हुई हैं। अन्य मुनि राजों और गृहस्थों का उत्साहपद आग्रह भी सृष्टि-योग्य है।

श्रद्धेय गुरुदेव पूज्यपाद जैनाचार्य श्री पृथ्वीचन्द्रजी महाराज, और उदार हृदय, स्नेह-मूर्ति धर्मदेव गणी श्री श्याम लालजी महाराज का ह्येह मधुर आशीर्वाद भी पुस्तक के साथ सम्बद्ध है। आपकी प्रेम-धर्षा के बिना यह मेरा साहित्य-सेवा का तुच्छ अकुर कभी भी इस प्रकार पहचित नहीं हो सकता या। मेरे लघु गुरुभ्राता श्री श्रमोलक-

भद्र भी भी बरनुका अव्योग्य ही है। जारका शास्त्र में ही मेरा का विद्यालय चाहते रहा है जो भव भी उसी इच्छार अवगतिका गति से रह रहा है। असुख तुलाड के सम्बन्ध में भी जारकी मेरा विवरणादीय होती।

जगत् साहित्य के उत्तर विद्यार् ते वेष्टवर्णनी रोटी भी सैद्ध रहतिहो भी मेरे विष्णु विष्णवील रहेती। जैन-रहन और प्रातृत-जलना आदि का विविध व्यवहर जानके होता ही इन विभिन्नोंके लेपक की मिलता है। जार व्यवहर जान-मेरा के विष्णु प्राप्तया होने रहे हैं। प्रसुत तुलाड को इच्छार भी जानके मुख बूत व्यापारित विद्या और नृपिता व्यवहर व्यवहरणीय विवरण दिया। जाहित-मेरा के बीच में विविद भी का सद्विद्या भवते जिन जावन जाहर की बरनु रहा है और रहेता।

यह मैं बहु वृत्तिया नहीं दिता रहा हूँ जो तुलाड के सम्बन्ध में जावनीता कहे इच्छा होता। जावनी तुलाड के विवर में सर्व ही उच्च विवरण न औरित्यारुण है और न विवेकारुण ही। जार तुलाड बना है जैसी है यह तो अनुर वाल किसी वर्ते। मेरा काम तो वही एवं जावनी स्वेतिहों से जार जाना है जी ऐ विदा विनी अप्या-विवरण के जार इच्छा की सद्विद्या जावना से रह रहा हूँ।

अच्छा हो व्यापारित मूल व्रकाय में या तुला है। दोन्हास और और भी है या जावनी भव के मूल्य स्तर में पर्वत रही है। कभी सम्बन्ध मिलता तो है यी संभव है जबका भी मेरा के विष्णु ज्ञात यहीर जार कर वकाल में या जार्व। जार इच्छा ही ऐस विर कही—

विवरी

प्रसुत एवं

—ममर मूलि

विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
अन्तर्दर्शन	१-११
प्रवचन	१३-१३०
१ विश्व क्या है ?	१५
२ वैतन्य	१८
३ मनुष्य और मनुष्यत्व	२६
४ मनुष्यत्व का विकास	३३
५ सामायिक का शब्दार्थ	४१
६ सामायिक का रूदार्थ	४३
७ सामायिक का लक्षण	४४
८ द्रव्य और भाव	४७
९ सामायिक की शुद्धि	५१
१० सामायिक के दोष	५२
११ अठारह पाप	५७
१२ सामायिक के अधिकारी	७२
१३ सामायिक का महत्व	७५
१४ सामायिक का मूल्य	८०
१५ आर्त और रौद्र-ध्यान का त्याग	८२
१६ शुभ-भावना	८६
१७ आत्मा ही सामायिक है	८९
१८ साधु और आवक की सामायिक	९५
१९ छ आवश्यक	९८
२० सामायिक क्य करनी चाहिए ?	१११

विषय	पृष्ठ
११ आत्मन कैसा ?	१३
१२ रूप और उच्चर ही क्यों ?	१४
१३ प्राकृत-मात्रा में ही क्यों ?	१५
१४ हो बढ़ी ही क्यों ?	१६
१५ वैदिक-सामाजिक और सामाजिक	१६
१६ प्रतिक्रिया-प्राप्ति किएगी वार ?	१७
१७ द्वीपसंस का ज्ञान	१८
१८ उत्तरसीहास	१९
सामाजिक सूचन	१९१-२४६
१ नमस्कार-सूचन	१९१
२ धर्मान्तर-सूचन	१९२
३ गुरु-गुरु-साक्ष-सूचन	१९३
४ गुरु-नाम-सूचन	१९४
५ चालोवना-सूचन	१९५
६ उत्तरीकरण-सूचन	१९६
७ जात्यार-सूचन	१९७
८ अनुर्दित-शिव-सत्य-सूचन	१९८
९ शठिक्रा-सूचन	१९९
१० परिवार-सूचन	२००
११ समाजिक-सूचन	२०१
परिचय	२५६-३२५
१ विवि	२५६
२ धूलकृष्णार्थलुपाद	२५७
३ सामाजिक सूचन विष्ट्री प्रबन्धनाम्	२५८
४ सामाजिक वार	२५९
५ प्रबन्धनामि में प्रयुक्त वर्णन सूची	२६०

ਅੰਤ ਦੇ ਰੰਨ

अन्तदर्शन

(प० वेचरदास जी दोशी, अहमदाबाद)

कविरत्न श्री अमरचद्गजी उपाध्याय का सम्पादित सामाजिक सूत्र में सम्पूर्ण पढ़ गया हूँ। इसमें मूल पाठ तथा उसका सस्कृतानुवाद—सस्कृत शब्दच्छाया दोनों ही हैं। मूलपाठ के प्रत्येक शब्द का हिन्दी में अर्थ तो है ही, साथ ही प्रत्येक सूत्र के अस में उसका अखण्ड सस्कृत भावार्थ भी दिया है। और भी, कविरत्न जी ने हिन्दी-विवेचन के रूप में सप्रमाण युगोपयोगी जीवन स्पर्शी शास्त्रीय चर्चाओं एवं विवेचनाओं से इसे अध्ययनशील हृदयों के लिए अत्यत ही उपयोगी रूप दिया है। सप्रदाय के सीमित सेत्र के बीच रहते हुए भी कविरत्न जी की विवेचनाएँ प्राय साम्प्रदायिक भावना से शून्य हैं, व्यापक हैं। तुलनात्मक पद्धति का अनुसरण कर उन्होंने इस ओर एक नया प्रकाश दिया है। इस प्रकार तुलनात्मक पद्धति तथा व्यापक भाव की दृष्टि का अनुसरण देख कर मुझे सविशेष प्रमोट होता है।

कविरत्न जी का जैन जगत में साधुत्व के नाते एक विशेष स्थान है, फिर भी उन्होंने विनयशील स्वभाव, विद्यानुशीलन की प्रवृत्ति, विवेक-दृष्टि और असाम्प्रदायिक विचारों के सहारे अपने आप को और भी ऊपर उठाया है। मेरा और उनका अध्यापक-अच्येता का घनिष्ठ सबध रहा है, अस जितना मैं स्वयं उन्हें नजदीक से समझ पाया हूँ, उतना ही यदि उनके अनुयायी भी अपने गुरु कविरत्न जी को समझने की चेष्टा करें तो निश्चय ही वे अपना और अपनी सम्प्रदाय का श्रेय साधन करने में एक सफल पार्ट अदा करेंगे।

प्रस्तुत पुस्तक में स्वैतानिक भूर्भिरुक्त परंपरा की सामायिक विविधता विविधता जैन परंपरा की सामायिक विविध भी अहि जोड़ ही जाए तो वह भीर भी उपलब्ध हो जाए ।

मूँह सूख दी जाने ही परंपरा के लगभग एक से है । दिगंबर परंपरा में नूँह पाठ अर्थ मास्त्री में है तथा संस्कृत में भी अठः दम दीनों पाठों जो जोड़का बनित होगा । अदिरल भी से मेरा जान्म है कि वह दीनों जैन स्वयंवर की सामायिक विविध वा ज्ञान पाठ-जैद जारि रिखेत्रवाचों को पुस्तक के परिचित भाग में है वा क्य कर करें । इस वर्ष समस्त दीनों के लिए पुस्तक उपलब्ध थों होयी ही जाए ही इमारी संप्रदायिक ज्ञानवा भी मिटाने में भी समर्थ होती । पाठसंस्कृत समस्त भी हन्दि से ही इम सभी घर्तुसा के भाराकृष्ण जब सुनते हैं ।

प्रत्येक प्राची में स्वराहव दृष्टि का भाव ज्ञान से जाऊँ है । इस स्वराहव दृष्टि की सर्वराहव दृष्टि में वर्ष ऐसा सामायिक का प्रवाद करते हैं । मास्त्र की अहि सर्व प्रकाश अपने ही ऐह अधिकारी और भोग-विकास एक व्युत्पत्ती है । अब उसकी रक्षा के लिए वह सारे अर्थ अकार्य करते को दैवत रहता है । जब वह याते बदल वारिकारिक फैलावा ग्राह्य करता है तब उसकी वह रक्ष दृष्टि विकसित होनेर वरिकार की सीमा में पहुँचती है । परन्तु सामायिक इमें जगता है कि स्वराहव दृष्टि के विकास का महत्व फैला भरते ही और परिवास एक ही अदी विद्वन्मात्री बनाने में है । वह यी लालि वरिकार(दीन कोंडक त) की उत्तर फैला विकास जात में अदी असितु व्यवहार में प्राप्ति-जात की रक्ष-भूति में है । विक-रहव का भाव एकत्र बना और हस्ती के अनु-सार कार्य करते बना मात्र साम्या सामायिक करता है । विक भवे ही वह जातक हो का और कोई वृद्धत्व ही निया संस्कृत जाहु ही नियी भी संप्रदाय-ज्ञव का भवता देह क्य कर्नों न हो और नियी भी विविध परंपरा से संरीप रखते बना कर्नों न हो; नियित जागिर्दों विविध मात्राएँ और विभिन्न विविदों दामायिक में जात्यर नहीं राह जाती

रकावट नहीं ढाल सकती। जहाँ समभाव है, विश्वरणण वृत्ति है, और उसका आचरण है, वहीं सामायिक है। धारा भेद गौण है, मुख्य नहीं।

प्राणि मात्र की आमवत् समझते हुए सब व्यवहार चलाने का ही नाम सामायिक है—सम + आय + हक=सामायिक। सम=समभाव, सर्वत्र आमवत् प्रवृत्ति, आय=लाभ, जिस प्रवृत्ति में समता की, समभाव की अभिवृद्धि हो, वही सामायिक है।

जैन ग्रन्थ में सामायिक के दो भेद यताएँ गए हैं—एक द्रव्य-सामायिक, दूसरा भाव सामायिक। सम भाव की प्राप्ति, सम भाव का अनुभव और फिर सम भाव का प्रत्यक्ष आचरण—भाव सामायिक है। ऐसे भाव सामायिक की प्राप्ति के लिए जो धारा-साधन और अतरग-साधन जुटाएँ जाते हैं, उसे द्रव्य-सामायिक कहते हैं। जो द्रव्य-सामायिक इसे भाव सामायिक के समीप न पहुंचा सके, वह द्रव्य-सामायिक नहीं, किन्तु अन्ध-सामायिक है, मिथ्या सामायिक है, यदि और उम्र भाषा में कहं तो छल सामायिक है।

हम अपने नित्य प्रति के जीवन में भाव सामायिक का प्रयोग करें, यही द्रव्य सामायिक का प्रधान उद्देश्य है। हम घर में हों, दुकान में हों, कोर्ट-कचहरी में हो, किसी भी व्यापकारिक कार्य में और कहीं भी क्यों न हों, सर्वत्र और सभी समय सामायिक की मौलिक भावना के अनुसार हमारा सब लौकिक व्यवहार चल सकता है। उपाश्रय या स्थानक में, “सावज्ज जोग पञ्चक्षामि”—‘पाप-युक्त प्रवृत्तियों का त्याग करता हूँ’—की ली गई प्रतिज्ञा की सार्थकता वस्तुत आर्थिक, राजनीतिक और घरेलू व्यवहारों में ही सामने आ सकती है। इदं निश्चय के साथ जीवनमें सर्वत्र सामायिक प्रयोग की भावना अपनाने के लिए ही तो हम अतिथि उपाश्रयादिक पवित्र स्थानों में देव-नुरु के समझ, ‘सावज्ज जोग पञ्चक्षामि’ की उद्घोषणा करते हैं, सामायिक का पुनःपुन अभ्यास करते हैं। जब हम अभ्यास करते-करते जीवन के सब व्यवहारों में सामायिक का प्रयोग करना सीख लें और इस किया में भली भाँति

समर्थ हो जाएं वही इमारा द्वय सामाजिक के क्षय में लिया गुणा
लिय ग्रन्ति का अन्वास समझ हो सकता है और उमी इस ग्रन्ति सामा-
जिक का परिवास प्रत्यक्ष क्षय में ऐसे सकते हैं अदुमाह कर सकते हैं।

जो भवें वह कहें कि उपरामध और स्पानड में तो सामाजिक करना
कठिन है, परन्तु सर्वें और सभी समव सामाजिक कैसे लिय सकता है ?
उक्ते में कृत्ता वह आप दुकान पर हों तो ग्राहक को आपने तो भारी
बी उद्द समर्थ, अज्ञातः उपर्ये लियी भी क्षय में कुछ का अवशाल नहीं
कहे तोहम-आप में द्वयार्थ नहीं कहे वह बैसा-सीढ़ा मीणता है ऐसा ही
सीढ़ा बनि दुकान में हो तो उपरिव शामों में है। बनि दौड़ा चाल हो,
लिया गुणा हो यो स्पष्ट इंकार-नहरे। इस क्षय अवशालमध गुणम-
दारी का आप भी सामाजिक होता। लियक्षय ही आप उस समव लिया
मुख-परिव और रक्षारक के लिया देवता-क्षयण और माला के होने
परन्तु सम माल में राखन संघर बाली तोहमे दुप जगत्तान महात्तरी की
कठत्त हुई सच्ची सामाजिक लियि का पालन अवरक नहरे होने।

इसी प्रकार आप अवशालमध में भी समव सकते हैं। वह में
मत्ता लिया भवें बनिव वह, तो और तैयी इत्यादि उमी स्वत्तों के
चाल चालमध, अवशाल करने में सहा सामवान होते। बनि कमी चालम-
पौद वा छोट के कारण जलात वहे होने की संभावना हो तो आप
सम माल से अपना कर्त्तव्य होते। लियी भी प्रकार का गुण चालमधव
हो आपने लियेक को असृत रहते। वह भी सच्चा सामाजिक होता।
इसी उद्द लेफ्टेन तैयी के कमों और मक्कूरों लादि की समस्ता भी
मुख-पर्द वा अक्षी है। साहुकार दुकान और लियी भी अमज्जीरी का
अक्षी। आप समयाव कम सामाजिक के सुलत अन्वास और लियेक के-
हारा वेसर्क घमाल कर देखते।

एक बात और बात रखते ही है यि द्वय सामाजिक का क्षय वैयक
आणि अही है योग पासि अही है दुप और राम्प पासि भी अही है।
सामाजिक का क्षय तो सर्वें सममाल की पासि सममाल का अदुमाह

प्राणिमात्र में समभाव की प्रवृत्ति, मानव-समाज में सुख-शाति का विस्तार, अशाति का नाश और कलह-प्रपञ्च का त्याग है। यही सामायिक का लघ्य और यही सामायिक का उद्देश्य है।

सामायिक समभाव की अपेक्षा रखता है। वह सुख पटिका, रजो-हरण और बैठका-कटासन आदि की तथा मन्दिर आदि की अपेक्षा नहीं रखता। उक्त सब चीजों को समभाव के अभ्यास का साधन कहा जा सकता है, परन्तु यदि ये चीजें समभाव के अभ्यास में हमें उपयोगी नहीं हो सकें तो परिग्रह मात्र है, आदम्भरमात्र है। सामायिक करते हुए हमें लोभ, क्रोध, मोह, अज्ञान, दुराग्रह, अन्धश्रद्धा तथा साम्रदाय-न्तर द्वंप को त्याग करने का अभ्यास करना चाहिए। अन्य सम्प्रदायों के साथ समभाव से वर्ताव करना, तथा उनके विचारों को सरल भाव से समझना, सामायिक के साधक का अतीव आवश्यक कर्तव्य है। उक्त सब वारों पर कविश्री जी ने अपने विवेचन में विस्तार के साथ वहुत अच्छे ढंग से प्रकाश ढाला है।

कभी-कभी हम-धार्मिक क्रिया-कलापों और विधि-विधानों को प्रपञ्च-सिद्धि का निमित्त भी बना लेते हैं, धर्म के नाम पर खुल्लम-खुल्ला अधर्म का आचरण करने लगते हैं। ऐसा इसलिए होता है कि हम उन विधानों का हृदय एवं भाव ठीक तरह समझ नहीं पाते। आज के धर्म और सम्प्रदायों के अधिकतर अनुयायियों का प्रत्यक्ष आचरण तथा धर्म-विधान इसकी साती दे रहा है।

दूसरी फूट की मनोवृत्ति है—धार्मिक फूट की मनोवृत्ति को ही हम लेंगे। हमारे पूर्वजों ने, सुधारकों ने समय-समय पर युगानुकूल उचित परिवर्कार और क्राति की भावना से प्रेरित होकर प्राचीन जीर्णशीर्ण धार्मिक क्रिया-कलापों में थोड़ा सा नया हेर-फेर क्या किया—हमने उसे फूट का प्रभाण ही मान लिया—मेदभाव का आदर्श सिद्धात ही समझ किया। जैन समाज का श्वेतावर और दिगवर संप्रदाय, तथा श्वेतावर संप्रदाय में भी, मूर्चिष्टजक, स्थानक वासी आदि के मेद और दिगवर

संभवतः मैं भी उत्तरव्य पूछ देखा फैला पूछ आदि की विविधता; इसी स्वत्तोषति के प्रतीक हैं। यूद का रौप्य ऐसा रहा है कहाँ के नाम कर लिए तो अहुरियों कहा जाता है। प्राचीन शास्त्रों की शास्त्रिक लोकमतों दो गटी हैं। पहले भवेष्ठ भारतवर्षा ऐसी गुरुता है।

समाज में दो देवी के मृत्यु होते हैं। एक पंडित वर्ष में आये चाहे जिनकी आवश्यिका एवं प्रतिपाद्यताओं पर चलती है। पंडित वर्ष में कुछ लोग अनुष्ठान लगाती स्वप्न देख के उत्तम समझाती होते हैं और इन्हें इसके विपरीत सर्वतो स्वर्वते जीवी पुराणी-प्रतिष्ठित भित्र। दूसरी देवी पठानुगतिक परंपरा द्वितीय उत्तमतार्थी जीवितों की होती है। और कहा जाती होगा कि पंडित वर्ष में अविकल्प पठानुगती जीवों की होती है जो स्वर्वते जीवी और पुराणी प्रतिष्ठित-भित्र होते हैं। समाज पर प्रमाण भी फलती का रहता है। यह यह होता है कि बदला को बास्तविक सत्त्व की मेरेका जहाँ मिल जाती। इसके विपरीत एक दूसरे को मृत्यु दिल्लूच चाहि कर्मण राष्ट्रों से सम्बोधित कर देते दिल्ला की पठानुगतिक दृष्टि की मेरेका ही माल होती है। युद्ध जर्मनी-अमेरिका का प्रतिविवर इमरे अवधारणों में आया हो जैसे। हम तो बास्तविक अवधारणा के भव्य वर्ष काले हैं। अवधारणा-अवधारणा से सर्वतो अवधारणा माल होते हैं। हमारे सम्प्रदायित इह क्या राज हमें देता होता है। संप्रदाय के कर्मणाम इमें सत्त्व की ओर जहाँ के जाते मृत्युत जाति में आये हैं। कर्म के बास पर जात जी हो रहा है जब सत्त्व की अवधारणा विडम्बना जहाँ जो रहा है।

वार्षिक भजुप्त के द्वितीय पर्यावरण में शुद्ध प्रवृत्ति विवाहारणों की परंपरा थी ही सीमित नहीं है। वसुका प्रतीक वर्मावरण का विवरण इसरौं विवाहणि के व्यवहारावरण में उतारा चाहिए। सर्वे में अद्य तो शुद्ध और सत्त्व व्यवहार का अन्त भी लो बर्म है। एव दूसरे व्यवहारावरण को यार्मिक ऐसे सर्वेषां व्यवहार वसु भगवत्ते हैं तथ नहीं गायब हैं तो जाती है और सब का सब साम्भारिक वर्मकावर

पाखड़ बन कर रह जाता है। यदि हम शुद्ध व्यवहार को ही धर्मचरण समझें तो फिर अनेक मत मतान्तरों के होने पर भी किसी प्रकार की हानि की सभावना नहीं है। धर्म और मत-पथ कितने ही क्यों न हों, यदि वे सत्य के उपासक हों, पारस्परिक अखंड सौहार्द के स्थापक हों, आध्यात्मिक जीवन को स्पर्श करने वाले हों तो समाज का कल्याण ही करते हैं। परन्तु जब मुमुक्षा कम हो जाती है, साधनावृत्ति शिथिल पह जाती है, और केवल पूर्वजों का राग अथवा अपने हठ का राग बलवान बन जाता है, तब सप्रदाय के सचालक पुराने विधि विधानों की कुछ की कुछ व्याख्या करने लगते हैं और जनता को आनंद में डाल देते हैं। ऐसी दशा में गतानुगतिक साधारण जनता सत्य के घट पर न पहुँच कर शुष्क क्रियाकारण के विकट भौंवर में ही चक्कर काटने लगती है।

जब तक साधारण जनता में प्रचुर अज्ञान है, विवेक शक्ति का अभाव है, तब तक किसी भी कर्मकारण से उसको लाभ की अपेक्षा हानि ही अधिक होती है। धार्मिक कर्मकारण में हानि नहीं है, जनता का स्वयं का अज्ञान या उपदेशकों द्वारा दिया गया मिथ्या उपदेश ही हानि का कारण है। सचेष में हमारे कहने का भाव यह है कि यदि धार्मिक क्रियाकारण के द्वारा जनता को वस्तुत लाभ पहुँचाना अभीष्ट हो, तो धार्मिक कर्मकारण में परिवर्तन करने की अपेक्षा, तद्गत अज्ञान को ही दूर करने का प्रयत्न करना चाहिए। मैं आज के जन हितैषी आचार्यों से प्रार्थना करूँगा कि वे सुमुकु जनता को, धार्मिक कर्मकारणों की पृष्ठभूमि में रहने वाले मन्य का प्रकाश दें और निष्प्राण क्रियाकारण में प्राण ढालने का प्रयत्न करें।

हमारे प्राचीन धर्मग्रन्थों में इसीलिए कहा है —

“जो वर्ग धर्मगुरु या धर्मप्रजापक का पढ़ भारण करता है, उसको नंभीर भाव से अन्तर्मुख होकर शास्त्रों का अध्ययन-मनन और परिशीलन करना चाहिए। मात्र शास्त्रीय सिद्धातों के ऊपर राग दृष्टि रखने से उनका ज्ञान नहीं हो सकता। यदि ज्ञान हो भी जाय तो ऐसा ज्ञान

यास्थों के व्यापर में विविध और व्यापारिक नहीं हो सकता।

“विष्णु चमोगुड़ की वसिति शूद्रगुड़ के लिए में जलता है जोही है विष्णु जोग याद बरते हैं विष्णु की विष्णु वर्षा विस्तृत है, वहि वसाही यास्थीन ज्ञान की प्रकृत्याका विविध नहीं है तो यह विष्णु वर्ष यास्थार्व है वही वर्ष यहु होता है। अबल् ऐसा चमोगुड़ वर्ष यहु ज्ञ ज्ञान भरता है।”

“इष्ट चेत्र काल भाव पर्वाय देव संखेय चौर चेत्र इत्यादि को व्यापर में रखते ही यास्थों का विवेचन भरता चाहिए। चरित्यामी विष्णु का व्यापर विष्णु वर्ष विष्णु वर्षा गवा विष्णु वर्षा चौर जोगों का चाहिए भरता है।

चर्मधारणा के विष्णु व्यापारावर्णों का ल्याप वर ऐसा ही अर्द्ध सावधा नहीं है। यापव के ल्याप है वी विष्णु मनोदृष्टि का अन्य नहीं या व्यापर। व्यापर कीविष्णु एक यास्थीन व्याप से अरबीन व्याप विष्णु है। वहे अर्द्ध चमोगुडेश्वर वह वहे कि व्याप से अरबीन व्याप विष्णु वहे वहे हैं वहाँ व्याप से चेंक हो तो ज्ञा होता। वह व्याप से चेंक ऐप्प, और व्याप से अरबीन-व्याप विष्णु व्याप हो जावगा; परन्तु विष्णु वह विष्णु से विष्णु जावेगा। वह भी दूजा ही जावगी तो विष्णु वा विष्णु से विष्णु जावेगा। वहि वहे भी अपमें वह वर विष्णु दोगे तो व्याप-गुडावों में अरबीनवा विष्णु वरते की जावदा जावेगी। इस व्याप व्याप के चेंकवे ज्ञान व्यापवे से मालव व्यापी भी अरबीन व्युष्टि का विष्णु व्याप नहीं वह सकता। वह सावध व्यापता ज्ञा ज्ञान व्युष्टि व्याप जावदा जो नहीं व्यापता। अतएव चमोगुडेश्वर गुड़ को विष्णु वरता चाहिए कि ज्ञान की अरबीन व्युष्टि का दूज कहाँ है। उसके दूज ज्ञान में नहीं ज्ञान में है। और ज्ञान का दूज कहाँ है। ज्ञान का दूज ज्ञान में है। ऐसी विष्णु में अरबीन व्युष्टि को रोकने के विष्णु इमरे इत्य में जो अठुद ज्ञान में है, उसका विष्णु ज्ञान ज्ञान व्युष्टि का व्यापक है। उदाहरण के विष्णु अरबीन वेरता को ही चाहिए।

अश्लील लेखन को रोकने के लिए कलम फिकवा देना आवश्यक नहीं है। आवश्यक है मनुष्य के मन में रहने वाले अशुद्ध संकल्पों का, भुरे भावों का त्याग। अस्तु, अशुद्ध संकल्पों के त्याग पर ही जोर देना चाहिए, और बताना चाहिए कि अशुद्ध संकल्प ही अधर्म है, पाप है, हिंसा है। जब तक मन में से यह विष न निकले गा, तब तक केवल साधनों के छोड़ देने अथवा साधनों में परिवर्तन कर लेने भर से किसी प्रकार भी शुद्धि होना सभव नहीं। जो समाज केवल याद्य साधनों पर ही धर्मभाव प्रतिष्ठित करता है, अन्तर्जगतमें उत्तर कर अशुद्ध संकल्पों का विहिकार नहीं करता, वह क्रिया-जड़ हो जाता है। अशुद्ध संकल्पों के त्याग में ही शुद्ध व्यवहार, शुद्ध आचरण और शुद्ध धर्म प्रवृत्ति सभव है, अन्यथा नहीं।

उपर्युक्त सभी बातों पर कविरत्नजी ने समान्य विवेचना दी है। इस और उनका यह प्रयास सर्वथा स्तुत्य कहा जायगा। कम से कम मैं तो इस पर अधिक प्रसन्न हूँ और प्रस्तुत प्रकाशन को एक श्रेष्ठ अनुप्तान मानता हूँ। सर्वसाधारण में धर्म की वास्तविक साधना के प्रचार के लिए, जो यह मझल प्रयत्न किया गया है, एतदर्थ कविश्री जी को भूरि-भूरि धन्यवाद।

मेरा विश्वास है—प्रस्तुत सामायिक सूत्र के अध्ययन से जैनसमाज में सर्व धर्म समभाव की अभिवृद्धि होगी और हमारे भाई-भाई समान जैन संप्रदायों में उचित सद्भाव एवं प्रेम का प्रचार होगा। इतना ही नहीं, जैन संघ को हानि पहुँचाने वाली उलझनें भी दूर होंगी।

कविरत्न जी दीर्घजीवी बनकर समाजको यथावसर ऐसे अनेक ग्रन्थ प्रदान करें और अपनी प्रतिभा का अधिकाधिक योग्य परिचय दें, यह मेरी मगल कामना है। सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम्।

प्रवचन

१ :

विश्व क्या है ?

प्रिय सज्जनो ! यह जो कुछ भी विश्व-प्रपंच प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष-रूप में आपके सामने है, यह क्या है ?—कभी एकान्त में बैठकर इस सम्बन्ध में कुछ सोचा-विचारा भी है या नहीं ? उत्तर स्पष्ट है—‘नहीं ।’ आज का मनुष्य कितना भूला-हुआ प्राणी है कि वह जिस ससार में रहता-सहता है, अनादिकाल से जहा जन्म-मरण की अनन्त कहियों का जोड़-तोड़ लगाता थाया है, उसी के सम्बन्ध में नहीं जानवा कि वह वस्तुत क्या है ?

आज के भोग-विलासो मनुष्यों का इस प्ररन की ओर, भले ही लक्ष्य न गया हो, परन्तु हमारे प्राचीन तत्त्वज्ञानी महापुरुषोंने, इस सम्बन्ध में यदी ही महत्त्वपूर्ण गवेषणाएँ की हैं । भारत के बड़े-बड़े दार्शनिकों ने ससार की इस रहस्यपूर्ण गुरुत्व को सुलझाने के असिस्तुत्ये प्रयत्न किए हैं और वे अपने प्रयत्नों में वहुत कुछ सफल भी हुए हैं ।

परन्तु आजतक की जितनी भी ससार के सम्बन्ध में, दार्शनिक-विचार धाराएँ उपलब्ध हुई हैं, उनमें यदि कोई सबसे अधिक स्पष्ट, सुसगत एवं अनाविल सत्य विचारधारा है तो वह केवल-ज्ञान एवं केवल-दर्शन के धर्ता सर्वज्ञ सर्वदर्शी जैन तीर्थकरों की है । भगवान् ऋषभदेव आदि सभी तीर्थकरों का कहना है कि ‘यह विश्व चैतन्य और जह रूप से उभयात्मक है, अनादि है, अनन्त है । न कभी बना है और न कभी नष्ट होगा । पर्याय की दृष्टि से आकार-प्रकार का, स्वरूप का

परिवर्तन होता रहता है परन्तु यूक्ति का कभी भी सर्वथा बाहर नहीं होता। यूक्ति का जर्य द्रव्यरहि है।"

जैलन्यादीउत्तरी ऐश्वर्य के कल्पनागुसार- विश्व केवल जैलन्यमन्त्र ही है वह वीर वस्त्र को द्वारा कार नहीं। वहि बाहर की उत्तरिये वहि को वैश्व एवं परन्तु-जैलन्य ही जा जाए वासी बहुति बालक कोई तृष्णीय वस्त्र जो ही नहीं थो विर वह वासा प्रवृत्तिमय बाहर नहीं से बढ़ जाए दूसरा ? युद्ध शब्द में वो लिखी भी अकाटका विकार वही जावा जारिय ? वहि मात्रा के कारण विकार जागत्पा है तो वह मात्रा नहीं है ? उद्ध वा अन्य ? वहि सद् है-जालिलकरण है वो अद्वैतवाद-जैलन्यवाद नहीं रहा ? जहाँ और मात्रा द्वित न होगमात्रा ? वहि असद् है-जालिलकरण है तो वह लो-न्याय अवधा भाष्यका पुण्य के समाचर जागत्पा लक्ष्य ही होनी जारिए भवतः वह युद्ध परन्यास को लिहुत कीसे फर सकती है ? जो वस्त्र ही नहीं अलिलकरण ही नहीं वह लिखानीक कीसे ? कर्ता वो वही जैलन्य, जो बालकरण हीना लिखानीक होय ? वह एक ऐसी जैलन्य-वस्त्री है लिखाना ऐश्वर्य के वास कोई बचार नहीं ।

जब रहा अद्वैतवादी अर्थात् वासी जालिल को वह अवधा है वि-ऐश्वर्य वैश्व लक्ष्य ही है, उद्धरण ही है, वस्त्रमें जावा अवधि जैलन्य जैसा कोई तृष्णा पदार्थ लिखी भी क्य में नहीं है । वैश्व वस्त्र क्य तृष्णे क्रिय जी जारेप है वि वहि वैश्व बहुति ही है, जावा है ही नहीं वो विर कोई तृष्णी, कोई तृष्णी कोई कोई कोई कमाकासी कोई लागति, कोई जोती वह लिखाना नहीं । वह बहुति को लो ज्ञाना एक जैसा राहा जारिए । तृष्णेरे बहुति वो वह है, वस्त्रमें जैल-हुए का इत्तल वही ? कभी लिखी जड़-जड़ वा पञ्चर जारि ज्ञे लो वे दीक्षामय वही दूर ? एक लम्बे से कोई मैं यो दीक्षामय कहिं है । वह ज्ञान से जैश्वर्य पर जैलकरण है और जामरणा के जिए द्रव्यत जैलकरण है जरन्तु ही वा एकार को लिखाना ही बूमिय उक्ती भोर से लिखी भी

तरह की चेतना का प्रदर्शन नहीं होगा । चार्वाक उक्त प्रश्नों के समस्य मौन है ।

अतएव सचेप में यह सिद्ध होजाता है कि—यह अनादि सप्ताह, चैतन्य और जड़=उभयरूप है, एकरूप नहीं । जैन तीर्थकरों का कथन इस सम्बन्ध में पूर्णतया सौ टची सोने के वरावर निर्मल और सत्य है ।

चैतुल्य

प्रसुर व्राती चैतुल्य भाषा के सम्बन्ध में ही दुष्कृति का है। अतः याहूओं की जातियों के लिए इसी विधानमें दुष्कृति किसी जारी है। इस्टर्निक लेख में भाषा का विवर यहुर ही ग्रन्थ एवं अधिक मात्रा जाता है। अतः दुष्कृति सम्बन्ध पुस्तक के हारा ही इस पर दुष्कृति प्रस्तुत इस्तो जा सकता है। परन्तु जामायात के कारण अधिक विस्तृत वे च जाति संस्कृत में भाषा स्वाक्षर-परिचय जाता ही वही इस्तो जाता है।

जाता जाता है इस सम्बन्ध में विष-विष दर्तनों की विष-विष जारी है। जिसी भी वस्तु को जामायात से यात्रा की जाए वह ही वह एक चीज़ है, और वह जिस प्रकार से है जिस रूप से है वह दूसरी चीज़ है। जाता जाता के अस्तित्व जो स्वीकृत करने वाले दर्तनों क्य भी जाता के स्वाक्षर के सम्बन्ध में परस्पर मत्तैर जाती है। कोई दुष्कृति जाता है और कोई दुष्कृति जाता है। सब के सब परस्पर विरोधी जातनों जो और व्यापारित हैं।

संस्कृत दर्तन जाता की दूसरा विवर मात्रता है। वह जहाँ है कि जाता जाताज्ञ सूरस प्रकृति रहता है। उसमें जिसी भी प्रकार च्य वरिष्ठतम-ज्ञेयत्वा जही होता। प्रकृति जो जे दुष्कृत जारी के वरिष्ठतम दिखता है वे हैं सब प्रकृति के चर्ची हैं जाता के वही।

वस्तु, संस्कृत ज्ञत में जाता जकर्ता है जिसी भी प्रकार के चर्ची

कर्ता नहीं है । करने वाली प्रकृति है । प्रकृति के दृश्य, आत्मा देखवा है अत वह केवल द्रष्टा है । साख्य सिद्धान्त का सूत्र है —

प्रकृते क्रियमाणानि गुणै कर्मणि सर्वशः ।

अहकार विमुदात्मा कर्ताइमिति मन्यते ॥—गीता ३ । २७

वेदान्त भी आत्मा को कूटस्थ नित्य मानता है, परन्तु उसके मत में अद्वरूप आत्मा एक ही है, साख्य के समान अनेक नहीं । प्रत्यक्ष में जो नानात्म-दिखलाई देता है, वह मायाजन्य है, आत्मा का अपना नहीं । पर-अद्वय में ज्यों ही माया का स्पर्श हुआ,-वह एक से अनेक हो होगया, ससार बनगया। पहले, पेसा कुछ नहीं था । वेदान्त जहा आत्मा को एक मानता है, वहां सर्वब्यापी-भी मानता है । अखिल ब्रह्माण्ड में एक ही आत्मा का पसारा है, आत्मा के अतिरिक्त और कुछ नहीं है । वेदान्त-कर्शन का आदर्श सूत्र है कि—

‘सर्वे खल्विद ब्रह्म नेह नानास्ति किञ्चन ।’

वैशेषिक आत्मा तो अनेक मानते हैं, पर मानते हैं,—सर्वब्यापी । उनका कहना है कि—आत्मा एकान्त नित्य है, वह किसी भी परिवर्तन के चक्र में नहीं आता । जो सुख-द्वेष आदि के रूप में परिवर्तन नजर आता है, वह आत्मा के गुणों में है, स्वयं आत्मा में नहीं । ज्ञान आदि आत्मा के गुण अवश्य हैं, पर वे आत्मा को तंग करने वाले हैं, ससार में फँसाने वाले हैं । जब तक ये नष्ट नहीं होजाते, आत्मा की मोक्ष नहीं हो सकती । इसका यह अर्थ हुआ कि स्वरूपत आत्मा ‘जड़’ है । आत्मा से भिन्न पदार्थ के रूप में माने जानेवाले ज्ञान-गुण के सम्बन्ध से आत्मा में चेतना है, स्वयं नहीं ।

यौद्ध आत्मा को एकान्त ज्ञाणिक मानते हैं । उनका अभिप्राय यह है कि प्रत्येक आत्मा ज्ञान-ज्ञाण में नष्ट होता रहता है और उससे नवीन-नवीन आत्मा उत्पन्न होते रहते हैं । यह आत्माओं का जन्म-मरण रूप-प्रवाह अनादि काल से चला आरहा है । जब कि आध्यात्मिक साधना के द्वारा आत्मा को समूल नष्ट कर दिया जाय, वर्तमान-आत्मा नष्ट

होतर आगे जातीन आज्ञा उत्पत्त ही न हो तब मोह दूती है तुम्हों से
कृष्णरा मिलता है । व आज्ञा रहेगा न बल्कि होमेश्वर के मुख-कुम्ह
रहेगे । न रहेगा जोस व जड़ेयी जोकुरी ।

आज्ञाका के प्रथमित पंच में आर्तसमाजी आज्ञा को उत्पत्ता
प्रवृत्त भालते हैं । उनके लिखान्त्राकुसार आज्ञा न कभी संज्ञा होता
है, और व वह कर्म-कर्मण से कृष्णरा पालन कभी मोह ही प्राप्त कर
सकता है । वह शुभ कर्म करता है तो मरते के बाद इन्हें दिन मोह में
आकर्ष मोय पैदा है । और वह आशुम कर्म करता है तो दूसर-दूसरकी
तुर्गतियों में तुल्य भौग देता है । वह आकर्षका तक वो ही अपर वीरे
मरकता रहेया । संज्ञा के लिए अज्ञ आज्ञ आनंद कभी नहीं मिलती ।
ऐसमाजी आज्ञा का प्रकृतिकर्म वह-यहाँ भालते हैं स्वरूप ऐक्य
ही । वे बहते हैं कि-आज्ञा भीतिक है यह वह प्रतिक उत्पत्त होता
है और नहीं होता है आज्ञाप्रवृत्त अमर उत्पत्तका त्वारी चर्चा । वह
आज्ञा ही चर्चा ही तो कि मोहका प्रवृत्त ही चर्चा रहा । आज्ञातिक सावधा
कर चरम उत्पत्त आर्तसमाजके समाज ऐसमाज के जात में भी चर्चा है ।

भारत के उत्तर चिनिय-हर्षनों में से जैन दर्शक आज्ञा के उत्पत्त
में एक तुल्य ही जातका रखा है जो दूर्विदा रह दर्श वहाँतिक है ।
जैन कर्म का बद्धा है कि आज्ञा परिवासीकरितकर्तीक लिल है ।
कृतस्व-दृढ़ रस लिल नहीं । जहि वह सोन्न की मालवा के आनुसार
कृतस्व लिल होता तो किर नहक देव मानुष आदि जाता गतियों में
कैसे तूमठा ? क्यों ज्यों और कभी शान्त कैसे होता ? कभी तुम्ही
और कभी तुम्ही कैसे बनता ? कृतस्व को तो जहा जाह एक जैसा रहना
आदिए । कृतस्व में वरितर्तन जैसा । जहि वह क्या जान कि वे तुम
तुल्य जात आदि सब प्रहृष्टि के चर्चे हैं आज्ञा के चर्ची तो वह भी
यिष्या है । क्योंकि बरि के बल्लुतः पछुति के चर्चे होते तब तो आज्ञा
के लिखक जाने के बाद वह वृत्ति कर दे आवस्थित दृढ़ करीत मैं
भी होते जातिहैं के पर जलते होते हैं वहीं । जहा कभी लिली के उत्तीर्ण

शरीरके समान, निर्जीव हड्डी और मासको भी दुखसे घबराते और सुख से हर्षाते देखा है । अत मिद्द है कि आत्मा परिणामनशील नित्य है । सार्वत्र्य के अनुसार कृष्णस्य नित्य नहीं । परिणामी नित्यसे यह अभिप्राय है कि आत्मा कर्मानुसार नरक, तिर्यंच आदि में, सुख-दुःख रूप में बदलता भी रहता है और फिर भी आत्मत्र रूप से स्थिर नित्य रहता है । आत्मा का कभी नाश नहीं होता । सुगर्ण, ककण आदि गहनों के रूप में बदलता रहता है, और सुवर्ण रूप में ध्रुव रहता है । इसी प्रकार आत्मा भी ।

वेदान्त के अनुमार आत्मा एक और सर्वव्यापी भी नहीं । यदि ऐसा होता, तो जिनदास, कृष्णदास, रामदास आदि मथ व्यक्तियों को एक समान ही सुख-दुःख होना चाहिए था । क्योंकि जय आत्मा एक ही है और वह सर्वव्यापी भी है फिर प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग सुख-दुःख का अनुभव क्यों करे ? कोई धर्मत्रिमा और कोई पापी क्यों ? दूसरा दोप यह है कि सर्वव्यापी मानने से परलोक भी घटित नहीं हो सकता । वयोंकि जय आत्मा आकाश के समान सर्वव्यापी है, फलत कहीं आता जाता ही नहीं, तब फिर नरक, स्वर्ग आदि विभिन्न स्थानों में जाकर पुनर्जन्म 'कैमे लेगा ? सर्वव्यापी को कर्म-वधन भी नहीं हो सकता । क्या कभी सर्वव्यापी आकाश भी किसी वर्धन में आता है ? और जय वधन ही नहीं तो फिर मोक्ष कहा ?

‘आत्मा का ज्ञान गुण स्वामाविक नहीं है’ वैशेषिक दर्शन का उक्त कथन भी अन्नान्त नहीं । प्रकृति और चैतन्य दोनों में विभेद की रेखा स्वीचनेवाला आत्मा का यदि कोई लक्षण है, तो वह एक ज्ञान ही है । आत्मा का कितना ही क्यों न पतन हो जाय, वह वनस्पति आदि स्थावर जीवों की अतीव पामर स्थिति तक क्यों न पहुंच जाय, फिर भी उसकी ज्ञानस्वरूप चेतना पूर्णतया नप्ट नहीं हो पाती । अज्ञान का घटा कितना ही घनीभूत क्यों न हों, ज्ञान का छीण प्रकाश, फिर भी अन्दर में चमकता ही रहता है । सघन धारकों के द्वारा ढक जाने पर

जो व्या कमी सूर्य के प्रकाश का दिवस-सूर्यक स्वरूप वह हुआ है ? कमी नहीं । यात्र के वह होते पर ही मुनित होये वह अद्या तो और भी अधिक चरण्य है । आत्मा का वह हास-गुण ही वह हो गया वह फिर वही रहा ही न्या । अग्नि में से ऐब लिङ्ग जारी तो फिर अग्नि का व्या स्वरूप वह होया । तेजोद्वाव अग्नि अग्निकी रस होनाही है । हुखी का अस्तित्व अपने विजी गुणों के अस्तित्व पर ही आधिक है । व्या कमी विजा गुण का भी क्षेत्र गुणी होता है । कमी नहीं । इन आत्मा का पूर्ण विभिन्न गुण है । अठा वह कमी नहीं कही हो सकता । आत्मा के साथ सौरेष अविविक्त कर्म से रहता है । यात्मान महात्मीर तो आत्मा और इन में अमेव सम्बन्ध मानते हैं । और वहाँ उक्त कहते हैं कि ओ बाल है सो आत्मा है पूर्व आत्मा है सो बाल है । जो निषादे से आपा, वे आवा से विभाष्ये । —आत्मारूप ।

आत्मा चक्र-वर्ष में बल्लड पूर्व साथ ही वह ईशा-व्या है । वीर वर्म का वह सिद्धान्त भी अनुमत-पूर्व उच्च की कसीसी पर लगा भी रहतरहा । उच्चमंगुर का जर्ब तो वह हुआ कि 'मैंने हुस्तक विजये का संकरण' विजा वह अन्य आत्मा भा, विजये जाता वह स्वयं आत्मा वा, वह विजये सम्बन्ध अन्य आत्मा है, और पूर्व विजये के वार वह पुरुषक समाप्त होती वह साथ ही क्षेत्र आत्मा बल्लड ही जापता । वह सिद्धान्त प्रत्यक्षः सर्वथा वाचित है । जबोकि भेरे को संकरणकर्ता के रूप में विरचित पूर्ण ही घटना का संकरण है कि 'मैं ही संकरण करने वाला हूँ, मैं ही विजये वाला हूँ, मैं ही पूर्व कर्ता ।' अति आत्मा बल्लोचर अनुभ-अनुगा है तो संकरण जादि में विभिन्नता वहो नहीं । हृती वाल वह है कि आत्मा को विनिवार उविक्ष मात्रने से कर्म और अमीम्ब एवं एकाविकार इन सामान्य भी अच्छी तरह भी बढ़ सकता । एक बातमी जोती करता है और उसे एवड मिलता है, परन्तु जास्ते विचार से आत्मा एवड गया । अठा जोती की विजी है और एवड मिला विजी को । महा वह भी क्षेत्र स्वात है । जोती करने जौते का

कृत कर्म निष्फल गया और उधर चोरी न करने वाले दूसरे आत्मा को बिना कर्म के व्यर्थ ही दण्ड भोगना पड़ा ।

आत्मा कभी सर्वज्ञ नहीं हो सकता, मोक्ष नहीं पा सकता—यह आर्यसमाज का कथन भी उचित नहीं । हमें अस्पृश ही रहना है, संसार में ही भटकना है, फिर भला यम, नियम एवं तपश्चरण आदि की साधना का क्या अर्थ ? धर्मसाधना आत्मा के सद्गुणों का विकास करने के लिए ही तो है । और जब गुणों के विकसित होते-होते आत्मा पूर्ण विकास के पद पर पहुँच जाता है तो वह सर्वज्ञ ही जाता है, अन्त में सब कर्म बन्धनों को काटकर मोक्ष पद प्राप्त कर लेता है—सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो जाता है । मोक्ष प्राप्त करने के बाद, फिर कभी भी संसार में भटकना नहीं पड़ता । जिस प्रकार जला हुआ बीज फिर कभी उत्पन्न नहीं होता, उसी प्रकार तपश्चरण आदि की आध्यात्मिक शग्नि से जला हुआ कर्म बोज भी फिर कभी जन्म-मरण का विप-शुद्ध कुर उत्पन्न नहीं कर सकता । जिस प्रकार दूध में से निकाल कर अलग किया हुआ भक्ति, पुन अपने स्वरूप को तजकर दूध स्पृष्ट हो जाय, यह असभव है, ठीक उसी प्रकार कर्म से अलंग होकर सर्वथा शुद्ध हुआ आत्मा, पुन बद्ध नहीं हो सकता । कर्मजन्य सुख-दुख नहीं भोग सकता । बिना कारण के कभी भी कार्य नहीं होता, यह न्याय शास्त्र का ध्रुव सिद्धान्त है । जब मोक्ष में संसार के कारण कर्म ही नहीं रहे तो उनका कार्य भूत में पुनरागमन कैसे हो सकता है ?

आत्मा पाच भूतों का धना हुआ है और एक दिन वह नप्ट हो जायगा, यह देव समाज आदि नास्तिकों का कथन भी सर्वथा असत्य है । भौतिक पदार्थों से आत्मा की विभिन्नता स्वयं सिद्ध है । किसी भी भौतिक पदार्थ में चेतना का अस्तित्व नहीं पाया जाता । और उधर प्रत्येक आत्मा में योद्धी या वहुत चेतना अवश्य होती है । अतः लक्षण-भेद से पदार्थ-भेद का सिद्धान्त सर्वमान्य होने के कारण ज्ञ ग्रन्थि से चैतन्य आत्मा का पृथक्क्व युक्तिसंगत है । पृथ्वी, जल, वैज,

चाहु चालमण्डल वाच वह घूलों के संमिलन से चैतन्य धर्मा कीसे उत्तम हो सकता है ? वह के लंबोग से लो वह की ही उत्तरि हो सकती है चैतन्य की नहीं । कारण के समान ही लो वर्ष होता है । और उत्तम मी वही भीज होती है जो वहसे न हो । किन्तु धर्मा बदा से ही और बदा रहेग । वह बुक शरीर पीछे हो जाता है और उत्तमसम्बन्धी क्यं भोग लिया जाता है तब धर्मा वरीन कर्मानुभार दूपता शरीर पासव कर देता है । कारीन-वरिचर्णन का वह वर्ष वही कि शरीर के साथ धर्मा भी नष्ट हो जाता है । असृत धर्मण के समान असृत धर्मा भी व कभी बनता है व लियता है । वह अनादि है और अनन्त है, अतएव अवश्य है अपेक्ष है ।

भारता भास्यी है बसाव्य कर्त्ता व्यं रंग नहीं। जाहमा में ऐसी
एस गल्ल भासि किसी वाह भी नहीं हो सकते; जबोकि वे सब अन्
इराम-पुणि के बर्दं हैं जाहमा के नहीं।

चाल्या इनिष्टिउट और मव से घगोष्ट है—‘जल्द जरा निष्पत्ति
नकारा करना म चिन्ह है—(आत्मारीण प्रशंसनकृत सम्बन्ध) जस्तु चाल्या
के वास्तुविक स्वरूप की जाति की शब्द एकमात्र चाल्या में ही है, चाल्य
विस्तीर्णी भौतिकसांख्यकमें चर्ची । विस्त यक्तर स्व-पर प्रकाशक द्वैपक्षी ऐक्यते
के लिये दूसरे विस्तीर्णी चाल्या की चाल्यवस्था वही होती, परन्तु जाति
चाल्यवस्थाप्रक्षयत्वसे ही वह स्वर्व प्रतिमासिव हो जाता है दौर इसी प्रकाश
स्व-पर प्रकाशक चाल्या को ऐक्यते के लिये भी विस्तीर्णी भौतिक प्रक्षय
की चाल्यवस्था वही । अन्तर में वह दृश्या व्याव वक्षय ही विस्तमें
से वह प्रस्तुरित हो रहा है वस यक्तर ऐक्योवास चाल्या के भी ऐक्य
चेता है । चाल्या की लिंगिक के लिये स्वाक्षुरित ही यस्ते वहा प्रभाव है । चाल्यवस्था के सम्बन्ध में यहा जाता है कि ‘मी’ भी है, एवं
‘मी’ है ।

पाल्या अस्वीकारी नहीं बरिश तरीके प्रवाह होता है। इसे तरीके में खोय जौते वजे में कहा हो सकता है। बोझी चम्प के बाहर में जागता

छोटा होता है, और उत्तरोत्तर ज्यों-ज्यों शरीर बढ़ता जाता है, स्यों-स्यों आत्मा का भी विस्तार होता जाता है। आत्मा में सकोच विस्तार का गुण प्रकाश के समान है। एक विशाल कमरे में रखे हुए दीपक का प्रकाश बड़ा होता है, परन्तु यदि आप उसे उठाकर एक छोटे से घड़े में रख दें तो उसका प्रकाश उतने में ही सीमित हो जायगा। यह सिद्धांत अनुभव सिद्ध भी है कि शरीर में जहां कहीं भी चोट लगती है, सर्वत्र दुःख का अनुभव होता है। शरीर से याहर किसी भी चीज को तोड़िए, कोई दुःख नहीं। शरीर से याहर आत्मा हो, तभी तो दुःख हो न ? अत सिद्ध है कि आत्मा सर्वध्यापी न होकर शरीर प्रमाण ही है।

आत्मा के स्वरूप के सम्बन्ध में सचिस पद्धति अपनाते हुए भी काफी विस्तारके साथ लिखा गया है। इतना लिखना था भी आवश्यक। यदि आत्मा का उचित अस्तित्व ही निश्चिव न हो तो फिर आप जानते हैं धर्म, अधर्म की चर्चा का मूल्य ही क्या रह जाता है ? धर्म का विशाल महल, आत्मा की बुनियाद पर ही खड़ा है न ?

मनुष्य और मनुष्यता

जाता अपनी स्वस्थ-स्थितिकर स्वामानिक परिवर्ति से तो दूर है जिसके है निकट-दृष्टिहृत है; परन्तु क्षणमूळक वैज्ञानिक परि वर्ति के कारण वह अवानिकात्र से कर्म-कल्पना में बदला दुखा है। शीघ्रतर्ह क्षण बदला है कि क्षणमूळक कर्म अपने एक व्यक्ति भी अपेक्षा चाहि और अवानिक से उसे अपने बाहे प्रवाह की अपेक्षा अवानिक है। वह उच क्षण अपनुभव है कि इसी सीधे-व्याख्या उठाए-बैठो, उठाए- लिए किसी व किसी तरह की क्षणमूळक इकाई निका ही क्षण है। और वह इकाई ही कर्मकल्प की बह है। यहाँ सिद्ध है कि कर्म अविक्षण अवानिक किसी एक कर्म की अपेक्षा से चाहि बहो है, परन्तु कर्मकल्प प्रवाह से—परंपरा से अवानिक है। शूलकल्प की अवस्था पर्वतर्ह में पूर्ण जागे के बाह मी ऐसा कार्य घसंव नहीं मिलता, वर्ति जाता उसे सीधा दूर यह ही और बाह में कर्मतर्ह के कारण अद्वाय बन पता ही। अदि कर्म-कल्पना को आदिमान भासा जान तो परन्तु होता है कि निषुद्ध जाता पर जिता कर्मकल्प अवानिक ही कर्म सब बह जागे का क्षण कराव ? जिता कारणके तो अन्त वही होता। और अदि कर्मका दूर जाता ही जिता कराव के तो ही कर्म जित हो जाता है तो यिदि तप-जप अवानिक की अपेक्षाकाले कर्मों जात्याग्रों के बाह सुख हुए भी तो यह कर्म से जित हो जानी। इस दृका में मुक्ति के एक अवसर से सीधा दूर्या संसार ही बदला जानिए। सीधे है बह तक तो,

आनन्द और जगे तो फिर वही हाय-हाय ! मोक्ष में कुछ काल तक आनन्द में रहना, और फिर वही कर्मचक्र की पीढ़ा !

हा, तो आत्मा, कर्ममल से लिप होने के कारण अनादिकाल में समार चक्र में धूम रहा है, त्रस और स्थावर की चौरासी लाख योनियों में भ्रमण कर रहा है। कभी नरक में गया तो कभी तिर्यंच में, नाना गतियों में, नाना रूप धारण कर, धूमते धामते अनन्त काल हो चुका है, परन्तु दुख से छुटकारा नहीं मिला। दुःख से छुटकारा पाने का एकमात्र साधन मनुष्य जन्म है। आत्मा का जब कभी अनन्त पुण्योदय होता है, तब कहीं भानव जन्म की प्राप्ति होती है। भारतीय धर्मणास्त्रों में मनुष्य जन्म की बड़ी महिमा गई है। कहा जाता है कि देवता भी मानव-जन्म की प्राप्ति के लिए तदपते हैं। भगवान् महावीर ने अपने धर्म प्रवचनों में, श्रेष्ठ बार, मनुष्य-जन्म की दुर्लभता का घर्णन किया है —

कमार तु पदाणाए,
आणु पुञ्ची क्याइ उ ।
जीवा सोहिमणुपत्ता,
ग्राययन्ति मणुस्तस्य ॥

—उत्तराध्ययन ३ । ७

—श्रेष्ठकानेक योनियों में भयकर दुःख भोगते-भोगते जय कभी अशुभ कर्म स्त्रीण होते हैं, और आत्मा शुद्ध=निर्मल होता है, तब वह मनुष्यस्व को प्राप्त करता है।

मोक्ष प्राप्ति के चार कारण दुर्लभ बताते हुए भी, भगवान् महावीर ने, अपने पावापुरी के अन्तिम प्रवचन में, मनुष्यस्व को ही सबसे पहले गिना है। वहा यत्तलाया है कि—‘मनुष्यस्व, शास्त्रश्रवण, श्रद्धा और सदाचार के पालन में प्रयत्नशीलता—ये चार साधन जीव को प्राप्त होने अत्यन्त कठिन हैं।’

क्या सचमुच ही मनुष्य जन्म हृतना दुर्लभ है ? क्या इस केंद्रारा

ही मोर मिलती है ? इसमें तो कोई सम्बेद नहीं कि मानव-जन
भवीत हुईम चलता है । वरन् जन्म जन्मात्रकारी का भास्तव इसके पीछे
उप और ही रहा हुआ प्रवीण होता है । वे हुईमठाका भास मनुष्य-शरीर
पर व उसके कर मनुष्यत्व पर ढाढ़ते हैं । वह चलता है भी दौड़ ।
मनुष्य शरीर के पा लौटे भर से तो कुछ नहीं हो जाता । इस अकल्प वह
मनुष्य कर तुके हैं—जैसे-जौदे मुख्य सुख्य चलतान । पर आम तो
उप नहीं हुआ । कमी-कमी तो जाम भी जरूरा हानि ही अधिक
उद्यगी नहीं है । मनुष्य तो और भी है जो गिर्वाण के साथ दूसरों
का बन तुरा लेता है ! मनुष्य तो कस्तूर भी है जो विरिव निरीव
पशुओं का एव वास्तव प्रसन्न होता है । मनुष्य तो भासाम्भासी
राता खोग जी है जिनकी रात्य-रात्या के करब जालों मनुष्य बाल
की बात में रक्षादी की भेंट ही जाते हैं । मनुष्य तो बेट्ठा भी है
जो कम के बासर में बैठकर बाल जंडी के हुक्कों के लिए घपना
चीज़ लियाइती है और ऐसा की बड़ी हुई उक्कार्ह को भी मिट्टी में
लिया देती है । आप ज्योंगे पे मनुष्य नहीं राहत है । ही तो मनुष्य-
शरीर पाते के बाय भी जैसे मनुष्यता व ब्राह्म की गई तो मनुष्य-
शरीर लेन्दर है कुछ जाम नहीं । इस इतनी वह मनुष्य कर तुके हैं
जिसकी कोई गिरफ्तार नहीं । एक जात्यर्थे घपकी जिता की मात्रा में
जहाँ है कि इस इतनी मनुष्य शरीर भास्तव कर तुके हैं वहि उसके
एक को पृथक लिया जाव तो भर्तीत्व समुद्र पर जौत मैस को पृथक
लिया जाव तो जोह और सूर्य तक इन जौते हाइड्रों को धूक लिया
जाव तो असीक्ष येह पर्वत जहाँ हो जावे । भास वह है कि मनुष्य
शरीर इतना हुईम नहीं जिताकी कि मनुष्यता हुईम है । इस जौ
जयी भैसत बासर में गैरेते जा रहे हैं इतना जर्व नहीं है कि—इस
मनुष्य तो वरे पर तुर्माल से मनुष्यत्व नहीं पा सके लिसके लिया
लिया जाता जब एव में लिया यहा कला—वीजा फिर से
अवश्य होयता ।

मनुष्यता कैसे मिल सकती है ? यह एक प्रश्न है, जिस पर सबके सब धर्मशास्त्र एक स्वर से चिल्ला रहे हैं। मनुष्य जीवन के दो पहलू हैं—एक अन्दर की ओर, दूसरा बाहर की ओर। जो जीवन बाहर की ओर झाकता रहता है, ससार की मोहमाया के अन्दर उलझा रहता है, अपने आत्म-तत्त्व को भूल कर केवल देह का ही पुजारी बना रहता है, वह मनुष्य-भव में मनुष्यता के दर्शन नहीं कर सकता।

खेद है कि—मनुष्य का समग्र जीवन देहरूपी घर की सेवा करने में ही बीत जाता है। यह देह आत्मा के साथ आजकल अधिक-से अधिक पचास, सौ या सवासौ वर्ष के लगभग ही रहता है। परन्तु इतने समय तक मनुष्य करता क्या है ? दिन-नात इस शरीर रूपी मिट्टी के घरौदे की परिचर्या में ही लगा रहता है, दूसरे आत्म कल्याण-कारी आवश्यक कर्तव्यों का तो उसे भान ही नहीं रहता। देह को खाने के लिए कुछ अन्न चाहिये, वस प्रात काल से लेकर अर्धरात्रि तक तेली के बैंक की तरह थाँख खन्द किए, तन-तोड परिश्रम करता है। देह को ढापने के लिए कुछ वस्त्र चाहिए, वस सुन्दर से सुन्दर वस्त्र पाने के लिए वह ज्याकुल हो जाता है। देह को रहने के लिए एक साधारण घर चाहिए, वस कितने ही क्ष्यों त अस्याचार करने पढ़ें, गरीबों के गले काटने पढ़ें येन केन प्रकारेण वह सुन्दर भवन बनाने के लिए जट जाता है। साराण्य यह है कि—देह रूपी घर की सेवा करने में, उसे अच्छा से अच्छा खाने-पिलाने में, मनुष्य अपना अनमोल नर-जन्म नष्ट कर ढालता है। घर की सार सभाल रखना, उसकी रक्षा करना, यह घर वाले का आवश्यक कर्तव्य है, परन्तु यह तो नहीं होना चाहिए कि, घर के पीछे घर वाला अपने आपको ही भुला ढाले, घरबाद कर ढाले। भला जो शरीर अन्त में पचास सौ वर्ष के बाद एक दिन अवश्य ही मनुष्य को छोड़ने वाला है, उसकी इतनी गुलामी ! आश्चर्य होता है, मनुष्य की मूर्खता पर। जो शरीर रूप घर में रहता है, जो शरीर रूप घर का स्वामी है, जो शरीर से पहले भी था, अब भी है,

और जाते भी रहेगा उस अवधि अमर अर्थात् शान्तिराही जात्या की दृष्टि भी सार संभाव नहीं करता। बहुध सी जार हो उसे ऐह के अन्दर भीव रह रहा है इतना भी मात्र नहीं रहता। जब वरीत के ही 'मी' अहो जग आया है। ऐह के अपने को अपना जन्म ऐह के तुम्हारे भी अपना हुआया ऐह की आविष्कारि को अपनी आविष्कारि ऐह की सत्तु को अपनी सत्तु समझता है और अस्तित्विक विदीर्घिकालों के कास्त रोमें-बोले जाता है। यात्रकार इस प्रकार के भीतिक विचार रखने वाले वैद्यत्यराही को बहिराहमा वा मिष्याराहि कहते हैं। मिष्या संकल्प मनुष्य को अपने वास्तविक अव्यावैष्टि को अर्थात् जैवात्म की ओर बोकने नहीं है ऐहेता वाह्य अवस्था के भीतिक भोगविवाह की ओर ही उसे वज्रम्भने रखते हैं। ऐवह वाह्य अवस्था का वृत्त्या मनुष्य अहुतिमात्र से मनुष्य है फर्मा उसमें माहसावक मनुष्यत्व नहीं।

मनुष्य जीवन का इस्ता पहलू अन्दर की ओर ध्येयता है। अन्दर की ओर ध्येयता का अर्थ यह है कि मनुष्य ऐह और जात्या की दृष्टि-इच्छा सत्तु समझता है वज्रवैष्टि की अपेक्षा जैवात्म की अविक्ष मात्र है। और जोम विवाह की ओर से अपेक्ष वाह्य करके अन्दर में ऐह दूर भाववत्त्व को देखने का प्रयत्न करता है। यात्र में वह जीवन की अव्याहमा वा सम्बग् दर्शि का वास दिला है। मनुष्य के जीवन में मनुष्यत्व की पूर्णिम वही से दृढ़ होती है। अबोमुखी जीवन की दृष्टिमुखी वज्रेवे वाह्या सम्प्रदर्शन के अविक्षिक और भीन हैं। वही वह पूर्णिमा है वही जनानि वाह्य के अव्याहम अव्यावैष्टि जैवन में सर्वप्रकाम सत्त्व की त्रुपदाही विवाह अस्तुहित होती है।

प्राप्ति के समव विवा होता होगा कि मनुष्य और मनुष्यत्व में वह अन्दर है। मनुष्य का दोनों दुर्भाग है वा मनुष्यत्व का होता है। सम्बग् दर्शन मनुष्यत्व की वही दीदी है। इस पर वही के दिए अपने वाह्यके विवाह वद्धना होता है वह जली इस भी विक्षियों में विवा

आया है। बफील, चैरिस्टर, जज या डाफ्टर आदि अनेक कठिन से कठिन परीक्षाओं में तो प्रतिवर्द्ध हजारों, लाखों व्यक्ति उत्तीर्ण होते हैं; परन्तु मनुष्यत्व की परीक्षा में, समग्र जीवन में भी उत्तीर्ण होने वाले कितने हैं? मनुष्यत्व को मच्ची गिरा देने वाले स्थूल, कालेज, विद्यामन्दिर तथा पाठ्य पुस्तकों आदि भी कहा है? मनुष्याकृति में धूमरे-फिरते करोड़ों मनुष्य दृष्टि गोचर होते हैं, परन्तु आकृति के अनुरूप हृदय वाले पूर्व मनुष्यता की सुगन्ध में हर ज्ञान सुगन्धित जीवन रखने वाले मनुष्य गिनती के ही होंगे। मनुष्यत्व से रहित मनुष्य जीवन, पशु पक्षियों से भी गया गुजरा होता है। अजानी पशु सो धी, दूध आदि सेवाओं के द्वारा मानव ममाज का थोड़ा बहुत उपकार करते भी रहते हैं, परन्तु मनुष्यता शून्य मनुष्य तो अन्याय पूर्व अत्याचार का चक्र चला कर, स्वर्गीय ससार को सहस्रा नरक का नमूना यना ढालता है। अस्तु, धन्य हैं वे आत्माएँ, जो सत्यासत्य का विवेक प्राप्त कर अपने जीवन में मनुष्यता का विकाश करते हैं, जो कर्म-बन्धनों को काट कर पूर्ण आध्यात्मिक स्वतन्त्रता स्वयं प्राप्त करते हैं और दूसरों को भी प्राप्त कराते हैं, जो हमेशा करुणा की अमृतधारा से परिप्लावित रहते हैं, और ममय आने पर ससार की भज्जाई के लिए अपना तन-मन-धन आदि मर्वस्व निष्ठावर कर ढालते हैं, अतपूर्व उनका, जीवन अत्र तय सर्वत्र उन्नत होता जावा है, पतन का कहीं नाम ही नहीं मिलता।

हा तो जैनधर्म मनुष्य-शरीर की महिमा नहीं गाता है, वह महिमा गाता है, मनुष्यत्व की। भगवान महावीर ने अपने अन्तिम प्रवचनमें यही कहा है कि 'मातुस्तु खु सुदुल्लह।' अर्थात् 'मनुष्यो! मनुष्य होना यद्या कठिन है' भगवान के कहने का आशय यही है कि मनुष्यका शरीर तो कठिन नहीं, वह तो अनन्त यार मिला है और मिल जायगा, परन्तु आत्मामें मनुष्यता का प्राप्त होना ही दुलंभ है। भगवान ने अपने जीवन काल में मारतीय जनता के हसी सुस मनुष्यत्व को जगाने का

प्रवास किया था। इनके सभी वरचम बहुमतों की खींची से भगवान्
तो है। अब आर वह देखिए कि भगवान् बहुमत के रिकाउ का
किस तरह वर्णन करते हैं।

: ४ :

मनुष्यत्व का विकास

जैन धर्म के अनुसार मनुष्यत्व की भूमिका चतुर्थ गुण स्थान=सम्यग्-दर्शन में प्रारम्भ होती है। सम्यग्-दर्शन का अर्थ है—‘सत्य के प्रति इक विश्वास !’ इस तो सम्यग्-दर्शन मानव जीवन की बहुत बड़ी विभूति है, बहुत यदी आध्यात्मिक उच्कान्ति है। अनादि काल से अज्ञान अन्धकार में पढ़े हुए मानव को सत्य सूर्य का प्रकाश मिल जाना कुछ कम महस्व की चीज नहीं है। परन्तु मनुष्यता के पूर्ण विकास के लिए इतना ही पर्याप्त नहीं है। अकेला सम्यग्-दर्शन तथा सम्यग्-दर्शन का सहचारी सम्यग्-ज्ञान=सत्य की अनुभूति, आत्मा को मोक्षपद नहीं डिला सकते, कर्मों के यन्धन से पूर्णतया नहीं छुड़ा सकते। मोक्ष प्राप्त करने के लिए केवल सत्य का ज्ञान अथवा सत्य का विश्वास कर लेना ही पर्याप्त नहीं है, इसके साथ सम्यक् आचरण की भी बड़ी भारी आवश्यकता है।

जैनधर्म का यह भ्रुव सिद्धान्त है कि “ज्ञान कियाभ्या मोक्षः ।” अर्थात् ज्ञान और क्रिया दोनों मिलकर ही आत्मा को मोक्षपद का अधिकारी बनाते हैं। भारतीय दर्शनों में न्याय, सांख्य, वेदान्त आदि कितने ही दर्शन केवल ज्ञान मात्र से मोक्ष मानते हैं, जब कि मीमांसक आदि दर्शन केवल आचार=क्रियाकागड़ से ही मोक्ष स्वीकार करते हैं। परन्तु जैन धर्म-ज्ञान और क्रिया दोनों के संयोग से मोक्ष मानता है, किसी एक से नहीं। यह प्रसिद्ध बात है कि रथ के दो चक्रों में से यदि

एक चाल व ही तो रथ की गति भी हो सकती। उसा चालव का एक चाल चाला और एक चाल छोड़ा हो तब भी रथ की गति भीही बर्तिनी हो सकती। एक पर्याप्त से आवश्यक घोर्हे भी पहुँची आवश्यक में भीही रथ सका है। अन्तु भगवान् महात्मीर ने स्वाह वरदाना है कि 'वहि तुम्हें मोर्ह की झुल्ह मुसिका तक पहुँचना है तो अपने शीतलता के छाल और सदाचारव कम दोनों ही चाल लगावे होंगे। ऐसव लगाने ही भी दोनों घटों में से किसी एक को मुक्त वा गौल वरदान की कमि भी चाल सकेगा, छाल और आवश्यक दोनों को दीन वरदान मुख्य रहना होगा। छाल और विषाक्ती दोनों पौर्णों के रथ पर ही वह आवश्यकी निषेचन की ओर छल्लांगन कर सकता है।

स्वाधीन एवं मनु महात्मीर वे चार वक्तव्य के माध्यम भीवध वरदान हैं—

(१) एक माध्यम भीवध वह है जो सदाचार के स्वरूप को तो चालसकता है परन्तु सदाचार का आवश्यक भीही करता।

(२) दूसरा वह है जो सदाचार वा आवश्यक तो अवरद करता है परन्तु सदाचार का स्वरूप मही भीही जानेगा। घोर्हे वेद विद् गति करता है।

(३) तीसरा वह व्यक्ति है जो सदाचार के स्वरूप को आवश्यक से जानता भी है और तदुसार आवश्यक भीही करता है।

(४) चौथी भ्रेक्षीय वह भीवध है, जो व तो सदाचार का स्वरूप चलना है और व सदाचार का कभी जानना ही करता है। वह चीतिक भाषा में जाना भी है और वाहीन पंगुजा भी है।

उस चार विषयों में से को भीषण तीसरा विषय ही जी सदाचार को जानने और जानने करने का है, मोर्ह की आवश्यक भी सक्षम करने का है। आप्यामिक भीवध-जाना के विषय छाल के वेद और आवश्यक के वेद जीव आवश्यक हैं।

जैन परिवारा में आवश्यक भी जारीन वह होते हैं। जारीन का जर्ह है—

संयम, वासनाशोऽक्षेत्रे=भोगविलासों का स्थाग, हृदियों का निग्रह, अशुभ प्रवृत्ति की निवृत्ति, शुभ प्रवृत्ति की स्वीकृति ।

चारित्र के मुख्यतया दो भेद माने गए हैं—‘सर्व’ और ‘देश’ । अर्थात् पूर्ण रूप से स्थाग वृत्ति, सर्व चारित्र है । और अल्पाश में अर्थात् अपूर्ण रूप से स्थाग वृत्ति, देश चारित्र है । सर्वोश में स्थाग महाव्रतरूप होता है—अर्थात् हिंसा, असत्य, चौर्य, मैथुन और परिग्रह का सर्वथा प्रस्थाख्यान साधुओं के लिए होता है । और अल्पाश में=अमुक सीमा वक हिंसा आदि का स्थाग गृहस्थ के लिए माना गया है ।

प्रस्तुत प्रसग में मुनिधर्म का वर्णन करना हमें अभीष्ट नहीं है । अतः सर्व चारित्र का वर्णन न करके देशचारित्र का, यानी गृहस्थ धर्म का ही वर्णन करते हैं । भूमिका की दृष्टि से भी गृहस्थ धर्म का वर्णन प्रथम अपेक्षित है । गृहस्थ जैन तत्त्वज्ञान में वर्णित गुण स्थानों के अनुसार आत्मविकाशकी पचम भूमिका परहै, और मुनि छठी भूमिका पर ।

जैनागमों में गृहस्थ=श्रावक के बारह घर्तों का वर्णन किया है । उनमें पाच अणुवत होते हैं । ‘अणु’ का अर्थ ‘छोटा’ होता है, और वर का अर्थ ‘प्रतिज्ञा’ है । साधुओं के महावर्तों की अपेक्षा गृहस्थों के हिंसा आदिके स्थाग की प्रतिज्ञा भर्यादित होती है, अत वह ‘अणुवत’ है । तीन गुणवत होते हैं । गुण का अर्थ है विशेषता । अस्तु जो नियम पाँच अणुवर्तों में विशेषता उत्पन्न करते हैं, अणुवर्तों के पालन में उपकारक एवं सहायक होते हैं, वे ‘गुणवत’ कहलाते हैं । चार शिक्षा वर्त हैं । शिक्षा का अर्थ शिक्षण अभ्यास है । जिनके द्वारा धर्म की शिक्षा ली जाय, धर्म का अभ्यास किया जाय, वे प्रतिदिन अभ्यास करने के योग्य नियम ‘शिक्षावत’ कहे जाते हैं ।

पाँच अणुवर्तः—

(१) स्थूल हिंसा का स्थाग । यिना किसी अपराध के व्यर्थ ही जीवों को मारने के विचार से, प्राणनाश करने के 'सकल्प से मारने का

त्याग। नारें में जाप पा कर ऐका भी सम्मिलित है। इतना ही नहीं अपने आपित चतुर्थों तथा मधुप्रदोषों से शूण्य-ज्ञाना रखना, उनपै उच्छवी अवशी यहि से अविक अनुचित भ्रम है। जिसी के प्रति दुर्बापना यह आदि रखना भी हिता ही है। अपराह्न करने वालों द्वी विषा का अवज्ञा शूष्म हिंसा का त्याग शूद्र वर्म में अवश्व है।

(२) शूद्र अल्प का त्याग। सामाजिक रहि से जिन्हीं एवं शूद्रों जीवों के विषी भी प्रकार के कर्त्तव्यों से वाले कर्त्तव्य त्याग। यहो गतवाही शूद्रों द्वारा लेने विषी का मर्म प्रकाशन शूद्री महात्म शूद्र इतना सामाजिक अवृत्त वरकारा समझनी और भूमि समझनी जिष्ठा भावना आदि जातिविक निविद् याचा यथा है।

(३) शूद्र पात्री का त्याग। औरी करने के संकल्प से विषी को विना चाला और उम लेना चाही है। इसमें जिसी के घरमें पाह ऐका शूद्री लालो चगाकर लालो और लेना चरोहर मार लेना, और की बुरावं हुए और लेने राह इत्ता चाहाई हुई जुड़ी आदि मार लेना अनुचित याप कर रखना असही बद्ध के कान में नक्की बद्ध है ऐका आदि सम्मिलित है।

(४) शूद्र मैपुन्न-जन्मिता का त्याग। जन्मी विवाहिता की को छोड़कर भ्रम विषी भी की से अनुचित समझन के करना मैपुन्न त्याग है। की के लिए भी अपने विवाहित विति को छोड़कर भ्रम शूद्रों द्वे अनुचित समझन के त्याग करने का वियाह है। अपनी की का अपने विति से भी अनिष्टमित हमर्दी रखना भ्रम भोय की तीव्र अभिकाशा रखना अनुचित कर्मोंहास्त व्यक्त करना आदि भी व्यापरवं के लिए शूद्र नामे नह है।

(५) शूद्र विविह का त्याग। शूद्र से वय के एवं त्याग नहीं हो दक्षता। अब शूद्र को आदित् लि वह वह ज्ञान सोना, औरी वह लेत पहु आदि विज्ञप्ती भी पढ़ते हैं, अपनी आवश्यक्यानुसार वक्तव्य वृक विविह भर्तव्या करते। आवश्यकता ही विविह संग्रह करता

पाप है। व्यापार आदि में यदि निश्चित मर्यादा से कुछ अधिक धन प्राप्त हो जाय तो उसको परोपकार में खर्च कर देना चाहिए।

तीन गुण व्रतः—

(१) दिग्घ्रत=पूर्व, पश्चिम आदि दिशाओं में दूर तक जाने का परिमाण करना अर्थात् असुक दिशा में असुक प्रदेश तक इतनी कोसों तक जाना, आगे नहीं। यह व्रत मनुष्य की लोभ वृत्ति पर अकुश रखता है, हिंसा से बचाता है। मनुष्य व्यापार आदि के लिए दूर देशों में जाता है, वहाँ की प्रजा का शोषण करता है। जिस किसी भी उपाय से धन कमाना हो जब मुख्य हो जाता है, तो एक प्रकार से लूटने की मनोवृत्ति हो जाती है। अतएव जैन धर्म का सूक्ष्म आचार शास्त्र इस प्रकार की मनोवृत्ति में भी पाप देखता है। वस्तुत पाप है भी। शोषण से बढ़कर और क्या पाप होगा? आज के युग में यह पाप यहुत बढ़ चला है। दिग्घ्रत इस पाप से बचा सकता है। शोषण की भावना से म विदेशों में अपना माल भेजना चाहिए, और न विदेश का माल अपने देश में लाना चाहिए।

(२) भोगोपभोग परिणाम व्रत=जरूरत से ज्यादा भोगोपभोग सम्बद्धी चीजें काम में न लाने का नियम करना, प्रस्तुत व्रत का अभिप्राय है। भोग का अर्थ एक ही वार काम में आने वाली वस्तु है। जैसे—अज्ञ, जल, विलेपन आदि। उपभोग का अर्थ वार वार काम में आने वाली वस्तु है। जैसे मकान, वस्त्र, आभूषण आदि। इस प्रकार अज्ञ, वस्त्र आदि भोग विलास की वस्तुओं का आवश्यकता के अनुसार परिमाण करना चाहिए। साधक के लिए जीवन को भोग के द्वेष में सिमटा हुआ रखना अतीव आवश्यक है। अनियन्त्रित जीवन पशुजीवन होता है।

(३) अनर्थदण्ड प्रत=यिना किसी प्रयोजन के व्यर्थ ही पापाचरण करना, अनर्थ दण्ड है। आवक के लिए इस प्रकार अशिष्ट भाषण, आदिका तथा किसी को चिदाने आदि व्यर्थ की चेष्टाओं का

लाला करता सामाजिक वर्तमान है। कभी बासना को बदला करते भाव में सामाजिक वर्तमान है। यहाँ भाव में बदला करता अवश्य ही लाला भाव संग्रह कर रखता भावि अवश्य दृष्टि में सम्मिलित है।

चार गिरिधा व्रतः—

(१) लामापिठङ्करी वही व्रत प्रस्तुती ज्ञानरों का लाला कर सम्मान में रखता सामाजिक है। इस इच्छा के बावें वही प्रहृतियों का ज्ञापन कर और मानव के शुद्धिकरणों को इच्छा सामाजिक क्षमता द्वारा दृष्टि है।

(२) ऐश्वर्यकाशिक-बीवर वर के लिए इतीहस्त दिवा परिमाण में से और भी जित्य वर्ति गमनाभिधि भी सौमय कभी करते रखता ऐश्वर्यकाशिक व्रत है। ऐश्वर्यकाशिक व्रत का बोरेव बीवर को जित्य वर्ति भी वाह घोड़ों से ज्ञातसिंह कप पाप निवारणों से ज्ञातवर रखता है।

(३) पीतप्रसादक विच और एक रात के लिए भजावर्ष पुष्पमत्ता भावि व्यावर यास्तवारव भावि भास्तारिक पापपुरुष प्रहृतियों को बोह कर एक्षेत्र स्वातं में साकुरुचिके समान बर्म—जित्या में ज्ञातवर रखता, पीतप्रसादत है। यह भजेष्वावता निवारण भी होती है, और यहि वही भी भज्य प्राप्तुष योवर के द्वारा भी की जा सकती है।

(४) भरतिपितृविमान व्याप्तातु भावक भौत्य सदाचारी भवित्वारिभों को उलित द्वारा करता, प्रस्तुत व्रत का स्वरूप है। संभव ही बीवर का बोरेव वही है। संभव के बाहु पवायस्तर भरिति भी सेवा करता भी भज्य व्याप्त भाव मात्र कर्त्तव्य है। भरतिपितृविमान का एक व्रत कभी हर जिसी व्यक्ति योवर भी भज्युर्वपा इसि से देखा-करता भी है, यह ज्ञान से हो।

भज्युर्वपा के विवरणोंकी वह ज्ञान जैवी एवं होती है। इसी जैवी साकुरुचिके भी है। यह साकुरुचिके जैवी व्यक्ति गुप्त स्वातं में वाहमध द्वारा द्वेरावें एक्षेत्र में भैवरव वात विज्ञ भरते वर-

अन्त में चौदहवें गुणस्थान में पूर्ण होती है। चौदहवें गुणस्थान की भूमिका तय करने के बाद कर्म भज का प्रत्येक दाग साफ हो जाता है, आत्मा पूर्णतया शुद्ध, स्वच्छ एवं स्वस्वरूप में स्थित हो जाता है, फलत सदाकाल के लिए स्वतंत्र होकर एवं जन्म जरा मरण आदि के द्वु खों से पूर्णतया छुटकारा पाकर मोक्ष दर्शा को प्राप्त हो जाता है, परम=उस्कृष्ट आत्मा परमात्मा बन जाता है।

हमारे पाठक अभी गृहस्थ हैं, अत उनके समच्च हम साधुजीवन की भूमिका की बात न करके पहले उनकी ही भूमिका का स्वरूप रख रहे हैं। आपने देख लिया है कि गृहस्वर्यधर्म के बारह घ्रत हैं। सभी घ्रत अपनी अपनी मर्यादा में उस्कृष्ट हैं। परन्तु यह स्पष्ट है कि नैवि सामायिक घ्रत का महत्त्व सबसे महान माना गया है। सामायिक का अर्थ समभाव है। अत मिद्द है कि जघ तक हृदय में समभाव न हो, राग द्वेष की परिण्यति कम न हो, तब तक उग्रतप एवं जप आदि की साधना कितनी हीक्यों न की जाय, आत्मशुद्धि नहीं हो सकती। वस्तुतः समस्त घर्तों में सामायिक ही मोक्ष का प्रधान अग है। अहिंसा आदि ग्यारह घ्रत इसी समभाव के द्वारा जीवित रहते हैं। गृहस्थ जीवन में प्रतिदिन अन्यास की इटि से दो घड़ी तक यह सामायिक घ्रत किया जाता है। आगे चलकर मुनिजीवन में यह यावज्जीवन के लिये धारण कर लिया जाता है। अत पंचम गुण स्थान से लेकर चौदहवें गुण स्थान तक एकमात्र सामायिक घ्रत की ही साधना की जाती है। मोक्ष अवस्था में, जबकि साधना समाप्त होती है, समभाव पूर्ण हो जाता है। और इस समभाव के पूर्ण हो जाने का नाम ही मोक्ष है। यही कारण है कि प्रत्येक तीर्थकर मुनिदीक्षा लेते समय कहते हैं कि मैं सामायिक ग्रहण करता हूँ—करेमि सामाहय—कल्पसूत्र। और केवल ज्ञान प्राप्त हो जाने के बाद प्रत्येक तीर्थकर सर्वप्रथम जनना को इसी महान घ्रत का उपदेश करते हैं—सामाइनाइया एसो धमो वादो जिणेहि सनेहिं उवइट्ठो, आवश्यक निर्युक्ति। जैनदार्शनिक जगतके महान ज्योतिर्धर श्री

कठोरितराती सामाजिक को दृष्टि द्वारा बताया जा सकत बढ़ते हैं—जहाँ धारणाहोरनिक् मूल सामाजिक व्यवस्था—जल्दी दीप्ति। अत्यु मनुष्यता के पूर्वे विकास के द्विष्ट सामाजिक एक सर्वोन्नत सांवद्य है। अतः हम आज यात्रों के अमान इसी सामाजिक के द्वारा स्वरूप का विवेचन करता चाहते हैं।

सामायिक का शब्दार्थ

सामायिक शब्द का अर्थ वहाँ ही विलक्षण है। ध्याकरण के नियमानुसार, प्रत्येक शब्द का भाव, उसी में अन्तर्हित रहता है। अतएव सामायिक शब्द का गंभीर एव उदार भाव भी, उसी शब्द में छुपा हुआ है। हमारे प्राचीन जैनाचार्य हरिभद्र, मलयगिरि आदि ने भिन्न-भिन्न व्युत्पत्तियों के द्वारा, वह भाव, संक्षेप में इस भाँति प्रगट किया है।

(१) 'समस्य—राग द्वे पात्तरालवर्तितया मध्यस्यस्य आय लाभ समाय, समाय एव सामायिकम्।' रागद्वेष में मध्यस्य रहना सम है, अस्तु साधक को समरूप मध्यस्य भाव आदि का जो आय-लाभ है, वह सामायिक है।

(२) 'समानि—ज्ञानदर्शनचारित्राणि, तेषु अयनं-गमनं समाय, स एव सामायिकम्।' मोक्ष मार्ग के साधन ज्ञान, दर्शन और चारित्र सम कहलाते हैं, उनमें अयन यानी प्रवृत्ति करना, सामायिक है।

(३) 'सर्वजीवेषु मैत्री साम, साम्नो आय लाभ समाय, स एव सामायिकम्।' सब जीवों पर मैत्रीभाव रखने को साम कहते हैं, अतः साम का लाभ जिससे हो, वह सामायिक है।

(४) 'सम सावद्ययोग परिद्वार निरवद्ययोगानुष्ठान स्य जीव-परिचाम, तस्य आय लाभ समाय, स एव सामायिकम्।' सावद्य योग अर्थात् पाप कार्यों का परित्याग और निरवद्य योग अर्थात् अहिंसा, दया

समता आदि कलों का आवश्यक है दो भीवालों के बीच समन्वय सम करता है। इन समस्याएँ जिनके हारा प्राप्ति हो वह सामाजिक है।

(५) 'उम्मद् एधरार्थ उम रायद्, सम्गेवन वर्तन्यम् उमद्, त पर खामिन्दम्।' सम रायद् का अर्थ यह है और उमगेवन अर्थ आवश्यक है। अस्तु ऐसे आवश्यक का नाम भी सामाजिक है।

(६) 'उमये कर्तव्यम् खामिन्दम्।' अर्हिसा आदि की ओर उमगेवना समन्वय पर भी आती है वह सामाजिक है। उक्ति समन्वय पर करते ओर आवश्यक कर्तव्य जौ सामाजिक कहते हैं। वह अन्तिम घुलिंडि इसे सामाजिक के लिए लिख प्रति कर्तव्य की आवश्यक प्रहार करती है।

अपर रायद् रायद् के अनुसार मिह-मिह घुलिंडि के हारा मिह-मिह अर्थ प्रबन्ध लिए थे हैं, परन्तु जो सूखम रहि से उपलोक्य उत्तोरे की मालूम होता है—सभी घुलिंडि का आव एक ही है और वह है समठा। अवश्यक एक रायद् में उक्ता चाहें तो समठा का नाम सामाजिक है। ताकि इस के असंगी में विषम व होला अवश्यक व्यवस्था में सम रहता ही रहना सामाजिक व्यवस्था है।

का सार घृत है, तिल का सार तेल है, दूसी प्रकार जिन प्रवचन का सार 'समता' है। यदि साधक होकर भी समग्र की उपासना न कर सका, तो फिर उच्छ भी नहीं। जो साधक भोगविद्वास की लालसा में अपनेपन का भान स्तो बैठता है, माया की छाया में पागल हो जाता है, दूसरों की उन्नति टेलकर ढाह से जल-मुन जाता है, मान सम्मान की गन्ध में गुदगुदा जाता है, जरा से अपमान से विज्ञमिला उठना है, हमेशा वैर, विरोध, दम, विद्वासवार आदि दुर्गुणों के जाल में उलझा रहता है, वह समता के आदर्श को किसी भी प्रकार नहीं पा सकता। कपदे उतार ढाले, आमन यिद्धाकर बैठ गये, मुख्वस्त्रिका चाघ ली, पृक दों स्तोत्र के पाठ पढ़ लिए, हसका नाम सामाजिक नहीं है। ग्रन्थकार कहते हैं—साधना करते-करते अनन्त बन्म चीत गए, मुख्वस्त्रिका के हिमालय के ज़िवने देर लगा डिए, फिर भी आत्मा का उच्छ कल्पाण नहीं हुआ। क्यों नहीं हुआ ? समता के बिना सामाजिक निष्पाल जो है।

सच्चे साधक का स्वरूप उच्छ और ही होता है। वह समता के गम्भीर समार में इक्वना गहरा उत्तर जाता है कि विषमता की ज्ञातापूर्वके पास तक नहीं फटक सकते। कोई निन्दा करे या प्रशसा, गाली दे या बन्धवाड़, ठाड़न-चर्जन करें या सत्कार, परन्तु अपने मन में किसी भी प्रकार का विषम नाव न लावे, रागदेप न होने दे, किसी प्रिय न माने, हृदय में हर्ष शोक न होने दे। प्रस्तुत अनुकूल

उन्हों ही स्थितियों को समान माने, दुःख से छूटने के लिए करने के लिए किसी भी प्रकार का अनुचित

आ पढ़ने पर अपने मन में यह विचार करे कि—

अवियोग आत्मा में निन्न हैं। इन सयोग विद्योगों

ही हो सकता है, और न अहित ही। जो

सममाव में स्थिर रहता है, दो घड़ी के लिए

अन्यथों से अलग हो जाता है, वही साधक

६

: ७ :

सामायिक क्षम संघरण

समता कर्त्तव्येतु, उपयोग शुभ मनना ।

चार्दृष्ट-स्वीकृति-प्रियोग-स्वतंत्रि-सामायिक वस्तुम् ॥

‘सभ जीवों पर समक्षात्समझत रखता योग इनिष्टियो का दैनिक-
विप्रवर्त्तन करता अन्यह क्षम में शुभ-मानवात्सुभ संकलन रखता चार्दृ-
ष्ट तुष्ट्यजीवों का लक्षण कर जर्मन्यात्म का विनाश करता सामायिक
वस्तु है ।

इसके दौरान से सामायिक का एक लक्षण यही लिखा गया
है । यहि अधिक दीद-शूर में व पदकर मात्र वस्तुत रखोल पर ही
जात्यज रखता जात और उद्गुसात और जात्यज जातता जात वी सामायिक-
वस्तु की जातावता उच्चता ही सफली है ।

सामायिक क्षम मुक्त जात्यज समाज है । समता क्षम यही है—
जात वी लिखता रहाईर की अपरिवित समझात फूलीमाल दुष्ट
दुष्ट में विष्टव्यता इत्यादि । समता जात्यज का सबक्षम जात है, और
विष्टव्यता परस्परमात्म जाती जाती भी सबक्षम । जलपूर समाज का
उद्दिष्टते वह दुष्टा कि—जमीनिमित्त जे होये जाते हाथ जाहि विष्टव्य
जातों की और जे जात्यज की इच्छात सम-समाजमें रक्षण करता ही
समाज है ।

इस ‘समाज’ क्षमता ही एक ऐसा है जिसमें दूसरे सभ जात्यजों
का समानता ही जाता है । जिस दृष्टिकोण सुन्दर क्षम है दुष्ट

का सार धृत है, तिल का सार तेल है, इसी प्रकार जिन प्रवचन का सार 'समता' है। यदि साधक होकर भी समता की उपासना न कर सका, तो फिर कुछ भी नहीं। जो साधक भोगविलास की लालसा में अपनेपन का भान खो बैठता है, माया की छाया में पागल हो जाता है, दूसरों की उन्नति देखकर डाह से जल-भुन जाता है, मान सम्मान की गन्ध से गुदगुदा जाता है, जरा से अपमान से तिलमिला उठता है, हमेशा वैर, विरोध, दब, विश्वासधात आदि दुर्गुणों के जाल में उलझा रहता है, वह समता के आदर्श को किसी भी प्रकार नहीं पा सकता। कपड़े उत्तार ढाले, आसन विछाकर बैठ गये, मुखवस्त्रिका धाध ली, एक दो स्तोत्र के पाठ पढ़ लिए, इसका नाम सामायिक नहीं है। अन्यकार कहते हैं—साधना करते-करते अनन्त जन्म बीत गए, मुखवस्त्रिका के हिमालय के जितने देर लगा दिए, फिर भी आत्मा का कुछ कल्याण नहीं हुआ। क्यों नहीं हुआ ? समता के बिना सामायिक निष्पाण जो है।

सच्चे साधक का स्वरूप कुछ और ही होता है। वह सुमता के गम्भीर सागर में इवना गहरा उत्तर जाता है कि विषमता की ज्वालाएँ उसके पास तक नहीं फटक सकतीं। कोई निन्दा करे या प्रशस्ता, गाढ़ी दे या धन्यवाद, ताढ़न-तर्जन करें या सत्कार, परन्तु अपने मन में किसी भी प्रकार का विषम भाव न लावे, रागद्वेष न होने दे, किसी को प्रिय अग्रिय न माने, हृदय में हर्ष शोक न होने दे। प्रत्युत अनुकूल और प्रतिकूल दोनों ही स्थितियों को समान माने, दुःख से छूटने के लिए या सुख प्राप्त करने के लिए किसी भी प्रकार का अनुचित प्रयत्न न करे, सकट आ पड़ने पर अपने मन में यह विचार करे कि—ये पौद्गविक संयोग-वियोग आत्मा से भिन्न हैं। इन संयोग वियोगों से न तो आत्मा का हित ही हो सकता है, और न अहित ही। जो साधक उक्त पद्धति से समझाव में स्थिर रहता है, दो घटी के लिए जीवन-भरण तक की समस्याओं से अज्ञग हो जाता है, वही साधक

समय का साधक व्यापक होता है। उसी की सामाजिक विद्युतेवा की और अप्रसर होती है।

प्राचीन यात्रा अनुचेय हार शूल में वा यात्रार्थ यात्राएँ सामीकृत यात्राके विद्युति में समावृत सामाजिक का क्षेत्र ही मुक्तर बर्हन किया गया है—

ये लो उन्मृत्यु
उच्छेद वापरेतु य।
तस्य लभार्थं हेद्
इ त्रेतिमालिनी ॥

‘दो साधक इस साधक का समी जीवों पर समर्पण रखता है। उसी की सामाजिक दृष्टि होती है—ऐसा ऐवही यात्राने क्षया है।

अल भामार्थियो अप्या
रुद्धम् विद्यमे तते।
तस्य लभार्थं हेद्
इ त्रेतिमालिनी ॥

‘विद्युती यात्रा धर्म में वा में विद्यमें द्विविदित लंबान हो जाती है; उसी की सामाजिक दृष्टि होती है—ऐसा ऐवही यात्राने क्षया है।

यात्रार्थ इतिमार्थ पौराणक में विद्यते हैं—

समग्रात्रो लभार्थं,
पण-कृष्ण-लक्ष्मिन विद्यउति ।
विद्यमित्यत्रं विद्यते
उत्तिप विद्यित्यार्थं च ॥

‘वादे विद्या हो वादे लोगा वादे काहु हो वादे विद्य, सर्वत्र यत्ते मात्रो राम-द्वैत की आश्रिति से रवित लंबे रखता वा यात्राविद उत्तिप वार्तिक प्रवृति वाद्य यात्राविद है; ज्ञानेति यात्रार्थ ही तो यात्राविद है।’

१८

द्रव्य और भाव

जैन धर्म में प्रत्येक वस्तु का द्रव्य और भाव की इटि से बहुत गर्भीर विचार किया जाता है। अतएव सामायिक के लिए भी प्रश्न होता है कि द्रव्य सामायिक और भाव सामायिक का स्वरूप क्या है ?

१ द्रव्य सामायिक-द्रव्य का अभिप्राय यहा ऊपर के विधि-विधानों तथा साधनों से है। अत सामायिक के लिये आसन विद्याना, रजो-हरण या पूजणी रखना, मुखवस्त्रिका^१ धार्धना गृहस्थ द्वेष के कपदे उत्तारना, माला फेरना आदि द्रव्य सामायिक है। द्रव्य सामायिक का वर्णन द्रव्य-शुद्धि, शेत्र-शुद्धि आदि के वर्णन में अच्छी तरह किया जाने वाला है।

२ भाव सामायिक-भाव का अभिप्राय यहा अन्तर्दय के भावों से विचारों से है। अर्थात् राग-द्वेष से रहित होने के भाव रखना, राग-द्वेष से रहित होने के लिए प्रयत्न करना, यथारक्ति राग-द्वेष से रहित होने

१ श्वेतावर सप्रदाय के दो भाग हैं स्थानकवासी और मूर्ति पूजक। स्थानक वासी समाज में मुग्ध पर मुखवस्त्रिका लगाने की परपरा है, और मूर्तिपूजक समाज में मुखवस्त्रिका को हाथ में रखने की प्रथा है। इन वोलते समय यतना के लिये मुग्ध पर लगाने का विधान, उनके यहाँ नहीं है। दिग्बर जैन परपरा में तो आजकल सामायिक की प्रथा ही नहीं है। उनके यहा सामायिक के लिये एक पाठ वोला जाता है और मुखवस्त्रिका का कोई विधान नहीं है।

बाता यात्र समाप्ति है। यह मात्र के बारा दूषे शब्दों में जर्ने लो वो यह सफल है कि बाहरिक का व्याप कर चुका है कि इस बाय-विरोहव में मत को खोला रिक्षमयात्र का लागत समझा में भिर होता पौराणिक भावों का बदार्थ स्वरूप दूषमण कर उससे ममत बढ़ता एवं बायव्यवहर में रम्य बदा 'यात्र समाप्ति' है।

इस दृष्टि और यात्रका दो स्वरूप दिवा पक्षादै यह फली यात्र हैने दोष है। यात्रका की बदाया दृष्टि उक पूर्ण कर ही उक कर बैठ जाती है, मात्र उक पूर्णसे कम प्रश्नत वही करती। यह माना कि दृष्टि भी एक मात्रपूर्व साक्षा है परन्तु अन्यथोगता उसका सार मात्र के इतार ही तो अनिष्टक होता है। यात्रदृष्टि दृष्टि के द्वारा उपर उपरे की बात है यह यह साक्षात् यात्रको में बदा बदाना कर भी बदातर में कीमत वही पा सकता। दृष्टिदृष्टि भिन्न उपरे भी बाप से उपर देवता च्छी है यह यह कीमत तो रखती है परन्तु उपरे भी उपर सर्वेष गिरावत गति वही पा सकती। च्छी भी हो और उपरे की बाप भी हो उपर को अमलतर आया है यही अमलतर दृष्टि और यात्र के देवत से साक्षा में पैदा हो आया है। यहाँ दृष्टि के साथ-साथ मात्र का भी विकास करता आदि यात्रि यात्रा-मिल भी उपर भही भांति बदातर उपर सके भीष्म की ओर प्रगति कर सके।

बहुत से सम्भव बहते हैं कि यात्र समाप्तिका दूर्घटना यात्रका दो देहसे एवं भीत राय मुख्यताव में ही हो पक्षा है यही वही। यहाँ से राम-देव के विकास उठते ही रहते हैं खोड़ बदा बदा बोल का बदाद बहता ही रहता है। एवं भीत राय भीतमुख भाला के भीते भी भेदी के भाला, यात्र समाप्तिक भी भेदी बहुत पर इरपित वही गृह्ण सकते। यहाँ यह कि मात्रका उपर समाप्तिक हम कर ही वही उकते ही कि दृष्टि यात्र समाप्तिक भी नहीं करे। उससे हमें यहा जाम।

उपर विचार के सम्बन्ध में कहता है कि दृष्टि यात्र का साक्षा-

है। यदि द्रव्य के साथ भाव का ठीक-ठीक सामजस्य न भी बैठ सके, तो भी कोई आपत्ति नहीं। अभ्यास चालू रखना चाहिये। अशुद्ध करने वाले किसी दिन शुद्ध भी करने के योग्य हो जायेंगे। परन्तु जो विल-कुल ही नहीं करने वाले हैं, वे क्यों कर आगे यद सकेंगे? उन्हें तो कोरा ही रहना पड़ेगा न? जो अस्पष्ट बोलते हैं, वे यालक एक दिन स्पष्ट भी बोल सकेंगे। पर मूक क्या करेंगे?

भगवान महावीर का आदर्श 'कढे माये कड' का है। जो मनुष्य साधना के घेय में चल पड़ा है, भले वह थोड़ा ही चला हो, परन्तु चलने घाला यात्री ही समझा जाता है। जो यात्री हजार मील लबी यात्रा करने को चला हो, अभी गाव के नाहर ही पहुँचा हो, फिर भी उसकी यात्रा में मार्ग तो कम हुआ? इसी प्रकार पूर्ण सामायिक करने की वृत्ति से यदि थोड़ा सा भी प्रयत्न किया जाय, तब भी वह सामायिक के छोटे से छोटे अश्व को अवश्य प्राप्त कर लेता है। आज थोड़ा तो कल और अधिक। वूद-वूद से सागर भरता है।

सामायिक शिक्षा घर है। आचार्य श्री हरिभद्र ने कहा है— 'साधु धर्माभ्यास शिना' अर्थात् जिससे श्रेष्ठ धर्म का योग्य अभ्यास हो, वह शिक्षा फहलाती है। उक्त कथन से सिद्ध हो जाता है कि— सामायिक घर पृक धार ही पूर्णतया अपनाया नहीं जा सकता। सामायिक की पूर्णता के लिए निर्य प्रति का अभ्यास आवश्यक है। अभ्यास की शक्ति नहान है। यालक प्रारम्भ में ही वर्यमाला के अवश्यकों पर अधिकार नहीं कर सकता। वह पहले, अष्टावक्र की भाँति, बाँकेढ़े, सोटे-पतले अस्तर बनाता है, सौन्दर्य की दृष्टि से सर्वथा हवाशा हो जाता परन्तु ज्योही वह आगे यढ़ता है, अभ्यास में प्रगति करता है, तो घटुत सुन्दर लेगक यन जाता है। लस्यवेध करने वाला पहले ठीक तौर से लस्य नहीं वेध सकता, आगा-पीछा तिरछा हो जाता है; परन्तु निरन्तर के अभ्यास में हाथ स्थिर होता है, दृष्टि घौँक्स होती है, और पृक दिन का अनादी निशाने यान, अचूक शब्द-भेदी तक यन जाता है।

पहली ही कि सामाजिक की वही कल्पना है जहाँ ही वह प्रवर्तन भी हो सकती । परन्तु यमालस करिए, याहे करिए, यासको साथारा कम उत्तमता बनाए रखने पर एक दिन यमाल सामाजिक कर आयपा । एक दिन क्या साथारा इह मरीजि उपर्युक्त तुम जन्मों के बाट यमाल महानीर के दूर में दिमालच जैसा महान चट्ठन्यमाल साथक बनता है और समझत के दौर में यमाल की कला बढ़ाव कर देता है ।

: ६ :

सामायिक की शुद्धि

संसार में काम करनेका महत्त्व उत्तना नहीं है, जितना कि काम को ठीक करने का महत्त्व है। यह न मालूम करो कि काम कितना किया, चलिक यह मालूम करो कि काम कैसा किया ? काम अधिक भी किया परन्तु वह सुन्दर ढग से, जैसा चाहिए था वैसा, न किया तो एक तरह से कुछ भी न किया।

सामायिक के सम्बन्ध में भी यही वार है। सामायिक साधना की महत्ता, मात्र जैसे-तैसे साधना का काल् पूरा कर देना, एक सामायिक की वजाय चार-पाँच सामायिक कर लेना भर्हीं है। सामायिक की महत्ता इसमें है कि आपको सामायिक करते देखकर दर्शकों के हृदय में भी सामायिक के प्रति अद्वा जागृत हो, वे लोग भी सामायिक करने के लिए उद्यत हों। आपका अपना आत्म कल्याण तो होना ही चाहिए। वह किया ही क्या, जो अपने और दूसरों के हृदय में कोई खास आकर्षण न पैदा करे। वस्तुत जीवित साधना ही साधना है, मृत्त-साधना का कोई मूल्य नहीं है।

सामायिक करने के लिए सबसे पहले भूमिका की शुद्धि होना आवश्यक है। यदि भूमि शुद्ध होती है तो उनमें योया हुआ यीज भी फलदायक होता है। इसके बिस्तर यदि भूमि शुद्ध नहीं है तो उसमें योया हुआ यीज भी सुन्दर और सुस्वादु फल कैसे दे सकता है ? अस्तु सामायिक के लिए भूमिका स्वरूप चार प्रकार की शुद्धि आवश्यक है—

इन दृष्टि वेत्त दृष्टि काल दृष्टि और भाव दृष्टि। इन्हे चार दृष्टियों के साथ की हुई सामाजिक ही एवं अकादमिकी होती है अन्यथा नहीं। संधेय में चारों दराव की दृष्टि की व्याख्या इस प्रकार है—

१. इन दृष्टि—सामाजिक के बिष की भी भास्तव वस्त्र रखोदरव वा एक्सी माला मुख परिक्षुआ उत्तरव आदि व्याख्य-सांख्य भावरक्षक है उनमें उद्घात्यार्थ अर्द्धसंक एवं उपरपोती होता भावरक्षक है। रखोदरव आदि उपरक्ष औरों की वरता (रक्षा) के दौरव से ही रखे जाते हैं इसकिए उपरक्ष ऐसे होते जातिएं विनके उत्तरव में अविक हिसा व हुई हो, वा विकारोत्पादक न हो जो सौन्दर्य की दृष्टि से न रखे गए हों जो संख्य की अविकृष्टि में सहायक हों विनके इतर औरों की मही धौति वरता ही सहजी हो।

विनके ही दोनों सामाजिक में ओम्बल रोम वाले उत्तरव भास्तव रखते हैं अवता मुखरवा के बिष रंग-विरंगे फूलवाल भास्तव वता होते हैं, वरन्तु इस प्रकार के भास्तवों की मही धौति विकारोत्पादक भी हो सकती। यहाँ भास्तव ऐसा होता जातिए जो उसे वाला व हो रंग-विरंगा न हो विकारोत्पादक भास्तवीता न हो विही से जरा हुआ व हो विनकु व्याख्य-सांख्य ही रखें ही समझ हो अविकृष्ट हो जाएं जानी व्य हो।

रखोदरव वा एक्सी मी दोनों होनी जातिए विनके महीधौति औरों की रक्षा की वा सहे। इन दोनों पैसी एक्सी एक्सिलों रखते हैं जो रेतव की भवी हुई होती है जो माल दोनों व्यावर के कम की भीत है मुखिया एवं एक्सी भी भवी। एक्सी का वता कम मत्तुष सांख्य ममता के पाठमें देख जाता है। वह एक्सी को उत्ता भवार-व्यावर रखता है मविक्षण के वत से जरा भी उचावेग में भवी जाता।

मुखरविक्षण की व्याख्या वह अविक ज्ञान हैने की भावरक्षण है। भावरक्षण के वत्तम मुखरविक्षण इतनी गंदी मविक, पूर्व वैदीक

रखते हैं कि जिससे जनता धृणा करने लग जाती है। धर्म से उपकरण की शुद्धता में है, उसका ठीक दृग से उपयोग करने में है, उसे गदा एवं वीभत्स रखने में नहीं। कुछ वहनें मुखवंशिका को गहना ही बना रख छोड़ती हैं, गोटा लगाती हैं, सलमे से सजाती हैं, मोती जड़ती हैं परन्तु ऐसा करना सामायिक के शान्त एवं ममताशूल्य चातावरण को कल्पित करना है, अत मुखवंशिका का भावा-स्वच्छ होना ही ठीक है।

वस्त्रों का शुद्ध होना भी आवश्यक है। इसशुद्धता का अर्थ हटना ही है कि वस्त्र गढ़े न हों, दूसरों को धृणा उत्पन्न करने वाले न हों, चटकीले-भड़कीले न हों, रग-विरगे न हों, किन्तु स्वच्छ साफ हों, सादे हों।

माला भी कीमती न हीकर सूत की या और कोई साधारण श्रेणी की हो। वहूमूल्य मोती आदि की माला ममता बढ़ानेवाली होती हैं, कभी-कभी अहकार आदि की अनुचित-भावना भी प्रबल कर देती हैं। सूत आदि की माला भी स्वच्छ हों, गंदी नहीं।

पुस्तकें भी ऐसी हों, जो भाव और भाषा की दृष्टि से महत्वपूर्ण हों, आत्मज्योति को जागृत करने वाली हों, हृदय में से काम, क्रोध, मद, लोभ आदि की धासना हीण करने वाली हों, जिनसे किसी प्रकार का विकार एवं माम्रदायिक आदि विद्वेष न पैदा होता हो।

सामायिक में गहना आदि का धारणा करना भी ठीक नहीं है। जो गहने निकाले जा सकते हों, उन्हें अलग करके ही सामायिक करना ठीक है। अन्यथा ममता का पाण सदा लगा ही रहेगा, हृदय शान्त नहीं हो सकेगा। वस्त्र भी धोती और चादर आदि के अतिरिक्त और न होने चाहिए। सामायिक स्याग का सेव है, अत उसमें स्याग का ही प्रतीक होना अत्यावश्यक है।

यद्यपि सामायिक में 'सावज्ज जोग पञ्चक्खामि' 'सावद्य यानी पाप-न्यापारों का परित्याग करवा है', उक्त नियमसे पाप कार्योंके स्याग का ही उल्लेख है, वस्त्र आदि के स्याग का नहीं। परन्तु हमारी प्राचीन परपरा हूसी प्रकार की है कि अयुक्त अलकार तथा गृहस्थवेयोचित

वाही कुरा आदि वर्षों का व्याप करना ही आहिने तांडि तांत्री द्वारा दी साधारण दृष्टि से एक व्यापक मान्य हो और गभोविहार की इही वर्ष-विवाह का बासारदल अब भी आवश्यक हो तथा इसके की इही भी सामाजिक दी जाता प्रतिशासित हो ।

इष्य मन्त्रज्ञों द्वा उद्घापा है कि 'सामाजिक में क्या है उत्तराये कोई आवारवस्ता कही, वर्षोंहि गालामिकहै वाह में ऐगाहोई विधान वर्तीरे । वह दीव है कि वाह में विधान नहीं है । वराणु वाह विधान वाह में ही हो वह तो कोई विषय नहीं । इष्य चल वाहों वह भी इही वस्त्री होती है इष्य वर्षवाह की वालीकाना भी ऐसीही होती है । उत्तराक वहां गृह में इष्यर कोलिक खालक के अप्प्यवत में वर्षन आवा है कि इसने नाम मुक्तिका और डारीय अलग शूली-विधान वह वर राजवर भागवान वहांवीर के पास भवीहत वर्षन्यजुष्यि रहीकार की । यह वर्षे महायि सामाजिक के विधा और कोई नहीं ही राजनी । नाम शुद्धिक और डारीय उठाने का वहा प्रधोवन । इह ही उत्तर वाह सामाजिक की ओर संकेत आता है । इसके अतिरिक्त क्यदे उत्तराये की वर्षवाह भी व्युत्त प्राचीय है । इसके विष्य भावार्थ इरिमद उपा भासवदेव जारि के अन्ती का वर्षावकोवन करना चाहिए ।

आचारे इरिमद क्यने हैं—

गामार्थ इुरातो गङ्गां भरतेनि इ लाल छाम्युर, पुरावेल
पाजा गाम्यो धोमेति । —**आवारवक दृष्टि इति ।**

आचार्य अवधवेत अद्वैत है—

भ अ विव लामिक इन् कराल मामदुरा शामवी पुरा
लालूल पारागारिर्द च अु तम्भीतेन विष्य लामिकरण ।
—**पूरावक दृष्टि**

* नाम वर्तन उत्तरिष्यवाय च पुढीमिलाराम इवह डोरेणा, तम
एस्त गगावो माहातीरस अद्वैत पामारद्विषि डामांगिमतारु विराणि ।
—**उत्तराक इर्णा १ अवधव**

उपर्युक्त प्रमाणों से स्पष्ट है कि हमारी प्राचीन परपरा, आज की नहीं, प्रत्युत हरिभद्र के समयानुसार करीब बारह सौ वर्ष तो पुरानी है ही। हरिभद्र ने भी अपनी प्रचलित प्राचीन परपरा का ही उल्लेख किया है, नवीन नहीं। अतएव गृहस्थवेषोच्चित वस्त्र उतारना ठीक ही है। प्राचीनकाल में केवल धोती और दुपट्टा ये दो ही वस्त्र धारण किये जाते थे, अत अर्वाचीन पगड़ी, कोट, कुरता, पजामा आदि उतार कर सामायिक करने से हमें अपनी प्राचीन सख्ति का भान भी होता है।

यह वस्त्र और गहना आदि का त्याग पुरुष वर्ग के लिए ही विहित है। स्त्री जाति के लिए ऐसा कोई विधान नहीं है। स्त्री की मर्यादा वस्त्र उतारने की स्थिति में नहीं है। अतएव वे वस्त्र पहने हुए ही सामायिक करें, तो कोई दोष नहीं है। जिन शासन का प्राण अनेकान्त है। प्रत्येक विधि विधान द्रव्य, ज्ञेय, काल, भाव, व्यक्ति आदि को लक्ष्य में रखकर अनेक रूप माना गया है।

हाँ, तो द्रव्य शुद्धि पर अधिक ध्ल देने का भाव यह है कि— अच्छेन्तुरे पुद्गलों का मन पर असर, होता है, बाहर का वातावरण अन्दर के वातावरण को कुछ न कुछ प्रभाव में ले लेता ही है, अत मन में अच्छे विधार पूर्व साम्बिक भाव स्फुरित करने के लिए ऊपर की द्रव्य शुद्धि साधारण साधक के लिए आवश्यक है। हालांकि निश्चय-की दृष्टि से यह ऊपर का परिवर्तन कोई आवश्यक नहीं। निश्चय दृष्टि का साधक हर कहीं और हर किसी रूप में अपनी साधना कर सकता है। बाह्य वातावरण, उसे जरा भी छुब्ब नहीं कर सकता। वह नरक जैसे वातावरणमें भी स्वर्गीय वातावरणका अनुभव कर सकता है। उसका उच्च जीवन किसी भी विधान के अथवा वातावरण के बन्धन में नहीं रहता। परन्तु जब साधक इतना दृढ़ पूर्व स्थिर हो तभी न १ जय तक साधक पर बाहरके वातावरण का कुछ भी असर पड़ता है, तब तक घह जैसे चाहे वैसे ही अपनी साधना नहीं चालू रख सकता।

उसे रास्तीय विविभागों के पाव पर ही चलना आवश्यक है।

२. ऐत्र शुद्धि—ऐत्र से मठबाब उस स्थान से ही जहाँ सामाजिक सामाजिक करने के लिए बैठता है। ऐत्र शुद्धि का अधिकार पह ही कि सामाजिक करने का स्थान भी तुष्ट होता चाहिए। लिंग स्थानों पर बैठने से विचार चारा हटती हो लिंग में चंचलता चलती हो जिन्हें स्त्री-मुख्य पा पानु चाहिे कि आवागमन अपना लिंगम हो बदले और अपनियों को लापूळ बढ़ाते हो—ऐत्रहै हों। विषय-विकार उत्तरान करने वाले यथा काल में बढ़ते हों इतर-दूषण दृष्टिका अपना लिंग होते ही सम्मानवाले हों ऐत्र स्थानों पर बैठने सामाजिक करना ढीक नहीं है। आत्मा को उत्तर दूषण में पर्वतारों के लिए, आत्माएँ दूषण में समझाते ही शुद्धि करने के लिए ऐत्र शुद्धि पक आत्मावरण करेंग है। अब सामाजिक करने के लिए यही स्थान उपयुक्त ही स्थान है जहाँ लिंग लिंग रह सके और गुरुज्ञानों के संसर्ग से योगिता लान शुद्धि भी हो सके।

यही उक हो सके वह की चाहेता उत्तरान में सामाजिक करने का आवागमन अपना चाहिए। उक ही उत्तरागमन का उत्तरावरण तुहस्तीकी ज्ञ वर्णों से लिंगुल अद्वा होता है। उसमे लालवर्णी जातियों के उत्तरान से अपनी जन संस्कृति की महाता का हात भी होता है। उत्तरान काल के आवागमन-महान का तुम्हर आपन है। उत्तरान का रात्रिक अर्थ भी सामाजिक के लिए अविक उपयुक्त है। उक शुल्कता है उत्तरावरण आवागमन-स्थान अवर्ति अनुष्ठानों के लिए जाने वाले वर पानि स्थान लैवान आवश्यक हैं अतिरि उत्तरागमन इहाँकी तरा वाकों द्वारा द्वारा के जीवन की उत्तरावरण वालों द्वारा होता है जर्व जर्मनावान के लिए लिंगुल उपयुक्त स्थान होते से उत्तरावरण आवश्यक है। उसी शुल्कता है—‘उत्तर वरावरावर से आवागमन-स्थान। अवर्ति लिंगुल इति से आत्मा के लिए उत्तरावरण आवागमन-स्थान वह स्वर्ण ही है भी भर्त नहीं। उत्तर

उक्त आत्म स्वरूप आश्रय की प्राप्ति, व्यावहारिक दृष्टि से धर्म स्थान में ही घटित हो सकती है, अत धर्म स्थान उपाश्रय कहलाता है। दीसरी व्युत्पत्ति है—‘उप=समीप में आश्रय=स्थान।’ अर्थात् जहाँ आत्मा अपने विशुद्ध भावों के पास पहुँच कर आश्रय हो, वह स्थान। भाव यह है कि—उपाश्रय में बाहर की सासारिक गङ्गबङ्ग कम होती है, चारों और की प्रकृति शात होती है, एकमात्र धार्मिक वाचावरण की महिमा ही समुख रहती है, अत सर्वथा एकान्त, निरामय, निरुप-द्रव एवं कायिक, धाचिक, मानसिक छोभ से रहित उपाश्रय सामायिक के लिए उपयुक्त माना गया है। यदि घर में भी ऐसा ही कोई एकान्त स्थान हो, तो वहां पर भी सामायिक की जा सकती है। शास्त्रकार का अभिप्राय यान्त्र और एकान्त स्थान से है, फिर वह कहीं भी भिजे।

३ काल शुद्धि—काल का अर्थ समय है, अत योग्य समय का विचार रखकर जो सामायिक की जाती है वही सामायिक निर्विघ्न तथा शुद्ध होती है। बहुत से सज्जन समय की उचितता अथवा अनुचितता का विल्कुल विचार नहीं करते, यों ही जब जी चाहा तभी अयोग्य समय पर सामायिक करने वैठ जाते हैं। फल यह होता है कि सामायिक में मन शान्त नहीं रहता, अनेक प्रकार के सकल्प विकल्पों का प्रवाह मस्तिष्क में तूफान रहा कर देता है, सामायिक का गुडगोवर हो जाता है।

आजकल एक दुरी धारणा चल रही है। यदि घर में किसी को धीमारी हो, और दूसरा कोई सेवा करनेवाला न हो, तब भी धीमार की सेवा को छोड़ कर लोग सामायिक करने वैठ जाते हैं। यह प्रथा उचित नहीं है। इस प्रकार सामायिक का महत्व घटता है, दूसरों पर दुरी छाप पड़ती है। वह काल सेवा का है, सामायिक का नहीं। दृष्टवैकाल में कहा है—‘काले काल समायरे’ जिस कार्य का जो समय हो, उस समय वही कार्य करना चाहिए। यह कहा का धर्म है कि घर में धीमार कराहवा रहे और तुम उधर सामायिक में स्वेत्रों की झड़ियां लगाते

रहो। भास्तव्य महात्मा के लो साकुण्डों के परिष भी वहाँ एक बद्धा है कि 'चरि चेद्ये समर्थ साम्, वीमार साकुण्डे छोड़ कर अस्त्र निष्ठी चर्म में खग जाव वीमार की जार-हीमार न करे तो उसको गुप्त वीमारी का प्राप्तिरिक्षय जाया है।

‘जे मिन्हा यित्यर्थी राख्या राख्या न गँडेला, नाकेठेत वा आख्या
‘आकरण चठमारीय परिहारठाळा भारुभारी’।

—विषय १ १०

ज्यारे विदेश से स्पष्ट हो जाता है कि वह साधु के लिए
भी वह कठोर अनुयोद्धा है तो फिर गुहात के लिए तो बहस ही
नहीं ! उसके ज्यारे तो वह गुहाती का चरित्र की सेवा कर इच्छा
मिलाकर उत्तरदायित है कि वह उससे निष्ठी भी जड़ा ने मुक्त चर्ची ही हो
सकता । अब चामड़ाधिके द्वामाल में वह भी आग में रक्षा चारित्र
कि बीमार और बोड़ कर सामाजिक करता ढीक जाही है । ही चरि-
त्रामाजिक का नियम हो तो रोगी के लिए एक और स्वस्था करने का उपराज
ही नियम कर पायान जड़ा चाहिए ।

४ मात्र गुणि—याहू द्वारा से अविश्वास है मन बच्चन और लोही
की दृष्टि । मन बच्चन और लोही की दृष्टि का जर्ब है इसमें उपलब्धता ।
याहू मन, बच्चन और लोही की उपलब्धता न हो उपलब्धता न हो
यह एक दूसरा याहू विविध-विवाह वीवर में इकानिय नहीं का सम्भव ।
लोहीवर इन्हें उसी होता है । यह कि सारक मन बच्चन लोही की
उपलब्धता भीय करनेवाले घटनाकामा में महिलाओं पैदा करनेवाले दोनों
को स्वाप्न है । मन बच्चन लोही की दृष्टि का ब्रह्मर इस सम्भव है—

१ मन शुभि—मन की पति वही विनिष्ठ है। एक प्रकार से शीरण
का बासा यह ही मन के द्वारा पढ़ा गया है। उपनिषद्धर लिखते हैं—
‘मन पृथ अनुभवाचो भारव वस्त्रमोक्षोऽ।’ मन ही मनुषों के जन्म
और मीठ का भारव है। वास्तव में यह यात ही भी दीव। मन का
काम विचार करना है अतः भारव-विचार-वस्त्रमोक्ष विनिष्ठ-

स्थापकता आदि सब कुछ विचार-शक्ति पर ही निर्भर हैं। और तो क्या हमारा सारा जीवन ही विचार है। विचार ही हमारा जन्म है, मृत्यु है, उत्थान है, पतन है, स्वर्ग है, नरक है, सब कुछ है। विचारों का वेग अन्य सब वेगों की अपेक्षा अधिक तीव्र गतिमान होता है। आजकल के विज्ञान का मत है कि प्रकाश का वेग एक सेकण्ड में १,८०,००० मील है, विद्युत का वेग २,८८,००० मील है, जब कि विचारों का वेग २२,६५,१२० मील है। उक्त कथन से अनुमान लगाया जा सकता है कि मनोजन्य विचारों का प्रवाह कितना भद्रान् है ?

विचार शक्ति के मुख्यतया दो भेद हैं, कल्पना शक्ति और तर्क-शक्ति। कल्पना शक्ति का उपयोग करने से मन में अनेक प्रकार के संकल्प-विकल्प उठने लगते हैं, मन चचल और वेगवान हो जाता है, किसी भी प्रकार की व्यवस्था नहीं रहती। हड्डियों पर, जिनका राजा मन है, जिन पर वह शासन करता है, स्वयं अपना नियन्त्रण कायम नहीं रख सकता। जब मन चचल हो उठता है, तो कर्मों का प्रवाह चारों ओर से अन्तरालमा की ओर उमड़ पड़ता है, एवं हजारों घंटों के लिए अतस्तत्त्व में मलिनता पैठ जाती है। मन की दूसरी शक्ति तर्कशक्ति है, जिसका उपयोग करने से कल्पना शक्ति पर नियन्त्रण स्थापित होता है, विचारों को व्यवस्थित बनाकर असत्त्वकल्पों का पथ छोड़ा जाता है, एवं सत्त्वकल्पों का पथ अपनाया जाता है। तर्क शक्ति के द्वारा पवित्र हुई मनोभूमि में ज्ञान एवं क्रिया रूपी अमृत जल से सिंचन पाता हुआ समझाव रूपी कल्पवृक्ष बहुत शोध फलशाली हो जाता है। राग द्वेष, भय, शोक, मोह, माया आदि का अन्धकार कल्पना का अन्धकार है, और वह, तर्क शक्ति का सूर्य उदय होते ही, तथा अहिसा, दया, सत्त्व, सयम, शोल, सन्तोष आदि की किरणें प्रस्फुटित होते ही अपने आप ज्वस्त-विज्वस्त हो जाता है।

प्रश्न हो सकता है कि—मन को नियन्त्रण में कैसे किया जाय ? मन को एक बार ही नियन्त्रण में ले लेना बड़ी कठिन बात है। मन सो-

परम से भी सूख्य है। यह प्रधानतम् राजसि बैसे महात्माओं की यी
चान्द्रमु हृत बैसे अरप समव में सातवी वरक के हार एवं पूँचा देणा है
चीर फिर बालस बौद्धकर बैसे शत-भैश इर्हन के हार पर चढ़ा फर
देणा है। उमी लो चढ़ा है 'गोपितेना बालो विदेहा'—'मन का
बीताने बाला जयद वर बीतने बाला है। मनुष्य की राजि वर्तपत
है यह जाहे तो मन पर जपना भजनह दासन चढ़ा सकता है। इसके
लिए जप बद्धा अल बद्धा, असाधिष्य अ बद्धानोक्त बद्धा जाप
दरक्षी है। लेखक ने अपनी 'महात्मेन वरकार' असक परिवर्त शुल्क में
इस विवर पर अनुष्ठा प्रकाश दाया है।

२ वर्ष द्विदि—मन एक गुण एवं परीक लिए है भला वही
प्रवर्त तुड़ बरता कठिनता है। परंतु वर्ष लिए तो प्राप्त
है उसपर तो प्रवर्त लिवेत्तद का अनुरूप बागाना जा सकता है। प्रवर्त
तो सामाजिक बरहे समव वर्ष की गुण ही रक्षा चाहिए। परि
इरुक्ता न हो सके तो कम-से-कम बरह समिति ज्ञ प्रवर्त तो बनता ही
चाहिए। इसके लिए वह अलग में इसका चाहिए कि साथक सामाजिक
वर में लाल बरें और दूसरे के वर्ष में विष बालै बाला वर्ष
न बोले। साथक अन्तिर लिप्त हो लिती लील की लिंगा हो ऐसा वर्ष
भी न थोड़े। लील हो मात्र से मात्र से छोम से वर्ष बोलना भी विविद
है। लिती की आवृत्ति के लिए भवेती बरता लील वर्ष बोलना
लिवेत्तद वा अविलभोक्ति से बोलना भी दीर्घ नहीं। सत्त भी एक वही
बोलना हो दूसरे ज्ञ अपनान करने बाला हो लाल वा लिंग जाने
बाला हो। वर्ष अन्तरंग—नूतन ज्ञ वर्तितित है बहुः मनुष्य को
एवं प्रवर्त लिवेत्तद सामाजिक के समय वही साथबाती से बाली ज्ञ
बचोप बरता चाहिए। वहै दिलादित वरीवर्ष का लिचार करी
चीर फिर बोलो इस शुल्क के सिल्लान्त की शूलना अपनी मनुष्यता को
दूलगा है।

३ वार गुर्दि—वर्ष द्विदि वह वर्ष नहीं है कि लरीर के

साफ सुथरा, सजा-धजा कर रखना चाहिए। यह ठीक है कि शरीर को गदा न रखना जाय, स्वच्छ रखना जाय, क्योंकि गदा शरीर मानसिक-शान्ति को ठीक नहीं रहने देता, धर्म की भी हीलना करता है। परन्तु यहाँ काय शुद्धि से हमारा अभिप्राय कायिक सयम से है। आन्तरिक आचार का भार मन पर है और वाह्य आचार का भार शरीर पर है। जो मनुष्य उठने में, बैठने में, खड़ा होने में, हाथ पैर आदि को इधर-उधर हिलाने-हुलाने में विवेक से कास लेता है, असभ्यता नहीं दिखलाता है, किसी भी जीव को पीड़ा नहीं पहुँचाता है, वही काय शुद्धि का सच्चा उपासक होता है। जबतक हमारा वाह्य कायिक आचार शुद्ध एवं अनुकरणीय नहीं होगा, तबतक दूसरे अनुकरण प्रिय साधकों पर हम अपना क्या धार्मिक प्रभाव ढाल सकते हैं? हमारे में आन्तरिक शुद्धि है या नहीं, इस प्रश्न का उत्तर जनता को हमारे वाह्य आचरण पर से ही तो मिलेगा। आन्तरिक शुद्धि की आधार भूमि, वाह्य शुद्धि ही है।

बचत से भी सूख है। यह प्रसारण शावर्हि और माहात्माओं को भी अन्यमुक्त दृष्टि देने वाले समवय में सातवीं वर्ष के इतर एवं पर्यावरण देखा है। भीतर भी चारों दौलतर भेदवाला—भेदवाल दर्तने के द्वारा पर बद्ध कर देता है। यद्यो तो बद्ध है। गोविन्दगु जगनो रिवेशा'—'भव का बीतने वाला अपने अपने बीतने वाला है। मनुष्य की शक्ति अपराधी है। यह यहाँ तो मन पर अपना अपवाह उपलग्न बद्धा सकता है। इसके लिए अपना अपना अपना, उन्साहित्य का अपवोक्तन करना चाहरही है। ऐसके ने अपनी 'माहात्मा बरहरा' नामक प्रसिद्ध दुस्तक में इस विषय पर अपना प्रधारण दाला है।

२ बचत द्वारा—मन एवं गुप्त दृष्टि परोक्ष लक्षि है अब वहाँ प्रस्तुत द्वारा करना चाहिएगा है। परन्तु बचत द्वारा तो प्राप्त है उपराह दौ प्रस्तुत लिवेन्ड्र एवं धूमुख बद्धावा जा सकता है। यथाम तो सामाजिक अद्वैत समवय बचत भी गुप्त ही रहना चाहिए। अर्थ इवना व हो पाए तो अम-सेन्ट्रम बचत समिति का प्रबन्ध तो करना ही चाहिए। इसके लिए यह अपने रहना चाहिए कि बालक सामाजिक अवयव में कर्मण और दूसरे के कर्म में लिख दस्तावे बद्धा अपना न दोखे। आवश्यक अवधि लिखते किसी गीत की बिंसा हो, ऐसा बचत भी व दोखे। कोई से माव से मावा से घोघ से बचत बोलना भी लिखिए है। किसी की चापहूली के लिए भट्टी करना हीन, अपने बोलना लिपरीत वा अलियालोकि से बोलना भी दीक नहीं। सरल भी ऐसा नहीं बोलना जो दूसरे का अवमान करते बद्धा हो जीर्ण वा हिंसा बद्धाए बद्धा हो। अपन बन्धुरां—दूसिंह का अलियाम है जहाँ मनुष्य को वह समवय लिएकर सामाजिक के समवय वही बालबाली से बाली अवबोक्तन करना चाहिए। वहाँ दिवालिय परिवाम का लिवार करी और भी बोलो इस झुगावे लिवान्द्र क्ये दूसरा अपनी नुम्बुद्धाए बद्धा है।

३ बचत द्वारा—अपन द्वारा यह जर्व जाही है कि, लाठे को

का ध्यान न रखना, 'अविवेक' दोष है। सामायिक के स्वरूप को भली भाति न समझना भी अविवेक दोष है।

२ यश कीर्ति—सामायिक करने से मुझे यश प्राप्त होगा, समाज में मेरा आदर सत्कार चढ़ेगा, लोग मुझे धर्मात्मा कहेंगे, इस प्रकार यश कीर्ति की कामना से सामायिक करना 'यश कीर्ति' दोष है।

३ लाभार्थ—धन आदि के लाभ की हृच्छा से सामायिक करना 'लाभार्थ' दोष है। सामायिक करने से व्यापार में अच्छा लाभ रहेगा, व्याधि नष्ट हो जायगी, इत्यादि विचार लाभार्थ दोष के अतर्गत हैं।

४ गर्व—मैं बहुत सामायिक करने वाला हूँ, मेरे घरावर कौन सामायिक कर सकता है, अथवा मैं यहां कुलीन हूँ, धर्मात्मा हूँ, इत्यादि गर्व करना 'गर्व' दोष है।

५ भय—मैं अपनी जैन जाति में ऊंचे घराने का व्यक्ति हो कर भी यदि सामायिक न करूँगा तो लोग क्या कहेंगे, इस प्रकार लोक-निन्दा से ढर कर सामायिक करना 'भय' दोष है। अथवा किसी अपराध के कारण मिलने वाले राजदण्ड से एवं लेनदार आदि से बचने के लिये सामायिक करके थैंड जाना भी 'भय' दोष है।

६ निदान—सामायिक का कोई भौतिक फल चाहिना 'निदान' दोष है। जरा और स्पष्ट रूप से कहें तो यों कह सकते हैं कि सामायिक करने वाला यदि अमुक पदार्थ या संग्रामी सुख के लिये सामायिक का फल बेच डाले तो वहां निदान दोष होता है।

७ सशय—मैं जो सामायिक करता हूँ, उसका फल मुझे मिलेगा या नहीं, सामायिक करते-करते इतने दिन हो गये फिर भी कुछ फल नहीं मिला, इत्यादि सामायिक के फल के सम्बन्ध में सन्देह रखना 'सन्देह' दोष है।

८ रोप—सामायिक में क्रोध, मान, माया, लोभ करना 'रोप' दोष है। मुख्य रूप में लड़काएँ कर या रुठ कर सामायिक करना 'रोप' दोष माना जाता है।

; २० ;

सामाजिक के दोष

यात्रकारों ने सामाजिक के सम्बन्ध में भव वचन और शरीर को संबन्ध से रखना चाहता है। परन्तु यह बहा वचन है। यह स्थिर नहीं रहता। अलग से यात्रावाले के अलिङ्गनेक शूट-सफ्ट वॉट-क्लोथ बाजा ही रहता है। अलपूर अलिङ्गन अद्यक्ष आदि मन के दोषों से बचना चाहतरह चाह नहीं है। इसी प्रकार भूष विस्मृति असाधनता आदि के कारण वचन और शरीर की दृष्टि में भी दूषण जाए जाते हैं। सामाजिक को दूषित करने वाले यहा सामाजिक के महत्व को बढ़ावे वाले मन-वचन कर्त्ता समझनी सूख कम से बचाए दोष होते हैं। सामाजिक करने से यहाँ साक्ष को देख मन के एह वचन के और यहाँ काव के एस प्रकार भूष वचों दोनों कम बचना चाहतरह है। ताकि वधावधर दोनों से बचा जा सके एवं सामाजिक की विवर साबना को मुरदित रखा जा सके।

मन प दशा दोष

अविवेक जला इहती,
लाम्फली गभमरनियायात्पी
नेत्रपरेत अलिशाया,
अप्रमुमाक्षप रामा मालिषया ॥

१ अविवेक—सामाजिक करने सम्बन्ध किसी प्रकार कम विवेक न रखना किसी भी कर्त्ता के घीरित-घारीरित का अवजा सम्बन्ध-अवेष्टन

का ध्यान न रखना, 'अधिवेक' दोष है। सामायिक के स्वरूप को भली भाँति न समझना भी अधिवेक दोष है।

२ यश कीर्ति—सामायिक करने से मुझे यश प्राप्त होगा, समाज में मेरा आदर सत्कार देगा, लोग मुझे धर्मात्मा कहेंगे, इस प्रकार यश कीर्ति की कामना से सामायिक करना 'यश कीर्ति' दोष है।

३ लाभार्थ—धन आदि के लाभ की इच्छा से सामायिक करना 'लाभार्थ' दोष है। सामायिक करने से ध्यापार में अच्छा लाभ रहेगा, व्याधि नष्ट हो जायगी, इत्यादि विचार लाभार्थ दोष के अतर्गत हैं।

४ गर्व—मैं वहुत सामायिक करने वाला हूँ, मेरे वरायर कौन सामायिक कर सकता है, अथवा मैं वहा कुलीन हूँ, धर्मात्मा हूँ, इत्यादि गर्व करना 'गर्व' दोष है।

५ भय—मैं अपनी जैन जाति में कचे घराने का व्यक्ति हो कर भी यदि सामायिक न करूँगा तो लोग क्या कहेंगे, इस प्रकार लोक-निन्दा से डर कर सामायिक करना 'भय' दोष है। अथवा किसी अपराध के कारण मिलने वाले राजदण्ड से पूर्व लेनदार आदि से बचने के लिये सामायिक करके बैठ जाना भी 'भय' दोष है।

६ निदान—सामायिक का कोई भौतिक फल चाहना 'निदान' दोष है। जरा और स्पष्ट रूप से कहें तो यों कह सकते हैं' कि सामायिक करने वाला यदि अमुक पठार्य या ससारी सुख के लिये सामायिक का फल घेव ढाले तो वहा निदान दोष होता है।

७ सशय—मैं जो सामायिक करता हूँ उसका फल मुझे मिलेगा या नहीं, सामायिक करते-करते इतने दिन हो गये फिर भी कुछ फल नहीं मिला, इत्यादि सामायिक के फल के सम्बन्ध में सन्देह रखना 'सन्देह' दोष है।

८ रोप—सामायिक में क्रोध, मान, माया, लोभ करना 'रोप' दोष है। मुख्य रूप में लड़काइ कर या रूठ कर सामायिक करना 'रोप' दोष माना जाता है।

१० प्रतिनिष्ठा—सामाजिक के बारे अस्तरपात्र व इसका प्रथम सामाजिक में ऐसे गुण चर्चे का प्रतिनिष्ठा करता 'प्रतिनिष्ठा' दोष है।

११ अवश्यमान—दीर्घांग मन्त्रिभाव से बहुआदित होकर सामाजिक न करता किसी के दराव में वा किसी की वैराजा से वैगम समझे हुए सामाजिक अवश्यमान 'अवश्यमान' दोष है।

वचन के दोष दोष

कुपचल उद्दाहरणे
सहज—वैसेप—इति च ।

विषया वि इसोऽसुह
निरेक्ष्या मुद्यमुप्या इति एत ॥

१ कुपचल—सामाजिक में कुपचल एवं वचन वैवेका 'कुपचल' दोष है।

२ उद्दाहरण—विषया विषये सहजा इति विषय उद्दाहरण वैवेका 'उद्दाहरण' दोष है।

३ सहज—सामाजिक ने कभी हमिं करने वाले एवं वीत ग्राहा 'सहज' दोष है। वही वार्ते करता ही इसमें समिक्षित है।

४ वैसेप—सामाजिक के वाले वैसेप में शोष जाता विवाह कर में व वहना फैसेप दोष है।

५ इति—सामाजिकमें इति वैदा करतेराहे वचन वैवेका 'इति' दोष है।

६ विषया—विषया किसी घट्टे इतिर के लाख ही मन्त्रीराज्य की इतिं से वी करा यात्र करा राज करा ऐर ज्ञान करने वाला जाता 'विषया' दोष है।

७ इति—सामाजिक में इत्यना वैद्युत जाता एवं अंतर्गत लक्ष्य वैवेका 'इति' दोष है।

८ अशुद्ध—सामाजिक का वाल वारदी-वारदी द्युषि का व्याप रखे विषया वैवेका वा अद्युष वैवेका 'अशुद्ध' दोष है।

६ निरपेक्ष— सामायिक में शास्त्र की उपेक्षा करके वाक्य योलना अथवा विना सावधानी के बचन योलना 'निरपेक्ष' दोष है ।

१० मुम्मन—सामायिक के पाठ आदिका स्पष्ट उच्चारण न करना, किन्तु गुनगुनाते हुए योलना 'मुम्मन' दोष है ।

काय के वारह दोष

कुआसन् चलासण् चला दिट्ठी,
मावणकिरिया लपणा-कुञ्चण् पसारण् ।

आलस-मोट्टन-मल-विमासण
निदा वेयावच्चति गरस काय दोमा ॥

१ कुआसन—सामायिक में पैर पर पैर चढ़ाकर अभिमान से बैठना अथवा गुरु महाराज आदि के समक्ष अविनय के आसन से बैठना, 'कुआसन' दोष है ।

२ चलासन—चला आसन से बैठकर सामायिक करना, अर्थात् स्थिर आसन से न बैठकर यार यार आसन बदलते रहना, 'चलासन' दोष है ।

३ चल दृष्टि—अपनी दृष्टि को स्थिर न रखना, यार-यार कभी घृधर तो कभी उधर देखना 'चल दृष्टि' दोष है ।

४ सापद किया—शरीर से स्वयं सावच्य पापयुक्त किया करना, या दूसरों को सकेत करना, तथा घर की रखवाली बगैरह करना 'सापद किया' दोष है ।

५ आलंबन—विना किसी रोगादि कारण के दीवार आदि का सहारा लेकर बैठना, 'आलंबन' दोष है ।

६ आकुञ्चन-प्रसारण—विना किसी विशेष प्रयोजन के हाथ पैरों को सिकोड़ना और लम्बा करना 'आकुञ्चन प्रसारण' दोष है ।

७ आलस्य—सामायिक में बैठे हुए आलस्य करना, अगड़ाहृ केना 'आलस्य' दोष है ।

८ सोइन—सामाजिक में हैदे तुप दाव पर की इच्छिता चाहता है 'दोष' होने है।

९ मर—सामाजिक अर्थे समव शरीर पर से भैंज उठाना 'मर' होने है।

१० रिमालन—गल्प पर दाव चाहता हौंक प्रहृष्ट की तरह ऐसा अवश्य किया और बारीक बुद्धिमता या दाव में इच्छा-उच्चार चाहा जाता 'रिमालन' होने है।

११ निगा—सामाजिक में हैदे तुप अंदरा बूंद किया होना चाहा होने है।

१२ देवादृष्ट—सामाजिक में हैदे तुप दिक्षाता ही चारामधुकी के किए दूसरे से देवादृष्ट चाही सेवा करता 'देवादृष्ट होने' है। इस चाहारी देवादृष्ट के स्थान में कम्यव होने मानते हैं। स्थानात् करते हुए इच्छा-उच्चार चूमना या दिक्षा अवश्य यों आदि के क्षमता क्षेत्र 'कम्यव' होने है।

अनुराग के चहू अथ, अवश्य और शरीर के दीन लगित्ते हैं। इनकी अंदर बढ़ावेचाहा साथक सामाजिक की सावना की दृष्टिक करता है और इनकी दिपर एवं द्वार रक्खेचाहा सामाजिक का बहुत धूंधर चम्पे की उठाना करता है। अब एवं सामाजिक की सावना करवैचाहो को उच्च बढ़ीय होनी के दृष्टिका बाबदान रहा चाहिए।

: ११ :

अठारह पाप

सामायिक के पाठ में जहा 'सावज्जं जोग पञ्चक्खामि' अश आता है, वहां सावज्ज का अर्थ सावद्य है, अर्थात् अवद्य=पाप, उससे सहित। भाव यह है कि सामायिक में उन सब कार्यों का त्याग करना होता है, जिनके करने से पाप कर्म का बन्ध होता है, आत्मा में पाप का स्रोत आता है।

शास्त्रकारों ने पाप की व्याख्या करते हुए अठारह सांसारिक कार्यों में पाप बताया है। उन अठारह में से कोई भी कार्य करने पर पाप-कर्म का बन्ध होकर आत्मा भारी हो जाता है। और जो आत्मा कर्मों के बोझ से भारी हो जाता है, वह कदापि समभाव को, आध्यात्मिक अम्बुद्य को प्राप्त नहीं कर सकता। उसका पतन होना अनिवार्य है। सत्तेप में अठारह पापों की व्याख्या इस प्रकार है—

१ प्राणातिपात=हिंसा करना। जीव यद्यपि नित्य है, अत वह न कभी मरता है और न मरेगा। अतएव जीवहिंसा का अर्थ यह है कि, जीव ने अपने लिए जो भन, वचन, शरीर ऐवं इन्द्रिय आदि प्राणरूप सामग्री एकत्रित की है, उसको नष्ट करना, ज्ञाति पहुँचाना, हिंसा है। तत्त्वार्थ सूत्र में कहा है कि 'प्रमत्तयोगात् प्राणव्यपरोपण हिसा'—अर्थात् क्रोध, मान, माया, लोभ आदि किसी भी प्रमत्तयोग से किसी भी प्राणी के प्राणों को किसी भी प्रकार का आघात पहुँचाना 'हिसा' है।

२. मराठाराम्भकूह बोलता। जो वहाँ जिस कप में ही उसको उम कप में व फ़ैकर लिपरीत हम में बदला बास्तविकता को लिपाका 'भूतात्मा' है। जिसी भी अवश्यक वा वा समझ इच्छि को बोला दिलाये की इच्छि से वर्ते अवश्यक वा वैयकूह आदि सभी वर्तव बदला भी शक्तात्मा है।

३. अद्वायान्तर्भीतीरी करता। जो वहाँ अपेक्षा नहीं लिख्नु चाहते का है उसके मालौक की आका के लिया लिपाकर गुण लीडि से अद्व बदला 'अद्वायान्तर' है। ऐसके लिपाकर तुरता ही नहीं प्रयुक्त दूसरे के अधिकार वै वहाँ पर अपराधसी अद्वा अधिकार बना देता भी 'अद्वायान्तर' है।

४. मैतुन्नभविकार सेवन करता। जोह इरा से लिख्न द्वैष्ट भवी का युद्ध पर वा तुम्ह व्य ल्ली पर असत्त दीता ऐर क्वर्ड्वन्न वा यह सम्बन्धी ऐप्पा करता; मालिक वाचिक और वाचिक जिसी भी काम लिख्नर में यहूत देता 'मैतुन्न' है। बास्तवामता यहूत भी उद्दीपनी यहूत बुर्जाता है। इसके कारब अच्छा से अच्छा महुत भी जारी जैसा भी अद्वैत अवै सद्वा कर दाताता है जामनार के दृष्ट जाता है। एक प्रकर से मैतुन्न पातों का राता है।

५. परिमह—भमण्डालुमि के कारब बद्धुओं का अनुपित संग्रह करता वा अत्तदरकाता से अविक दीप्त जरवा परिमह है। बद्धु इंसी ही वा वहो जह हो वा ऐद्व वहो भी भी ही उसके असत्त हो जाता उसको प्रकृत करते की जातव में लिखे को जो देता 'भरिमह' है। परिमही बास्तविक परिवाता दृष्टा है। अल्पव बद्धु हो वा व हो वरान्नु विक अपराधसी दृष्टा ही तो वह सब परिमह ही जाता जाता है।

६. क्लोब—जिसी कारब से अववा लिया कमरण ही जप्ते जाप व्ये वहा दूखरों को तुम्ह बदला 'क्लोब' है। वह क्लोब होता है वह अज्ञात वह कुछ भी दिवादिव वहीं दूखता है। क्लोब कमरण का वृद्ध है।

* मान—दूसरों के तुम्ह वहा वर्तव की सहाय सम्बन्धा 'मान'

है। अभिमानी व्यक्ति आवेग में आकर कभी-कभी ऐसे असम्भ्य शब्दों का प्रयोग कर छालता है, जिन्हे सुनकर दूसरे को बहुत दुःख होता है, और दूसरे के हृदय में प्रति हिसा की भावना जागृत हो जाती है।

८ माया—अपने स्वार्थ के लिये दूसरों को ठगने या धोका डेने की जो चेष्टा की जाती है, उसे माया कहते हैं। माया के कारण दूसरे प्राणों को कष्ट में पड़ना पड़ता है, अत माया भयकर पाप है।

९ लोभ—हृदय में किसी भी भौतिक पदार्थ की अत्यधिक चाह रखने का नाम 'लोभ' है। लोभ ऐसा दुर्गुण है कि जिसके कारण सभी पापों का आचरण किया जा सकता है। दशवैकालिक सूत्र में घोघ, मान, माया से तो पूर्वेक मद्गुण का ही नाश यतलाया है, परन्तु लोभ को सभी सद्गुणों का नाश करने वाला यतलाया है।

१० राग—किसी भी पदार्थ के प्रति मोहस्प—आसक्तिरूप आकर्षण होने का नाम 'राग' है। अथवा पौदूगलिक सुख की अभिलापा को भी राग कहते हैं। वात्तर में कोई भी भौतिक वस्तु अपनी नहीं है, हम तो मात्र आत्मा हैं और ज्ञानादि गुण ही वेवली अपने हैं। परन्तु जब हम किसी वाद्य वस्तु को अपनी और मात्र अपनी ही मान लेते हैं, तब उसके प्रति राग होता है। और जहाँ राग है, वहाँ सभी अन्तर्य सभव है।

११ द्वेष—अपनी प्रकृति के प्रतिकूल फटु वात सुनकर या कोई कार्य देखकर जल उठना, द्वेष है। द्वेष होने पर मनुष्य अध्या हो जाता है। अत वह जिस पदार्थ या प्राणी को अपने लिये बुरा समझता है, भट्टपट उसका नाश करने के लिये तैयार हो जाता है, अपने विचारों का उचित सन्तुलन खो बैठता है।

१२ कलह—किसी भी अप्रगत्स्त सयोग के मिलने पर कुद कर लोगों से वाग्युद्ध करने लगना 'कलह' है। कलह से अपनी आत्मा को भी परिताप होता है, और दूसरों कोभी। कलह करने वाला व्यक्ति, कहीं भी शाति नहीं पा सकता।

१३. अम्बास्पद—मिसी भी मनुष्य पर करिष्यत चहला ऐस
कृप दोषारोपण करता मिथ्या कहाँक बगाना 'अम्बास्पद' है।

१४. वैश्य—मिसी मनुष्य के सम्बन्ध में तुम्हारी जाता इस
भी जात उंचर बगाना चाहत् बकवा 'वैश्य' है।

१५. पर परिषार—मिसी भी उक्ति न ऐस अन्धे के कारण
बसकी मूँही दानी मिथ्या करता उसे बहलाम करता 'परपरिषार' है।
परपरिषार के शब्द में बह एवं विष चंडुर हुआ हुआ रहता है।

१६. एठे घारगी—अपनी बास्तविक आत्मस्वरूप की भूल कर
जब मनुष्य परमात्म में दैसला है तिथि और्ध्वे में चालक्ष्मि मानता है
जब वह चंडुरूक चंडु की पापिंग से हर्ष तका प्रतिकूल चंडु की पापिंग
से हुआ चंडुभव करता है इसका नाम 'एठे घारगी' है। एठे घारगी
के बैंगुड़ में बैंसा रहते थाका ज्वरिय बीतराता जावता है सर्वथा चाहत्
मुख हो जाता है।

१७. माता माता—कपर छहिं फूँट खोलता। भर्तीत हृषि तरह
चाकली से बारे फैरता चा दैसा चात्य बैपैट का अवधार करता कि बो
यक्ष में तो सन्य रिक्षवार्ह है परन्तु बास्तव में ही फूँट। मिस
सत्यामातृ इन चाकल की तुलात्मा दूसरा ज्वरिय सूख मात्र है चारात्र ज
हो वह 'माता माता' है। चाकलव जिसे बोकियी कहते हैं वही
छात्यवीन चरिमाता में 'माता माता' है। वह पात्र चात्य से भी जर्जर
होता है। चात्र के तुप में हस चात्र है इत्येवं परसोर है कि तुप का
वही सकते।

१८. मिथ्या दर्तांग दात्त—तत्त्व में चाहत्म तुमि और चाहत्म में
तत्त्वतुमि रखता, जैसे कि ऐस को कुद्रेव और कुद्रेव को ऐस गुड़ को
दुगुड़ और दुगुड़ को गुड़ चम्भ को चम्भ और चम्भनी की चम्भ और
की चम्भ और चम्भ जैसे जीव जातवा 'मिथ्या दर्तांग दात्त' है। मिथ्यात्म
समस्त चारों चात्र यह है। चात्यादिक मपति के लिए मिथ्यात्म विष
दृष्ट का उत्तमून बरता चतीव जावरत्न है।

ऊपर श्रावह पापों का उल्केस्व मात्र स्थूल दृष्टि से किया गया है। सूक्ष्म दृष्टि से तो पापों का वन हतना विकट एवं गहन है, कि इसकी गणना ही नहीं हो सकती। मन की वह प्रत्येक तरण, जो आत्माभिमुख न होकर विपयाभिमुख हो, उर्ध्वमुखी न होकर अधोमुखी हो, जीवन को हल्का न बनाकर दुर्भावनाओं से भारी बनानेवाली हो, वह सब पाप हैं। पाप हमारी आत्मा को दूषित करता है, गदा बनाता है, अशान्त करता है, अत् स्थाज्य है।

पापों का सामायिक में स्याग करने का यह मतलब नहीं कि- सामायिक में तो पाप करने नहीं, परन्तु सामायिक के बाद खुले हृदय से पाप करने लग जाय। सामायिक के बाद भी पापों से बचने का पूर्ण प्रयत्न करना चाहिए। साधना का अर्थ चिणिक नहों है। वह तो जीवन के हर क्षेत्र में, हर काल में सतत चालू रहनी चाहिए। जीवन के प्रति जितना अधिक जागरण, उतनी ही जीवन की पवित्रता। किसी भी दशा में विवेक का पथ न भूलो।

सामाजिक के अधिकारी

सामाजिक उम्मीदवारी होती है। बल्कि उसका अधिकारी भी होता है। अधिकारी के पास जातर अच्छी-न्यौत्तरी सामाजिक भी विदेश हो जाती है। वह अधिक तो कहा चुक दूष भी आत्माधिक जीवन का विकास नहीं कर पाती।

आत्मक सामाजिक की सामग्री नहीं उपलब्ध हो रही है। वह पहुँचे सा कैज़ सामाजिक से नहीं न रहा वो उस घर में ही सामग्र को आत्माधिक मुद्रेह के उच्च लिंग पर बहुत देखा जा। जात वह है कि—जात के अधिकारी भी नहीं रहे हैं। जातक के बहुत से लोग वो वही समझे बैठे हैं कि 'इम संसार अवश्यक में नहीं ही जाते और कर्ते, दिना, रात जौती हैं इम अमिकार आदि पाप कार्य का किनारा ही नहीं न आवश्यक करो; परन्तु सामाजिक करते ही सद-नैतिक पाप जह दौड़ाते हैं और इम अव्यपत मोह लोक के अधिकारी होते हैं। संसार का ग्रन्थीक अवश्यक पाप दूर्ब है अठा वही जाप किए रिया क्षम ही नहीं उस लकड़ा। उस आत्मा वाले सुग्रह ऐवह दूर पातों से दूषकरा याते के किए ही सामाजिक करते ह, किन्तु कभी भी जात अन्ति लाग औ आवश्यक वही समझते। इस ग्रन्थ के अर्द्धांश भी यहों के किए जातियों का कथय है कि लो लोग जाप कर्म का लाग न करके सामाजिक के द्वारा ऐवह जापकर्म के जब से जापना चाहते हैं वे लोग आवश्यक में सामाजिक नहीं करते, किन्तु जर्म के जाप पर रूप करते हैं।

सर्वथा असत्य एवं अत कल्पनाओं के केर में पढ़ा हुआ मनुष्य, धर्म किया नहीं करता, परन्तु धर्मकिया का अपमान करता है, पाप कर्म की ओर से सर्वथा निर्भय होकर बाह्यार पाप किया का आचरण करता है। समझता है कि कोई हज़े नहीं, सामायिक करके सब पाप धो दालू गा। वह अधिकाधिक ढीठ बनता जाता है।

अतएव साधक का कर्तव्य है कि वह मात्र सामायिक के समय ही नहीं, किन्तु सामार के व्यवहार के समय भी अपने आपको अच्छी तरह सावधान रखें, पापकर्मों की ओर का अधिक आकर्षण न रखें। यद्यपि ससार में रहते हुए हिसा, भूठ आदि का सर्वथा त्याग होना अशक्य है, फिर भी सामायिक करने वाले श्रावक का यही लक्ष्य होना चाहिए कि—“मैं अन्य समय में भी हिसा, भूठ आदि से जितना भी बच सकूँ, उतना ही अच्छा है। जो दुष्कर्म आत्मा में विषम भाव उत्पन्न करते हैं, दूसरों के लिए गदा घातावरण पैदा करते हैं, यहा अपयग करते हैं और अत में परलोक भी विगड़ते हैं, उनको त्यागकर ही यदि सामायिक होगी तो वह सफल होगी, अन्यथा नहीं। रोग दूर करने के लिए केवल औपचित्या लेना ही पर्याप्त नहीं है, विलिक उसके अनुकूल पथ्य भी उचित आहार विहार भी रखना होता है। सामायिक पापनाश की अवश्य ही अमोघ औपचित्य है, परन्तु इसके सेवन के साथ-साथ तदनुकूल न्याय नीति से पुर्स्पार्य करना, वैर विरोध आदि मन के विकारों को शान्त रखना, कर्मादय से प्राप्त अपनी खराब स्थिति में भी प्रसन्न रहना—अधीर न होना, दूसरे की निन्दा या अपमान नहीं करना, सब जीवों को अपनी आत्मा के समान प्रिय समझना, क्रोध से या दंभ से किसी को जरा भी पीड़ा न पहुँचाना, दीन दुखी को देखकर हृदय का पिघल जाना, यथाशक्य सहायता पहुँचाना, अपने साथी की उन्नति देखकर हर्ष से गदगद हो उठना, हत्यादि सुन्दर-से-सुन्दर पथ्य का आचरण करना भी अस्याप्रश्यक है।” आचार्य हरिभद्र ने अपने

मुख्य सिद्ध प्रम्य चौकटक में वर्षे शिविर की पहचान बदलते हुए युवती भी बोल रहा है—

चौकटक शिविर

पापकुण्डलय निर्मलये बोप ।

शिवानि चर्मसिंहे

प्रापेष्य चन्द्रिकर्त्त च ॥५ २॥

सामाजिक से पहले अथवा आवाह अवाहा—वह अपनी भविकल्पना नहीं है इसके बारे आगम प्रमाण का भी संरक्षण है। यह इसके वर्तमान में आप ऐसे सकते हैं सामाजिक का बंधन भीतों है। सामाजिक से पहले के आठ बड़े साकड़े की शोक्सारिक बालबालों के बोर्ड को सीमित बनाते हैं शिविर पूर्व सामाजिक करने की बोलता बैठा करने के शिविर हैं। अब एवं जो साकड़े सामाजिक से पहले के अद्वितीय भावि आदि बड़ों को मही भीति स्वीकार करते हैं उनमें शोक्सारिक बालबाल सीमित हो जाती है और इनमें सामाजिक शान्ति के मुण्डित युग्म दिखते जाते हैं। वह ही नहीं उन लोगों में बदलावसर कर्तव्य और अकर्तव्य का सुमित्र शिवेक भी जागृत हो जाता है। जो मनुष्य ऐसे पर जी दुई अवधि में के शूष को बाल्य रखना चाहता है उसके शिविर वह सामाजिक होमन कि वह कलात्मे के भीते हो जाती हुई आग को अलग करते। जहा को जो अलग न करना शिवेक भी इसमें सक्षम नहीं। उस करन, अभिनन्दन अलगावार भावि हुए लोगों की अप्य अप उक साकड़े के मन में गुजारी रही तब उक सामाजिक के भीति कभी जी उसके अन्यदृ इन में शान्ति नहीं जा सकती। उक शिवेक को लंबा करने का हमारा अभिनन्दन सामाजिक के अभिनन्दनी का स्वरूप बढ़ावा था। जबकु संकेत में पाइक समझ नह दोगे कि सामाजिक के अभिनन्दनी का यह हुक्क कर्तव्य है ? उसे संघर्ष अवधार में लिया गाया साहिर ?

: १३ :

सामायिक का महत्व

सामायिक मोक्ष प्राप्ति का प्रमुख अग है। देखिए जब तक हृदय में समझ का उदय न होगा, तब तक किसी भी उशा में मोक्ष नहीं प्राप्त हो सकती। सामायिक में समझ, समता मुख्य है। और समता क्या है ? 'आत्म-स्थिरता'। और आत्म स्थिरता अर्थात् आत्म-भाव में रहना ही चारित्र है। आत्मभाव में स्थिर होनेवाले चारित्र से ही मोक्ष मिलती है, यह हर कोई जैन तत्त्वज्ञान का अभ्यासी जानता है। इतना ही नहीं, समता यानी आत्मस्थिरता रूप चारित्र तो सिद्धों में भी होता है। सिद्धों में स्थूल क्रिया कारणरूप चारित्र नहीं होता परन्तु आत्मस्थिरता रूप निश्चय चारित्र तो वहा पर भी आगमसम्मत है। चारित्र आत्मविकाश रूप एक गुण है, अत उसके अभाव में सिद्धस्थ सिवा शून्य के और कुछ नहीं रहेगा। 'चारित्र स्थिरता रूप, गत सिद्धेष्वपीयने।' हाँ तो पाठक समझ गए होंगे कि सामायिक का कितना अधिक महत्व है ? सामायिक के बिना मोक्ष नहीं मिलती, और तो, और सिद्ध अवस्था में भी सामायिक का होना आवश्यक है। अत एव आचार्य हरिभद्र कहते हैं —

सामायिक च मोक्षाग, पर सर्वं भाषितम् ।
वासी चन्दन कल्पानामुक्तमेतन्महात्मनाम् ॥

—२६ वा अष्टक

'जिस प्रकार चन्दन अपने काटनेवाले कुलहाड़े को भी सुरान्ध अपौर्ण

करता है वही प्रकार विरोधी के प्रति भी जो समझाव की सुगमता उपर्युक्त करने का यद्यपि अधिक है, वह मात्र का सर्वोच्च प्रभाव देता है ऐसा सर्वशः प्रभु ने कहा है।

सामाजिक पृष्ठ पाप रहित साधना है। इस साधना में जरा सा भी पाप का भर नहीं होता। पाप कर्मों कहीं होता है। इसके बजाए यह है कि सामाजिक केकालन विचारित रूप से रहती है भरत। नवीन कर्मों का वर्णन कहीं होता। सामाजिक करते समय विस्तीर्ण भी अविह किञ्चन नहीं किया जाता। प्रभुत्व सब जीवों के भेदों के लिए विशेष विवरणकरण की भावना यादृच्छा ही। अब तो भाग्य स्वर्गात्म में रमण करते करते साथक भाष्यात्म-विकाश की दश्व भेदियों पर अपना दुष्टा भाष्य-गिरीष भरते जाता है। उस प्रदृश व्यवहार व्युष्ट उन्नास व्युष्ट विचार के प्रति प्रस्तावण करता है। उसका स्वाग करता है। यहुसह वारों से अवध होकर भाग्य बाहुदि के भेद में विविच्छान के द्वारा कर्मों की विवरा करता है। उसके वर्णन पर से मिह द्वोजाता है कि सामाजिक विज्ञानी पाप रहित विविच्छान किया है। व्युष्ट भाष्यात्म व्युष्ट व्युष्टी के अन्त है—

ନିରାକାଶମିଶ୍ର ହୋଇ ମେଳାନ୍ତେନେବ ଫଳର,
କୁରୁତାତ୍ପରମାତ୍ମାମର୍ଯ୍ୟ ସେବା-ମିଶ୍ରଦେଶ ।

११ वाँ पाठ

—‘सामाजिक कुशलता’ इसमें मत वर्तव और योगीरक्षण सब प्रोत्तों की विद्युति हो जाती है, जब परमार्थ इसे सामाजिक प्रकाश निरन्तर बनात रखत है।

एक दौर चाला गया है—

पार्श्वस्थिक विषयवाच्य एवं वा अविष्यम् ।

प्राप्तिवाहमाचोषि लोकात्मेष्टवाद्युपम् ।

—‘सामानिक से गिरुप्रतीक्षा आवश्यक नहीं आयी। बातिकमों का वर्णन वर्णन से ज्ञात कर कोकणीलक प्रकाशक निवास वाले वर्णन कर देता है।

दिवसे दिवसे लक्ख, देइ सुवरणुस्स खड़िय एगो,
एगो पुण सामाइय, करेइ न पहुँचेत तस्म ।

—‘एक आदमी प्रतिदिन लाख स्वर्ण मुद्राओं को दान करता है और दूसरा आदमी मात्र दो घड़ी की सामायिक करता है, तो वह स्वर्ण मुद्राओं का दान करनेवाला व्यक्ति सामायिक करनेवाले की समता नहीं कर सकता ।’

तिव्वतव तवमाणे, ज नवि निट्ठन्वइ जम्मकोडीहि ।

त समभावित्रचित्तो, रखेइ कम्म गणदेण ॥’

—‘करोहों जन्म तक निरन्तर उग्र तपश्चरण करनेवाला साधक जिन कर्मों को नष्ट नहीं कर सकता, उनको समभाव-पूर्वक सामायिक करनेवाला साधक मात्र आधे ही घण में नष्ट कर डाकता है ।’

‘जे केवे गया मोक्ष, जे वै य गच्छन्ति जे गमिस्ति ।

त मध्वे सामाइय,—प्रभावेण मुण्येयच ॥’

—‘जो भी साधक अर्तात् काल में मोक्ष गण है, वर्तमान में जा रहे हैं, और भविष्य में जायेंगे, यह सब सामायिक का प्रभाव है ।’

किं तिव्वेण तवेण किं च जवेण किं चरित्तेण ।

समयाद पिण्य मुक्तो, नहु हृत्रो कहनि नहु होइ ॥

—‘चाहे कोई कितना ही सीध तप तपे, जप जपे, अथवा मुनि-वेष धारण कर स्थूल मियाकाएट रूप चारित्र पाले, परन्तु समता भाव रूप सामायिक के बिना न किसी को मोक्ष हुई है और न होगी ।’

सामायिक समता का समुद्र है, जो हसमे स्नान कर लेता है, वह साधारण श्रावक भी साधु के समान हो जाता है। श्रावक साधु के समान हो जाता है, यह कोई अतिशयोक्ति नहीं है। कारण कि साधु में जो छमा, वैराग्य वृत्ति, उदासीनता, छो पुत्र, धन आदि की समता का स्पाग, ब्रह्मचर्य आदि महान गुण होने चाहियें, उनकी छाया सामायिक फरते समय श्रावक के अन्तस्तल में भी प्रतिभासित हो जाती है। आचार्य भद्रशाहु स्वामी आधशयक नियुक्ति में कहते हैं —

सामाजिक तु कर

लम्हो रुप लालदो हस्त लगा ॥
पत्तु भावेष

बहुधो लामाई लुका ॥८ न।

—‘सामाजिक वर जड़ी भर्ति महज कर देने वार भावक भी आँख
बीसा हो जाता है जाप्याजिक वर जाता को पूँछ जाता है, जब
भावक का कर्तव्य है कि वह अदिक से अदिक सामाजिक करे !

सामाजिक-वर-नुचो,

जाल मणो होए निकलेनुचो ।

विनार भ्रमुर कर्म

लामाई भर्ति याए ॥

—‘वर्षह मन की गिरेवद में रेखों हुए जब उक सामाजिक वर
की अदावद जाता चल रहती है उब उक बद्धम जम्मे बराबर चीज
होने रहे हैं ।

पापक जामाजिक का महल जड़ी उठा सज्ज गए होंगे ; सामा-
जिक क्य उद्ध में जाता जाता ही कहिए है, वरन्तु वह वह उद्ध में जा-
जाता है वह फिर जेहा पाए है । जाताजो का जहाना है कि—रेखों भी
जरौर हुए उद्ध में जामाजिक वर लीलात करने की तीव्र अनिकाला रखे
हैं और जामाना माते हैं कि—‘यदि एक मुहूर्त जर के लिए भी जामा-
जिक वर जल हो जाए तो वह मेरा ऐद जन्म सफल हो जाए । ऐद है
कि ऐताज यात्रा जाते हुए भी जामाजिक वर जल जड़ी कर जाए ।
जातिव नीद के उद्ध के करव संघर का एव न कमो ऐताजों दे
जापवाना है, और न जापवा लाऊंगे । जैन लाल की दर्दि दे ऐताजों भी
जौना भावन अदिक जाप्याजिक जावना का अविविध है । उत्तर
सामाजिक जल करने का जैन ऐताजों के व मिलाकर मुकुम्हों भी
मिला है । जाता जात जनो अदिकार क्य उपरोक्त कीविए हजार काल
जीवकर सामाजिक की जावना जीविए । जीविक दर्दि दे ऐताजों

की दुनियो कितनी ही अच्छी हो, परन्तु आप्याग्रिक दुनियो में तो आप ही देयताओं के शिरोमणि हैं। यथा आप अपने इस भवान् अधिकार को यों ही स्थाप्त करेंगे, सामायिक की धाराधना पर स्वपर कल्पाण का सार्व प्रशस्त न करेंगे ? भवश्य करेंगे ।

सामाजिक क्षय मूल्य

सामाजिक का नहा मूल्य है । वह परन्तु विवेका गंगोत्री है इसका बच्चर भी उड़वा ही अभीर पूर्ण रास्तार्थ है । सामाजिकका एक मात्र मूल्य मोह है । मोह के अतिरिक्त, और कुछ भी नहीं । हृषि कोय सामाजिक के द्वारा संप्राप्ती जब जब प्रतिष्ठा पूर्ण रखागानि का मूल चलाए है । परन्तु पह वही नहू है । वहि जाग का भूज साक्ष सामाजिक का परन्तु पह वही नहू है । वहि जाग का भूज साक्ष सामाजिक का अस्तित्व सम्पदार्थ के क्षय में ही बदला रहा ही वह उस मात्र सामाजिक जाग के सर्वेषां विवित ही रहेगा विशुद्ध सामाजिक संप्राप्ति की समस्त सम्पदार्थ उपर्युक्त है भगवत् है देख है । सामाजिक के भास्तविक क्षय की तुड़वा में संस्तारिक सम्पदा विष्ट प्रकार उपर्युक्त है वह वहाँ के विद्यु भगवान् महात्मा के समय की एक तुड़वा ही पर्याप्त है ।

एक समय भगवत् भेदिक ने भगवत् भगवान् महात्मा से जपने आगे जन्म की जावत् पूछा कि 'मैं मर कर क्यों जानीगा ?' भगवान् ने कहा-'जहाँ जरक में । भेदिक ने कहा-'जासका मक्क और जरक में । जानीर है । भगवान् ने कहा-'रास्ता । जिसे हुए कर्मों का कह तो भोगता ही जावत् है इसमें जावत् ज्ञा । रासा भेदिक के जरक से जपने का जरान वहे ही जावत् से पूछा ही भगवान् ने जार जपान जावाप् जिसमें से जिसी एक भी जपान का जावत् जरवे जपान जावाप् । जर्में एक जपान उस समय के जे जरक से जवा जा सकता था । जर्में एक जपान उस समय के जुमरिद जावक जुमिया जावक की जामाजिक का जारीज्ञा भी था ।

महाराजा श्रेणिक पूनिया के पास पहुचे और बोले कि, 'मेठ ! तुम सुझाये हृष्णानुसार धन ले लो और उसके नद्दिये में सुझे अपनी एक सामायिक दें दो, मैं नरक से यच्च जाऊँगा ।' राजा के उक्त कथन के उत्तर में पूनिया श्रावक ने कहा कि, 'महाराज ! मैं नहीं जानता, सामायिक का क्या मूल्य है ? अतएव जिन्होंने धापको मेरी सामायिक लेना चाहता है, आप उन्हीं से सामायिक का मूल्य भी जान लीजिए ?'

राजा श्रेणिक फिर भगवान् महावीर की भेदा में उपस्थित हुआ । भगवान् के चरणों में निवेदन किया कि-'भगवन् ! पूनिया श्रावक के पास मैं गया था । वह सामायिक देने को तैयार है, परन्तु उसे पता नहीं कि सामायिक का क्या मूल्य है ? अत भगवन् ! आप कृपा कर के सामायिक का मूल्य चता दीजिए ।' भगवान् ने कहा-'राजन् ! तुम्हारे पास क्या हृतना सोना और जवाहरात है कि जिसकी थैलियों का ढेर सूर्य और चाँद के तल्ले को छू जाय ? कल्पना करो कि हृतना धन तुम्हारे पास हो तो भी वह सामायिक की मेरी दलाली के लिए भी पर्याप्त नहीं होगा । फिर सामायिक का मूल्य तो कहाँ से दोगे ?' भगवान् का यह कथन सुन कर, राजा श्रेणिक चुप छोगया ।

उपर्युक्त घटना चता रही है कि सामायिक के धास्तविक फल के सामने सासारकी समस्त भौतिक सम्पदाएँ सुच्छ हैं, फिर वे कितनी ही और कैसी भी क्यों न अच्छी हों ! सामायिक के द्वारा सासारिक फल चाहना ऐसा ही है, जैसे चिन्तामणि बेकर कोयला चाहना ।

आर्त और रीढ़ व्यान का स्पाग

सामाजिक में समझाव की उपासना की जाती है। समझाव का अर्थ इत्तम एवं परिलक्षण है। सामाजिक लक्ष्य का विवेचन करते हुए कहा है कि—“सामाजिक नाम लोकसभागतिरिक्तज्ञा विरक्तज्ञोऽपि सेवय ए”—आ ९८ । सामाजिक का अर्थ है ‘सामाजिक भवर्ति पाप वापक कल्पों का लक्ष्य करता और विवेच भवर्ति पापरहित कल्पों का स्वीकार करता। वापवापक ही ही व्यान वास्तवकल्पों ने बताया है— आर्त और रौष्ण। अधिक सामाजिक का लक्ष्य करते हुए व्या भी है कि—

उमठा रब्मृगेतु तदमा शुभ-मापना ।

आर्त-रीढ़-परिलक्षण स्तुहि सामाजिक अत्म ॥

अथवा—वे जो जब जीवों पर समझाव रखता है वह इन्हीं के अपने जय में रखता है एवं जीव जीव माप रखता जाते तब रीढ़ तुर्पतों का लक्ष्य रखता ‘सामाजिक व्रत’ है।

उच्च वर्षमें आर्त तब रीढ़ तुर्पति का परिलक्षण सामाजिक का लक्ष्य वापव भावा गया है। जब तब भावक के मध्य वह से आर्त और रौष्ण व्यान के दुर्लभक्षण नहीं होते हैं तब तब सामाजिक का लक्ष्य नहीं प्राप्त विद्या का सक्षमा।

आर्त वान ने चार प्रकार—

‘आर्त’ यह भवि लक्ष्य से विष्णव हुआ है। भवि का अर्थ है—

पीड़ा, वाधा, क्लेश एवं दुख। अस्तु अर्ति के कारण यानी दुख के होने पर मन में जो नाना प्रकार के भोग सम्बन्धी सकल्प-विकल्प उत्पन्न होते हैं, उसे आर्त ध्यान कहते हैं। दुख की उत्पत्ति के चार कारण हैं, अत आर्त ध्यान के भी चार प्रकार हैं—

(१) अनिष्ट वियोगज—अपनी प्रकृति के प्रतिकूल चलनेवाला साथी, गन्त्रु, अग्नि आदि का उपद्रव इत्यादि अनिष्ट=अप्रिय वस्तुओं का सयोग होने पर मनुष्य के मन में अत्यधिक दुख उत्पन्न होता है। दुर्योग हृदय मनुष्य दुख से व्याकुल हो उठता है और मन में अनेक प्रकार के मकल्पों का चाना-याना बुनता है कि हाय। मैं इस दुख से कैसे छुटकारा पाऊँ? कव यह दुख दूर हो? इसने तो मुझे तग ही कुर दिया आदि आदि।

(२) इष्ट वियोगज—धन सम्पत्ति, ऐश्वर्य, स्त्री, पुत्र, परिवार, मित्र आदि इष्ट=प्रिय वस्तुओं का वियोग होने पर भी मनुष्य के मन में पीड़ा, ऋम, शोक, मोह आदि भाव उत्पन्न होते हैं। प्रिय वस्तु के वियोग से बहुत से भानव तो इतने अधिक शोकाकुल होते हैं कि एक प्रकार से विचिप्त ही हो जाते हैं। रात-दिन इसी उधेद बुन में रहते हैं कि किस प्रकार वह गई हुई चस्तु मुझे मिले? क्या करूँ, कहाँ जाऊँ? किस प्रकार वह पहले-सा सुख वैभव प्राप्त करूँ, आदि आदि।

(३) प्रतिकूल वेदना जनित—वात, पित्त, कफ आदि की विषमता से रोगादि की जो प्रतिकूल वेदना होती है, वह हृदय में बढ़ी ही दयन्त-पुथल कर देती है। बहुत से अधीर मनुष्य तो रोग होने पर अतीव अशान्त एवं क्षुब्ध हो जाते हैं। वे उचित अनुचित किसी भी प्रकार की पद्धति का विचार किए विना, यही चाहसे हैं कि कुछ भी करना पड़े, यस मेरी यह रोग आदि की वेदना दूर होनी चाहिए। हर समय हर आठमी के आगे अपने रोग आदि का ही रोना रोते रहते हैं।

(४) निदान जनित—पामर, ससारी जीव भोगों की उत्कट लालसा के कारण सर्वदा अशान्त रहते हैं। इजारों आदमी वर्तमान जीवन के

जातियों की यह वा केवल भवित्व के ही मुख्यार्थी रूप से रहते रहते हैं। ये दो के बीच उनके हमीदी विचारों में बीच आते हैं कि ऐसा व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति कैसे बनाई जाएँ? यहां में इस प्रतिष्ठा ऐसा व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति कैसे बनाई जाएँ? उसके अनुदित वा युद्ध की विचार यिन् विचार विवाही वीच वह प्रकार से अपना स्वार्थ ग्रहण कराते हैं।

रीढ़ घान के चार पकाए॥—

'रीढ़' याद रह मेर वल्लभ तुम्हा है। यह वा वर्ष है यह वर्ष। वो मनुष्य यह होते हैं विकला इरह भ्योर होता है वे वह ही वर्ष वर्ष यह वर्ष विचार करते हैं। उनके इरह मेर वीठ की व्याकास महावीरी रहती है। उनके रीढ़ घान के शास्त्रकारों के चार पकाए वर्षाएँ हैं॥—

(१) **हिंडनन्द**—अपनी से हुर्वश वीचों को मारते में दीपा रेते में हासि पूजियावे में याकान्द यहुकार करता, दिसाकान्द हुर्वशीय है। इस पकाए के मनुष्य वह ही यह होते हैं दूसरों को रोते रेखन इसका इरह वहा ही सुन्द होता है। ऐसे कोत्य वर्ष ही विंश-वर्षों का समर्थन करते हैं।

(२) **मुण्डनन्द**—युद्ध वोग असल वाचक में वही ही अभिषिध रहते हैं। इवर-उवर मर गएवी करता युद्ध वीकाया दूसरे दीपों यहांचों को मुकासे में चाल कर अपनी चतुरवा पर सुरा होता हर समय असल उसवार्दे रहता स्वयं वर्ष की छिण्डा और असल वाचक वी प्रारंभिक करता सूक्ष्मनन्द हुर्वशी में सम्मिलित है।

(३) **बीबीनन्द**—युद्ध ये दीपों को हर समय दीपों हुर्वशी की जागृत होती है। वे वह कभी सो सम्मुखी के वा मिथी के वहाँ जाते हैं, वह वहाँ ज्योरे भी मुख्य वीच रेते ही उनके मुंह में पत्ती नह जाता है। वे उसी समय उनके इवाने के विचार में जाग जाते हैं। उनको मनुष्य इस हुर्वशित के करता जपते समान् दीपन को कर्त्तित

कर ढालते हैं। रात दिन चोरी के संकल्प किकल्पों में ही अपना अमृत्यु समय वर्याद करते रहते हैं।

(४) परिग्रहानन्द—प्राप्त परिग्रह के मंरस्थण में और अप्राप्त के प्राप्त करने में मनुष्य के समच वही ही जटिल समस्याएँ आती हैं। जो लोग सत्यरूप होते हैं, वे तो यिना किसी को कष्ट पहुँचाएं अपनी शुद्धि से समस्याएँ सुलझा लेते हैं, किंतु दुर्जन लोग परिग्रह के लिए इतने क्रूर होजाते हैं कि वे भले-भुले का कुछ विचार नहीं करते, दिन-रात अपनी स्वार्थ-साधना में ही लीन रहते हैं। हमेशा रौद्र रूप धारण किए रहना, अपने स्वार्थ की सिद्धि के लिए क्रूर से क्रूर उपाय सोचते रहना, परिग्रहानन्द रौद्र ध्यान है।

यह आर्त और रौद्र ध्यान का मंजिष्ठ परिचय है। आर्त ध्यान के लघुण शंका, भय, गोक, प्रमाद, कलह, चित्त भ्रम, मन की चबलता, विषय भोग की इच्छा, उद्भ्रान्ति आदि हैं। अस्यधिक आर्त ध्यान के कारण मनुष्य जड़, मूढ़ एवं मूर्च्छित भी हो जाता है। आर्त ध्यान का फल अनन्त दुखों से आकुल ब्याकुल पशुगति प्राप्त करना है। उधर रौद्र ध्यान भी कुछ कम भयकर नहीं है। रौद्र ध्यान के कारण मनुष्य को क्रूरता, दुष्टता, कठोरता, वंचकर्ता, निर्दयता आदि दुर्गुण चारों ओर से घेर लेते हैं; और वह सदैव लाल आँखें किए, भौंह चढ़ाए, भयानक आकृति बनाए राज्ञि जैसा रूप धारण कर लेता है। अस्यधिक रौद्र ध्यान का फल नरक गति होता है।

सामायिक का प्राण समभाव है, समता है। अत साधक का कर्तव्य है कि वह अपनी साधना को आर्त और रौद्र ध्यानों से बचाने का प्रयत्न करे। कोई भी विचारशील देख सकता है कि उपर्युक्त आर्त और रौद्र विचारों के रहते हुए सामायिक की विशुद्धि कहाँ तक रह सकती है।

चुम्प-भाषणा

मानव जीवन में भाषण का यहा भासी महत्व है। मनुष्य प्रपनी भाषणाओं से ही जीवना चिनाइता है। इन्हों जीव द्रुभिजाओं के समय मनुष्य के लौरी को पाढ़ राखने का बताते हैं और इन्हों परिज्ञ विचारों के कारब देखों से भी ही भूमिका भी प्रदान कर देते हैं पूर्ण देखों के भी एउट बद बताते हैं। मनुष्य जबका क्य विश्वास का भाषण का बता दुआ है, जो जीवा सौख्या है, विचारणा है भाषणा करता है, वह ऐसा ही बद बताता है। अद्यमदेवं पुण्यं जो वर्षम् तद् त्वं —गीता। ‘याऽप्ती मारणा वत्य तिर्यक्षर्ति वाप्ती।

सामाजिक एवं राजिक बहुत ही सम्बन्ध-विचारों में, इच्छा बचाव की बेहोड़ हुम में विकल्प बाया है। मनुष्य को सामाजिक अधृत समय दो बहुत ही द्याविक के लिए मिलती है। परि इन दो विविकों से भी मन को कानून व कर लेता, एविज व जीवा सज्जा दो लिए वह क्य विचारणा की उपासना करेया ! अखण्ड एवं व्योमार्थ सामाजिक में हुए भाषणा भागों के लिए जीवा प्रदान करना है। परिज्ञ वीक्ष्यों का यह अन्तराल्या को महान् आध्यात्मिक दाति पूर्ण विद्युति वहाँ करता है। भाषणा से परमाणु के कर से वरावर्ष के पद पर पूर्णता का यह विद्युत विचार ही स्वर्वं भीवात है।

सामाजिक में विचारणा चाहिए जि—‘मैरा वार्ताविक दिन वृत्ति वर्षम् भावितक दुख दान्ति के पावे पूर्ण अन्तराल्या को विद्युत बनावे

में ही है। हन्दियों के भोगों से मेरी मनस्त्रुति कढ़ापि नहीं हो सकती।’ सामायिक के पथ पर अग्रसर होने वाले साधक को सुखकी सामग्री मिलने पर हपोन्मत्त नहीं होना चाहिए और दुख की सामग्री मिलने पर व्याकुल नहीं होना चाहिए, घबड़ाना नहीं चाहिए। सामायिक का सच्चा साधक सुख दुख दोनों को समझाव से भोगता है, दोनों को धृप तथा छाया के समान उण्डभगुर मानता है।

सामायिक की साधना हृदय को विशाल बनाने के लिए भी है। अतएव जब तक साधक का हृदय विश्व प्रेम से परिप्लावित नहीं हो जाता, तब तक साधना का सुन्दर रग निखर ही नहीं पाता। हमते इच्छान आचार्यों ने सामायिक के समझाव की परिपुष्टि के लिए चार भावनाओं का वर्णन किया है—, मैत्री, प्रमोद, करुणा, माध्यस्थ्य।

सत्त्वेनु मैत्री गुणिषु प्रमोद,

किलष्टेनु जीवेनु कृपापगत्वम् ।

मध्यस्थ्यभाव विपरीत वृत्ती,

सदा ममात्मा विदधातु देव ।

—आचार्य अमितगति, सामायिकपाठ

(१) मैत्री भावना —ससार के समस्त प्राणियों के प्रति नि स्वार्थ प्रेमभाव रखना, अपनी आत्मा के समान ही न्यको सुख दुख की अनुभूति करनेवाले समझना, मैत्री भावना है। जिस प्रकार मनुष्य अपने किसी विशिष्ट मित्र की भलाई चाहता है, जहाँ तक अपने से हो सकता है समय पर भलाई करता है, दूसरों से उसके लिये भलाई करवाने की इच्छा रखता है, उसी प्रकार जिस साधक का हृदय मैत्री भावना से परिपूरित हो जाता है वह भी प्राणीमात्र की भलाई करने के लिए वहुत उत्सुक रहता है, सबको अपनेपन की 'बुद्धि से देखता है। वह किसी को भी किसी भी तरह का कष्ट नहीं देना चाहता।। उसकी आदर्श भावना यही रहती है कि—‘मित्रस्य चक्षुपा सर्वाणि मृतानि पश्यामहे।’ अर्थात् “मैं सब जीवों को मित्र की आँखों से देखता हूँ,

मेरा लिखी से यी विरोध नहीं है । सबके प्रति देम है ।

(१) प्रमोद मालना—गुणवत्तों को सज्जनों को उभयिताओं को ऐच्छक देम से गृह्ण ही जाना मध्यमें प्रसन्न हो जाना प्रमोद मालना है । कहे जाए देसा होता है कि मनुष्य अपने से जब सम्पर्क मुख बैधव लिया, तुम्हि प्रवर्त्ता आर्थिक मालवा आदि में अधिक वहे हुए उभयिताओं सभी को ऐच्छक हीरा करने जाना है । वह मनोवृत्ति नहीं ही दृष्टिधृति है । जब एक इस मनोवृत्ति का बहुत ज ही जाव तब एक अदृशा सब आदि भोई भी सद्गुरु उभयवत्त्वमा में दिक्ष नहीं सकता । इसीलिए प्रगत्याव भद्राचीर वै दीर्घी के विषय ब्रमोद मालना का मौर्चा जाना है ।

इस मालना का यह अर्थ नहीं कि याप दूसरों को उड़ान ऐच्छक लिखी प्रवर्त्त का जारी ही ज प्राप्त वहे उड़ानि के लिए प्रकल्प ही न करें और सदा दीन हीन ही बने रहें । दूसरों के उभयुदय को ऐच्छक अदि अपने को भी बैसा ही उभयुदय हव हो जो उसके लिए याप नीति के साप्त प्रवर्त्त उपर्याप्त करना आदिये उच्चमे भास्तुर्य वगळना दृष्टा से अर्थ पर अप्रकार हीना जाहिए । यादृक्षम ही वहाँ हुई उभयुदयों के दृष्टव में दूसरों के उभयुदय को ऐच्छक जो जाव होता है अब उसे हर करने का जारीए होते हैं ।

मनुष्य का कर्त्तव्य है कि यह सदैव दूसरों की ओर ही भवनी हिंदि रखने दोसरों की ओर नहीं । उसी की ओर हिंदि रखने से उष्म प्रदक्षिणा के जाव उड़ान दोते हैं और दोसरों की ओर हिंदि रखने से उभयवत्त्व वर दोते ही दोते जा जाते हैं । मनुष्य देसा लिङ्गन करता है देसा ही जन जाना है । यहाँ ब्रमोद यालना के हारा ब्राह्मीन जन के भद्राचीरों के उड़ान दूरी दूरी द्वि लिङ्गन हैंदिल करने रहना जाहिए । यह तुम्हार मुक्ति की जना कर्मद्वि मुक्ति की जना मालवा भद्राचीर का देसा जाहिन्द्र का इत्य लिखी जी साधक की लिङ्गन जागिर्य शाकिष्म शाकिष्म करने के लिए उपर्याप्त है ।

(३) करणा भावना —किसी दीन दुर्गी को पीढ़ा पाते हुए देख-
कर दया से गदगद हो जाना, उसे सुख शान्ति पहुंचाने के लिए यथा-
शक्ति प्रयत्न करना, अपने प्रिय से प्रिय स्वार्थ का वलिदान देफर भी
उसका हु र दूर करना, करणा भावना है। अहिंगा की पुष्टि के लिए
करणा भावना अतीव आवश्यक है। यिना करणा के अहिंसा का
अस्तित्व कथमपि नहीं हो सकता। यदि कोई यिना करणा के अहिंसक
होने का दावा करता है तो समझ लो वह अहिंगा का उपहास करता
है। करणाहीन मनुष्य, मनुष्य नहीं, पशु द्वेषी है। दुर्गी को देखकर
जिमका हृदय नहीं पिघला, जिसकी आँखों से आँसुओं की धारा नहीं
वही, वह किस भरोसे पर अपने को धर्मात्मा समझता है ?

(४) माध्यस्थ भावना —जो अपने से असहमत हों, विस्तृद्व हों,
उन पर भी द्वेष न रखना, उदासीन अर्थात् सद्गुरु भाव रखना, मध्यस्थ
भावना है। कभी-कभी ऐसा होता है कि साधक को विल्कुल ही
सस्कारहीन एवं धर्म-शित्ता ग्रहण करने के सर्वथा अयोग्य छुट्ठ, कूर,
निन्दक, विश्वासघाती, निर्दय, ध्यमिचारी सथा वक्त स्वभाव भाव घाते
मनुष्य मिल जाते हैं, और पहले पहल साधक वडे उसाह भरे हृदय से
उनको सुधारने का, धर्म पथ पर जाने का प्रयत्न करता है; परन्तु जय
उनके सुधारने के सभी प्रयत्न निप्पल हो जाते हैं, तो मनुष्य सहसा
उद्विग्न हो उठता है, फुट्ठ हो जाता है, विपरीताचरण घालों को अपशब्द
तक कहने लगता है। भगवान महावीर मनुष्य की इसी दुर्बलता को
ध्यान में रखकर माध्यस्थ भावना का उपदेश करते हैं कि ससार भर
को सुधारने का केवल शकेले तुमने ही ठेका नहीं ले रखा है। प्रत्येक
प्राणी अपने अपने सस्कारों के चक्र में है। जय तक भव-स्थिति का
परिपाक नहीं होता है, अशुभ सस्कार जीण होकर शुभ संस्कार जागृत
नहीं होता है, तब तक कोई सुधर नहीं सकता। तुम्हारा काम तो यस
प्रयत्न करना है। सुधरना और न सुधरना, यह तो उसकी स्थिति पर
है। प्रयत्न घालू रखो, कभी तो अच्छा परिणाम आएगा ही।

पिरीवी और हुबरिज न्यक्ति को ऐसकर बूझा भी चाही करती चाहिए। ऐसी स्थिति में माध्यस्थ भावना के इतना सम्मान रखना बहस्त ही जाना ही अनेकर है। प्रभु महाशीर के संघम आयि ऐसी ने किसी भी भवित्व का दिए, किसी भी समाजिक पीका पर्युचातं, किसी भावनाल की माध्यस्थ इति एवं रूप से प्रवक्त रही। उनके इतन में पिरीविदों के बाति बरा भी छोग एवं छोब चाही हुआ। बर्तमान बुग के संवर्पनमध बालाकरण में माध्यस्थ भावना की बड़ी मही भावस्थकता है।

: २७ :

आत्मा ही सामायिक है

सामायिक के स्वरूप का घर्णन बहुत कुछ किया जा सका है। फिर भी प्रश्न है कि—यह क्या है? याहू वस्तुओं के स्वरूप का निर्णय करने के लिए वैज्ञानिकों को कितना ऊँटोह, विचार विमर्श, चिन्तन गुणन करना पड़ता है, तब कहीं जाकर वे वस्तु के वास्तविक स्वरूप तक पहुँच पाते हैं। भला जब वाहू वस्तुओं के सम्बन्ध में यह बात है तो सामायिक तो पृक बहुत ही गृह अन्तर्लोक की धार्मिक किया है। उसके स्वरूप-परिज्ञान के लिए तो हमें पुन एक चिन्तन मनन करने की आवश्यकता है। अत एक सुनस्कि से घबराहये नहीं; चिन्तन के द्वेष में जहा तक प्रगति कर सकें, करने का कष्ट करें।

सामायिक क्या है? यह प्रश्न भगवती सूत्र श १,उ ६ में वडे ही सुन्दर ढग से उठाया गया है और उसका उत्तर भी आध्यात्मिक भावना की अन्तिम सीमा पर पहुँच कर दिया गया है। भगवान् पाश्वनाथ की परम्परा के कालास्यवेसी अनगार, भगवान् महावीर के अनुयायी स्थविर मुनिराजों के पास पहुँचते हैं और प्रश्न करते हैं कि—‘हे आर्यो! सामायिक क्या है? और उसका अर्थ=प्रयोजन=फल क्या है?’ स्थविर मुनिराज उत्तर देते हैं कि—‘हे आर्य! आत्मा ही सामायिक है, और यह आत्मा ही सामायिक का अर्थ=फल है। “आया सामाइए, आया सामाइयस्स अट्ठे।”

भगवती सूत्र का पाठ बहुत सचिप्त है, किन्तु उसमें चिन्तन सामग्री विशाल भरी हुई है। आइए, जरा सुपृष्ठीकरण करके कि आत्मा

सामाजिक और सामाजिक का अर्थ किस प्रकार है ?

सामाजिक में पारमपत्रात्मों का विवरण का समझने का मुख्य मार्ग अवश्यक बात है। समाज को ही सामाजिक कहते हैं। सम्भावना अर्थ है काह विषयमेंगही चेतनासे इकान्त स्वसाधमेंचलन्तम स्वरूप में स्थिर होना चीज़ होता। अस्तु आत्मा का कामाचिक विकास पे प्रदूषण कियाहुआ अवश्य उद्द स्वरूप ही सामाजिक है। और उस उद्द स्वरूप को पा होना ही सामाजिक का अर्थ-चलन्त है। यह विस्तर एवं का कलन है। इसके प्रत्युमन उच्चतम साधक स्वरूप में आत्म मन रहता है। उपरुप अब से राग द्वेरा मन को बोला है। पर परिवर्ति ऐ इकान्त आत्म-परिवर्ति में रमण करता है, तब तक ही सामाजिक है। और यहों ही संकलन-विकल्पों के कारण चेतना होती है। यह योग मान मात्रा बोल की और परिवर्ति-होती है। यहों ही साधक सामाजिक से व्युत्प हो जाता है। आत्म इकान्त की परिवर्ति हुए विवा सामाजिक प्रतिक्रिया प्रस्तावनाम आदि सब की अब यह अर्थ अर्थ साधनापृ भाव पुरुषाभ्युपर्य कम है। योग की साधक संघर चरी।

इसी भाव को यात्रा हुए में यात्राल महात्मीर ने तु विषावम्पी के ग्रन्थों के प्रति के इच्छा में स्वाप्न किया है। यहों पर्वत है कि जात्य परिवर्ति-आत्म-त्वरूप की उपरुपिक के विवा अप संघर्ष जादि की साधना से मात्र पुरुष प्रहृति का अव दोता है। अवस्थास्वरूप वैद्यमन की प्राप्ति होती है। योग की यही ! जाता साधकों का कर्तव्य है कि विस्तर सामाजिक की प्राप्ति का व्यवल करे। वैद्यमन सामाजिक के वाह स्वरूप है विष्वे रहना और वहे ही सब तुम समाप्त बोला बहित नहीं।

विस्तर एवं के प्रति एक बदा ही विकास प्रवर्त है। यह यह कि हुए व्यवह द्वारा जात्य-परिवर्तिक्रम सामाजिक दो अभी होती नहीं। सब बदा अर्थ है कि अपनी उद्द भैरव भक्ति कभी बोल जाता है। कभी नहीं। अपने द्वे वैद्यमन अव चीरे करीत दो वक्तव्य दोनों रक्षे

भर से सामायिक को पूर्णता होती नहीं। अत आजकल की सामायिक क्रिया तो एक प्रकार से व्यर्थ ही हुई?

इसके उत्तर में कहना है कि—निश्चय सामायिक के स्वरूप का वर्णन करके उस पर जोर देने का यह भाव नहीं कि—‘अन्तरग साधना अच्छी तरह नहीं होती है, तो याह्य साधना छोड़ ही दी जाय।’ याह्य साधना, निश्चय साधना के लिए अतीव आवश्यक है। निश्चय सामायिक तो साध्य है, उसकी प्राप्ति याह्य साधना करते-करते आज नहीं तो कालान्तर में कभी न कभी होगी ही। मार्ग पर एक एक कदम बढ़ने वाला दुर्योग याक्री भी एक दिन अपनी मजिल पर पहुँच जायगा। अस्यास की शक्ति महान है। आप चाहें कि मन भर का पत्थर इस आज ही उठालें, अशक्य है। किन्तु प्रतिदिन क्रमश सेर, दो सेर, तीन सेर आदि का पत्थर उठाते-उठाते, कभी एक दिन वह भी आयगा कि जब आप मन भर भी उठालेंगे। व्यवहार में से ही निश्चय की प्राप्ति होती है।

अब रही मन की चचलता। सो, इससे भी घवराने की आवश्यकता नहीं। मन स्थिर न भी हो, तब भी आप टोटे में नहीं रहेंगे। वचन और शरीर के निमग्रण का लाभ तो आपका कहीं नहीं गया। सामायिक का सर्वशा नाश मन, वचन और शरीर-न्तीनों शक्तियों को सावध क्रिया में सलग्न कर देने से होता है। केवल मनसा भग अतिचार होता है, अनाचार नहीं। अतिचार का शर्य है—‘दोष।’ और इस दोष की शुद्धि पश्चात्ताप एवं आलोचना आदि से हो जाती है। हातो यह ठीक है कि मानसिक शाति के बिना सामायिक पूर्ण नहीं, अपूर्ण है। परन्तु इसका यह अर्थ तो नहीं कि पूर्ण न मिले तो अपूर्ण को भी ढोकर मार दी जाय। व्यापार में हजार का लाभ न हो तो सौ दोसौ का लाभ कहीं छोड़ा जाता है? आलिर है तो लाभ ही, हानि वो नहीं। जबतक सात मजिल का महल न मिले, तब तक झोपड़ी ही सही। सर्व गर्भी से तो रसा होगी। कभी परिश्रमानुकूल भाग्य ने

चाप दिया हो महल भी औन सी बड़ी चीज़ है वह जी मिल सकता है । परन्तु महल के अमाव में घीरवी छोड़कर सहक पर मिसारियों की चरह खेलना हो दीक नहीं । अपने चाप में अबहार सामाजिक भी एक बहुत बड़ी साक्षणा है । जो छोटा सामाजिक व करके जर्ब ही इतर उत्तर मिला तुगल्ही बूढ़ दिसा लड़ते चाहि करते दिखते हैं, उन की अपेक्षा जिसके सामाजिक वर व सही अबहार सामाजिक काही जीवन देखिये कितना ढँचा है कितना महान् है । स्थूल पासाचरों से हो जो बोक्स करा दूया है ।

१८ :

साधु और श्रावक की सामायिक

जैन धर्म के तत्त्वों का सूक्ष्म निरीक्षण करने पर यह यात्र सहज ही ध्यान में आ सकती है कि—यहां साधु और श्रावकों के लिए सर्वथा विभिन्न परस्पर विरोधी दो मार्ग नहीं हैं। आध्यात्मिक विकास की तरसमस्ता के कारण दोनों की धर्म साधना में अन्तर आवश्य रखता गया है, पर दोनों साधनाओं का लक्ष्य एक ही है, पृथक नहीं।

अतएव सामायिक के सम्बन्ध में भगवान् महावीर ने कहा है कि—
यह साधु और श्रावक दोनों के लिए आवश्यक है—“आगार सामाइप चेव अणगार सामाइप चेव—स्थानाङ्ग सूत्र ढा० २, उ ३।” सामायिक, साधना द्वेष की प्रथम आवश्यक भूमिका है, अत इस के बिना दोनों ही साधकों की साधनाएँ पूर्ण नहीं हो सकती। परन्तु आत्मिक विकास को दृष्टि से दोनों की सामायिक में अन्तर है। गृहस्थ की सामायिक अल्पकालिक होती है, और साधू की यावज्जीवन=जीवन पर्यन्त।

माधु और साध्वी की सामायिक

करेमि भते सामाइय = हे भगवन्! समतास्लप सामायिक करता हूँ
सञ्च सावज्ज जोग पच्चक्षवामि=सञ्च सावच्य=पापों के व्यापार त्यागता हूँ
जावज्जीवनापञ्जुवासामि= यावज्जीवन=जीवन भर के लिए सामायिक
ग्रहण करता हूँ

तिविह तिविहेण= तीन करण तीन योग से

मणेण वायाए काण्डण= मन से, घचन से, शरीर से (पाप)

न छोड़ेगि सड़ारतेमि करतेमि न कहिंगा व कराहेगा करने वाले
अमर म सम्मुख्यादेमित् दूसरे का अनुमोदन भी नहीं कहिंगा
कहत मनि= है भविष्य ! इस बाप स्वामार से हरण है,
परिवर्त्तनामिनिवामि गरिवामित्विवामि करता है गर्वाविविवर करता है।
आमाद बोलिएमि= पापमय आत्मा को बोलता है ।

भावक और भाविका की सामाजिक

भावक और भाविकाओं के सामाजिक का वाह यी नहीं है। ऐसा ही
‘तर्व लालक’ के स्वाम में ‘जात्यर्थ’ ‘आदमीतार्थ’ के स्वाम में
‘आदनिदर्श’ ‘तितिर्द तितिरेदर्श’ के स्वाम में ‘बुविद तितिरेदर्श’ बोला
जाता है। और ‘फरव ति अन्ने न अम्मुत्यारोमि’ वह वह लिखता ही
नहीं बोला जाता ।

एक समझ एवं दौर्से कि साथ और भावकों के सामाजिक वह में
लिखता अन्नतर है। आहर्य एक ही है लिखु यूहस्य परिमह बाते है
जबका वह तीन भवक तीव्र दोष से दातों का सर्वका परित्वता वही कर
जाता। वह सामाजिक काल में मह वक्तव्य और कर्त्तव्य से पाप कर्म म
सर्व अद्यता व दूसरों परे करताहै। परम्परा वह का दृष्टव्य आहि वह
दौर्से बाते नासार्म के पति यूहस्य का समाजाक्षय अनुमोदन चलू रहता
है, जहां अनुमोदन का स्वायत्त नहीं लिखा जा सकता। नाथ उपर्यै
जीवव के पीडे चोर्दे भी पाप स्वापार नहीं रखता अतः वह अनुमोदन
कर भी लाग करता है। यूहस्य पासार्म से लटा के लिए घरहग दौर्स
पूर जीवन भी जीवन नहीं ले सकता। वह सामाजिक ये पहचे भी
जातीन करता रहता है और सामाजिक के बाद भी उसे करता है, जब
वह भी नहीं के लिए ही सामाजिक प्रवक्त वह करता है जात्योत्तर
के लिए नहीं। जात्योत्तर लिखुंकि भी अपनी दीक्षा में जात्यार्थ हरिव्य
के लिएव स्वप्नोत्तर लिखा है अतः लिएव लिखात्तु वहे वहसे का
कर उठाने ।

साधु की अपेक्षा गृहस्थ को सामायिक में काफी अन्तर है, फिर भी दृतना नहीं है कि सर्वथा ही अलग मार्ग हो। दो धड़ी के लिए सामायिक में यदि पूर्ण साधु नहीं तो, साधु जैसा अवश्य ही हो जाता है। उच्चजोयन के अभ्यास के लिए, गृहस्थ, प्रतिदिन सामायिक प्रहण करता है और उत्तमी देर के लिए वह ससार के धरातल से ऊपर उठ कर उच्च आध्यात्मिक भूमिका पर पहुंच जाता है। अत आचार्य जिनमद्द गणी हमारे ने विशेषावश्यक भाष्य में ठीक ही कहा है —

सामाध्यमि कण समणो इन सावश्चो इवद्व जमदा,
एषण कारणेण ग्रहुसो सामाध्य कुञ्जा, —२६६०

—सामायिक करने पर श्रावक साधु जैसा हो जाता है, घासनाथों से जीवन को यहुत कुछ अलग कर जेता है, अतपुर श्रावक का कर्तव्य है कि वह प्रतिदिन सामायिक प्रहण करे, समर्पा भाव का आचरण करे।

: १६ :

छः आवश्यक

वेन चर्म की चार्मिंग किलाओं में कः आवश्यक मुख्य या॒पे भए
है। आवश्यक का भर्त है—प्रतिशिष्ठा आवश्यक करने वो॒प्य चाप्परिणामि
करने वाले चार्मिंग घटुष्टम् । वे कः आवश्यक इस प्रकार है—
१. सामाधिक = सम्माद २. चतुर्विंशतिसूत्र = भागवत की सु॒धि,
३. पूजन = गुणोत्तम वो॒ व्यक्ति ४. प्रतिक्रमण=प्राप्तापात्र से हरण,
कावोलग्न=प्रतीर का सम्माद ल्पाय कर आन करना ५. प्रसाकरण=॒
पाप करने का ल्पाय करना ।

इसका आवश्यकों का ए॒र्द स्व मे॒ आवश्यक तो॒ प्रतिक्रमण करने
सम्बद्ध किया जाता है । किन्तु अर्थमध्य वो॒ वह सामाधिक आवश्यक है
इसमें भी आत्म के बाह्य आवश्यकों की व्यंगी मिल जाती है ।

काँपि सामाधैर्व मे॒ सम्भाविक आवश्यक का भैते मे॒ चतुर्विंशति
सूत्र का सत्त्व यंत्र मे॒ गुणवृत्ति व्य प्रतिक्रमणमि मे॒ प्रतिक्रमण का
सम्माद काप्तिकामि मे॒ कावोलग्न का ल्पायत्वं वार्ता प्रवक्ष्यामि मे॒
प्रतिक्रमण आवश्यक का सत्त्वमेत द्वो जाता है । आवश्यक सामाधिक
करने वाले महागुणात्र ज्ञाते प्रतीरीष्ट मे॒ द्वारै तो॒ वे॒ सम्भावित
के द्वारा जो वहो आवश्यकों का आवश्यक करते हूप् अपना आवश्यकतात्व
कर सकते हैं ।

: २० :

सामायिक कव्र करनी चाहिए ?

आज कल सामायिक के काल के सम्बन्ध में वही ही अध्यवस्था है। कोई प्रात काल करता है तो कोई सायकाल। कोई दुपहर को करता है तो कोई रात को। मतलब यह है कि मनमानी कल्पना से जो जब चाहता है तभी कर लेता है, समय की पायदी का कोई खयाल नहीं रखता जाता।

अपने आपको कान्तिकारी सुधारक कहनेयाले सर्क करते हैं कि हस्से क्या ? यह तो धर्म किया है; जब जी चाहा, तभी कर लिया। काल के वधन में पढ़ने से क्या लाभ ?” सुझे हस्से कुतर्क पर बदा ही दुःख होता है। भगवान महावीर ने स्थान-स्थान पर काल की नियमितता पर धज्ज दिया है। प्रति क्रमण जैसी धार्मिक क्रियाओं के लिए भी असमय के कारण प्रायश्चित तक का विधान किया है। सूत्रों के स्वाध्याय के लिए क्यों समय का खयाल रखता जाता है ? धार्मिक क्रियाएँ तो मनुष्य को और अधिक नियमित करती हैं, अत इनके लिए तो समय का पावड़ होना अतीव आवश्यक है।

समय की नियमितता का मन पर बदा चमकारी प्रभाव होता है। उच्छृङ्खल मन को योही अध्यवस्थित छोड़ देनेसे वह और भी अधिक चचल हो उठता है। रोगी को औपचि समय पर दी जाती है। अध्ययन के लिए विद्या मदिरों में समय निश्चित होता है। विशिष्ट व्यक्ति अपने भोजन, शयन आदि का समय भी ठीक निश्चित रखते हैं। अधिक क्या,

साक्षरता अवधि की विद्यमिलता का भी मान पर बहुत होता है। उभास् चारि दुर्घटनाएँ चाहे अनुच्छेद विवर समय पर ही दुर्घटनों का संक्षरण करते हैं। अद्वीत चाहे चाहे अद्वीत को दीक्षित द्वामप पर जारी रखी जाती है और चारि इस समय वे विद्ये ही वह विविध हो जाता है। इदी दक्षता साक्षरता के क्षेत्र भी चाहे विद्या समय के विकास की वरेता रहते हैं। साक्षक के विद्या उभा का हठना अभ्यास ही जाता चाहिये कि वह विविध समय पर सब कर्म और उभा सब धरम आवश्यक कर्म विद्या करे। उभा भी ज्ञा चारिंच चौथात है कि ज्ञान आवश्यकता तो वह तुष्टा की, वही विद्या ज्ञानीकरण तो उससे जाने विद्या भी ही समझ। ज्ञानीकरण उभा अविद्यमिलता बहुत ही ज्ञ रही है। इससे वे पर्मे के समय कर्म ही होता है और वे कर्म के समय कर्म ही है।

प्रत्येक जा सकता है कि विद्या की से वज्र का विवरण उभा चाहिए। उच्चर में ज्ञाना है कि सामाजिक के विद्या जाता और सात्त्विक ज्ञान समय बहुत ही तुष्टा है। विद्यि के दीक्षातेर लंगत में बहुत उच्चर सूर्योदय का और उच्चर सूर्योदय का समय बहुत ही तुष्टा दूर्व सूर्योदय होता है। दूसरा है जगर की विद्यों में रहने वाले जात और तुष्टीति से विद्यि के इस विवरण उभा के उर्ध्व से विद्या ही, उच्चर उभा चाहों की उच्चर उभों हो जो मैं विवरण दे जाता है कि ज्ञान के समय अवश्य विद्यों उच्चर विद्या वे ही होते। ऐसे प्रसारों पर विद्यों भी उर्ध्व का बहुत अवश्यकरण बहुत और विद्यों विवरणों से विद्यों उच्चर विद्या वही रह सकता। विद्या की विद्यमान जाता है कि उच्चर दूर्व सूर्योदय उच्चर और सात्त्विकता के उभा उभा भी बहुत ही है। जब जगी विद्युति जाती है तब उच्चर अवश्य के गुणपूर्वक जाता है।

हाँ प्रभात का समय तो ध्यान चिन्तन आदि के लिए बहुत ही सुन्दर माना गया है। सुनहरा प्रभात एकान्त, शान्ति और प्रसन्नता आदि की दृष्टि से वस्तुत प्रकृति का श्रेष्ठ रूप है। इस समय हिंसा और क्रूरता नहीं होती, दूसरे मनुष्यों के साथ सम्पर्क न होने के कारण असत्य एवं कदु भाषण का भी अवसर नहीं आता, चोर चोरी से निवृत्त हो जाते हैं, कामी पुरुष काम वासना से निवृत्ति पालेते हैं। अस्तु, हिंसा, असत्य, स्त्रेय और ब्रह्मचर्य आदि के कुरुचि पूर्ण दृश्यों के न रहने से आस पास का वायु मण्डल अशुद्ध विचारों से स्वय ही अदूषित रहता है। इस प्रकार सामायिक की पवित्र क्रिया के लिए यह समय बड़ा ही पुनीत है। यदि प्रभातकाल में न हो सके तो सायकाल का समय भी दूसरे समयों की अपेक्षा शान्त माना गया है।

: २१ :

आसुन कैसा ?

उपर्युक्त दोहरे के लिखते वाले जास्तीनो की बात यही थी रहा है। वहाँ जास्तीन से अधिकार देखते के दंप में है। तुम्ह जोहरों का दैवता वहा ही अध्यवस्थित होया है। वे वरा सौ देर भी लिख दीखत रही दैद तक्कते। लिख जास्तीन सब की तुरंडण और चक्रवाक का दौदक है। जहाँ जो उत्तम वो वही के लिए भी जरूर नहीं रहत वह लिखत रही अब जास्तीन वह जरूर यह पर करा जाए लिखक प्राप्त करेगा।

जास्तीन दोगे के से दीहरा भी जात्य करा है। इसमें यारी में एक भी द्युर्दि हीली है, और सम्मान दीक द्योते से उच्च विचारों की बहु यिष्टता है। लिख वीचा तुकड़े पीट को तुरारी लिखे देते की देखते हैं एवं दीहरे जावा भ्रुव्य जही भी जास्तीन वही कर जाती। एवं जास्तीन का जन पर जावा प्रयात्र होया है। यारी भी कमक भव में कमक जावरन जाती है। चतुर्व जास्तीनिक में लिखानन जावा यज्ञ-जन आदि लिखी एवं जास्तीन से जैव जन देखते का जन्मदाता रक्षा जापिए। जरितक का सम्मान रीत की दृष्टियों से है, जहाँ ऐस्तक को भी जावा तुकड़ा रखता जावरनक है।

जास्तीनों के उत्तम में लिखित जावरनको के लिए जातीन दोफलाज्ञ आदि अन्यों का जावरनक जन्म जापिक जावा होता है। जहि जास्तीन इसी दूर के जावा जन्मे तो जैवक की जावरनीक जावरन जास्तीन तुरन्त

से भी कुछ थोड़ा सा आवश्यक परिचय मिल सकेगा। यहाँ तो दो तीन सुप्रसिद्ध आसनों का उल्लेख ही पर्याप्त रहेगा।

१ सिद्धासन—याएँ पैर की पृष्ठी में जननेन्द्रिय और गुदा के बीच के स्थान को दया कर दाहिने पैर की पृष्ठी को जननेन्द्रिय के ऊपर के प्रदेश को दयाना, छाँटी को छद्य में जमाना, और देह को सीधा रख कर दोनों भौंहों के बीच में इटि को केन्द्रित करना, सिद्धासन है।

२ पश्चासन—बायीं जाघ पर दाहिना पैर और दाहिनी जाघ पर वाया पैर रखना, फिर दोनों हाथों को दोनों जघाथों पर चित रखना अथवा दोनों हाथों को नाभि के पास ध्यानमुद्द्रा में रखना, पश्चासन है।

३ पर्यंकासन—दाहिना पैर और बायीं जाघ के नीचे और वाया पैर दाहिनी जाघ के नीचे दया कर धैठना, पर्यंकासन है। पर्यंकासन का दूसरा नाम सुखामन भी है। सर्वसाधारण इसे आलयी-पालयी भी कहते हैं।

४२

पूर्व और दूसरा ही क्यों ?

सामाजिक अवैध भावों के समका मुख पूर्व भवता उच्चा दिला की ओर रखा जाता जाता रहा है। विषयाद् गवाँ भगवा अमर दिलोन-
कल्पना भास्य में लिखते हैं कि पुण्याभिन्नां उत्तरमुद्धा ए दिलजाइया
पतिष्ठेत्वा—गा ३४ ६। यात्राभाष्याप्र प्रतिक्रिया और ही या इस
आदि अन्तिक्रिया एवं और दूसरा दिला की ओर ही करने का विश्वास है। स्वाधीन सूच में सामाजिक महात्मा वै भी इन्हीं दो दिलाओं का
महान् वर्णन किया है। यहाँ पर्युषों विषयात् ही ही उक्ते
सामुद्र द्वारे हुए वाच विलो दिला में भी मुख किया जा सकता है
परन्तु अब उसके बारे में पूर्व और दूसरा की ओर मुख रखा ही
विभिन्न है।

अब कहीं पूर्व और दूसरा दिला का विचार चल पड़ा है जो इस
किया जाता है कि पूर्व और दूसरा दिला में ही ऐसा उसा महान् है जो
कि अन्य दिलाओं की ओर वह इन्हीं पौर ही मुख किया जाता।
दूसरा में बहुता है कि यात्राभाष्यात् दी सभ्यता वहा अलग है। अभी
उक्त दिलाओं ने हाथ के देहाभिक महाभावर क्षेत्र विस्तृत अवस्था भौमी बनाया
है। इस अभी-अपी देहिक विभूत् साधनकैवर जी वै इस सम्बन्ध में
मुख किया है जीव जाती विचारशील है।

प्राचीरेण्या—यात्रे वहा वाचवि करता, अपमान में ही आय-
वह यास्त्र—पूर्वोंक वाचवि वहा का शूल जर्व है विषये पूर्वसिद्धान्तान्त

प्राचीशब्द यना है। प्र का अर्थ प्रकर्प, आधिक्य, आगे, सम्मुख है। अन्य का अर्थ—गति और पूजन है। अर्थात् जाना, यद्यना, घलना, सम्कार और पूजा करना है। अस्तु प्राची शब्द का अर्थ हुआ आगे यद्यना, उन्नति करना, प्रगति का साधन करना, अन्युदय को प्राप्त करना, उपर चढ़ना आदि।

पूर्व दिशा का यह गौव यथ वेभन प्रात काल शयघा रात्रि के समय अच्छी तरह ध्यान में आ सकता है। प्रात काल पूर्व दिशा की ओर मुख फोजिए, आप देखेंगे कि अनेकानेक घमकते हुए तारा मण्डल पूर्व की ओर से उड़य होकर अनन्त आकाश की ओर चढ़ रहे हैं, अपना सौम्य और शोतल प्रकाश फैला रहे हैं। कितना अहुत इन्हें होता है वह ! सर्वप्रथम रात्रि के सधन अन्धकार को बीर कर अरण प्रभा का उड़य भी पूर्व दिशा से होता है। वह अरुणिमा कितनी भनो-भोइक होती है। सहस्ररश्मि सूर्य का अमित आलोक भी इसी पूर्व दिशा की देन है। तमोगुणस्वरूप अन्धकार का नाश करके सहस्रगुण प्रधान प्रकाश,- जब कि चारों ओर अपनी उज्ज्वल किरणें फैला देता है तो सरोवरों में कमल खिल उठते हैं, वृक्षों पर पक्षी चह चहाने लगते हैं, सुप्त ससार अगढ़ाई लेकर यदा हो जाता है, प्रकृति के अगु-अगु में नवजीवन का संचार हो जाता है।

हाँ तो पूर्व दिशा हमें उड़य मार्ग की सूचना देती है, अपनी तेजस्विता यदाने का उपदेश करती है। एक समय का अस्त हुआ सूर्य पुन अन्युदय को प्राप्त होता है, और अपने दिव्य तेज में संसार को जगाना देता है, एक समय का क्षण हुआ चन्द्रमा पुन पूर्णिमा के दिन पूर्ण मण्डल के साथ उड़य होकर संसार को दुर्ग धवल चांदनी से नहला देता है, इसी प्रकार अनेकानेक तारक अस्तंगत होकर भी पुन अपने सामर्थ्य से उड़य हो जाते हैं, तो क्या मनुष्य अपने सुप्त अन्तस्तेज को नहीं जगा सकता ? क्या कभी किसी कारण से अवनत हुए अपने जीवन को उन्नत नहीं कर सकता ? अवश्य कर सकता है। मनुष्य महान है,

यह चीरा-बीमा व्यवस्था अवश्यक है। इसकी जटीलियां लंबी होती हैं किस दिन से व्यवस्था दोगों संसार में मार्गदर्शी भी बोगता बन जातेगा। एवं दिना हमें संकेत करती है कि मनुष्य भवते पुण्यवार्ता के बाहर पर अपनी इच्छा के व्यवस्था व्यवस्था प्राप्त कर सकता है। यह सहा परेव और दीन इच्छा में रहते के लिए भी है, अत्युत्तम प्रबन्ध से बल्लाल की ओर व्यवस्था होता व्यवस्था अवश्यक है।

उत्तर दिनाव्यवस्था व्यवस्था की भाव दीता है, यह उत्तर दिना से अविष्ट होता है। ही तो उत्तर या वर्ष मनुष्य—हीनी गति हीना बीमा भीना आहर्त याते या संकेत। मनुष्य का इतन यी बोई कामक यी चोर है यह उत्तर है। मानव बड़ीर में इतन का स्वान अत्युत्तम हीना मता मता है। यह एक घटना है यामा का ऐन्द्र ही है। किसका इतन भैमा दैन-नीति भवना शुद्ध-व्यवस्था होता है यह ऐसा ही या आता है। मनुष्य के यात यी यक्षि भवा दिव्यवास और पवित्र यात्रा का भाग है यह जटीलियां दी होता दिना में इतन में ही है। असु उत्तर दिना हमें संकेत भवती है कि इस इतन की विठ्ठल उदाहर इतन पूर्व पवित्र बनार्हे।

उत्तर दिना या मुमारा बाम ब्रुव दिना भी है। विस्त्र मुमारा यी अपनी भैमा पर ही रहता है इतन-उत्तर यी होता उत्तर दिना में है। यह एवं दिना बही मानि यी इतनका यी मन्दिर-वासिना है, बही उत्तर दिना दिनाता रहता विद्यवान्वाक्यता एवं घटना आहर्त की संकेत की कारिका है। भीत्यन-दीप्यम में यक्षि के साथ दिनाता, इतनका के साथ लानिय यीर त्वस्त्रता व्यवस्था योग्यित है। भैमा यक्षि यीर भैमा दिनाता भीवर यी एवं यही याती लिन्दु दीनों का मैत्र ही भीवर की भीना बदाया है। मानवि और एठतों दिना कोई यी मनुष्य विही यी बकार की इतनि यी याप्त कर सकता।

उत्तर दिना की जटीलियां दिनाते के शब्दावल्य में एक घटना इतना ही है। अम-व्यवस्था दानी मुमुक्षुवा में यी और तुम्हारे की तुरे दीनी

है, वह हमेशा उत्तर की ओर ही रहती है। लोह चुम्बक की सुर्दृ जड़ पदार्थ है, यत उसे स्वयं तो उत्तर दक्षिण का कोई परिचय नहीं, जो उधर घूम जाय। अतएव मानना होता है कि उत्तर दिशा में ही ऐसी किसी विशेष शक्ति का आकर्षण है, जो सदैव लोह-चुम्बक को अपनी ओर आकृष्ट किये रहती है। हमारे पूर्वाचार्यों के मनमें कहीं यह तो नहीं था कि यह शक्ति मनुष्य पर भी अपना कुछ प्रभाव ढालती है।

भौतिक दृष्टि से भी दक्षिण दिशा की ओर शक्ति की हीणता, तथा उत्तर दिशा की ओर शक्ति की अधिकता प्रतीत होती है। दक्षिण देश के लोग कमजोर और उत्तर दिशा के बलवान होते हैं। काश्मीर आदि के लोग सबल, गौर वर्ण तथा मद्रास प्रान्त के लोग निर्वल एवं कृष्णवर्ण होते हैं। इस पर से अनुमान किया जा सकता है कि आवश्य ही मनुष्यों के खान-पान, चाल-चलन, रहन सहन एवं सवलता-निर्वलता आदि पर दक्षिण और उत्तर दिशा का कोई विशेष प्रभाव पड़ता है। आज भी पुराने विचारों के भारतीय दक्षिण और पश्चिम को पैर करके सोना पसद नहीं करते।

जैन सस्कृति ही नहीं, वैदिक सस्कृति में भी पूर्व और उत्तर दिशा का ही पञ्चपात किया गया है। दक्षिण यम की दिशा मानी है और पश्चिम वर्षण की। ये दोनों देव फूर प्रकृति के माने गये हैं। शतपथ ग्राहण में पूर्व देवताओं की ओर उत्तर मनुष्यों की दिशा कथन की गई है—“ग्राही हि देवाना दिक् द, यो दीची दिक् सा मनुष्याणाम्—शतपथ, दिशा वर्णन। किं यहुना, विद्वानों को इस सम्बन्ध में और भी अधिक ऊहोह करने की आवश्यकता है। मैंने तो यहाँ केवल दिशा-सूचन के लिए ही ये चद पक्षितया लिख छोड़ी हैं।

। २३ ।

प्राकृत मारण में ही क्यों ?

सामाजिक के बाहर मारण की चुनौत प्राचीन मारण अर्द्ध मारणी में है। इसके सम्बन्ध में व्याख्या कर्कि किया जा रहा है कि इमें तो वालों से मरणशब्द है उन्होंने की भीते बिंदी रहने से क्या जाय ? मारणी के पासों को छोड़ने की ताक पाये रहने से इमें तुष्ट भी भाव पहले वही पहुँचे। ऐसा अपनी अपनी गुणतात्री मारणी हिम्मी जारि छोड़ने वालों में पासों का एका ही कामयद है।

इस चुनौत सुन्दर है विष्णु विश्व गम्भीर विचारका के समझ लोका यह बताता है। महात्माओं की वाली में और अन्यायवादी वीरांगनी में वहा अन्याय दोषा है। महात्माओं की वाली के भीते उन्हें घौंसे अन्यायवादी वीरांगन के गम्भीर चुनौत रहते हैं जब कि अन्यायवादी वीरांगन के चुनौत क्षमता के स्थूलस्तर से ही सम्बन्ध रहती है। वही क्षमता है कि महात्माओं के भीते-जारी सामाजिक क्षमता भी इसके बहुत कम रहते हैं वीरांगन की वहा वही रहत है कि अन्याय से अवैधत करनी को भी अर्थात् और सामाजिक वहा भैते हैं, जब कि आन्याय मनुष्यों की अर्थात् मानवी व्यापेशार वाली भी तुष्ट क्षमता नहीं क्षम पाती। वहा क्षमता है कि महार अन्यायों की वाली इन्होंने वालों के तुराते तुप से आप्रवाह कराता वीरिय वही जा रही है, और अन्यायवाद के वालों की वाली उन्हें तुम्हारी ही पृष्ठ हो जाती है ! एँ तो इसमें ज्ञानीर वही कि महात्माओं के वर्णों में तुष्ट विचारका वान्यायवा-

पवित्रता पूर्व प्रभाव रहता है, जिसके कारण हजारों वर्षों तक लोग उसे यही शब्दा और भक्ति से मानते रहते हैं, प्रथेक अच्चर को घड़े आठर और प्रेम की दृष्टि से देखते हैं। अस्तु महापुरुषों के अन्दर जो दिव्य दृष्टि होती है, वह साधारण लोगों में नहीं होती। और यह दिव्य दृष्टि ही प्राचीन पाठों में गम्भीर अर्थ और विशाल पवित्रता की काँकी दिखलाती है।

महापुरुषों के वाक्य बहुत नपे-नुले होते हैं। वे कपर से देखने में अखण्डकाय मालूम होते हैं, परन्तु उनके भाष्यों की गम्भीरता अपरस्पर होती है। प्राकृत और सस्कृत भाषाओं में सूच्छ से सूच्छ आन्तरिक भावों को प्रगट करने की जो शक्ति है, वह प्रान्तीय भाषाओं में नहीं आ सकती। प्राकृत में एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं, और वे भव के मध्य यथा-प्रसग यदे ही सुन्दर भावों का प्रकाश फेलाते हैं। हिन्दी आदि भाषाओं में यह खूबी नहीं है। साधारण आदमियों की बात नहीं कहता, यदे-यदे विद्वानों का कहना है कि प्राचीन मूल ग्रन्थों का पूर्ण अनुवाद होना अशक्य है। मूल के भावों को आज की भाषाएँ अच्छी तरह दूर ही नहीं सकती। जब हम मूल को अनुवाद में उत्तराना चाहते हैं तो हमें पेसा लगता है, मानो ठाठें मारते हुए महासागर को कूजे में धन्द कर रहे हैं, जो सर्वथा असम्भव है। चन्द्र, सूर्य, और हिमालय के चित्र लिए जारहे हैं, परन्तु वे चित्र मूल यस्तु का साक्षात् प्रतिनिधित्व नहीं कर सकते। चित्र का सूर्य कभी प्रकाश नहीं दे सकता। इसी प्रकार अनुवाद केवल मूल का छाया चित्र है। उम पर से आप मूल के भावों को अस्पष्ट भाकी अवश्य ले सकते हैं, परन्तु सत्य के पूर्ण दर्शन नहीं कर सकते। यद्यकि अनुवाद में आकर मूल भाव कभी-कभी असत्य से मिश्रित भी हो जाते हैं। द्यक्ति अपूर्ण है, वह अनुवाद में अपनी भूल की पुट कहीं न कहीं दे ही देता है। अत-पूर्व आज के धुरधर विद्वान टीकाओं पर विश्वस्त नहीं होते, वे मूल का अवलोकन करने के बाद ही अपना विचार स्थिर करते हैं। अतएव

प्राहृत पाठों की जो बहुत पुरानी परंपरा बही था रही है वह इसे उचित है। उसे बदल कर हम कल्पनाय की ओर नहीं चाहेंगे प्रसुष सार से बदल डालेंगे।

बायकार की दृष्टि से भी याहृत पाठ ही चीज़िल्लहर्त है। इसकी कल्पनिकार्थ आवश्यकता की एकता की बतौर है। साधक निसी भी जाति के हों जिनी भी शोत के हों जिनी भी राष्ट्र के हों वह है एक ही स्वाव में एक ही ऐतिहास ने, एक ही परंपरा में एक ही भाषा में चार्मिक पाठ पढ़ते ही तो पैसा मालूम होता है और सब यह भाई हों, एक ही वरिकार के सहस्र हों। एक कभी आत्मे मुक्तावाच मात्रों को हीर की कमाव पढ़ते रहता है। इतारों मरकुर एक साम चमि वर मुझे भीर बद्धे तुप जिन्हें तुम्हर मालूम होते हैं। जिन्हीं धनीर जिन्हिलका हाहर की भोज होती है। एक ही भरती भाषा का उच्चारण जिन्हें पकार उन्हें एक ही संस्कृति के तूष्णि में बोये तुप हैं। ऐतिह के पास एक वर ऐहाँ से बहुत आवश्यकरता भी मुराजा एक बातानी चाहारी को खाए जो अपने आपको बोहर कहता था। मैंने इहांकि चार्मिक वास के दृष्टि में बहा पास बहा करते हों तो उसने तहाँ पात्रीमाता के तुप पाठ भरती चालूक दी ज्ञनि में उच्चारण लिए। मैं आकल्द लियोर हो एक-एक चाली के दूर बायें ने जिन्हें पकार बासत जीव जागान जाहि तुम्हर ऐहों को भी एक आमूल के तूष्णि में दौर रखता है। बहुत सामाजिक के दूर बायें जी भी मैं वही इत्य ऐहाँ चालता हूँ। तुम्हराती बैगाती हिन्दी और भोजी जाहि भी जडान-जडाप जिन्हीं मुझे कहाँ बसन् नहीं। वह जिमिह भाषाओं का मारी हमारी प्राचीन मालूकिक एकता के लिए तुम्हरावास लिए होता।

वह ही सब चमच्चों की बात। उड़ाके जडान्वास में वह जडान्वास है जि ऐक-दिप्पजिहों के जाकर से खीका बहुत तुल जाता है वरिकर जाए जाके खीकों को समझने का बदल लिया जाता। जिए

भाव समझे हुए भूल का वास्तविक आनन्द आप नहीं उठा सकते । आचार्य याज्ञवल्क्य कहते हैं कि विना अर्थ समझे हुए शास्त्रपाठी की ठीक वही दशा होती है, जो दलदल में फसी हुई गाय की होती है । वह न बाहर आने लायक रहती है और न अन्दर जल तक पहुँचने के योग्य ही । उभयतो अष्ट दशा में ही श्वर्पना जीवन समाप्त कर देती है ।

आजकल अर्थ की ओर ध्यान न देने की हमारी अज्ञानता बढ़ा ही भयकर रूप पकड़ गई है । न शुद्ध का पता, न अशुद्ध का, एक रेतवे गाढ़ी की तरह पाठों के उच्चारण किये जाते हैं, जो तटस्थ विद्वान् श्रीता को हमारी भूखंता का परिचय कराये यिना नहीं रहते । अर्थ के न समझने से बहुत-कुछ भ्रान्तिया भी फैली रहती हैं । हँसी की वास है कि “एक वाई करेमि भते का पाठ पढ़ते हुए ‘जाव’ के स्थान में ‘आव’ कहती थी । पूछने पर उसने तर्क के साथ कहा कि—सामयिक को तो बुलाना है, उसे जाव क्यों कहें ? आव कहना चाहिए ।” हस प्रकार के एक नहीं, अनेक उदाहरण आपको मिल सकते हैं । साधकों का कर्तव्य हैं यि दुनियादारी की झंझटों से अवकाश निकाल कर अवश्य ही अर्थ जानने का प्रयत्न करें । कुछ अधिक पाठ नहीं है । योदे से पाठों को समझ लेना आपके लिए आसान ही होगा, मुश्किल नहीं । लेखक ने प्रस्तुत पुस्तक में इसीलिए यह प्रयत्न किया है । आशा है इससे कुछ लाभ उठाया जायगा ।

। २४ ।

दो पढ़ी ही क्यों

सामाजिक का लिखना कहा है ? पहले प्रश्न साधारण कठोरी का विषय कहा गुणा है । आज का मनुष्य सामाजिक घटकों के बीचे अपनी भावनों द्वारा बहारा है तो यह है कि वह अपनी प्राचीन सामाजिक विचारधारियों का करने के लिए भी उत्तमता भवी विकास का आहवा । वही आहवा भी है यो दृष्टना आहवा है कि अपनी देशभूमि भारतीय के सूखाराम लिखे और वह के काम जैसे भेज गो । इसी मनोभूमि के प्रतिविधि लिखने ही सरब्रव बहुते हैं कि—सामाजिक स्वीकार करने का यह 'अभेदि' भवि है । उसमें लेखन 'जनन लिखन' पाठ है अर्थात् एव एव लिखन है एव एव सामाजिक है । वही काह के सम्बन्ध में भी भैरव विविध जातवा नहीं बहुत घर्त है । जहाँ साधक की इच्छा वह है कि वह लिखनी देव दीक समझे उठनी देव सामाजिक करे । ऐसी भी काह ही काहव नहीं ।

इस वर्ती के द्वारा में लिखेत है कि हाँ साधम साहित्य में सामाजिक के लिए लिखित काह का उत्तेजन भवी है । सामाजिक के पाठ में भी जनन सर्वाधिक लिए 'जनन लिखन' ही पाठ है, 'मुकुर आदि भवी । वहाँ सर्व जातवाद जनवा की लिखन एव जनवे के लिए प्राचीन जातवानों में दी जानी की सर्वाधिक चीज़ ही है । अतः सर्वाधिक न जानी जानी भी बहुत सम्भवता होती । जोर्दे दी जानी सामाजिक जातवा तो जोर्दे जानी वह भी है । जोर्दे जान जानी में ही बूमितर एव के लिए जैवा तो जोर्दे-जोर्दे

दश पाच मिनटों में ही बेदा पार कर लेता। यदि प्राचीन काल से सामायिक को काल मर्यादा निश्चित न होती तो शाज के अद्वाहीन युग में न मालूम सामायिक को क्या दुर्गति होती? किस प्रकार उसे मजाक की चीज यना लिया जाता?

मनोविज्ञान की दृष्टि से भी काल मर्यादा आवश्यक है। धार्मिक क्या, किसी भी प्रकार की द्यूटी, यदि निश्चित समय के साथ बद्द न हो तो मनुष्य में शैयित्य आ जाता है, कर्तव्य के प्रति उपेता का भाव होने लगता है, फलत धोरे-धीरे अल्प से अल्प काल की ओर सरकता हुआ मनुष्य अन्त में केवल अभाव पर आ खड़ा होता है। अत आचार्यों ने सामायिक का काल ठो घड़ी ठीक ही निश्चित किया है। आचार्य हेमचन्द्र भी अपने योग शास्त्र पचम प्रकाश में सामायिक के लिए सुहृत्त भर काल का स्पष्ट उल्लेख करते हैं—

त्यक्तार्त—रोद्धथानस्य, त्यक्तसावद्यकर्मण्,

मुहूर्तं समता या ता, विदुः सामयिक-ब्रतम्?

मूल आगम साहित्य में प्रत्येक धार्मिक किया के लिये काल मर्यादा का विधान है। मुनिचर्या के लिए यावज्जीवन, पौपधवत के लिए दिनरात, और धूत आदि के लिये चतुर्थभक्त छाड़ि का उल्लेख है। सामायिक भी प्रत्याख्यान है, अत प्रश्न होता है कि पापों का परित्याग कितनी देर के लिए किया है? छोटे से छोटा और बड़े से बड़ा प्रत्येक प्रत्याख्यान कालमर्यादा से धैर्य हुआ होता है। शास्त्रीय दृष्टि से आवक का पचम गुण स्थान है, अत वहा अप्रत्याख्यान किया जहो हो सकती। अप्रत्याख्यान किया चतुर्थ गुणस्थान तक ही है। अत सामायिक में भी प्रत्याख्यान की दृष्टि से कालमर्यादा का निश्चय रखना आवश्यक है।

दृश्य प्रत्याख्यानों में नवकारसी का प्रत्याख्यान किया जाता है। आगम में नवकारसी के काल का पौरुषी आदि के समान किसी भी प्रकार का उल्लेख नहीं है। केवल इतना कहा गया है 'जब तक प्रत्या-

कलार चारों के लिए नमस्कार अनुच्छेद सामाजिक पद तथा उक्त अनुच्छेद का लकड़ा कहता है। परन्तु भाषण ऐसे है कि अनुच्छेदी के लिए एवं चारों के सुहृत्त भार का कलार माना जा रहा है। सुहृत्त से अनुच्छेद के लिए नमस्कारी का प्रबोधनाम नहीं किया जाता। इसी प्रकार सामाजिक के लिए भी असमिष्ट।

**“इति व्यवस्थोम्यत्याश्वानस्यास्य वासाविष्टस्य सुहृत्तव्यनश्च लिखते-
भ्युक्ताप्येकाश्वान प्रत्यक्ष्यनकाश्वानप्य लिखतोऽप्येकाश्वान
स्वस्त्वारस्त्रियम्यत्याश्वानविष्टि ।”**

— विष्णवामष्टुरि चाल्य प्रवौद्य

सुहृत्त भार का कलार ही उसी विविच्छय किया। एक बड़ी या छाड़ बड़ी अवकाश दीव या चार बड़ी भी भर सकते हैं। बरन सुन्दर है, लिखतवीर है। इसके बजार के लिए इसे आवासों की घरेल में में आवश्यक होगा। एक चाल्यमिक लिखत है कि एक लिखार एक लिखार एक भाल एक चाल लिखत है चपिल चालसुहृत्त भार ही चाल रह सकता है। चालसुहृत्त के चाल चराचर ही लिखतों में परिवर्तित जा जाता। “अतोमुकुलमालं लिखतस्तेयमापा इति भ्याद्”—चालस्त्रव लिखतपिति ॥ १ ॥ ही तो यह संस्कृतों की कैफ्य सामाजिक का प्रदर्श किया गुणा लिखत चालसुहृत्त एक ही समान लिखत है चाल रह सकता है। लिखार इन ए हृषि विविच्छय देखा या दीखा या ही जाता है। जाता लिखतों की एक चाला की दीर्घि से सामाजिक के लिए सुहृत्त एवं कलार लिखित किया जाता है। लिखतवीर एवं लिखत जो सुहृत्त भरते हैं जोते सुहृत्त जे से एक समाज एवं एक भर भी उसे ली जालसुहृत्त जाता जाता है।

वैदिक सन्ध्या और सामाजिक

वैदिक धर्म में प्रतिदिन शुष्ठु-शुद्ध पूजा पाठ, जप तप, प्रभु भाग-स्मरण आदि धार्मिक विधाएँ का ताती हैं। सामय-जीवन सम्बन्धी प्रतिदिन की आच्छान्मिक शूल की शान्ति के लिए, दोपहर यम्प या मत ने कोट्टे ज कोट्टे योनना, मनुष्य के सामने अपश्य रखती है।

जैन धर्म के उराने पहाड़ीमी वैदिक धर्म में भी सन्ध्या के साम से एक धार्मिक अनुष्ठान या विधान है, जो प्रात और सायकाल दोनों समय किया जाता है। वैदिक दोकालारों न सन्ध्या का अर्थ किया है—“र्म=दशम प्रकार से ष्वै=स्यान करना”। अर्थात् “अपने इष्टदेव का पूर्ण भक्ति और श्रद्धा के साथ ध्यान करना, चिन्हण करना।” सन्ध्या शब्द का दूसरा अर्थ है—“मेल, स्थोग, सम्यन्ध।” उक्त सून्नरे अर्थ का सामर्थ्य है “उपासना के समय परमेश्वर के साथ उपासक का सबध यानी मेल।” एक तीसरा अर्थ भी है, यह यह कि प्रात काल और सायकाल दोनों सन्ध्याकाल हैं। रात्रि और दिन की सन्धि प्रात काल है, पृथ्वे दिन और रात्रि की सन्धि सायकाल है। अब संध्या में किया जाने वाला कर्म भी सन्ध्या शब्द से व्यवहृत होता है।

वैदिक धर्म की इस समय दो शास्त्रार्थ संबंध प्रसिद्ध हैं—सनातन धर्म और आर्यसमाज। सनातनी पुरानी भान्यताथों के पश्चाती है, जब कि आर्य समाजी नवीन धारा के अनुयायी। वेदों का प्रामाण्य दोनों को ही समानरूप से भान्य है, अत दोनों ही वैदिक धर्म की

करता है। कई अपम एवं अवगत चर्चे और सम्प्रयोग का वर्णन किया जाता है।

समाजवादी की सम्प्रयोग के लिये प्रारंभिकता के दूर स्तरियों से भी गुरु है। विष्वामित्र के इतना कठोर पर जहाँ शिवाय कम कठोर को विवेच करना चाहा है, उच्चोमासी की स्त्रियों के भीतर से जहाँ शिवाय वह आसन को विवेच किया जाता है। इसके परस्पर उचित के उत्तराधिकाम पर लिया दीया है। विवेच प्रश्नावाद का एक उदाहरण है। उचित वहु, वारिय उत्तराधिकाम एवं इन्हें भीतर मिलते हैं उत्तराधिकामों की वही महिला पद्धति जाती है। सम्प्रयोग के इन्हीं रूपों के लिये हीली है। जहाँ का भवन्नर्व स्वाम है। वैरिय उचित वही ही सम्प्रयोग के साथ जहाँ की स्त्रियों का उदाहरण है।—

“**स्वामवादी भूलेण गुरुमा विश्वायो मुनः ॥**

ते वल्लवी वारकार आयो ल्लोक्यितोऽभ्युगम् ॥

—हौ जहाँ! जाति वीक्षणात् के मान्य से तो विवरण हो है। इस समाजवादी गुरु के भव और जाति की परिधि है। हुथी वज्र ही वरकार ही अप्य ही ल्लोक्यि ही रस ही और अद्वृत भी हुम्ही हो।

हूर्व भी तीव्र वह जहाँ विवेच किया जाता है विवेच अस्त्र है जिसमें जहाँ ही राज्यों की उपचारी व्य, दूसरी ही राज्यों के लक्ष्यों के भी और लोकों से राज्यों का जाल बोला है। इस के बाद जाति वीक्षण की वज्र जाता है विवेच विवेचव्यवूर्द्ध ऐतिहासिक स्तरीयी ही वरकारियों के लिये जारीता है। विवेच वज्र इनी वकार स्त्रियों वर्ग-जातीय वज्र विवेची जाति भी एक जातीय वर्गिता है जो विवेच वीक्षण के वज्र ही है ही द्वावान्वय रखती है। वही जातिवादी की जातिवादी जो हूटी जा और वास्तविक से जात्या की विवेच जातिये का घोरे वरकार वज्री ऐता जाता।

ही एक भूल है जिस में इस और उन्हें भूल जाना विवेच करता है। यह वह है—“ल्लोक्यि वर्द्धन्व मास्तुर्व वस्तुर्व वर्द्धन्व

मनुकृतेभ्य पापेभ्यो रत्नताम् । यद् अहा यद् गत्या पापमकार्य मनसा
वाचा हस्ताम्या पठ्यामुदेण शिश्ना गत्रिस्तदबलुम्पतु, यत् किञ्चिद्
दुरित भयि इदमहमापोऽमृतयोनी सर्वे ज्योतिषिं जुहोमि स्वाहा ।”

—‘सूर्य नारायण, यज्ञपति और देवताओं से मेरी प्रार्थना है कि
यज्ञविपयक तथा क्रोध से किये हुए पापों से मेरी रक्षा करें । दिन या
रात्रि में मन, वाणी, हाथ, पैर, उदर और शिश्न से जो पाप हुए हों,
उन पापों को मैं अमृतयोनी सूर्य में होम करता हूँ । इसलिए यह उन
पापों को नष्ट करे ।’

प्रार्थन करना बुरा नहीं है । अपने इष्ट देव के घरणों में अपने
आप को समर्पण करना और अपने अपराधों के प्रति उमायाचना करना,
मानव हृदय की बहुत श्रद्धा और भावुकता से भरी हुई कल्पना है ।
परन्तु सब कुछ देवताओं पर ही छोड़ बैठना, अपने ऊपर कुछ भी
उच्चरदायित्व न रखना, अपने जीवन के अभ्युदय एवं निश्रेयस के
लिए खुद कुछ न करके दिन रात देवताओं के थागे नतमस्तक होकर
गिरागिराते ही रहना, उत्थान का मार्ग नहीं है । इस प्रकार मानव-
हृदय हुर्यत, साहस हीन एवं कर्तव्य के प्रति पराद्भुत हों जाता
है । अपनी ओर से जो दोष, पाप आदि दुराचार आदि हुए हों,
उन के लिए केवल उमा प्रार्थना कर लेना और दण्ड से बचे रहने के
लिए गिरागिरा केना, मानव जाति के लिए वही ही धातक विचारधारा
है । न्यायसिद्ध बात तो यह है कि सर्वप्रथम मनुष्य कोई अपराध ही न
करे । और यदि कभी कुछ अपराध हो जाय तो उसके परिणाम को
भोगने के लिए सहर्ष प्रस्तुत रहे । यह क्या बात कि यद्यद कर पाप
करना और दण्ड भोगने के समय देवताओं से उमा की प्रार्थना करना,
दण्ड से बच कर भाग जाना । यह भीरुता है, वीरता नहीं । और
भीरुता कभी भी धर्म नहीं हो सकता । उमा प्रार्थना के साथ-साथ यदि
अपने आप भी कुछ प्रयत्न करे, जीवन को अहिंसा, सत्य आदि की मधुर
भावनाओं से भरे, हृदय में आध्यात्मिक वज्र का सचार करे तो भूषिक

मुक्ति उत्तमता हो सकती है। वैकल्पक की सामाजिक में विभिन्न गतियाँ औरी-दर्शनों के बीच से इधर वहाँ दूसरों परिवर्तन करने का मुक्ति विचार ताकि समझ है अब तुम्हारा कौनिएँ।

यह ताजा घट्ट समाज। इसकी सम्पत्तियाँ इसका मनोविज्ञान के अनुसार ही हैं। यही वज्र की साथी यही अवधारणा में सहित का अस्तित्व अपने वही प्रश्नावाप्त वही स्वतंत्रि वही पाठ्यता। इन इच्छा अन्तर अवधारणा हो गया है कि यहाँ शुरू हो दिए हैं विचारों के लाल में सर्वोत्तम दृश्य वर्णनमाल हो गया है। पहले विद्येषों का आदर्श-संकेत भी है। सन्त यात्रार्थी शिरा ऐसे करने इनके लाभि वेर जारी को अविवाकरण में रखा दुम रहता है, करने वाले ही वज्र सकते हैं। इनियों की दृष्टि भी सामाजिक के प्रदृश और शुरूआत के लाल में है, विचार कोई उत्तीर्ण नहीं किया गया।

अन्यथा विचार का प्रकार उत्तमता में क्यों रखता है यह युवा इन विचार करने के बाहर भी समझ में नहीं आता। उत्तमता विचार में यह मौजूद है विचार जालियाँ भाग हैं “बोउम्मान् दोडि द दर्प दिप्पत्ति दो जाम्पे रुप्पा”—वर्तमान देश का १०० रुपये में १। इस का घर्त्व है जो इस से इन फरण है अवधा विचारे इस इन फरण है अवधा है इन्हीं है प्रभु। जागे के बारे में इसके हैं। यात्रा काले हैं बारे में इनके का वज्र यह होता है ? जागे ! यह माल यह बर प्राण और यह बार सार्वजनिक की सम्पत्ति में यह जाता है। विचार करने की जात है उत्तमता है या यही शुरूआती गैरिक जाता है। उत्तमता में बोकर भी यही इन यही उत्तमता यही वज्र करने करने की जाता है। मैं युवा हूँ, विचार जालियाँ विचारों और जाम्पिंग विचारों में जानहार ही करा रहा ? यात्रामाली के लिए तो उत्तमता की चर्चाएँ ही युवा हैं। उत्तमता में तो इन्हें उत्तम उत्तिष्ठत् उत्तम लौही मनोभूषि का वज्र जाग्रिएँ। उसी इस वर्णनमाला से सम्बन्ध एवं देश साथ उत्तम है। इस उत्तम कर्त्ता के बोकर भी वर्णनमाला से जाम्पिंग-गैरि की यह अद्य की युवा

दिखलाने के लायक भी नहीं रह सकते। क्या ही अच्छा होता, यदि इस मन्त्र में अपराधी के अपराध को घमा करने की, वैर विरोध के स्थान में प्राणिमात्र के प्रति प्रेम और स्नेह की प्रार्थना की होती।

उपर्युक्त शास्त्र का ही एक मन्त्र यजुर्वेद का है, जो सन्ध्या में जो नहीं पढ़ा जाता, परन्तु अन्य प्रार्थनाओं के शेष में वह भी विशेष स्थान पाये हुए है। वह मन्त्र भी किमी विच्छुन्ध, अशान्त एवं कल्पित हृदय की वाणी है। पढ़ते ही ऐसा लगता है, मानों वक्ता के हृदय में वैरविरोध का ज्वालासुखी फट रहा है।

यो अस्मभ्यमराती याद्यश्च। नो द्विपते जन ।

निन्याद् यो अस्मान् धिष्वान्च सर्वं तं भस्मसा कुरु ॥

—यजु० ११६

—‘जो हमसे शश्रुता करते हैं, जो हमसे द्वेष रखते हैं, जो हमारी निन्दा करते हैं, जो हमें धोखा देते हैं, हे भगवन् ! हे ईश्वर ! तू उन सब दुष्टों को भस्म कर दाल ।’

यह सब उद्दरण लिखने का मेरा अभिप्राय किसी विपरीत भावना को लिए हुए नहीं है। प्रमझ वश सामायिक के साथ तुलना करने के लिए ही इस और लक्ष्य देना पढ़ा और सौभाग्य में जो कुछ देखा गया, वह मन को प्रभावित करने के स्थान में अप्रभावित ही कर सका। मैं आर्य विद्वानों से विनम्र निवेदन करूँगा कि वह इस और ध्यान देतथा उपर्युक्त मनों के स्थान में उदार एवं प्रेमभाव से भरे मनों की योजना करें।

पाठक वैदिक धर्म की दोनों ही शाखाओं की सन्ध्या का वर्णन पढ़ चुके हैं। स्वयं मूल ग्रन्थों को देखकर अपने आपको और अधिक विश्वस्त कर सकते हैं। और इधर सामायिक आपके समझ है ही। अत आप तुलना कर सकते हैं, किसमें क्या विशेषता है ?

सामायिक के पाठों में प्रारम्भ से ही हृदय की कोमल एवं पवित्र भावनाओं को जागृत करने का प्रयत्न किया गया है। छोटे से छोटे

जीत वह से जो लिखी थी पाल्सी को बहिरंकमी हुआ तो उद्घाट सभा
ने लिखी गाइ की शीफा पर्याप्ती हो तो उसके लिए दूर्लभ विकल्प चाहते-
हुए सभा में उत्तराधार पूर्वक मिष्टान्मि तुलार्ह लिखा जाता है। उत्तराधार
लिखा जीत देना के माध्यम विभिन्न लोगों द्वारा दूर्लभ की सुनिश्चि-
त है और उसमें आप्यायिक राजन्य सम्बन्धों जीव सम्बन्ध लक्षणिक
लिए मुख्य कामया की है। परन्तु लिखित भविते के बास में यह ही बचत
है और दूरीर से पात्र कर्म करने का लक्षण लिखा जाता है। आर्द्ध जीत
प्रतिनिधि जीवन में उत्तराधार के लिए सामाजिक एवं जीवी आप्यायिक
परिवर्णनात्मक है। सामाजिक में जारी जीत ऐन-व्यवसं से अर्थात् दोनों धरण
द्वारा की जानकारी के अन्तर ज्ञानको-सर्वेषा अद्वग रक्षा जाता है एवं इसक
के अनु धर्म में मैत्री उत्तराधार उत्तराधार भावनों के आप्यायिक
जन्मत इस का संभास लिया जाता है। जाप ऐसे गैर सामाजिक की साथाना
उत्तराधार के चरों ओर विवरण्येम का साक्षर लिख सकते हों मारवा है।
वहाँ द्वारा दृष्टा धारि हुमारी जातियों का एक भी ऐसा धर्म कही है जो
जीवन की जारीजी कामिया का भूमा बना सके। परन्तु इस
से लिखत उत्तराधार एवं जीवी सामाजिक की साथा का ज्ञान जा सकेगा।

२६ :

प्रतिज्ञा पाठ कितनी बार ?

सामायिक “ग्रहण करने का प्रतिज्ञा पाठ ‘करेमि भते’ है। यह यहुवही पवित्र और उच्च आदर्शों से भरा हुआ है। सम्पूर्ण जैन साहित्य इसी पाठ की छाया में फल फूल कर विस्तृत हुआ है। प्रस्तुत पाठ के उच्चारण करते ही साधक, एक नवीन जीवन ईत्र में पहुंच जाता है, जहाँ राग द्वैय नहीं, धृणा नफरत नहीं, हिंसा असत्य नहीं, चोरी व्यभिचार नहीं, लड़ाई झगड़ा नहीं, स्वार्थ नहीं, दम्भ नहीं, प्रस्तुत सब और दया, समा, नन्रता, सन्तोष, सप, ज्ञान, भगवद्भक्ति, प्रेम, सरलता, शिष्टता आदि सद्गुणों की सुगन्ध ही महकती रहती है। सांसारिक वासनाश्रों का अन्धकार एक बार तो छिन्न मिछ्न हो जाता है, जीवन का प्रत्येक पहलू ज्ञानालोक से जगमगा उठता है।

हाँ तो सामायिक करते समय यह पाठ कितनी बार पढ़ना चाहिए ? यह प्रश्न है, जो आज पाठकों के समझ विचारने के लिए रखा जा रहा है। आजकल सामायिक एक बार के पाठ द्वारा ही ग्रहण कर ली जाती है। परन्तु यह अधिक आचित्य पूर्ण नहीं है। दूसरे पाठों की अपेक्षा इस पाठ में विशेषता होनी चाहिए। प्रतिज्ञा करते समय हमें अधिक मावधान और जागरूक रहने के लिए प्रतिज्ञा पाठ को तीन यार दुहराना आवश्यक है। मनोविज्ञान का नियम है कि-जब तक प्रतिज्ञा वाक्य को दूसरे वाक्यों से पृथक महत्व नहीं दिया जाता, तब तक वह मन पर दृढ़ स्वस्कार उत्पन्न नहीं कर सकता। भारतीय संस्कृति में तीन

वर्ष अद्यत भरता आज भी एका के लिए जीवित माने जाते हैं। दीन वार पाठ पढ़ते समय में औपचार्य की दहि से बदला दीन वार प्रतिज्ञा के द्वारा मात्रों से भरवाया है और प्रतिज्ञा के मति लिपिक्ष धूम्रप ऐव एवं एवं मुद्रा ही बता है।

गुरुदेव के बन्धन करते समय दीन वार प्रतिज्ञा करने का विचार है। दीन वार ही लिखूंचो कर पाठ आव औ उस परम्परा के नदी पाठ आता है। आप विचार सुन्दर हैं कि— प्रतिज्ञा पञ्चिमद्वयी के लिये एक ही काली है दीन प्रतिज्ञा क्यों? बन्धन वाह मी दीन वार औषधी क्य क्या उत्तरव! आप क्यों कि वह गुरुमठि के लिए अल्पविक अवश्य करने के लिए है। मैं कहौंगा कि—सामाजिक क्य प्रतिज्ञा पाठ दीन वार तुहराना भी, प्रतिज्ञा के विरुद्ध अल्पविक अवश्य और एका के लिए जरैवित है।

एवं के जनिरिव क्या कोई भ्रात्यम अमावस्या ही है? हो जीवित। अब हार सूखयत अनुर्ध उद्देश के समय में बदलोक आया है—“सामाजिक लिङ्गुस्मर्त्तग्रन्थ च”—एवं इन्हे। आजर्व महाविग्रही औ अमावस्यावित के समय दीक्षात्मक के बास से लिहात्संसार में वरिविष हैं उभयनु एवं भाव पर दीक्षा करते हुए लिक्षण हैं कि— लिङ्गुर्व जीन् वाहन् अमाविक्षुष्मारंति। उच्च वर्णक का अर्थ है—सामाजिक पाठ दीन वार उत्तरार्द्ध करना आविष्ट। स्वरहार वर्णक ही वही लिक्षण रुद्धि भी हुस सम्बन्ध में पहीं सूख लिखन करती है—“तोहो सामाजिक लिखूंचेवद्दृट्।” असु ग्राहीन माल्यकारों एवं दीक्षात्मकों के बाद से औ सामाजिक प्रतिज्ञा पाठ का दीन वार उत्तरार्द्ध करना उचित है। वह लीक है कि दे उत्तरोक साकु के लिए उत्तर है उत्तर के लिए वही। वरमन्तु मैं आवस्ये प्रवृत्त करता हूँ कि भ्रात्यमिक्षम औ दहि से मात्रु की शुभिका ईशी है वा एहरव की? हो तो वह उत्तर शुभिका वहाँ साकु के लिए दीन वार प्रतिज्ञा पाठ उत्तरार्द्ध करने का विचार है, तब तिर एहस्य के लिए तो कोई लिक्षण ही वही नह आता।

१२७

लोगस्स का ध्यान

सामाजिक लेने से पहले कायोत्सर्ग किया जाता है, वह आत्म-
तत्त्व की विशुद्धि के लिए होता है। प्रश्न है कि कायोत्सर्ग में क्या
पढ़ना चाहिये, किस पाठ का चिन्तन करना चाहिए ? आजकल दो
परम्पराएँ चल रही हैं। एक परंपरा कायोत्सर्ग में ईर्यापथिक सूत्र का
ध्यान करने की पहचानिनी है तो दूसरी परपरा लोगस्स के ध्यान की।
ईर्या पथिक के ध्यान के सम्बन्ध में एक अद्वचन है कि जब एक बार
ध्यान करने से पहले ही ईर्यावही सूत्र पढ़ लिया गया, तब फिर उसे
दुयारा ध्यान में पढ़ने की क्या आवश्यकता है ? यदि कहा जाय कि
यह आलोचना सूत्र है, अत गमनागमन की क्रिया का ध्यान में चिन्तन
आवश्यक है तो इसके लिये निवेदन है कि तब तो पहले ध्यान में ईर्या-
वही पढ़ना चाहिए, और फिर बाद में खुले स्वर से। अतिचारों के
चिन्तन में हम देखते हैं कि पहले ध्यान में चिन्तन होता है और फिर
बाद में खुले रूप से मिच्छामि दुक्कड़ दिया जाता है। ध्यान
में मिच्छामि दुक्कड़ देने की न तो परपरा ही है और न श्रौचित्य
ही। अस्तु, जब पहले ही खुले रूप में ईर्यावही पढ़कर मिच्छामि
दुक्कड़ देदी गई तो बाद में पुन ध्यान में पढ़ने से क्या लाभ ? और
दूसरे यदि पढ़ भी लो तो फिर उसकी मिच्छामि दुक्कड़ कहा देते हो ?
ध्यान तो चिन्तन के लिए ही है, मिच्छामि दुक्कड़ के लिए नहीं।
अत लोगस्स के चिन्तन का पहली ही श्रधिक सगत प्रतीत होता है।

खोगस्स के प्यास के लिए भी एक वात्र विचारबोध है। वह यह कि आत्मव्यवहार प्यास में समूर्द्ध 'खोगस्स' वहा बनता है और कि इनसी प्रतीक्षा वर्तपरा इसकी साती बही हैती। पार्थीय परंपरा का फैला है कि प्यास में "खोगस्स" का एक "चरित्रु निम्नलक्षण" उक ही प्यास आदित् ही वात्र में खुदे रख से पहुँचे समय समूर्द्ध प्यास आव रखत है।

प्रतिक्रिया शूद्र के प्रतिक्रिया विवरण आवार्द लिखते हैं—

'आदोम्बरो च चन्देतु निम्नलक्षणेऽपश्चात् चतुर्विद्याविद्यावल्लभं। पारितेष्व उमक्षो मरित्युम्भं।'

—प्रतिक्रिया शूद्र शूचि

आवार्द हेमचन्द्र द्वारा समाज के एक प्रतिक्रिया विवरण एवं परामृद्ध लोकिवर आवार्द हुए हैं। आपने शौय विषय पर शूचि लिखा है। उसकी स्वीकृत्य शूचि में खोगस्स के प्यास के सम्बन्ध में आप लिखते हैं—

'पञ्चविद्यासुप्त्वाणाम् शुचिणविद्यावेन चन्देतु निम्नलक्षण इत्य स्मेन पूर्वन्ते। राम्पूर्तकालोत्तरावद् नवा अरिहताद्य इति निम्नलक्षण गूर्हेभ्यं पारितेष्व चतुर्विद्याविद्यावल्लभं उपूर्द्धं फठति' —तृटीय प्राप्ति।

वह लो हुई पार्थीय व्यवहारों की चर्चा। यह वारा तुकियाद 'वर भी विचार कर दें। कार्योक्तर्य व्यवहारेव भी बहु है। वह इन्द्रियों का आवार इष्टकर फैला समझ लोक में ही शूचि बनता रहता रहेता है। अहो कार्योक्तर्य एक व्यक्ति की आत्माविकल लिखा है। यहां जल्द का प्रतिनिधि बन्द ही शूर्व नहीं। शूर्व वह शूचि का इष्टकर का वर्णीक है। अस्तु आदोम्बरों में 'चरित्रु निम्नलक्षण' वह का पाठ ही हीन आत्माविकल उपचारा का शूलक है।

एक वात्र और भी है। प्यास में बहु के लक्षण का लिखन ही लिखा जाता है आर्यो नहीं। अनियम व्यवहार एवं इष्ट से व्यक्ति ही हीनो आदित्। इस दृष्टि से जी जाता है अवधिक धीर्घ व्यवहार में

पढ़ना उचित नहीं जान पढ़ता, क्योंकि वह प्रार्थना का भाग है। मनोविज्ञान की दृष्टि से भी ध्यान और सुले रूप में पढ़ने का कुछ अन्तर होना चाहिए। विद्वानों से इस सम्बन्ध में अधिक विचार करने की प्रार्थना है।

लोगस्स के ध्यान के सम्बन्ध में एक चात और स्पष्ट करना आवश्यक है। आजकल लोगस्स पढ़ा तो जाता है, परन्तु वह मरसवा नहीं रही, जो पहले थी। इसका कारण विना लक्ष्य के यों ही अस्त व्यस्त दशा में लोगस्स का पाठ कर लेना है। हमारे हरिभद्र आदि प्राचीन आचार्यों ने कायोल्मर्ग में लोगस्स का ध्यान करते हुए श्वासो-च्छ्वास की ओर लक्ष्य रखने का विधान किया है। उनका कहना है कि लोगस्स का एकेक पद एकेक श्वास में पढ़ना चाहिए, एक ही श्वास में कई पद पढ़ लेना, कथमपि उचित नहीं है। यह ध्यान नहीं, बैगार काटना है। यह दीर्घश्वास प्राणायाम का एक महत्त्व पूर्ण अग है। और प्राणायाम योग साधना का, मन को नियंत्र करने का बहुत अच्छा साधन है। हाँ तो इस प्रकार नियम घन्द दीर्घश्वास से ध्यान किया जायगा तो प्राणायाम का अभ्यास होगा, शब्द के साथ अर्थ की व्यरित विचारणा का भी लाभ होगा। जीवन की पवित्रता केवल शब्द मात्र की आवृत्ति से नहीं होती है, वह तो शब्द के साथ अर्थ की गमीरता में उतरने से ही प्राप्त हो सकती है। पाठक आलस्य छोड़कर श्वास गणना के नियमानुसार, यदि अर्थ का मनन करते हुए, प्रसु के चरणों में भक्ति का प्रवाह वहाते हुए, एकाग्र चित्त से लोगस्स का ध्यान करेंगे तो वे अवश्य ही भगवत्स्तुति में आनन्द विमोर होकर अपने जीवन को पवित्र बनाएंगे। यदि इसना लक्ष्य न होसके तो जैसे अब पढ़ा जा रहा है, वह परपरा ही ठीक है। परन्तु शीघ्रता न करके धीरेन्धीरे अर्थ की विचारणा अवश्य अपेक्षित है।

उपसंहार

सामाजिक के शूल वालों पर विवेचन करते के बारे में इन्होंने एक विचार दिया कि 'आज की समस्या में सामाजिक के सम्बन्ध में बहुत ही अच्छा ज्ञान नहीं है, अब प्रस्तावना के कम में एक साचासच वा अुरोगचन किसी भी अच्छा नहीं होता। अच्छा अुरोगचन विचारे द्वारा कहा जाए और अच्छा अवागमों द्वारा कहा जाए अर्थात् उसको सूखे अवागमों द्वारा कहा जाए जो सामाजिक विचारी वर्षे विचारा अच्छा नहीं। अद्वारकम् अुरोगचन भास्ता में उच्छृंजिक विचारा होता है, जिन भी सामाजिक के सम्बन्ध में उच्छृंजिक विचारा नहीं बताया जाता। ऐसे विचार में सामाजिक और समूह इतिहास का एक मात्रा गता है, ऐसे इस बारे दूर्विवाचों वे इतिहास विचार कि विचारों कोई दीमा नहीं दीयी जा सकती। जिस भी 'आज अुरोगचनस्त्रिय' ओं हुए संघर्ष कर रहा है, सच्चोरी वास्तव वाली पर में सामाजिक की महात्मा जी वर्णी की तुला नहीं ।

अब अुरोगचन का उपरोक्त जाता रहा है, आज ऐसी परम्परों की जीवी वालों में न बेता कर, संघर्ष में एक ही वालों की जीव दी जानी चाहिए है। इमारत काम आव ऐ सम्बन्ध आदर्श रख रहे जर फ़ा है अस बारे विचारा आ व व्यापारी आदि 'जरावे लंबालों के ऊपर है—'महालिङ्गरा' जहु म्याँदा मिट ।

किंतु यी वस्तु की महात्मा ये एक विचार उसे आवाहन में लाने से ही दी जानी चाहिए है। अुरुषों जो ऐसके जातकों सामाजिक सी वर्णी ही

दिखा सकती हैं। अस्तु सामायिक की महत्ता आपको सामायिक करने पर ही मालूम हो सकती है। मिश्री की छली, हाथ में रखने भर से मधुरता नहीं दे सकती, हाँ मुँह में ढालिए आप आनन्द विभोर हो जायगे। यह आचरण का शास्त्र है। आचारहीन को कोई भी शास्त्र आध्यात्मिक तेज अपेण नहीं कर सकता। अत आपका कर्तव्य है कि प्रतिदिन सामायिक करने का अभ्यास करें। अभ्यास करते समय पुस्तक में बताए गए नियमों की ओर लक्ष्य देते रहें। प्रारम्भ में भले ही आप कुछ आनन्द न प्राप्त कर सकें, परन्तु ज्याही दृढ़ता के साथ प्रतिदिन का अभ्यास चालू रखेंगे तो अवश्य ही आध्यात्मिक चेत्र में प्रगति कर सकेंगे। सामायिक कोई साधारण धार्मिक किया काण्ड नहीं है, यह एक उच्च कोटि की धर्म साधना है। अत अच्छी पद्धति से किया गया हमारा सामायिक, हमें सारा दिन काम आ सके इतना मानसिक बल और शान्ति देने वाला एक महान शक्तिशाली अखण्ड भरना है।

आजकल एक नास्तिकता फैल रही है कि सामायिक क्यों करें? सामायिक से क्या लाभ? प्रतिदिन दो घड़ी का समय खर्च करने के बदले में हमें क्या भिलता है? आप हन कल्पनाधीं से सर्वथा अलग रहिये। आध्यात्मिक चेत्र के लिए यह वैश्य-वृत्ति बही ही घातक है। एक रूपये के बदले में एक रूपये की चीज लेने के लिए मङ्गड़ना, बाजार में तो ठीक ही सकता है, धर्म में नहीं। यह मजबूरी नहीं है। यह सो मानव जीवन के उत्थान की सर्वश्रेष्ठ साधना है। यहा सौदावाजी नहीं, प्रस्तुत जीवन को साधना के प्रति सर्वतोभावेन समर्पण करना ही, प्रस्तुत साधना का मुख्य उद्देश्य है। भले ही कुछ देर के लिए आपको स्थूल लाभ न प्राप्त हो सके, परन्तु सूक्ष्म लाभ तो इतना धदा होता है, जिसकी कोई उपसा नहीं

यदि कोई हठाग्रही यह कहे कि निद्रा में जो छह-सात घटे चले जाते हैं, उससे कोई स्थूल द्रव्य की प्राप्ति तो नहीं होती, अत मैं निद्रा ही न लू गा तो उस मूर्ख का क्या हाल होगा? नाश। पांच-सात

दिन में ही शहीर की दृष्टियुक्ति उल्लेखनीय है से जिस दृष्टि दृष्टि हृष्टि हो जाती है उन्हीं समझे वही जाते जाती है। एवं वह जीवन में दिना की विवरी जाते रहता है। दिन से ज्ञात्य चलता रहता है किन्तु से क्षयित करने जाते हैं किंतु ज्ञात्य दृष्टि होती है शहीर और सब से बड़ा नवजीवन का धन्तार हो जाता है। दिन में ऐसी ज्ञान दृष्टि है। इसके बाहर में विद्युत है कि सब का ज्ञात्य यह होते से ही दिना जाती है। जलतक सब चलता रहता है, जलतक कोई जिना का गोल सब में बहर करता रहता है; जलतक सभुष्य दिना का ज्ञानद नहीं हो सकता। जिन्हें जी ज्ञानकर्ता ही लंबार जिज्ञासों की जहारों का ज्ञान ही ज्ञान दिना हि दृष्टिसि है।

जात ज्ञानी समाजिक के परस्पर में दिना की ज्ञान कर्ता है भी जहाँगी सामाजिक औ इह ज्ञान की पोंग दिना है जाप्ताजिक दृष्टिर्थि दिन्हृष्टिर्थों के फिरीब की जाताजा है। दिना जीव इष्ट जौन दिना में इतना ही ज्ञानर है कि दिना ज्ञान पूर्व ज्ञानशूलक होती है जबकि सामाजिककृप जीपरिद्वा जाव पूर्व ज्ञानृष्टि दूर्जृष्टि। समाजिक में चलता ज्ञान की ज्ञानशूलक दिनरता होती है जहाँ इसपे जाप्ताजिक जीवन के लिए बूरुत दृष्टि ज्ञान दृष्टि एवं ज्ञानृष्टि की जापित होती है। सामाजिक में ज्ञान ज्ञान का प्रवर्त जड़में जावे परन्तु इस दिना में दिलेव जीवने का ज्ञान ज्ञान है।

ज्ञान ही ज्ञान है—जिन्हृष्टि का फिरीब हो जाते पर ज्ञानर्द एवं ज्ञान पर ज्ञान की दिनर ज्ञान होते पर तो एह ज्ञानद दिन ज्ञान है। एहन्तु ज्ञानद सब दिनर ज्ञान हो जिन्हृष्टि जावेव ज्ञान हो ज्ञानकर्ता होती है। बहर है कि दिना सावध के ज्ञान की जापित नहीं हो सकती। दिना ज्ञान के दिना प्रवर्तन है; कभी इष्ट दिना है। जलेव ज्ञानशूलक जीवनमें ऐचोर्व ज्ञानशूलक में ज्ञान है कि 'ज्ञानैर्वि ज्ञानैर्वि' 'ज्ञानैर्वि ज्ञानैर्वि, ज्ञानैर्वि ज्ञानैर्वि। सावधा के ज्ञान में वहाँ रहता है ज्ञान होता है जिस ज्ञान की जापित ज्ञानशूलक ज्ञानर ज्ञान है। ज्ञानशूलक

यह वृत्ति यदी भयकर चल रही है कि—‘ट्लंडी लगे न फटकड़ी रग चोला ही आजाय ।’ करना करना कुछ न पढ़े, और कार्य-मिठि हमारे चरणों में सादर उपस्थित हो जाय ।

कल्पना कीजिए, आपके मामने एक सुन्दर आम का वृक्ष है । उस पर पके हुए रुसदार फल लगे हुए हैं । आपकी इच्छा है, आम खाने की । परन्तु आप अपने स्थान से न उठें, आम तक न पहुँचें, न ऊपर चढ़ें, न फल तोड़ें, न चूमें और चाहें यह कि आम का मधुर रस चख लें । क्या यह हो सकता है ? असंभव । आम खाने तक जितने ब्यापार हैं, यदि ठीक है कि उनमें आनन्द नहीं है, परन्तु हसी पर कोई कहे कि वृक्ष तक पहुँचने तक में आम का स्वाड नहीं मिलता, अत मैं नहीं जाऊगा, नहीं चढ़ गा, नहीं फल तोड़ गा, यराहपु उसे क्या कहा जाय ? यही बात सामायिक से पहले तर्क उठाने वालों की भी है । उनका समाधान नहीं हो सकता । सामायिक एक साधना है, पहले-पहल सम्भव है, न आनन्द आए । परन्तु ज्यों ही आगे यढ़े गे, आध्यात्मिक चेत्र में प्रगति करेंगे, आप को उत्तरोत्तर अधिकाधिक आनन्द प्राप्त होता जायगा । तट पर न बैठिए, समुद्र में गोता लगाहए, अपार रत्नराशि अपको मालामाल कर टेगी ।

एक बात और भी है, जिस पर क्षम्भ देना अत्याधश्यक है । सामायिक एक पवित्र धार्मिक अनुष्ठान है, अत सामायिक सम्बन्धी दो घड़ी का अनमोल काल व्यर्थ ही आलस्य, प्रमाड एवं अशुभ निन्य प्रवृत्तियों में नहीं यिताना चाहिए । आजकल सामायिक सो की जाती है, किन्तु उसकी महनीय मर्यादा का पालन नहीं किया जाता । बहुत बार देखा गया है कि लोग सामायिक लिए हुए घर-गृहस्थ की बातें करने लग जाते हैं, आपस में गमगिर्म वहस फूरते हुए झगड़ने लगते हैं, उपन्यास आदि बासना-वर्द्धक पुस्तकें पढ़ते हैं, हँसी-मजाक करते हैं, सोने लगते हैं, आदि आदि । उनकी दृष्टि में जैसे तैसे दो घड़ी का समय गुजार देना ही सामायिक है । यही हमारी अज्ञानता है, जो आज सामायिक

के नाम भारती के बाहर भी हथ उपल नहीं हो सके भास्त्राविक वर्त्त अभियन्त एवं यह नहीं हो सके ।

इसी दो भास्त्राविक में हमें यही भास्त्रशब्दी के बाब्त भास्त्राविक में में प्रवृत्त भरता आदिष् । भास्त्र जीवन की ओर अधिमुख इन्होंने मात्राविक की विचार का गृहफल भास्त्र नहीं हो सकता । इसनु भास्त्राविक में मात्रावान् वीक्षण ऐसे ही सुनि भरतामर अप्रीति इनीहों के हास्त्र करनी आदिष्, याकि भरता में भरता का भर्त्य ऐस बाहर हो जाए । भरतुरुद्धों के जीवन की अद्वितीय का विचार करता आदिष् याकि योको के बाब्त भास्त्राविक उद्घाटन का नाम व्यक्तिल हो सके । यदिह उर्जुहठोंको यह भास्त्रशब्द विक्षयत मात्र नहीं भरतामर मैत्र एवं उप भरता आदिष् याकि इसारी अज्ञानता और यह भरता का बोहार हो । यदि इस भरता भास्त्राविक का विचार भरत विचारा जाव एवं अवरत ही भरता विक्षेपत मात्र कर मत्तेजी परमामानों के पर पर्युष बोलो । यामित । यामित ॥ यामित ॥

भैत्रालनी दे १ ।

मौर्यकाल परिचारा

—मुनि भरतामर 'भरत'

सा मा यि क सूत्र



1

: १ :

नमस्कार सूत्र

नमो अरिहताण ।

नमो सिद्धाण ।

नमो आयरियाण ।

नमो उवजभायाण ।

नमो लोए सब्व-साहृण ।

एसो पञ्च-नमोक्कारो, सब्व-पाव-प्पणासणो ।

मगलाण च सब्वेसि, पढम हवइ मगल ॥

शब्दार्थ

नमो=नमस्कार हो

अरिहताण=अरिहन्तों को

नमो=नमस्कार हो

सिद्धाण=सिद्धों को

नमो=नमस्कार हो

आयरियाण=शाचायों को

नमो=नमस्कार हो

उवजभायाण=उपाध्यायों को

नमो=नमस्कार हो

लोए=ज्ञानी भैं

सब्व=सर्व

साहृण=साधुओं के

चूलिका

एसो=यह

पञ्च=पाँचों को किया हुआ

नमोक्कारो=नमस्कार

सब्वपाव=सब पापों का

प्पणासणो=नाश करनेवाला है

च=और

कारेतिज्ज्ञान
संग्रहालयमें गांधीजी
पद्मभूषण

मंगलब्रह्मगत
परम्परा

भाषार्थ

भी अरिहन्त भी शिष्य, भी धारार्थ, भी उग्राधाय और जोर=
भट्टा ही एवं विद्यावाचनप धैर्य में वर्तमान उमस्ता लालु-मुनिएओं को मिय
ममस्तार हो ।

उक्त पाठ परमेश्वरी महान् धारामालों को दिया हुआ वह ममस्तार,
जो प्रकार के भावों को पूर्णतया लाये छारमेनाला है और वह हीमिक
र्थ लोकोंपर धोगाओं में प्रवर्द्धनाधार मंगत है ।

विवेचन

मात्र जीवन में बमस्तार को एक अनुष्ठानका स्वरूप माना है । अनुष्ठ
ण इह वह कोशलताया सारला गुरुभ्याइया एवं भावुक्या का पाठ छपी
जाता है जबकि वह जपने से खेड़ पूर्व विवेच भावन् धारामालों को
भवित्वात्मा से गर् गर् होकर बमस्तार करता है गुरुओं के समव भवनी
धाराया का लाला कर हुशी के भरवों में जपने वालोंमें राखेतोलालैन
तर्फाव का रैता है ।

बमस्तार वज्रा पूर्व गुरु धाराया का विद्वान् धर्मी है । बमस्तार
की धाराया करते हुए वैद्यकरण कहा करते हैं— 'मस्तकमुक्तु
त्वं त्वं अमरात्मा' जात्रुदोषवानुदृत लागाउं दि मम दास्तार्थ ।"
इसके बावजूद का धाराया वह है जि बमस्तार के हारा वह विनिव होता
है— केरे के चाप बख्त है गुरुओं में जरे है और धार में मै अवाह
हूँ गुरुओं में होता हूँ । एक धार धारा में हो वही धीमता और धारा
धारामी धैर्यक लैसी रही है । वैन धर्म में हुम बमस्तार के तुलामी वाहे
बमस्तार धारायाओं का धर्म में भी रही धर्म धर्म रही है । वही धीमता
और धारा का धर्मकृष्ण देखा ही विवेच पूर्व गुरुवारात्रेषु है जैसा कि
विवा और दुष का होता है गुरु और विवेच का होता है । बमस्तार और

उपासक दोनों के बीच में भक्ति और प्रेम का साम्राज्य है। सत्यमस्कार ग्रहण करने के रूप कर्तव्य के नाते ही उपासक अपने अभीष्ट उपास्य के अभिमुख होता है। इसमें प्रिवशता या लाचारी जैसा भाव आस-पास कहीं भी नहीं है।

शास्त्रीय परिभाषा में यह प्रमोदभावना है। अपने से अधिक भद्र-गुणी, तेजस्वी, एवं विकसित आत्माओं को दैख कर अथवा सुन कर प्रेम से गद्गद होजाना, उसके प्रति वहु मान एवं सम्मान प्रदर्शन करना, प्रमोदभावना है—‘गुणिषु प्रमोदम्।’ प्रमोदभावना का अभ्याम करने से गुणों की प्राप्ति होती है। ईर्ष्या, दाह और मत्सर आदि कुरुणों का समूल नाश होकर उपासक का हृदय विशाल, उदार एवं उदात्त हो जाता है। हजारों लाखों सज्जन, पूर्व काल में, इसी प्रमोदभावना के थल से ही अपने जीवन का कल्याण कर गए हैं।

आज तर्क का युग है। प्रश्न किया जाता है कि महान् आत्माओं को केवल नमस्कार करने और उनका नाम लेने से क्या लाभ है? अरिहन्त आदि क्या कर सकते हैं?

प्रश्न सुन्दर है, सामयिक है। उत्तर पर विचार करना चाहिए। हम क्य कहते हैं कि अर्हन्त, सिद्ध आदि वीतराग हमारे लिए कुछ करते हैं। उनका हमारे प्रपत्तों से कोई सम्बन्ध नहीं है। जो कुछ भी करना है, हमें ही करना है। परन्तु आलम्बन की तो आवश्यकता होती है। पाच पद हमारे आलबन हैं, आदर्श हैं, लक्ष्य हैं। उम तक पहुँचना, उन जैसी अपनी आत्मा को भी विकसित करना, हमारा अपना आध्यात्मिक ध्येय है। कर्तृत्व का श्र्वर्थ स्थूल दृष्टि से केवल हाथ पैर मारना ही नहीं है। आध्यात्मिक द्वेष में निमित्तमात्र से ही कर्तृत्व आ जाता है। और इस अश में जैन धर्म का दूसरे कर्तृत्व वादियों से समझौता हो जाता है। परन्तु जहां कर्तृत्व का श्र्वर्थ स्थूल सहायता, उद्धार, एवं अलौकिक चमत्कार-लीला आदि लिया जाता है, वहां जैन धर्म को अपना पृथक स्वतंत्र मार्ग चुनना होता है।

विनिहार आदि महातुरों का नाम लैने से पापमात्र हस्तक्षेप दूर हो जाते हैं। जिस प्रकार शूर्व ऐच के बहुत ही बड़े और और धारणे करते हैं। शूर्व के चीजों को खानी मात्र कर वहीं साक्षाৎ किन्तु विभिन्नमात्र में ही जीतों का प्राप्तना हो गया। शूर्व कमाल जो जिताये-विजयित करने, अपने के पास वही आता किन्तु उसके बाब नवदाता में उत्तर होते ही कमाल लाये जाते हैं। कमालों के विकास में शूर्व विभिन्न कारण हैं, जाहाजों वही। इसी प्रकार जहाँल आदि महात् धार्मादी का वाम भी संसारी धार्मादों के जगतात में विभिन्न कारण वज्र है। फलुरों का धाम लैने से विभास परिवर्त होते हैं। विभास विभिन्न ही रैम संस्कृतभवन वही हो पाते हैं। जात्या में वह सब्दात् शनि का धंशत देखा है तरस्तक्षय का अल होता है। और वह शूर्व कमाल कसी तरह वह हो जाते हैं जिन तरह जीव में ज्ञानात् में वैष्णुप् इन्द्रियों के एवं कम्प विह मिल हो जाते हैं। कर जल कि वह साथ हुआ किमि दृष्टमात्र है जैसे हमें वीर सखा है।

देवदत्त की विद्युती पी शास्त्र है उसमें आदे विद्युता भी उनी विद्युत में हो, परन्तु प्रस्तुत व्यापकार स्तर के व्यापक्य में हात के जब एक मह दे : वह यह ऐसा है जबीं इस जल दूर के बाही दृष्टि ही जाते हैं । जो वो जो चरणे इस व्यापक्य पर गत हैं । हस्तमें याकृ और व्यापक की महान ऊँची अविकाशी को व्यापक वर के गुण-पूरा का महाल प्राप्त विद्या प्राप्त है । जाप हैं जो कि इसमें विद्युती संवर्धनों के मध्यी में व्यविचार का व्यापक है जबीं इन्ह की सुनिधि है तो जबीं विद्युत, विद्युत व्याप्ता व्याप्त सूर्य जारि भी सुनिधियों हैं । परन्तु व्यापकार में यासमें व्यापक है, जल हस्तमें विद्युती व्यवित विद्युत का व्यापक व्यापका जलमें । जहाँ तो जो नुक्की के विकाश से बढ़ते हो जल है उसमें व्यापकार है, जहाँ हो के विद्युती भी जाति व्यापक है वह वैष वा मन्दिर से व्यापक्य रखते हों । जाप व्यापक की विद्युतव्यापकी का व्यापक वही है व्यापक है जापका भी व्यापक्यावधि व्यापक व्यापकी व्यापक । व्यापका व्यापक व्यापक है

आध्यात्मिक गुणों का विकाश ही गुण-पूजा का कारण है, और यही नमस्कार मन्त्र का ज्वलन्त प्रकाश है।

महामन्त्र नमस्कार का सर्वप्रथम विश्वहितकर पद, अरिहन्त है। शत्रुओं को हनन करने वाले अरिहन्त होते हैं। जिन अन्त शत्रुओं के कारण वायु भूमिका में अनेक प्रपञ्च रहे होते हैं, दुख और क्लेश के सघर्ष होते हैं, उन काम, क्रोध, भौंद, लोभ, राग, द्वेष आदि पर पूर्ण विजय प्राप्त करने वाले और अहिंसा एवं शान्ति के अच्छय असीम सागर श्री अरिहत भगवान् कहलाते हैं—‘अरिहननाद् अरिहन्त ।’

सिद्ध शब्द का अर्थ—पूर्ण है। जो महान् आत्मा कर्म मल से सर्वथा मुक्त हो कर, जन्म भरण के चक्र से सदा के लिए छुटकारा पाकर, अजर, अमर, सिद्ध, बुद्ध, मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त कर चुके हैं, वे सिद्ध पद से सम्बोधित होते हैं। सिद्ध होने के लिए पहले अरिहन्त की भूमिका तय करनी होती है। अरिहन्त हुए विना सिद्ध नहीं बना जा सकता। लोकभाषा में जीवनमुक्त अरिहत होते हैं, और विदेहमुक्त सिद्ध।—‘सिद्ध्यन्ति स्म निष्ठितार्था भवति स्म इति सिद्धा ।’

आचार्य का तीसरा पद है। जैनधर्म में आचरण का बड़ा महत्व है। पद-पद पर सदाचार के मार्ग पर ध्यान रखना ही जैन साधक की श्रेष्ठता का प्रमाण है। अस्तु, जो आचार का, सथम का स्वयं पालन करते हैं, और सब का नेतृत्व करते हुए दूसरों से पालन करते हैं, वे आचार्य कहलाते हैं। जैन आचार परपरा के अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ग्रहचर्य और अपरिग्रह ये पाँच मुख्य अग हैं। आचार्य को इन पाँचों महावर्तों का प्राण-प्रणा से स्वयं पालन करना होता है। दूसरे भव्य प्राणियों को भी, भूल होने पर, उचित प्रायश्चित्त आदि देकर, सत्पथ पर अग्रसर करना होता है। साधू, साध्वी, श्रावक और आविका—ये चतुर्विध सह हैं, हसकी आध्यात्मिक साधना के नेतृत्व का भार आचार्य पर होता है।—‘आ=मर्यादिया चर्यते इति आचार्य ।’

‘या विद्या या विमुक्तय’—‘विद्या यही है जो हमें जागरण के मुख कर सके। असुखीतम् में विदेह-विद्याल को वही जागरणकर्ता है। ऐह विद्याय के द्वारा यह और जागरा के पूर्वक करने का भाव होने पर ही जागरण जपता है जो यात्री जीवन बना सकता है। यह उक्त जाग्रानिक विद्या के विवर का भार उपाध्याय वर है। उपाध्याय मासक जीवन की जगत् प्रविष्टियों को वही सूक्ष्म विद्यि से तुकारायी है और जाग्रानिकाल में जागरात् जन्मनाशक में भग्नते दुष् भज्व प्राणियों को विदेह का प्रकरण होते हैं।—उप-कल्पोद्योगीर्ण वस्त्रात् इति उपाध्याय।

सादृश्य वर्त्ते हैं—जाग्रानिक की जागरण करनेवाला राजकुमार। क्रतोक जाती सिद्धि के विवर में है परम्पुरा जाग्रानिक की सिद्धि की ओर विमुक्ति विरहे ही जाग्रुपात् क्य जगत् जागत् है। जाग्रानिक जाग्रानिकों की रक्षा कर जी वीर विद्यियों की घटने वाले में रहते हैं वहाँवर्द्ध की जगत् जातों की रक्षा करते हैं ज्येष्ठ मात्, जाता जोति पर जागा राज्य विवर मल्ल चरहे हैं जरीना सब जातेव वहाँवर्द्ध और उपरिवर्द्ध कम पर्वि जाग्रुपात् राहते हैं जोह जमिलि और तीव्र शुक्रियों की सम्बन्धिता जागरण करते हैं जाग्रानिक इरुचातार जाग्रितातार तथा जागार जीर्णातार—दूसरे पर्वि जातारी ऐ जाग्रुपात् में विवरात् विमुक्त रहते हैं जैव वरिमात्रा के जाग्रुपात् ऐ जादृश्य वर्त्तते हैं। ‘दावर्णित जनारेण विमिल्लोद्योगी जागत्।’ यह जाग्रुपात् दूसरा है। जाग्रानिक जाग्रानिक और जरिहान्त—ठीको वह एकी जाग्रुपात् के विवरिति है। सातुर्ल के जगत् में बड़ी जीवा वर्तों की घूमिका कर जग्रानिक वही जूना जा सकता।

वर्तमान में जोह जीव सारव कर्म जाति ज्ञात है वह जागरण है। जीव जर्म का सम्बन्ध वही दूर्ज ज्येष्ठ वरित्युप हो जाता है। यह सातुर्ला के विहृ वहे ही जाग्रानिक हैं जो विवर मिली जैव जाग्रि का जन्मय है, वरम्पुरा जाग्रानिका के विहृ, उत्तरीय की उग्रानिका के विहृ तो मिली जी जाग्रि कर की जगरण वही

है। वह ससार में जहा भी जिस किसी भी व्यक्ति के पास हो, अभिवन्दनीय है। नमस्कार हो, लोक मैंससार में जिस किसी भी रूप में जो भी भाव साधु हों, उन सब्ब=सबको! कितना दीसिमान् महान् आदर्श है।

पाँचों पदों में प्रारम्भ के दो पद देवकोटि में आते हैं, और अन्तिम तीन पद आचार्य, उपाध्याय, साधू, गुरु कोटि में। आचार्य, उपाध्याय साधू तीनों अभी साधक ही हैं, आत्मविकाश की अपूर्ण अवस्था में ही हैं। अत अपने से निम्न श्रेणी के श्रावक आदि साधकों के पूज्य और उच्च श्रेणी के अरिहन्त आदि देवत्व के पूजक होने से गुरुतत्त्व की कोटि में हैं। परन्तु अरिहन्त और सिद्ध तो जीवन के अन्तिम विकाश पद पर पहुँच गए हैं, अत सिद्ध है, देव है। उनके जीवन में जरा भी असावधानी का, प्रभाद का लेश नहीं रहा, अत उनका पतन नहीं हो सकता। अरिहन्त भी सिद्ध=पूर्ण ही है। अनुयोग द्वार सूत्र में उन्हें सिद्ध कहा भी है। अन्तरात्मा की पवित्रता की दृष्टि से कोई अन्तर नहीं है। अन्तर केवल प्रारब्ध कर्मों के भोग का है। अरिहन्त प्रारब्ध कर्म भोगते हैं, जब कि सिद्धों को शरीर रहित मुक्ति मिल जाने के कारण प्रारब्ध कर्म होते नहीं।

चूलिका में पाँचों पदों के नमस्कार की महिमा कथन की गई है। मूल नमस्कार मत्र तो पाँच पद तक ही है। 'किन्तु यह चूलिका भी कुछ कम महत्व की नहीं है। विना प्रयोजन के मूर्ख भी प्रवृत्ति नहीं कर सकता—'प्रयोजनमनुद्दिश्य मन्दोऽपि न प्रवर्तते।' और यह प्रयोजन वताना ही चूलिका का उद्देश्य है। चूलिका में वताया गया है कि पाँच परमेष्ठी को नमस्कार करने से सब प्रकार के पापों का नाश हो जाता है। नाश ही नहीं, प्रणाश हो जाता है। प्रणाश का अर्थ है, पूर्ण रूप से नाश, सदा के लिए नाश। कितना उत्कृष्ट प्रयोजन है!

चूलिका में पहले पापों का नाश वत्काया है, और बाद में मगल का उल्लेख किया है। पहले दो पदों में हेतु का उल्लेख है, तो अन्तिम

दो पक्षों में कार्य का इह का वर्णन है। जब भास्त्रा पाल-काशिमा से शूर्वकरा थार दो जाता है तो तिर सर्वत्र उर्ध्वा भास्त्रा का मीठाह ही मंगल है। करवाय ही करवाय है। अमरस्कार मीठ इमें बास्त्रात्र क्य अभावात्मक विवरि वर ही नहीं पहुँचाता, पहुँच विवरक मंगल का विवरण करके इमें शूर्व भास्त्रात्री जाता है। पालात्मक विवरि वर भी पहुँचाता है।

भास्त्र अवस्थेत अमरस्कार मीठ वर विवरण करते हुए अमरस्कार के दो भेद वर्णित हैं। एक हीत अमरस्कार और दूसरा जटीय। यही वरपाल और वरपालक में भेद गठीय रहती है जैसे वरास्त्रा करने वाला है और वे अरिहन्त जाति तेरे वरपाल हैं—यह हीत वला रहता है वह हीत अमरस्कार है। और वह जि राय होते हैं वे विवरण क्य दो जाती हैं कि विस्त्रै भास्त्रा अवधे वाय को ही धूषण वशाल अरिहन्त जाति कर भास्त्राता है और ऐसा अमरस्कार का ही ज्ञान जापा है वह जटीय अमरस्कार अद्वायता है। दोनों में जटीय अमरस्कार ही भेद है। हीत अमरस्कार जटीय का वा वाल यात्रा है। वहौपराह भावक भेद वरपाल भावका करता है और वह में लो-लोंगों परने जाति करता है लो-लों लभेद प्रथाल भावक रहता है। शूर्व जटीय भावका अरिहन्त रहता है प्राय द्वोषी है।

—‘अहमारुपक’ होने वा शूर्वप्रथा भास्त्राप्याएवक विवरण क्या है त अमरस्कारमें भवते। यथा जटीय विवरण रप्रीत फलेभ्याति अवस्थात्मेत भास्त्राप्यारुपक मात्र फुन्त द्वेष भास्त्राये भवते।

—प्रकल्प लार द्वर्षर्वं त्रुषि।

जटीय अमरस्कार की भावका के विषय भावक की विवरण द्विभवाय होता जातिए। लोक-कर्ता का पाल वाल विवरण रहते ही है। इतारे विवरण-भावा वीच में ही व्यक्ति विक रहते हैं विषय व्यक्ति है। इम दो वर्म-विवरण के दूर में वृक्षभाव जरवे भाव-भवात्मक व्य करता वाल वर

पहुँचना चाहते हैं। अत नवकार मत्र पढ़ते हुए साधक को नवकार के पाँच महान् पदों के साथ अपने आपको सर्वथा अभिन्न और अनुभव करना चाहिए। विचार करना चाहिए कि 'मैं मात्र आत्मा हूँ, कर्म मल से अलिप्त हूँ'। यह जो कुछ भी कर्म-बन्धन है, मेरी अज्ञानता के कारण ही है। यदि मैं अपने हस्त अज्ञान के पर्दे को, मोह के आवरण को दूर करता हुआ आगे चढ़ और अन्त में हस्त पूर्ण रूप से दूर करवूँ तो मैं भी क्रमशः साधु हूँ, उपाध्याय हूँ, आचार्य हूँ, अरिहन्त हूँ, और सिद्ध हूँ। मुझ में और हन्में ऐद ही क्या रहेगा? उम समय तो मेरी नमस्कार मुझे ही होगी न? और अब भी जो मैं यह नमस्कार कर रहा हूँ, सो गुलामी के रूप में किसी के आगे नहीं मुक रहा हूँ। प्रत्युत आत्म-गुणों का ही आदर कर रहा हूँ, अत एक प्रकार से मैं अपने आपको ही नमन कर रहा हूँ।' जैन शास्त्रकार जिस प्रकार भगवतीसूत्र आदि में निश्चय-टटि की प्रमुखता से आत्मा को ही सामायिक कहते हैं, उसी प्रकार आत्मा को ही पच परमेष्ठी भी कहते हैं। अत निश्चय नय से यह नमस्कार पाँच पदों को न होकर अपने आप को ही होती है। हस्त प्रकार निश्चय-टटि की उच्च भूमिका पर पहुँच कर, जैन-धर्म का तत्त्वचिन्तन, अपनी चरम-सीमा पर अवस्थित हो जाता है। अपने आत्मा को नमस्कार करने की भावना के द्वारा अपने आत्मा की पूज्यता, उच्चता, पवित्रता और अन्वतोगच्छा परमात्मरूपता ध्वनित होती है। जैन धर्म का गभीर घोष है कि 'अपना आत्मा ही अपने भाग्य का निर्माता है, अखण्ड भाव-शान्ति का भयद्वार है, और शुद्ध परमात्मरूप है—'अप्या सो परमप्या' यह बाष्प नमस्कार आदि की भूमिका मात्र प्रारभ का मार्ग है। हस्तकी सफलता, पूर्णता निश्चय भाव पर पहुँचने में ही है, अन्यथा नहीं। हाँ, यह जो कुछ भी मैं कह रहा हूँ, केवल मति कल्पना ही नहीं है। हस्त प्रकार अद्वैत नमस्कार की भावना का अनुशीलन कुछ पूर्वाचार्यों ने किया भी है। एक आचार्य कहते हैं—

महातुर्वं नपानुर्वं नपानुर्वं बयोन्वं ।

मनी मनी' नमा मना' नमी मनी' नमन्वं ॥

ब्रिद्ध-मीतार के मुद्रिति भर्ती संव भी छावन्दयन भी भी पूर्ण जाग
जावन्दयनि भर्ते हुए भी ही तुम्हर उभय भाव-नटीग में कह रहे हैं—
भासा भासा हु कुछना नद् भयो मुझ भयो मुझ रे ।
भर्तिन भावान भावानी भैरव भैर वई हुम्ह रे ॥

जनकानन्दन के दीनों वरों में सर्वेष चाहि में बोका जावे चाहा अभी
यह एजार्वं है । इसम्य जाव यह है कि बहानुद्दीप्ति के भमस्कार जाया
ही उभड़ी हुआ है । भमस्कार के हाता इम भमस्करणीय भर्तिन चाहा
के भर्ति भयो चाहा भर्तिन और हुक्मनाथका जाहर भर्ते हैं ।
यह भमस्कर-हुआ हो यम्भर हे होली है—हुम्ह भमस्कार और भाव
भमस्कार । इम्ह-नमलकार का भमियाव है, हाव-वैर और भस्तुक चाहि
भीतों को पूर्ण चाव इरक्त में जाहर महातुर्वं भी भोर उका हैरा
दिवर भर हैरा । और भाव भमस्कार का भमियाव है—भरवे भैरव
भव भो एजार-जवार के भित्तिनी से इयकर भावतुर्वं भी और भर्तिनाम-
एजाप्त जावा । भमस्कार भरवे भावों का भर्तीप्त है कि वह दीनों
ही अक्षर का भमस्कार भर्ते । भयो यह एजार्वं है इसके दिए चर्म
संष्टुप्त का घृता भर्तिनाम हैरिन—

— कहा हुरि नेपालिङ्के पद पूजार्वंम् । पूजा प इम्ह-भाव-नटीवौवं ।
वाव भर भिट्ठ वाहुतिन वर्तन्वावो इम्हर्वंवौवं । भावतीवौवावु भिग्नुल्ल
मन्त्रो वोवा ।

ब्रह्मि भावाचिक भर्तिनवाहन भिष्मवाहन की सर्वोद्दिव वाव
में वहुचे हुए एवं भिट्ठ भावामा भैरव भिट्ठ जावन्दयन ही है जया वर्त
वावन वन्दी भी भमस्कार की वावो भाविए ही । भावतु भिट्ठ जावन्दयन
के वावन्दयन की वावावे वावो और भवाव भमस्कार में भाववे वावे
भावव भीतार की भवव भी भवव भी भवव भी भवव भी भवव भी भवव
भववी भी भवव भी भवव भी भवव भी भवव भी भवव भी भवव भी भवव

किया गया है। यह व्यावहारिक दृष्टि की विशेषता है। प्रश्न हो सकता है कि इस प्रकार तो सर्वप्रथम साधु को ही नमस्कार करना चाहिए। क्योंकि आजकल हमारे लिए तो वही सत्य के उपदेष्ट हैं। उत्तर में निवेदन है कि सर्व प्रथम सत्य का साचास्त्कार करनेवाले और केवल ज्ञान के प्रकाश में सम्यासत्य का पूर्ण विवेक परखनेवाले तो श्री अरिहत भगवान ही हैं। उन्होंने जो कुछ सत्य वाणी का प्रकाश किया, उसी को आजकल मुनि महाराज जनता को बताते हैं। स्वयं मुनि तो सत्य के सीधे साचास्त्कार करने वाले नहीं हैं। वे तो परपरा से आनेवाला सत्य ही जनता के समन्व रख रहे हैं। अत सत्य के पूर्ण अनुभवी मूल उपदेष्ट होने की दृष्टि से, गुरु से भी पहले, अरिहन्तों को नमस्कार है।

जैन धर्म में नवकार मन्त्र से बढ़कर कोई भी दूसरा मन्त्र नहीं है। जैन-धर्म अध्यात्म-विचारधारा प्रधान धर्म है, अत उसका मन्त्र भी अध्यात्म-भावना प्रधान ही होना चाहिए था। और इस रूप में नवकार मन्त्र सर्व-श्रेष्ठ मन्त्र है। नवकार मन्त्र के सम्बन्ध में जैन परंपरा की मान्यता है कि यह संपूर्ण जैन वाह्मय का अर्थात् चौदह पूर्व का मार है, निचोद है। चौदह पूर्व का सार इसलिए है कि इसमें समभाव की महत्ता का दिग्दर्शन कराया गया है, यिना किसी साम्राज्यिक या मिथ्या जातिगत विशेषता के गुण-पूजा का महत्त्व बताया गया है। जैन धर्म की स्तरूति का प्रवाह समभाव को लक्ष्य में रखकर ही प्रवाहित हुआ है, फलत संपूर्ण जैन-साहित्य इसी भावना से ओत-प्रोत है। जैन-साहित्य का सर्वप्रथम मन्त्र नवकार मन्त्र भी उसी दिक्ष्य समभाव का प्रमुख प्रतीक है। अत यह चौदह पूर्व रूप जैन साहित्य का सार है, परम निष्पन्न है। नवकार को मन्त्र क्यों कहते हैं? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जो मनन करने से, चिंतन करने से दुखों से आण-रक्षा करता है, वह मन्त्र होता है। 'मन्त्र परमो जेयो मनन त्राणेह्यतो नियमात्।' यह व्युत्पत्ति नवकार मन्त्र पर ठीक ढैठती है। वीतराग महापुरुषों के प्रति अखण्ड श्रद्धा-भक्षि व्यक्त करने से अपने आपको हीन समझने

कम संरक्षण का बात होता है। सीहुत का बात होने पर आधिक विकास की होता है। और आधिक विकास का विकास होने पर उसका संकल्प का नाम सर्व विद्य है।

प्राचीन चालानों में वराहिर नाम का दूसरा नाम वरमेची नाम भी है। जो भालू चालाने वामे वर्वाहि नाम स्वरूप में चालाने वाली है वे वरमेची चालानी हैं। आधिक विकास के दौरे पर वह यही युद्ध भी ही वरमेची नामे पर है और विद्यने वाले वरमेची चालानों को नामकार किया गया हो वह भी वरमेची नाम कहकाशा है।

जैव वरम्परा नामकार भी जो भावा मंगल के रूप में चुनून वहा भालूर का स्वाम हैंपो है। अपैक चालानों वे इष सम्बन्ध में वरकार की महिमा का वर्णन किया है और नामकार की भुक्तियाँ में भी वहा पक्षा है कि वरकार ही जात मंगलों में वरमेची वर्वाहि चालान चालानुवर्ती की प्रवित्त-विवरण वर्त्तने वाला सर्व वरम्परा भंगल है। 'मालारा च लभेषि वटम् इक्ष भंगलः ।' ही छो ज्ञा मंगल के बार भी विचार कर दें कि वह वरम्परा मंगल किस प्रकार है।

मंगल के भी नाम हैं—इष इष मंगल और दूसरा नाम मंगल। इष मंगल के द्वीपिक मंगल और भाव मंगल भी द्वीपोद्धर मंगल कहते हैं। वही और इषव चारि इष मंगल मात्र होते हैं। सावत्तव वरका इन्ही मंगलों के व्याप्तिर में जैसी पक्षी है; अपैक नामकार के मिथ्या विवरण इष मंगलों के कारब ही हैं युद्ध है। वरम्परा जैव वर्षे इष मंगल की महिमा में विवरण यही रखता। वहांकि वे मंगल वरमंगल भी ही जाते हैं और जहा के मिथ्ये दूसरका वरमंगल का वर्वाह भी वही ज्ञाते जाएं इष मंगल ऐप्रिलिक जैव वरमंगलिक मंगल नहीं है। वही चारि नाम की दृक्कर में वरका जाता ही क्या होगा? वरमंगल चारि मंगल कर वरका भी वही ज्ञाते होते हैं। जास्तु इष मंगल का भीत

छोड़कर सच्चे साधक को भाव मगल ही अपनाना चाहिए । नवकार मन्त्र भाव मगल है । यह अन्तर्जंगत से, भाव लोक से सम्बन्ध रखता है अत भाव मगल है । यह भाव मगल सर्वथा और सर्वदा मगल ही र ता है, साधक को सब प्रकार के सकटों से बचाता है, कभी भी श्रीमंगल एवं अहितकर नहीं होता । भाव मगल जप, तप, ज्ञान, दर्शन, स्तुति, चारित्र, नमस्कार, नियम आदि के रूप में अनेक प्रकार का होता है । ये सब के सब भाव मगल, मोक्ष रूप सिद्धि के साधक होने से ऐकान्तिक एवं आत्मन्तिक मगल हैं । नवकार मन्त्र जप तथा नमस्कार रूप भाव मगल हैं । प्रत्येक शुभ कार्य करने से पहले नवकार मंत्र पढ़ कर भाव मगल कर लेना चाहिए । यह सब मगलों का राजा है, अत संसार के अन्य सब मगल इसी के दासानुदास हैं । सच्चे जैन की नजरों में उनका क्या महत्व ?

नवकार मन्त्र के नमस्कार मन्त्र, परमेष्ठी मन्त्र आदि कितने ही नाम हैं । परन्तु सब से प्रसिद्ध नाम नवकार ही है । नवकार मन्त्र में नव अर्थात् नौ पद हैं, अत इसे नवकार मन्त्र कहते हैं । पाँच पद तो मूल पदों के हैं और चार पद चूलिका के, इस प्रकार कुल नौ पद होते हैं । एक परम्परा, नौ पद दूसरे प्रकार से भी मानती है । यह इस प्रकार कि पाँच पद तो मूल के हैं और चार पद नमो नाणस्स=ज्ञान को नमस्कार हो, नमो दण्डस्स=दर्शन को नमस्कार हों, नमो चरित्स्स=चारित्र को नमस्कार हो, नमो तवस्स=तप को नमस्कार हो, ऊपर की चूलिका के हैं । इस परम्परा में अरिहन्त आदि, पाँच पट साधक और मिद की भूमिका के हैं तथा अन्तिम चार पद साधना के सूचक हैं । ज्ञान आदि की साधना के द्वारा ही साधु आदि साधक, अच्यान्त सेव में प्रगति करते हुए प्रथम अरिहन्त बनते हैं और पदधात् अजर अमर सिद्ध हो जाते हैं । इस परम्परा में ज्ञान आदि चार गुणों को नमस्कार करके जैन धर्म ने पत्तुरुण गुण पूजा का महत्व प्रगट किया है । अतएव साधु आदि पदों का महत्व प्रतिष्ठी दृष्टि से नहीं, उलों की दृष्टि

हो है। बालक की महजा बाल चारि की मालवा के द्वारा ही है अन्यथा नहीं। और यह आनंदि की साक्षा एवं ही जाती है वह साक्ष अरिहन्त मिश्र के रुप में ऐसोंटि से आवश्या है। ही तो होतो ही वरद्वारामों के द्वारा भी पह द्वारे हैं और इसी कारण प्रस्तुत मौज का भास्य नवकार मंद है। बरकार भैंड के भी पह ही नहों हैं। भी पह का भास्य महल है। इन प्रदलों पर भी चरि तुष भौंका भा विचल कर दें ही पुक्क गम्भीर रद्दम सह ही आवश्या।

भारवीष सामिल में भी कम चैक चालन मिश्र का दूसरा माला गया है। दूसरे चैक अवश्य भी हहे उपरे स्वरूप से चुक्त ही जाते हैं परन्तु भी कम चैक इमेणा अवश्य अवश्य बना रहा है। वरद्वार के मिश्र दूर न बाल माल भी के पहाड़ों को ही दें दें। बालक सामवानी के साल भी का द्वारा मिश्रे जारी सर्वत्र बीचर चैक ही ऐसे रूप में वरद्वार होता—

१ + १

$$\begin{aligned} & १\text{पाठी} + १\text{पाठी} \\ & २\text{ अंगृ } + २\text{ अंगृ } \\ & १\text{ अंगृ } + १\text{ अंगृ } \\ & १\text{ अंगृ } + १\text{ अंगृ } \\ & १\text{ अंगृ } + १\text{ अंगृ } \\ & १\text{ अंगृ } + १\text{ अंगृ } \\ & १\text{ अंगृ } + १\text{ अंगृ } \\ & १\text{ अंगृ } + १\text{ अंगृ } \end{aligned}$$

बालकी घटन में चैक दीते हों या गला हीता है ताक और एवं भी साथ और हो भी क़। और दीते ही चैक और चार भी—इस नविनि घटन दीकों से गुणवत्ता के द्वारा दीक्ष चैक एवं दीक्षका अवश्य ही रह रहा है। अविह छालव की यह साक्षात्कार भी अविहा भी के लैक ही अवश्यकस्त्रया का दुन्दर रतिष्ठा है ऐसी है। भी के लैक की अवश्या

के और भी बहुत से उदाहरण हैं। विशेष जिज्ञासु, लेखक का 'महामन्त्र नवकार' अवलोकन करें। नवकार के नौ पटों से ध्वनित होने वाली अच्छय अक की ध्वनि सूचित करती है कि जिस प्रकार नौ का अक अच्छय है, अँखिडित है, उसी प्रकार नवपदात्मक नवकार की साधना करने वाला साधक भी अच्छय, अजर, अमर पद प्राप्त कर लेता है। नवकार मन्त्र का साधक कभी भी शीण, हीन, दीन नहीं हो सकता। वह वरापर अम्युदय और निश्चेयस का प्रगति शील यात्री रहता है।

नवपदात्मक नवकार मन्त्र से आध्यात्मिक विकाश क्रम की भी सूचना होती है। नौ के पहाड़े की गणना में ६ का अक मूल है। तदनन्तर क्रमशः १८, २७, ३६, ४५, ५४, ६३, ७२, ८१, और ६० के अक हैं। इस पर से यह भाव ध्वनित होता है कि आत्मा के पूर्ण विशुद्ध सिद्धक्त्व रूप का प्रतीक ६ का अक है, जो कभी खण्डित नहीं होता। आगे के अकों में दो-दो अक हैं। उनमें पहला अक शुद्धि का प्रतीक है। और दूसरा अशुद्धि का। समस्तसमार के अबोध प्राणी १८ अक की दशा में है। उनमें विशुद्धि का मात्र एक छोटा सा अश है, और काम, क्रोध, लोम, मोह आदि की अशुद्धि का अश आठ है। यहां से साधना का जीवन शुरू होता है। सम्यक्त्व आदि की थोड़ी सी साधना के पश्चात् आत्मा को २७ के अक का स्वरूप मिल जाता है। भाव यह है कि दूधर शुद्धि के सेत्र में एक अश और बढ़ जाता है, और उधर अशुद्धि के सेत्र में एक अश कम होकर मात्र ७ अश ही रह जाते हैं। आगे चल कर ज्यो-ज्यों साधना लबी होती जाती है त्यो-त्यों शुद्धि के अश बढ़ते जाते हैं, और अशुद्धि के अंश कम होते जाते हैं। अन्त में जब कि साधना पूर्ण रूपमें पहुँचती है तो शुद्धि का सेत्र पूर्ण होजाता है और उधर अशुद्धि के लिए मात्र शून्य रह जाता है। सत्रेष में ६० का अक हमारे सामने यह आदर्श रखता है कि साधना के पूर्ण होजाने पर साधक की आत्मा पूर्ण विशुद्ध होजाती है, उसमें अशुद्धि का एक भी ज्ञान कर्म न्हेता। शशाटि के मर्वंथा श्रभाव का एकीक ६० के अक में

२ के चले का रूप है। इसी तो वर्षाकार महार्मति की दुर दृश्य से सारथा अबै याता साक्ष भी हैं २ के पहले के प्रमाण लिखित हैं या हैं या अन्त में २ के रूप में चर्चाएँ लिख रखा हैं अता है, यहाँ अत्यास में मात्र अपना निवी दुर कर ही करा रहा जाता है। उसी का अद्युत चैद सारा काल के लिए एकटा कर हो जाता है।

: २ :

सम्यक्त्व-सूत्र

अरिहतो मह देवो, जावज्जीव सुसाहुणे गुरुणो ।
जिण-पण्णत्त तत्तं, इव सम्मत मए गहिय ॥

शब्दार्थ

जावज्जीव=जीवन पर्यन्त

मह=मेरे

अरिहतो=अरिहन्त भगवान्

देवो=देव हैं

सुसाहुणो=श्रेष्ठ साधु

गुरुणो=गुरु हैं

जिण-पण्णत्त=जीतराग देव का प्रलृपित तत्त्व ही

तत्त्व=तत्त्व है, धर्म है

उत्त्र=यह

सम्मत=सम्यक्त्व

मे=मैंने

गहिय=ग्रहण किया

भावार्थ

राग-द्वेष के जीतनेवाले श्री अरिहत भगवान मेरे देव हैं, जीवन पर्यन्त सयम की साधना करने वाले सच्चे साधु मेरे गुरु हैं, श्री जिनेश्वरदेव का चनाया हुआ अहिंसा सत्य आदि ही मेरा धर्म है—यह देव, गुरु, धर्म पर श्रद्धा स्वरूप सम्यक्त्व व्रत मैंने यावज्जीवन के लिए ग्रहण किया ।

विवेचन

यह सूत्र 'सम्यक्त्व सूत्र' कहाँ जाओं है । 'सम्यक्त्व' जैनत्व की

यह प्रपत्र मुमिला है कहाँ से मन्द प्राची का बीच मध्याम राष्ट्रवास से विचल भर आन्माकाश की ओर उपगमा होता है। अतः विद्वान् आरक्ष आनि की भूमिकाओं से जी शून्य भी राष्ट्रान्वीराम इत्यत्र विचाम-व्यव आदि प्राप्तवार्य की जाती है मन की उत्तिपाद राष्ट्रवास ही जाती गई है। अति शून्य में राष्ट्रवास गर्दी है तो यथा सब लोग व्युत्प विचार्य, केवल राष्ट्रवास रह ही याती जाती है जर्दे नहीं। यह है राष्ट्रवासवाद का ऐसा बाली ही है बाली नहीं।

सबों आवश्यक और सबों राष्ट्रवास पत्ते के लिए सबसे राहीं छहं राष्ट्रवास-वालि की है। राष्ट्रवास के लिया होने वाला राष्ट्रवासिक वासिन और यह पीछा है या शून्य व्युत्प त्रुष ही ही नहीं। लिया और के लालों करोंगी खरी विविदों लेवल यात्रा व्यवहारी है विविह में समिक्षित गर्दी हो जाती। हो और या आवश्यक वास्त्र दूर्लक या शून्य रह गुणा हो जाता है। इसी राष्ट्रवास राष्ट्रवास ग्राह करने के बारे राष्ट्र-वासिक वारिय भी विचार में परिवर्त होना तृप्तिभूत गर्दी हो जाता है।

वारिय का यह यो शून्य दूर है राष्ट्रवासके जगत में यो व्युत्प जाती होने वाली भी नहीं प्राप्त कर सकती। ऐसा प्रकाश उसके लिए व्युत्प है। यही ही व्युत्प जगत या इर्दगिर आदि आवश्यक के गंभीर राहस्य जगत से विहान के लेव में इत्यारों वर्तीव आविष्कारों की शून्य कर दाते वर्तीजालों के ग्राह से ग्राह लिपतों पर यात्राघरी विष्वविदों भी लिख लीरे, यात्रा राष्ट्रवास के लिया यह मात्र विहान ही जानता है, जाती नहीं। विहान और जाली दीर्घों के रविकोष में यह जाती जानता है। विहान का रविकोष संसाराभिमुख होया है यह कि जाती कर रविकोष भास्त्वाभिमुख। जाला विष्वारापि विहान अपने जगत का अवलोकन राष्ट्रवास के गंभीर में करता है, और राष्ट्रवापि जाती, राष्ट्रवाप है दीर्घा में। यह सराष्ट्रवाप-वास की शून्य का लिंग रविकोष विहान राष्ट्रवास के व्यापि प्राप्त नहीं हो सकता। राष्ट्रवाप यात्राघर सहायता के जारी वातानुरी वाले व्युत्पवास भवि व्यवहर में रवप क्षय हो जाता

है कि—‘सम्यक्त्व-हीन को ज्ञान नहीं होता, ज्ञानहीन को चारित्र नहीं होता, चारित्रहीन को मोक्ष नहीं होता, और मोक्षहीन को निर्वाण-पद नहीं मिल सकता।’

नादसंग्रिह्ण स नाएः

नानुग्रहं विग्रहा न हुति चरण-नुग्रहा ।

अगुणित्सु नत्यं मोक्षम्,

नथि अमोक्षस्त निवारण ॥

सम्यक्त्व की महत्ता का धर्णन काफी लम्बा हो चुका है। अब प्रश्न यह है कि यह सम्यक्त्व है क्या चीज १ उक्त प्रश्न के उत्तर में कहना है कि—सासार में जितनी भी आत्माएँ हैं, वे सब तीन अवस्थाओं में विभक्त हैं—(१) उद्दिश्यत्मा, (२) अन्तर्गत्मा और (३) परमात्मा।

पहली अवस्था में आत्मा का वास्तविक शुद्ध स्वरूप, मिथ्यात्व मोहनीय कर्म के आवरण से भर्यथा आद्यत्त रहता है। अत आत्मा निरत्तर मिथ्या सकलपों में फैस कर, पौद्वगलिक भोग विलासों को ही अपना आदर्श मान लेता है, उनकी प्राप्ति के लिए ही अपनी सम्पूर्ण शक्ति का अपव्यय करता है। यह सत्य सकलपों की ओर कभी झांक कर भी नहीं देखता। जिम प्रकार ज्वर के रोगी को अच्छा से अच्छा पथ्य भोजन अच्छा नहीं लगता, इसके विपरीत कुपथ्य भोजन ही अच्छा लगता है, ठीक उसी प्रकार मिथ्यात्व मोहनीय कर्म के उदय से जीव का सत्य धर्म के प्रति द्वेष तथा असत्य धर्म के प्रति अनुराग उत्पन्न होता है। यह यहिरात्मा का स्वरूप है।

दूसरी अवस्था में, मिथ्यात्व मोहनीय कर्म का आवरण छिप-भिज्ज हो जाने के कारण, आत्मा, सम्यक्त्व के आलोक से आलोकित हो उठता है। यहा आकर आत्मा सत्यधर्म का साक्षात्कार कर लेता है, पौद्वगलिक भोगविलासों की ओर से उदासीन सा होता हुआ शुद्ध आत्मस्वरूप की ओर मुक्ते लगता है, आत्मा और परमात्मा में पुकता साधने का भाव जागृत करता है। इसके अनतर ज्यों-ज्यों चारित्र मोहनीय

कम क्या चाहाए तबाह रिशिक रिशिक हर पूर्व रिशिकाल द्वारा बताई है तो ऐसे चाहा बाहर आगे ऐ सिमिक कर छोड़ता में देखित होता जाता है और रिशिकालुकार हीपितों का जन करता है, तबाह प्राप्तिकाल करता है याहटक भूर्ष साकुल के पर वर भूर्ष जाता है। यह अन्यराज्यका स्वरूप है।

दीसरी अवस्था में चाहाए चाहतीमह गुबों का रिशिक करते-करते धैर में चपने रिठाए चाहस-स्वरूप को पा लेता है चाहारि प्रथम से रिठार जौ जाने चाहे इत्यावशेष चाहि साक वर्ती चाहारबों का चाह सर्वजा जट कर देता है और चैत में बैठक चाह जाने वेष्ट दर्हन और लोकि के दूर्व प्रकाश ऐ चाहाया जाता है। यह वरमाया का स्वरूप है।

पात्रा, द्वितीय और तीसरा गुब जान चहिराम-चरका का रिशिक है। जीवे से चाहावें लक्ष के गुबकाल चंद्ररात्रि चरका के रिशिक है। और द्वितीय, तीसरों गुब जान चहिराम-चरका का स्वरूप है। इत्यावश चाहक चहिराम-चरक की चरका ऐ रिशिक वर चंद्ररात्रि औ चाहिक गुबकाल पर जाता है दूर्व सर्व चरक सही पर साक औ चाहतीक लोकि के दर्हन करता है। यह चमचहिक चाहक गुब जान की चुमिक है। वहाँ ऐ जाने वक्तव्य पीछे गुबकाल में चाह जान के छात्रावें चाह सर्व के गुबकाल दण्डिता के रिशिक की चुमिक है। चाहावें गुबकालमें सर्व चरक मोहबीत चर्म जट होता है। और ज्योती योहबीत कर्म जन जात होता है जो ही तत्त्व इत्यावशेष दर्हनावाचीत चंद्ररात्रि वर्ती का जान ही जाता है और चाहक द्वितीय गुबकाल में भूर्ष जाता है। ११ में गुबकाल का लाली दूर्व चोहाल इस पर चूर्चा दूजा चोहालुक 'रित हो जाता है। द्वितीय गुबकाल में चतुर्थ वैद्यवीत जाहि भीयावही कर्मों को लोकाना गुप्ता चैतिक समव में चैतरावें गुबकाल की चुमिका जान जाता है और उसका के रिप जान

अमर, विदेह मुक्त 'सिद्ध' वन जाता है। सिद्ध पद आत्मा के विकाश का अतिम स्थान है। यहाँ आकर वह पूर्णता प्राप्त होती है, जिसमें फिर न कभी कोई विकाश होता है और न हास।

सम्यक्त्व का क्या स्वरूप है और वह किस भूमिका पर प्राप्त होता है,— यह ऊपर के विवेचन पर से पूर्णतया स्पष्ट हो चुका है। सच्चेप में सम्यक्त्व का सीधासाडा शर्य किया जाय तो वह 'विवेक ईष्टि' होता है। सत्य और असत्य का विवेक ही जीवन को सन्मार्ग की ओर अग्रसर करता है। धर्म शास्त्रों में सम्यक्त्व के अनेक भेद प्रतिपादन किए हैं। उनमें सुख्यतया दो भेद अधिक प्रसिद्ध हैं—निश्चय और व्यवहार। आध्यात्मिक विकास से उत्पन्न आनंद की एक विशेष परिणति, जो ज्ञेय=जानने योग्य 'जीवाजीवादि' तत्त्व को तात्त्विक रूप में जानने की, और हेतु=शोषणे योग्य हिंसा असत्य आदि पापों के त्यागने की, और उपादेय=ग्रहण करने योग्य वत् नियम आदि को ग्रहण करने की अभिलेखरूप है, वह निश्चय सम्यक्त्व है। व्यवहार सम्यक्त्व, अद्वा-प्रधान होता है। अत कुट्ठेव, कुनुर और कुर्घर्म को त्याग कर सुदेव, सुगुरु, और सुघर्म पर इड अद्वा रखना, व्यवहार सम्यक्त्व है। व्यवहार सम्यक्त्व, एक प्रकार से निश्चय मम्यक्त्व का ही यहिमुखी रूप है। किसी व्यक्तिविशेष में साधारण व्यक्तियों की अपेक्षा विशेष गुण किंवा शक्ति का विकास देख कर, उसके सम्बन्ध में जो एक स्थायी आनन्द की वेगवती धारा हृदय में उत्पन्न हो जाती है, उसे अद्वा कहते हैं। अद्वा में महापुरुषों के महत्व की आनन्द पूर्ण त्वीकृति के माय-साव उनके प्रति पूज्य त्रुदि का सचार भी है। अस्तु सच्चेप में निचोड़ यह है कि—निश्चय सम्यक्त्व अन्नरग की चीज़ है, अत वह मात्र अनुभव-गम्य है। परन्तु व्यवहार सम्यक्त्व की भूमिका अद्वा पर है, अत वह याहे ईष्टि से भी प्रत्यक्षत सिद्ध है।

प्रस्तुत सम्यक्त्व सूत्र में व्यवहार सम्यक्त्व का वर्णन किया गया है। यहाँ चतुर्लाया गया है कि—किम को देव मानना, किम को गुरु

जौर दिल को चर्चे ! साक्ष भविता भरता है जि—चरिहंत मेरे देव है
सच्चे सार् मेरे गुरु है जिन प्रसिद्ध भरता चर्चे मेरा चर्चे है ।

देव चरिहंत

जैन चर्चे में स्वार्थीय भोग विवाही ऐबो का स्वातं शुद्ध अलीकिळ
पर्व चाहराखीय रूप में नहीं जाता है । यह की इता भविता देवा
भरता सच्चुप्प की जपती मानसिक गुणात्मी के लिया जौर उद्ध चर्ची ।
जिन्हासब आधारित पात्रता प्रवाल चर्चे है अप्प वहाँ अद्वा और
भवित के इता इतास्त देव वही हो सकता है, जो दर्ता, जात पर्व
चारिहंत के एवं विकाल पर पूज्य यथा हो वंशार की समर्पण मौद्र मात्रा
की जात शुद्ध हो भैषज इता भैषज दर्ता के द्वाय मूल धरि
प्पत वर्तमान तीन वाल और तीन छोल को प्रत्यक्ष रूप में हस्तामन्त्रक
वाल जपता होता है । जैन चर्चे का अद्वा है जि जपता चरिहंत
देव वही सच्चुप्प होता है जो अद्वात हीनों पे चर्चेवा रविव होता
है । अद्वार और इस प्रकार है—

१ दात्यात्मकारात्	२ जामान्तरात्
३ मोद्यात्मकारात्	४ वप्तभोद्यात्मकारात्
५ वीर्यात्मकारात्	६ दात्यक्षर्द्दिती
७ रत्निक्षर्द्दिति	८ चरिहंतस्त्रीपि
९ चुप्तात्मकारात्	१० यद्यन्तरा
११ चमानविकाल	१२ चमानत्त्वद्वया
१३ निष्ठात्मकारात्	१३ चविरतिःत्वात् का चमान
१४ रता	१४ दूष
१५ गोकृपिता	१५ विष्णात्मकारात् विवाह

चमानात् का चर्चे जिय होता है । यह चमान चमी का चमान होत्य
है जब इता जाहि ऐसे में और असीह चम्भ की प्राप्ति में जिय होता
है । जपती हृष्ट्वात्मकार लियी यो चर्चे का संपादन वही कर देता ।

अरिहत भगवान् का अन्तराय कर्म छय हो जाता है, फलत दान, लाभ आदि में विघ्न नहीं होता ।

गुरु, निग्रन्थ

जैन धर्म में गुरु का महत्व त्याग को कसौटी पर ही परखा जाता है । जो सत्पुरुष पाँच महाव्रतों का पालन करता हो, छोटे-बड़े सब जीवों पर समभाव रखता हो, भिजावृत्ति के द्वारा आहारन्याश्रा पूर्ण करता हो, पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करता हुआ स्त्री जाति को छूता तक न हो, रूप्या पैसा कुछ भी अपने पास रखता-रखता न हो, किसी भी मोटर-रेल आदि की सवारी का उपयोग न कर हमेशा पैदल ही विहार करता हो, वही सच्चे गुरुपट का अधिकारी है ।

धर्म, जीवदया आदि

सच्चा धर्म वही है, जिसके द्वारा अन्तःकरण शुद्ध हो, वासनाओं का छय हो, आत्म-गुणों का विकास हो, आत्मा पर से कर्मों का आवरण नष्ट हो और अन्त में आत्मा अजर, अमर पद पाकर सदाकाल के लिए दुखों से मुक्ति प्राप्त कर ले । ऐसा धर्म अहिंसा, सत्य, अस्तेय=चोरी का त्याग, ब्रह्मचर्य, धर्मिग्रह=सन्तोष तथा दान, शील, तप और भावना आदि है ।

सम्यक्त्व के लक्षण

सम्यक्त्व अन्तरग की धीज है, अत उसका ठीक-ठीक पता लगाना साधारण लोगों के लिए जरा मुश्किल है । इस सम्बन्ध में निश्चित रूप से केवल ज्ञानी ही कुछ कह सकते हैं । तथापि शागम में सम्यक्त्वधारी व्यक्ति की विशेषता यत्काते हुए, पाँच चिन्ह ऐसे यत्काते हैं, जिनसे ज्यवहार ज्ञेय में भी सम्यग् दर्शन की पहचान हो सकती है ।

(१) प्रशम—ग्रामा परमात्मा आदि तत्वों के असत्य प्रवाप से

होनेवाले कहाँगढ़ आरि होनो का उपलब्ध होता 'मरण' है । सम्बन्ध यहि व्याप्ति कभी भी दूरप्याहो भी होता । यह असत्त्व को त्वावै और उत्त जो स्वीकार करते हैं विष्ट इमेण दैवत रहता है । एक प्रकार से उनका उत्तर जीवन सत्यवाच और यज्ञ के विष्ट ही होता है ।

(२) दूरेग—इस द्वोष मान माया आरि सौत्तारिक कलाओं का यज्ञ ही 'संविष्ट है । सम्बन्ध-दर्शि किसी भी प्रकार का यज्ञ नहीं रहता । यह इमेण विवेद एवं विद्वान्-रहत है । उत्तरप्य एवा में पूर्ण कर तो वीतन-वाच, दार्मिकाम सुविनिना आरि के यज्ञ से यी मुक्त हो जाता है । परन्तु यहि उत्तर भी यज्ञ है तो यह सौत्तारिक कलाओं का यज्ञ है । यस्तुहा यह ही भी दीक्षा । यामा के पठन के विष्ट सौत्तारिक कलाओं से यज्ञवर और कोई जीव नहीं है । तो इन से रहता होया यही यज्ञ की कलाओं से वायर और जीव नहीं है ।

(३) निर्वेद—विष्ट भौतिकों में ग्रामरिक का यज्ञ होता 'निर्वेद है । जो मनुष्य मोग-वासिया का गुणम है विष्ट की दृष्टि के विष्ट भवेत्कर से भवेत्कर उत्तरात्मक करते पर भी व्याह हो जाता है यह सम्बन्ध दर्शि किस तरह यज्ञ संकल्प है । ग्रामरिक और सम्बन्ध एवं यज्ञ के विष्टभाव का यज्ञ है । विष्ट भावक के इन्द्रप में संधार के प्रति ग्रामरिक नहीं है, जो विष्ट भौतिकों में कुछ वर्णसीखया रखता है, यही सम्बन्ध दर्शन की दृष्टिंशि से व्याहमान है ।

(४) ग्रामरुद्धमा—दुर्लिख ग्रामियों के दृश्यों को यह करते की वज्र वही रूपा 'ग्रामरुद्धमा' है । सम्बन्ध दर्शि भावक दृक्ष्य में पहुँच जीवों को ऐक कर विकल्प हो जाता है, उन्हें व्याहों के विष्ट यज्ञों से उत्तर उत्तर उत्तर जाता होता है । यह यज्ञों दृश्य के इतना दुर्लिख नहीं होता विनाया कि दूसरों के दृश्य से दुर्लिख होता है । जो ज्ञाय पह यज्ञ है कि 'दुर्लिख मरे जा जीवे' हमें यज्ञ व्याह-व्याह है । जहाँ जीव की व्याहों में यज्ञ है यज्ञ नहीं । उन्हें सम्बन्ध के उत्तर ग्रामरुद्धमा-व्याह पर जान रेता आविष्ट । ग्रामरुद्धमा ही जो

भव्यत्व का परिपाक है। अभव्य वास्तव जीवरक्षा तो कर सकता है, परन्तु अनुकम्पा कभी नहीं कर सकता।

(५) आस्तिक्य—आत्मा आदि परोक्ष किन्तु आगम प्रमाण सिद्ध पदार्थों का स्वीकार ही आस्तिक्य है। साधक आखिरकार साधक ही है, सिद्ध नहीं। अत वह कितना ही क्यों न प्रखर-दुन्दि हो, परन्तु आत्मा आदि असूपी पदार्थों को वह कभी भी प्रत्यक्षत, इन्द्रियग्रास नहीं कर सकता। भगवद्‌वाणी पर विश्वास रखते विना साधना की यात्रा नहीं हो सकती। अत युक्ति द्वेष में अधिक अग्रसर होते हुए भी साधक को आगमवाणी से अपना स्नेह सम्यन्ध नहीं तोड़ना चाहिए।

मिथ्यात्व-परिहार

सम्यक्त्व का विरोधी तत्त्व मिथ्यात्व है। सम्यक्त्व और मिथ्यात्व दोनों का एक स्थान पर होना असम्भव है। अत सम्यक्त्व धारी साधक का कर्तव्य है कि वह मिथ्यात्व भावनाओं से सर्वदा सावधान रहे। कहीं ऐसा न हो कि आतिवश मिथ्यात्व की धारणाओं पर चक्कर अपने सम्यक्त्व को भलिन कर दें। सचेष में मिथ्यात्व के दश भेद हैं, इन्हें हमेशा ध्यान में रखना चाहिए।

(१) जिनको कचन और कामिनी नहीं लुभा सकती, जिनको पासारिक लोगों की प्रशसा निन्दा आदि शुद्ध नहीं कर सकती, ऐसे सदाचारी साधुओं को साधू न समझना।

(२) जो कचन और कामिनी के दास बने हुए हैं, जिनको सासारिक लोगों से पूजा प्रतिष्ठा पाने की दिन रात छूट्टा बनी रहती है, ऐसे साधु-वेश-धारियों को साधू समझना।

(३) छमा, मार्दव, आर्जव, शौच, सत्य, सयम, तप, स्याग, आकिञ्चन्य और वृह्णचर्य-ये दश प्रकार का धर्म है। दुराग्रह के कारण इन्हें धर्म को अधर्म समझना।

(४) जिन कार्यों से अथवा विचारों से आत्मा की अधोगति होती

है यह चरम है। यसका विस्तार करना, यहाँ पीछा कुछ ऐसा करना तूतों की पुराई योजना हैलाहि चरम को भर्ते समझना।

(१) यहीर इनिष्टिउट और मन्दिर जैव है। हृषकों यात्रा समझना अवश्य चर्चीत को बीच मानना।

(२) बीच को धर्मीय मानना। ऐसे कि—गाय, बैड चढ़ाई आदि व्यापियों में यात्रा नहीं है यद्यपि हृषकों मारने का बातों में बोर्ड यात्रा नहीं है—ऐसी मालवादा रखना।

(३) उम्मती की सुमार्थ समझना। यीकाना हृषक योग्यताम बाहर आदि को पुराती या नहीं हुआहियों है जिनसे सुन्धार हानि होती है उन्हें दीक समझना।

(४) सुमार्थ की उम्मती समझना। जिस पुराती या जीव व्यापियों से चर्चे की शुरू होती है यामाजिक उम्मति होती है उन्हें दीक न समझना।

(५) चर्चे रवित की चर्चे सहित मानना। योग्यता में रात है यही है यथायि यह मानना कि योग्यताम व्यापियों की रात के विष्ट दौलतों की रात करते हैं और यामुक व्यापियों की रातता से योग्य हीतम उत्तरी पति बनते हैं हैलाहि।

(६) चर्चे सहित की चर्चे रवित मानना। यात्री की रात और यामुकों का यात्रा रात हृषके विचार नहीं हो सकता और यात्रा हृषक चर्चे सुन्धार के विचार नहीं हो सकते, यथायि मिथ्या याम्ब-रात नहीं मानना कि यह यात्रा योग्यता की बीचा है। यह तुम करते हुए भी चर्चित राता चर्चे यात्रा है और इनिष्टिउट है चर्चित रात है।

सुन्धारत्व एवं या प्रतिदिन पाठ कथों

चर्चे में यूक योग्य है कि—यह मानक यात्री यात्रा के यामिनिय कानून में सर्व व्यापम् यूक यात्रा सम्बन्धम् यद्यपि कर ही देता है और यात्रा बहुत ही चर्चे यात्रे विचार है याकानना है। यह यिर व्यापम् वित्त प्रति यात्रा चर्चे। यात्रा प्रतिदिन विष्ट यह सम्बन्धम् यद्यपि यात्री आहिए।

उत्तर है कि सम्यक्त्व तो एक यार प्रारम्भ में ही अहण की जाती है, रोजाना नहीं परतु प्रत्येक सामायिक आदि धर्म-क्रिया के आरभ में, रोजाना जो यह पाठ बोला जाता है, इसका प्रयोजन मिर्फ़ यह है कि—अहण की हुई सम्यक्त्व की सृष्टि को सदा ताजा रखा जाय। प्रतिदिन प्रतिज्ञा को दोहराते रहने से आत्मा में वक्त का सचार होता है, और प्रतिज्ञा नियम प्रति अधिकाधिक स्पष्ट, शुद्ध एव सबल होती जाती है।

: ३ :

पुरु गुण स्मरण यम

(१)

पश्चिमिय-सुकरणो

ताह पश्चिम-वंसनार-गुच्छिपरो ।

पश्चिम-क्षमाय-भूक्तो

हम अद्वारसंगुजेहि उच्चतो ॥

(२)

पश्च-महाब्यय-युतो

पश्चिमायार-पालण-समत्वो ।

पश्च-सुमित्रो दिपुतो

कर्तीषु-गुणो पुरु भग्न ॥

काम्पार्ज

पश्चिम-उपरस्तोऽप्य दुष्टिनो की जरादि पाल दुष्टिनो के विषयो
की दोषकैषासो वह मैं करतैषासो ।

उप-लक्ष्मा इसी वकार

नवसिंहास मेर दुष्टिनोऽप्य शक्ति की वकार की दुष्टिनो की
वकार करतैषासो

चउवहकसायमुक्तो=चार प्रकार के कथाय से मुक्त

इश्वर=हन

अट्ठारस-गुणेहि सजुत्तो=अट्ठारह गुणों से सयुक्त

पञ्च महन्यजुत्तो=पाच महा धर्तों से युक्त

पञ्चविद्यायारपालंश्शसमयो=पाच प्रकार का आचार पालने में समर्थ

पञ्चसमित्रो=पाच समितिवाले

तिगुत्तो=तीन गुसिवाले

छत्तीसगुरुो=छत्तीस गुणवाले सच्चे ल्यागी

मञ्जभ=मेरे

गुरु=गुरु हैं

भावार्थ

पाच इन्द्रियों के वैषयिक चाचल्य को नेकनेवाले, व्रह्मचर्य व्रत की नवविधि गुतियों को—नौ वाढ़ों को धारण करनेवाले, क्रोध आदि चार प्रकार की कथायों से मुक्त, इस प्रकार अट्ठारह गुणों से सयुक्त ।

—अहिंसा आदि पाच महावतों से युक्त, पाच आचार के पालन करने में समर्थ, पाच समिति और तीन गुति के धारण करनेवाले, अर्थात् उन्हें छत्तीस गुणवाले श्रेष्ठ साधू मेरे गुरु हैं ।

विवेचन

मनुष्य का महान एव उन्नत मस्तक, जो अन्यत्र एक कम चौरासी लाख योग्य-चक्र में कहीं भी प्राप्त नहीं होता, क्या हर किसी के चरणों में मुक्त जाय ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता । मनुष्य का मस्तक विचारों का सर्वश्रेष्ठ केन्द्र है । वह नरक, स्वर्ग और मोक्ष तीनों दुनिया का स्थान है । दृश्य-जगत में ये जो कुछ भी वैभव विद्वा पहा है, सब उसी की उपज है । अंतेव यदि वह भी अपने आपको विचार शून्य चनाक्षर हर किसी के चरणों की गुलामी स्वीकार करने लगे तो इससे

प्राप्त उत्तर का सौर रथ पठन हो चक्का ॥

लालकर्णी ने गुरुरेव की महिमा का सुनाक्षण से प्रसंगात्मक लिखा है। उसका अद्दना है कि प्रत्येक साधक को शुद्ध के लिए असीम जला है। उसका अद्दना है कि प्रत्येक साधक को शुद्ध के लिए असीम जला है। अब भी यह साधक असीम है। यहाँ थो महाप्रभु प्रश्नक महात्म और भवित्व का साधक रखना चाहिए। यहाँ थो महाप्रभु प्रश्नक महात्म और भवित्व का साधक रखना चाहिए। यहाँ थो महाप्रभु प्रश्नक महात्म और भवित्व का साधक रखना चाहिए। यहाँ थो महाप्रभु प्रश्नक महात्म और भवित्व का साधक रखना चाहिए।

परम्परा प्रति है जीव-सा गुरु ! किसे चाहो मे बदलने ?
जाव संसार मे विषेष कर मात्र मे गुरु-कर्मणी द्वितीय पद्धतों
की लोक साक्षरता-सी सीमित संख्या नहीं है। द्वितीय देविय वर्ष ही
जीवी-गति मे सिक्षणे गुरु जीवानी भवान्तर भूमि है जो जीव-सारे
मनों की जाति मे फैलते हैं जब जीविकाओं के उपर जीवन को जाति
दीने के बहुम मे जह करते हैं। जहाँ जब दूसरे करतों के जीव रूप
मे इन्द्रिय जाति मात्र के पद्धत का बनि लोक सुख व्याप्त है तो जह
मे इन्द्रिय जाति मात्र के पद्धत का बनि लोक सुख व्याप्त है जहाँ
गुरु ही है। जहाँ जो विष्वास गोविन्दिकाम मे जह रहते हैं जहाँ
इन मे जीवी-गति भरे होते हैं राजाओं का-सा धार-व्याप्त साक्षर संजि-
क्षण मे जीवी-गति भरे होते हैं जीव करते हैं मात्र-मात्राएँ जहते
बनि करभी एवं जीवाना चाहिए जो सौ करते हैं जीव-मात्रा भूमि
मे एवं एवं जहाँ है जातक-जितेन्द्रा देखते हैं जीवा भूमि, सुखका
है एवं एवं जहाँ है जीव भूमि पर जह दीनते हैं
चाहिए जातक पद्धतों का सेवन करते हैं जीव भूमि पर जह
है जह गुरुओं से ऐए का ज्ञान भक्ता हो सकता है ? जो सर्व जीव ही
जह गुरुओं को ज्ञान जाने का विषय है ? जातक प्रसुत एवं
जह एवं जीव है ? किसी जातक करना चाहिए ?
जावाना है कि—जहाँ एवं गुरु जीव है ? किसी जातक करना चाहिए कि—‘जह एवं एवं जीव
जीवों का जावा जावाना है जीव जीव है जीव जावाना जीव जीव है

की नहीं।' गुरु-वन्दन से पहले उक्त प्रतिज्ञा का समरण करना एवं गुरु के गुणों का सकल्प करना अस्यावश्यक है, अतएव इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए यह सूत्रपाठ, सामायिक करते समय वन्दन से पहले पढ़ा जाता है।

पाँच इन्द्रियों का दमन

जीवात्मा को ससार सागर में डुबाने वाली पाँच इन्द्रियाँ हैं—स्पर्श=वचा, रसन इन्द्रिय=जिह्वा, धारण इन्द्रिय=नाक, चक्षु इन्द्रिय=आँख और श्रोत्र इन्द्रिय=कान। पाँचों इन्द्रियों के मुख्य विषय क्रमशः इस प्रकार हैं—स्पर्श, रस, गन्ध, रूप और शब्द। साधू का कर्तव्य है कि वह उक्त विषयों पर यदि प्रिय हों तो राग न करे, यदि अप्रिय हों तो द्वेष न करे, प्रत्युत समझाव से प्रवृत्ति करे।

नवविध-ब्रह्मचर्य

पाँच इन्द्रियों की चचलता रोकदेने से ब्रह्मचर्य व्रत का पालन अपने आप हो जाता है। तथापि ब्रह्मचर्य व्रत को अधिक उदाता के माथ निर्दोष पालन करने के लिए शास्त्र में नव गुस्तियाँ बतलाई हैं। नव गुस्तियों को साधारण भाषा में याह भी कहते हैं। जिस प्रकार याह अन्दर रही हुई वस्तु का सरचण करती है, उसी प्रकार नव गुस्तियाँ भी ब्रह्मचर्य धर्म का सरचण करती हैं।

(१) विविक्तवसतिसेवा—एकान्त स्थान में निवास करना। स्त्री, पशु, श्रीं और नपु सक तीनों की वेष्टाएँ कामवद्धक होती हैं, अत ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए उक्त तीनों से राहित एकान्त शान्त स्थान में निवास करना चाहिए।

(२) स्त्री-कथा परिशार—स्त्रियों की कथा का परित्याग करना। स्त्री-कथा से भ्रतलय यहाँ स्त्रियों की जाति, कुल, रूप और वैप्रभूपा आदि के वर्णन से है। जिस प्रकार नींवू के वर्णन से जिह्वा में से पानी

एवं निष्पत्ता है। उसी प्रकार स्त्री-कथा से भी इहां में वासना का वर्णन एवं निष्पत्ता है।

(१) विवाहानुपराह्य—निष्पत्ता वाली स्त्री के दैहिक दोष का भी विषय है। यात्रा में यहा है कि—जिस व्याप्ति पर की बीड़ी हो उसके बदलाव के बाद भी रो जायी तब वहाँ वासना की यहाँ भी दैहिक चाहिए। अतएव कि—धी के छोटे ऐसे दोषोंमें यहाँ उच्चारण हो जाती है। वासना का वायुमैदान उच्चार हो जाता है, यहाँ दैहिक वाली के यथा में विद्युतवाता आदि दोष पैदा हो सकते हैं। वात का कौन के दैहिकिता मी विद्युत के गता से उच्च वरिष्ठिति को स्वीकृत करते हैं।

(२)—इन्द्रियप्रशस्ता—धी के घोगोलाहुत्तु त्रुप्ति, और इन दो भावित की ओर दैहिक वा प्रशस्त भी जारी करना चाहिए। बहिर व्याप्ति वा व्याहिति इन्द्रिय एवं भी वात ही दृष्टि दीनी चाहिए। सीढ़ीर्थ के दैहिक से यात्रा में घोगोली जागृत होनी वासना वासना दैहिकी और वात में व्याहिति वात के भीता की वापरात्मा भी उच्चार ही जाती है। विष प्रकार सूर्य की ओर दैहिक से जीवों का दैहिक वात है। उसी वाचत भी के जीवों-जीवों को दैहिक से व्याहिति का वह मिश्रण हो जाता है।

(३) कुरुक्षेत्रादास्त्रवद्वान्—इह दैहिक के वास्तुर ये भी युद्ध रहे हो तो यहाँ भी रहता। कुरुक्षेत्र का यथो दैहिक है, वास्तुर का यथो दूरी है तो योर दैहिक का यथो स्त्री-सुख युगात्म है। वात रहते ये वासना भावित के वात का युग्म मुग्म से वात वायुर हो जाता है। अभित के वात वात त्रुप्ता मोग्म विषह ही जाता है।

(४) शूल व्यौवितस्त्रुति—वाहकी वस्त्र घोड़ाओं का वातावर न वातावर व्याहित वात के वहाँ भी वासना का वीर्यन रहा है विषों के वात स्फीतारित वासना वासना रहा है, वातमें वहाँ ही वाले के वात वहाँ भी व्याप्ति वासना से यही वाता चाहिए। वासना का और वहा भवेत्वा है। कुरु वास्त्रवद्वान् भी वहाँ सी दृष्टि का वाले वह कुरुव्यौवित हो वहाँ ही और वासना को वायु-वात का वासनी है। वातावर वायुर्वाती

का नशा स्मृति के द्वारा जागृत होता हुआ मर्व साधारण में प्रसिद्ध है।

(३) पौष्टिकभोजन—प्रणीत का अर्थ अति स्तिर्घ है, अत प्रणीत भोजन का अर्थ हुआ कि जो भोजन अति स्तिर्घ हो, कामोत्तेजक हो, चह प्रदृशचारी को नहीं स्वाना चाहिए। पौष्टिक भोजन से शरीर में जो कुछ विषय-वासना की विकृतियाँ उत्पन्न होती हैं, उन्हें हर कोई स्वानुभव से जान सकता है। जिस प्रकार सञ्चिपात्र का रोग धी स्वाने से भयकर रूप धारण कर लेता है, उसी प्रकार विषय-वासना भी धी आठि पौष्टिक पदार्थों के अमर्यादित मेवन में भइक उठती है।

(४) अतिमात्रामोग—प्रमाण से अधिक भोजन नहीं करना। भोजन का समय, घृण्यर्थ की रक्षा के लिए रामबाण अच्छ है। भूख में अधिक भोजन करने से शरीर में आलन्ध पैदा होता है, मन में चंचलता होती है, और अन्त में इन सब वातों का असर घृण्यर्थ पर पड़ता है।

(५) विभूषा परिवर्जन—विभूषा का अर्थ अल्कार पूच श्रृंगार होता है, और परिवर्जन का अर्थ स्वाग होता है, अत समूचा अर्थ ‘श्रृंगार का का न्याग करना’ हुआ। स्नान करना, इच्छ-फुलेल खगाना, भट्कदार चढ़िया वस्त्र पहनना, डत्यादि कारणों से अपने मनमें भी मौन्दूर्य की भावना जागृत होती है और देखने वालों के मन में भी मोह का उड्ढेक जो जाता है। कुम्हार को लाल रस्न मिला, साफ करके छुप्पर पर रख दिया। सूर्य के प्रकाश में ज्यों ही चमका, मास समझ कर चीक उठाकर ले गई। श्रृंगार-प्रेमी भावू के घृण्यर्थ का भी यही हाल होता है।

चार कपाय का त्याग

कर्म वन्ध का मुख्य कारण कपाय है। कपाय का शान्तिक अर्थ होता है—‘कप=ससार × आय=लाभ’। अर्भात् जिसमें समार का लाभ हो, जन्म-भरण का चक्र बढ़ता हो, वह कपाय है। मुख्य रूप से कपाय के चार प्रकार हैं—

(१) यो—क्षेत्र से भेद का बात होता है। क्षेत्र चमा से एवं लिंगा से भिन्न है।

(१) मान—चाहें विषय का जल्दी अंदर हो। जाता है इस
चाहें वह किसी का सकता है।

(१) माता—माता का अर्थ कहर है। माता मिट्टी का नाम भी होती है, जिसका से माता दुर की का पुरानी है।

(४) होम—होम पात्रों में विशेष भवित्व का रूप है। यह पध्नी करने का एक विशेष विधि है। होम पर अल्पोद के इसी ही विधि आधुनिक ज्ञान से समझी जा सकती है।

पाठ्य सामग्री

(१) उर्द्द प्राणातिपात्र विमल—सब लक्षण ही अर्द्द मन वर्तमान और शरीर से सब स्थानि प्राणातिपात्र (जीव की दिक्षा) का लाभ करता अपम अर्द्दिका विवरण है । प्राणातिपात्र का अर्थ—दोनों क्षय अतिपात्र-वाल है । प्राण रुद्ध है—जोड़ इत्यिव भव वर्तमान काल रक्षात्मेक्षणस और भ्रष्टुन् । विमल का अर्थ लाभ करता है । भ्रष्टा दिक्षी जी जीव के प्रत्यों का बाहु लाभ करता दिक्षा है । दिक्षा का लाभ करता अर्द्दिका है ।

(१) लर्न भूयासार विवरण—साथ देखते से प्राप्त होते हैं (इस विवरण का लक्षण कहाँ इसका विवरण है। पूरा का जर्ब यह भूयासार का जर्ब अपने विवरण का जर्ब लक्षण कहाँ है।

(१) लंबे प्रारंभालान विस्तय—सर्व प्रकृति से जहाँ (चौरी) का अवलोकन करका प्रस्त॑व गङ्गावत है। जहाँ का यथ॑ विकारी हुए गङ्गा, गङ्गाम का वर्ष गङ्गा बरपा है।

(७) तर्जे में पुनर दिलखा सब प्रकार से मैंनुस (काम-कालीन) और अपारा करता बहुतर लाभान्वत है। सब वज्र और धारी से किसी भी प्रकार की शू वार समझनी ऐसा करता थाएँ के किंवद्ध पर्याका निश्चिह्न है।

(४) सर्वपरिग्रह विरमण—सब प्रकार से परिग्रह (धन-धान्य आदि) का त्याग करना, सन्तोष महावत है। अधिक तो क्या कौड़ी मात्र धन भी अपने पास न रखना, न दूसरों के पास रखवाना और न रखने वालों का अनुमोदन करना। संयम की साधना के उपयोग में आने वाले मर्यादिव वस्त्र-पात्र आदि पर भी मूर्च्छाभाव न रखना।

पाचों ही महावतों में मन, वचन और शरीर तथा करना करना और अनुमोदन करना—सब मिल कर नव कोटि से क्रमशः हिसां आदि का त्याग किया जाता है। महाव्रत का अर्थ है— महान् धर्म। महाव्रती साधू ही हो सकता है। गृहस्थ-धर्म में सर्व के स्थान पर स्थूल शब्द का प्रयोग किया जाता है। इसका यह अर्थ है कि गृहस्थ मर्यादित रूप से स्थूल हिसां, स्थूल असत्य आदि का त्याग करता है। अतः गृहस्थ के ये पांच अणुवत कहलाते हैं—अणु का अर्थ छोटा होता है।

पांच आचार.

(१) ज्ञानाचार—ज्ञान स्वयं पढ़ना और दूसरों को पढ़ाना, ज्ञान के साधन शास्त्र आदि स्वयं लिखना तथा ज्ञान भडारों की रक्षा करना, एवं ज्ञान अध्ययन करने वालों को यथा योग्य सहायता प्रदान करना—यह सब ज्ञानाचार है।

(२) दर्शनाचार—दर्शन का अर्थ सम्यक्त्व है, अतः सम्यक्त्व का स्वयं पालन करना, दूसरों से पालन करवाना, तथा सम्यक्त्व से अप्ट होने वाले साधकों को हेतु आदि से समझा कर पुन सम्यक्त्व में दृढ़ करना—यह सब दर्शनाचार है।

(३) चारित्राचार—अहिंसा आदि शुद्ध चारित्र का स्वयं पालन करना, दूसरों से पालन करवाना, तथा पालन करने वालों का अनुमोदन करना। पापाचार का परित्याग करके सदाचार पर आसुद होने का नाम चारित्राचार है।

(४) तप आचार—बाह्य तथा अभ्यन्तर दोनों ही इकार का तप-

स्वर्ण करना; दूसरों से बदला लेने वालों का अनुमोदन करना। यह सब उपर्युक्त साधना उप प्राप्ति है। बायक तर अनुभव-विवरण प्राप्ति ही और अनुभव उप साधना ज्ञान, विषय प्राप्ति है।

(५) वीर्यादार—वर्साडुडल (प्रतिक्रिया प्रतिक्रिया साधन चाहि) में अपनी छाड़ि का व्याख्यान उचित से उचित प्रयोग करना। अन्यथा साधन साधनी के बहु वर्साडाक्षम में अन्यरात्र भी करना। अपनी मानविक व्याहिक तथा लापीरिक छाड़ि की तुरात्ता रखे हो इतन्हीं प्रदानकरण में बागला—वीर्यादार है।

पाच समिति

समिति का शास्त्रिक रूप होता है—‘सद्-सम इप से + इटि’ जाता अर्थात् प्रहृष्टि करना।^१ अधिकार्य यह है कि—ज्ञाने में बोक्से में ज्ञाना अर्थात् प्रहृष्टि करना। अधिकार्य यह है कि—ज्ञाने में बोक्से में ज्ञाना अर्थात् प्रहृष्टि की जाँचकरा में जिसी बस्तु को देने वा इसमें मह यूट आदि को पराले में व्याख्या इप से अर्थात् रखना अर्थात् ज्ञानादि यूट आदि को पराले में व्याख्या इप से अर्थात् रखना अर्थात् ज्ञानादि यूट आदि की जिक्रा में विवेकशुद्ध लौमित्र प्रहृष्टि करना; यमिति है। सेवा में यमिति के बारे ऐसा है—

(१) वीर्या यमिति—दूर्वा का रूप गमन होता है; जहा जिसी भी जीव की पीड़ा व चटुपे—इस प्रकार ज्ञानादिका दूर्वा का गमनगामनादि जीव का दूर्वा दूर्वा यमिति है।

(२) मारा यमिति—जाता का रूप जीवता है जहा जल्द यित्र व्यु व्यक्त जाँचकरा जाता यमिति है। कारो वरियित जाता सन्देह यित्र व्यु व्यक्त जाँचकरा जाता यमिति है जहा जिक्रा करना दूर्वा यमिति है।

(३) दरदा यमिति—जाता का रूप जीवता की इसले की जीवन जाता के यित्र ज्ञानरक ज्ञानादि जाँचकरों की दूर्वा का दरदा यमिति है। जाता दूर्वा यमिति है।

(४) आशाननिधि यमिति—जातान का रूप ज्ञान करना और जितेप का रूप रखना होता है जहा जरूरे वाल दुर्घट जारि जानुवालों जितेप का रूप रखना होता है जहा जरूरे वाल दुर्घट जारि जानुवालों की जांची जाति ऐस-जाति का व्याख्या वाले के दैन जाता रखना ज्ञान का दरदा यमिति है।

(५) उत्सर्ग समिति—उत्सर्ग का अर्थ स्याग होता है, अत वर्तमान में जीव-जन्तु न हों अथवा भविष्य में जीवों को 'पीड़ा पहुँचने की समावना न हो, ऐसे एकान्त प्रदेश में अच्छी तरह देख कर तथा प्रमार्जन कर के ही अनुपयोगी वस्तुओं को ढालना, उत्सर्ग समिति है। उक्त समिति को परिष्ठापनिका समिति भी कहते हैं। परिष्ठापन का अर्थ भी परठना, स्यागना ही है।

तीन गुप्ति

गुप्ति का अर्थ गुप्त=रक्षा करना, रोकना है। संबंध में गुप्ति का भावार्थ—आत्मा की सासारिक वासनाओं से रक्षा करना अथवा विवेक-पूर्वक मन, वचन और शरीर रूप योगश्रव्य की असव्यवृत्तियों का अंशतया सर्वत निग्रह करना है।

(१) मनोगुप्ति—अकुशल यानी पापपूर्ण सकलों का निरोध करना। मन को गोपना, मन की चधनता को रोकना, दुरे विचारों को मन में न आने देना।

(२) वचनगुप्ति—वचन का निरोध करना, निरर्थक प्रलाप न करना, मौन रहना। बोलने के प्रत्येक प्रसरण पर, वचन पर यथावश्यक नियन्त्रण दखना।

(३) कायगुप्ति—विना प्रयोजन शारीरिक किया नहीं करना। किसी भी दीज के लेने, रखने किंवा बैठने, उठने आदि कियाओं में सम्म करना, स्थिरता का अभ्यास करना।

समिति और गुप्ति, संयम जीवन के प्रधान तत्त्व हैं। अतएव जैन सिद्धान्त में इन को आठ प्रवचन माता कहा है, प्रवचन अर्थात् शास्त्र, उस की माता। आठ प्रवचन माता का समावेश संवर तत्त्व में होता है, कारण कि इन से कर्मों का सवरण होता है, कर्मों की प्राप्ति का अभाव होता है।

समिति और गुप्ति में क्या अन्तर है? उक्त प्रश्न का समाधान

यह है कि—सामाजिकियत का एक बड़ा मत वर्षाव वर्षा यात्रीरिक्षय चोल का लिरोप बना गुप्ति है और गुप्ति में बहुत काह एक लिर एक लकड़ी में जग्जर्य सालव की समाजिकर लिपतारों में फूटि घमिति है। सोलैप में यह मान है कि—दुष्टि में जग्जर लिपा का लिपेज मुख्य है और घमिति में घवलिपा का घवर्तन मुख्य है।

: ४ :

गुरुगन्डन मूल

तिक्ष्मुत्तो
 आयाद्विण पयाद्विण करेमि,
 वदामि, नमसामि,
 समकारेमि, नम्माणेमि,
 वल्लाण, मगल,
 देवय, चेडय,
 पञ्जुवामामि
 मह्यएण वदामि ।

शब्दार्थ

तिक्ष्मुत्तो=धीन यार	वल्लाण=चल्याण स्वप को
आयाद्विण=द्वादिमी थोर मे	'मगल=मंगल-स्वप को
पयाद्विण=प्रदक्षिणा	देवय=देवतास्थस्वप को
करेमि=फरता हूँ	चेडय=चैत्य-स्थस्वप को
घटामि=स्तुति फरता हूँ	पञ्जुवामामि=उपासना फरता हूँ
नमसामि=नमस्कार करता हूँ	मत्यएण=मस्तक मे
समकारेमि=सम्कार करता हूँ	वदामि=वदना फरता हूँ
सम्माणेमि=सम्मान करता हूँ	

अत्यार्थ

मग्नम् । वाहिनीं और से प्राप्तेष भरते पुनः वाहिनी और तद चास
वे वीन वर प्रदक्षिणा करता है ।

सद्गता करता है । लभस्तर करता है । लक्ष्यर करता है । लम्बन
करता है ।

चास चक्षयात् चम है मात्रा रूप है । चास देवता-सत्त्व है, वैष्ण
सत्त्व-वास-सत्त्व है ।

गुरुदेव । आवश्य (गत वर्षन और उपरे से) पुनु पादन्त्य-वेष्टनात्मिक
करता है । विनाश-पूर्वक महात्म शुद्धकर आत्मके वरदेवताओं में वन्दना
करता है ।

विवेचन

चास-वामिक-चावला के द्वारा मेरे भुज का पद चूप रखा है । जोह
मो दृष्टि पद इस की समाजवा वीरी कर सकता । गुरुदेव इसी
वीरत्व-वीरत्व के वाचिक है वहाँ वे संसार-समुद्र के चाम छोप मोह
आदि वर्षक चावलों में से वर्षे छुट्टाक पार चढ़ाये हैं ।

धार वाले हैं—जब वर मेरे अन्तर्कार होता है तब वह इस दृष्टि
होती है । विठ्ठली कवितात्मी का सम्बोध करता रहता है । जोह और
सोह मेरे का वर्षी वर्षी मेरे का विवेक वह हो जाता है । वीरत्व के
वर्षक इष्टाका विवरण होता है विं तु वह चूपिए ही वही । भद्र-वर्षक वह
भूष विवेक ही वही रहता । ऐसी इस में दीरक वह विवाह घड़न है ।
वह यहाँ ही वर्षक में चा रहता है । वहो ही अन्तर्कार में दीरक
ज्ञानका उठता है वहो और शुद्ध वर्षक दीरक जाता है वो विवाह
ज्ञानक होता है । वर्षों दीरक वर्षु दीरक जरूरी वर्ष में विवाह ऐसे जाती
है । वर्ष और वर्षी, विं जीव और लक्ष्यर वर्षों जास्ते वर्षक रहते हैं ।
वीरत्व में वर्षक की विठ्ठली जावात्मकता है ।

यह तो केवल स्थूल द्रव्य अन्धकार है। परन्तु एक और अन्धकार है, जो हस्से अनन्त गुणा भयकर है। यदि वह अन्धकार विद्यमान हो, तो उसे हजारों दीपक, हजारों सूर्य भी नष्ट नहीं कर सकते। वह अन्धकार हमारे हृदय का है। उसका नाम अज्ञान है। अज्ञान-अधकार के कारण ही आज ससार में भयकर मात्रामारी होती है। प्रत्येक प्राणी वासना के जाल में फँसा हुआ तबप रहा है। मुक्ति का मार्ग कहीं दृष्टिगत ही नहीं होता। साधु को अमाधु, असाधु को साधु, देव को कुदेव, कुदेव को देव, धर्म को अधर्म, अधर्म को धर्म, आत्मा को जड़ और जड़ को आत्मा समझते हुए यह जीवात्मा अज्ञानता के कारण ठोकरों पर ठोकरे साता हुआ अनादि काल से भटक रहा है।

सतगुरु ही हस्त अज्ञान को दूर कर सकते हैं, हमारे आध्यात्मिक जीवन-मदिर के बीच ही प्रकाशमान दीपक हैं। उनकी दयान्दृष्टि से ही हमें वह प्रकाश मिलता है, जिसको लेकर जीवन की विकट घाटियों को हम सानन्द पार कर सकते हैं। उक्त प्रकाश-कर्तृत्व गुण को लेकर ही वैयाकरणों ने गुरु शब्द की व्युत्पत्ति की है कि 'गु' शब्द अधकार का वाचक है, और 'रु' शब्द विनाश का वाचक। अत गुरु वह, जो अधकार का नाश करता है।

आज के युग में गुरु बहुत सस्ते हो रहे हैं। जनगणना के अनुसार आजकल अकेले भारत में ५६ लाख गुरुओं की फौज जनता के लिए अभिशीप यन रही है। अतएव जैन शास्त्रकार गुरु-पट का महस्त्र ऊँचा बताते हुए उसके कर्तव्य को भी ऊँचा बता रहे हैं। गुरु-पट के लिए न अकेला ज्ञान ही काफी है, और न अकेली क्रिया ही। ज्ञान और क्रिया का सुन्दर समन्वय ही गुरुत्व की सृष्टि कर सकता है। आज के गुरु लाखों की सम्पत्ति रखते हुए, भोग-विलास के मनमाने आनन्द उठाते हुए जनता को वेदान्त का उपदेश देते फिरते हैं, ससार के मिथ्या होने का ढिंढोरा पीटते फिरते हैं। भला जो स्वयं औंधा है, वह दूसरों को क्या मार्ग दिखलाएगा? जो स्वयं पगु है, वह दूसरों को किस प्रकार

आवार्ता

मानवन् ! वाहिनी आर से प्राप्तेभ करते पुनः वाहिनी छोर उक्त आम की हीन बार पद्धिष्ठा करता है ।

कहना करता है । अमरकर करता है, अमर करता है, अमर करता है ।

आप इसपाय रख दें मौलिक रूप है । आप देखा-खबर है, चेत रुक्षमयन-खक्षम है ।

गुरुदेव ! आपकी (अब वचन और वर्णन से) पुनः पालनामिश्रणमिश्र करता है । विनाश-रूप के भक्तान् अमरकर आपने वरदानमन्त्रे में कहना करता है ।

विवेचन

आपामिश्र-साक्षात् के ऐति में गुरु का एह चूप देता है । वे भी भी दूसरा एह इस की समाजता वाली भूमि सकता । गुरुदेव इसकी ओरन-वीक्षण के वाहिक हैं जाता है ताकात-समूद्र के काम और ऐति अर्थकर आवारों में से इसे सुन्दर बार पांचताते हैं ।

आप जानते हैं—एह एह जे अमरकर होता है वह एह कहा होती है ? विनाशी करितात्मकी क्य साक्षात् करता पढ़ता है ? जो भी और ऐति में एह, रासी और छर्वे में क्य विवेक एह ही जाता है । अंकमर के अरब इष्टना विषयक देखा है यि तुम एविए ही जाती । सक्षमतान् क्य तुम विवेक ही जाती रहता । ऐसी दण्ड में दीपक क्य विषया महात्म है ? एह चूप ही चलत में जा सकता है । जो ही चान्दमकार में दीपक ज्ञानता उठता है जाते और तुम इष्टना ऐति जाता है, तो विनाशी चान्दम देखता है । एतोक बल्लु ऐति भवने रूप में विनाशी ऐति जाती है ; उर्वे और रहसी ऐति और चान्दमका जानने व्यक्त जाते हैं । और वे घट्टत की विनाशी जानतरहता है ।

यह तो केवल स्थूल द्रव्य अन्धकार है। परन्तु एक और अन्धकार है, जो इसमें अनन्त गुणा भयकर है। यदि वह अन्धकार विद्यमान हो तो उसे हजारों दीपक, हजारों सूर्य भी नष्ट नहीं कर सकते। वह अन्धकार हमारे हृदय का है। उसका नाम अज्ञान है। अज्ञान-अधकार के कारण ही आज स्सार में भयकर मात्रामारी होती है। प्रत्येक प्राणी वासना के जाल में फँसा हुआ तड़प रहा है। सुवित का मार्ग कहीं दृष्टिगत ही नहीं होता। साधु को अमाधु, असाधु को साधु, देव को कुदेव, कुटेव को देव, धर्म को अधर्म, अधर्म को धर्म, आत्मा को जड़ और जड़ को आत्मा समझते हुए यह जीवात्मा अज्ञानता के कारण ठोकरों पर ठोकरें खाता हुआ अनादि काल से भटक रहा है।

सबगुरु ही इस अज्ञान को दूर कर सकते हैं, हमारे आध्यात्मिक जीवन मंदिर के बे ही प्रकाशमान दीपक हैं। उनकी दया-दृष्टि से ही हमें वह प्रकाश मिलता है, जिसको लेकर जीवन की विकट घाटियों को हम सानन्द पार कर सकते हैं। उक्त प्रकाश-कर्तृत्व गुण को लेकर ही वैयाकरणों ने गुरु शब्द की व्युत्पत्ति की है कि 'गु' शब्द अधकार का वाचक है, और 'रु' शब्द विनाश का वाचक। अत गुरु वह, जो अधकार का नाश करता है।

आज के युग में गुरु बहुत सस्ते हो रहे हैं। जनगणना के अनुमान आजकल अकेले भारत में ५६ लाख गुरुओं की फौज जनता के लिए अभिशीप बन रही है। अतपूर्व जैन शास्त्रकार गुरु-पद का महत्व केवल बताते हुए उसके कर्तव्य को भी केवल बता रहे हैं। गुरु-पद के लिए न अकेला ज्ञान ही काफी है, और न अकेली क्रिया ही। ज्ञान और क्रिया का सुन्दर समन्वय ही गुरुत्व की सृष्टि कर सकता है। आज के गुरु लाखों की सम्पत्ति रखते हुए, भोग-विज्ञास के मनमाने आमन्द उठाते हुए जनता को धृपदेश देते फिरते हैं, ससार के मिथ्या होने का दिंडोरा पीटते फिरते हैं। भला जो स्वयं धैर्य है, वह दूसरों को क्या मार्ग दिखलाएगा? जो स्वयं पगु है, वह दूसरों को किस प्रकार

मरण पर चुनौती होगा ? जिसका जो वर्ण हो याहूँ हो जिसकी असेक्ट
जिता पर लाभ और बैराम की समिर घाट हो, वही गुड होते जा
चपिकाती है। मनुष का मस्तक बहुत जारी परिष्ठ चाहत है। एवं जिसी
आदि नहान् घासा के बरबों देखी सुन्दरी के लिए है जहाँ हर जिसी
को-नीरे के असी मस्तक राखना पाय है उभयं नहीं। अल्प गुड वहाँ
गमन विचार की लिए, छात और जिता की दृश्याई परिणाम, ज्ञान और
बैराम की अपोषि का अकाश हैलिए। ऐसा गुड ही संभार-समृद्ध से
हरर्ष लिया है औस दूसरों को दात घर्षण है। गुड की महात्मा देवी
जाने और इस वर्ष से नहीं है इस और उत्तरवर्ष से नहीं है जिसी
विग्रह सामग्रीमें यो नहीं है उसकी महात्मा ही मात्र गुडों में है
रामराध-काल दर्शन जातिय से है। अतएव सामग्रीमें जीवन और ज्ञान
अथ जहाँ क्यों गुडों के दर्शन हो वही मस्तक सूक्ष्म हीलिए।

गुडरेत की महिमा के समग्रन्द में अस्ती वर्णन जिता का गुम्ब है।
यह जाता सूख-सूख के वासों पर भी विचार कीलिए। गायबार ऐसों में
अध्युक्त जात की जाता होती ही जातका भी दूसरों में भी है। असेक्ट काल
में सीर जड़ा विनियोग के जारे रंग से रंगा गुड़ा है। अस्त पाठ के द्वारा
जिस अपनी प्रस्तावित व्यवहारिक जीवनशर पुस्त्रेत के बरबों में उत्तर्वा
कर रेता है।

मूँह सूख में बंदामि जारि जात पर एकत्वात जैवी मास्तूम होते हैं।
जाता प्रत्येक होता है कि जरि के भाव पर एकत्वात है जो जिर वर्ष ही
ताराम वर्षात्वा ज्ञो किया। जिसी दृढ़ पर सेही कामन जाता जाता। एवं
तो जीवित पर्वति के चकुआमी होते हैं। सूख का वर्ष ही है जो देव में
सूखका मात्र रेता। 'तुर्जनाल्लक्ष्म'। परन्तु यहाँ तो एक ही वर्ष जो जीव
सूखका के लिए इतने ज्ञेन्वीते दूसरों का वर्षात्वा किया है। ज्ञा पर
सूख की जैवी है। एक जात के द्वारा जें जहाँ है जि बंदामि जारि
जाव दूसरों का जहाँमजहाँ जावे हैं एक नहीं। अंतर्वाय काल भी

गमीरता में उतरते ही आप पर इन शब्दों की महत्ता पूर्ण रूप से प्रकट हो जायगी ।

वदामि का अर्थ—वन्दन करना है । वन्दन का अर्थ, स्तुति है । मुख से गुणगान करना, स्तुति है । सद् गुरु को केवल हाथ लोडकर वन्दन कर लेना ही पर्याप्त नहीं है । गुरुदेव के प्रति अपनी वाणी को भी अर्पण कीजिए, उनकी स्तुति के द्वारा वाणी के मल को भी धोकर साफ कीजिए । किसी भी श्रेष्ठ पुरुष को देख कर चुप रहना, उसकी स्तुति में कुछ भी न कहना, वाणी की घोरी है । जो साधक वाणी का इस प्रकार चोर होता है, गुणानुरागी नहीं होता है, प्रमोट भावना का पुजारी नहीं होता है, वह आध्यात्मिक विभूति का किसी प्रकार भी अधिकारी नहीं हो सकता ।

नमनामि का अर्थ—नमस्कार करना है । नमस्कार का अर्थ पूजा है, पूजा का अर्थ प्रतिष्ठा है, और प्रतिष्ठा का अर्थ है—उपास्य महा पुरुष को सर्व श्रेष्ठ समझना, भगवत्स्वरूप समझना । जब तक साधक के हृदय में श्रद्धा की बलबली तरग प्रकाहित न हो, सतगुरु को सर्व श्रेष्ठ समझने का शुभ सकल्प जागृत न हो, सब तक शून्य हृदय से यदि मस्तक मुक्ता भी लिया तो क्या लाभ ? वह नमस्कार निष्पाण है, जीवन शून्य है । इस प्रकार के नमस्कार में अपने शरीर को केवल पोदा ही देना है, और कुछ लाभ नहीं ।

सत्कार का अर्थ—मन से आदर करना है । मन में आदर का भाव हो, तभी उपासना का महत्त्व है, अन्यथा नहीं । गुरुदेव के चरणों में वन्दन करते समय मन को खाली न रखिए, उसे श्रद्धा एवं आदर के असृत से भर कर गढ़गढ़ बनाहए ।

सम्मान का अर्थ—वहुमान देना है । जब भी कभी अवसर मिले गुरुदेव के दर्शन करना न भूलिए, गुरुदेव के आगमन को तुच्छ न नमस्किए, हजार क्षाम छोड़कर उनके चरणों में वन्दन करने के लिए पहुँचिए । सप्ताह भरत चक्रवर्ती ने जब सुना कि भगवान् ऋषभ देव अयोध्या-

पर्यारी के बाहर चलान में बचाव है तो तुम कम से महान्मात्र द्वीपा चलाना तोने के कारब हीने बासा चलना असरी पह-भादीनाम द्वीपा और नह है पहाड़े ग्राम के दर्जे को राखा। इसे बदले ह-युक्ताम है। अरि गुदीब का आवाम सुनकर भी मन में बहाव चलाए ब हो मंसारी कामों का लोह व टूटे हो वह गुदीब क्य चलाना है। और यहाँ हर प्रकार चलाना है यहाँ बहा कसी और जिति कैसी? आवाम के उम घासकों को हम लग्य वर लियेंग छाल देना चाहिए, जो गुदीब के वह ग्राम है वर कि यहूँ व्याल्मीय आरि भुजने कैसे व जाए, वह बहते हैं कि 'यही काम छाला रहा न या सका। और शुद्ध दो वह भी बदले हैं कि 'यही काम बाम थी तुम वही वा वोही घासाम न में बहे रह मा। वह घरकान नहीं हो बहा है।'

'कल्पनाम' का संस्कृतम चलाना है। चलाना का एप्ल चर्चे में दुर्लभ रामी लुगी देना है, परन्तु इमें चरा भद्रार्थ में उठाना चाहिए।

धमर कोल के सुप्रसिद्ध दीप्तिकार एवं नदा विद्यालय यहोड़ी दीक्षित के तुमुच भी आमुड़ी दीक्षित कलाकारका जर्ब—व्याल्मीयीब करते हैं। उस्मे प्रातः-प्रातःले बदलते भलात ही बदलायाम् धमर कोर ॥८॥ २५। वह संस्कृत भुजलिका दिल्ली मे वह जर्ब ह-यात-यात में भी तुफान छाला है वह व्याल्मीयीब। धमर × प्रथा देना बहु लिया है। धमर का अर्थ बालकार है और अब कर्णे जाता है। वह जर्ब वौ शुद्ध हो शुद्ध है। राति के बाहर धमतीकार का नाम हीने ही जो ही शुद्ध हो गमात देना है और शुद्ध लिया मे जाय जाएगा है वह वह चलित बालमार्थों का शुद्धाम जर्ब प्रथम स्वरूप करता है। गुर देव का बाल दूल्हे लिए दूर्बलवा बदलिय है जहा गुर देव स्वरूप जर्ब मे चलाना है।

कलाना का दृष्ट और अर्थ बालकार हैलालाद करते हैं। उसका अर्थ भी शुद्ध है। 'कल नीत्यलालालस्त्रीति अमि ॥ ८॥। अल अ अर्थ है नीतीलालालस्त्राला भी मूल की गीतोला बदाम जागा ॥

वह कल्याण है। यह श्र्वयाम के टीकाकारों को भी गमीष है। कल्योऽन्यन्तनोदक्षनया मोक्षस्तमाण्यति प्रापयतीति रूल्डार मुक्ति हेतौ-उच्चरा० ३ अ० । यहा कहा गया है कि कल्याण का श्र्वय मोक्ष है, क्यों कि वही ऐसा पद है, जहा आत्मा पूर्णतया कर्मरोग से मुक्त होकर स्व-स्थ=आत्मस्वरूप में स्थित होता है, अस्तु जो कल्य=मोक्ष प्राप्त कराए, वह कल्याण होता है। गुरुदेव के महान् व्यक्तित्व के लिए यह श्र्वय भी मर्या अनुरूप है। गुरुही हमें मोक्ष प्राप्ति के साधनोंके उपदेशक होने के कारण मोक्ष में पहुंचाने वाले हैं।

मगल का श्र्वय कल्याण के समान ही शुभ, चेम, प्रशस्त एव शिव होता है। परन्तु जब हम व्याकरण को गहराई में उत्तरते हैं, तो हमें मगल शब्द की अनेक विध व्युत्पत्तियों के द्वारा एक से एक मनोहर एव गमीर भाव इसि गोचर होते हैं।

आपश्यक निर्युक्ति के आधार पर शाचार्य हरिमद दशवैकालिक सूत्र की टीका में लिखते हैं—‘मर्यते=अधिगम्यते द्वितमनेन इति मगलम्।’ जिसके द्वारा साधक को हित को प्राप्ति हो वह मगल है। अथवा ‘मा गालयति भवादिति मगलम् ससारादपनयति।’ जो मध्यदयाच्य आत्मा को ससार बन्धन से अलग करता है, छुड़ाता है, वह मगल है। उक्त दोनों व्युत्पत्तिया गुरुव एव पूर्णतया ठीक उत्तरती हैं। गुरुदेव के द्वारा ही साधक को आनंदहित की प्राप्ति होती है और सामारिक क्षाम, क्रोध श्रादि बन्धनों से छुटकारा मिलता है।

पिशेषावश्यक भाष्य के प्रसिद्ध टीकाकार श्री मल्लधारी हेमचन्द्र कहते हैं—‘मद्ग्रन्ते=अलक्रियते आत्मा इति मङ्गलम्।’ जिसके द्वारा आत्मा शोभायमान हो, वह मगल है। ‘मोदन्ते अनेन इति मङ्गलम्।’ जिससे आनन्द तथा हर्ष प्राप्त हो वह मगल है। ‘मध्यन्ते=पूज्यन्ते अनेन इति मङ्गलम्।’ जिसके द्वारा साधक पूज्य=विश्ववन्य होते हैं, वह मगल है। सद्गुरु ही साधक को ज्ञानादि गुणों से अलकृत करते हैं, निश्रीयस का मार्ग बता कर आनन्दित करते हैं, और अन्त में आध्यात्मिक

लालका के राज मिशन पर यहाँ पर विस्तृत अध्ययन कराती है और इसके मुद्रण के ही हैं।

एवं भारतीय संस्कृत की ओर ही व्युत्पत्ति होती है। यह भी कही ही नहीं वह भारतीय प्रधान है। 'भगविष्टिनाम नरं तिं इनि घोकम्' यही सब प्राचीनों के द्वितीय विषय व्याख्यातीक होता है यह योग्य ही 'भगविष्टि गृहं दुष्टामन चरणाम्' यही व्याख्या है। जिसके द्वारा गुरुं वृत्तेष्व दूर्माण वार्ता एव संस्कृत द्वारा ही जाते हैं एवं सदृश है। एवं व्युत्पत्तियों के द्वारा भी गुरुं वृत्तेष्व ही वार्ता भाव किए जाते हैं। जिसके द्वारा विद्वान् ओर भगवान् की प्रसिद्धि ही वही ता भवत्त है ओर गुरुं वृत्तेष्व में वह वह विषय उत्ता चर्मीष्व वी प्राचीन भाव सारक दृष्टां चीत बोल होता है। ग्रन्थवाक्यों की प्रतीक्षा में वह व्याख्या गुरुं वृत्तेष्व व्यष्ट चरणाम्-वीक्षण वी उपासना करते ही ही चारथा व्यष्ट चरणाम् ही कहता है। चारथा एवं विप्रिया के द्वारा गुरुं वृत्तेष्व ही तो जोक्षण कहते हैं।

ऐसे का संग्रह एवं देखत होता है। देखत अब अब ऐसा है। भास्तव ऐवतारों का चरित्रात्म की ही व्युत्पत्ति रहा है। देखिए व्याख्या की ऐवतारों की दृष्टा में ही भवा रहा है। परन्तु वही वह ऐवतारों वे व्याख्या रही है। साधारण लोग-विज्ञानी ऐवतारों के वर्णनों में मात्रक दुर्लभ के विषय जैन चर्चा वही बहुत। वही तो उत्तर भास्तव में ही देखन वी उपासना की जाती है। एवं उपासने एवं देखन का लिंगवत्त वर्ते तुष्ट कहते हैं—'वीज्ञानि स्वरूपे इनि देवा' इतिहास चाहूङ व्यवहार दीता १५ वर्षों। जर्वान् वा जाते चाहूङ स्वरूप भी जाती है वै देव है—गुरुं वृत्तेष्व वह व्युत्पत्ति दीक्षा रक्षाती है। गुरुं वृत्तेष्व जाता चर्मीष्व उत्त उपासना एवं व्याख्या में ही विलगते हैं।

भास्तव महात्मीय भी उपासना के अवधार वृद्धि का वर्ते वातु उपासनों में देव रहते हैं। उपासनी वृद्ध में दीक्षा व्यवहार है देवों का वर्तना है। वर्तने वाले वृद्धों देवों के देव वर्ते देव व्यवहार है जो कि व्युत्पत्ति ही—गोपना।

जे इमे अणगारा भगवतो इस्तिवासमिया० जाव गुत्तवभयारी, से तेणद्युठेण
एव बुद्धह धम्मदेवा—भग० १२ शा०, ६३ ।

अहिंसा और सत्य आदि के महान् साधकों को जैन धर्म में ही
नहीं, वैदिक धर्म में भी देव कहा है । श्री कृष्णचन्द्रजी भगवद्गीता
के १६वें अध्याय में दैवी सम्पदा का किवना सुन्दर चरणं करते हैं—

श्रमयं सत्यं सशुद्धिर्ज्ञानं योगं व्यवस्थितिः ।

दानं दमश्चं यज्ञश्चं स्वाध्यायस्तपं ग्राह्यवम् ॥१॥

स्वभाव से ही निर्भय रहना, सन्मार्ग में किसी से भी न ढरना,
सद्वको मन, वाणी और कर्म से अभयदान देना—अभय है । मूठ,
कपट, दम आदि के भक्त से अन्त करण को शुद्ध रखना—सत्यं सशुद्धिः
है । ज्ञान योग की साधना में उड़ रहना—ज्ञान योग व्यवस्थिति है । दानं=
किसी अतिथि को कुछ देना । दम=दृढ़निधयों का निग्रह । यज्ञ=जन-सेवा
के लिए उचित प्रवृत्ति करना । स्वाध्याय, तप और सरलता ।

अहिंसा सत्यमकोधस्त्यागं शान्तिरपैशु नम् ।

दया भूतेष्वलोलुप्त्वं मार्दवं हीरच्चापलतम् ॥२॥

अहिंसा, सत्य, अक्रोध=क्रोध न करना, विपयवासनाओं का स्थाग,
शान्ति=चित्त की अनुद्विग्नता, अपैशुन=चुगली न करना, दया=यव
जीवों को अपने समान समझ कर उन्हें कप्टों से छुड़वाने का भरसक
प्रयत्न करना, अलोलुपत्ता=अनासक्ति, मार्दव=कोमलता, लज्जा=
अशोग्य कार्य करते हुए लजाना, ढरना, अचपलता=विना प्रयोजन
चेष्टा न करना ।

तेजं दमा धृतिं शीचमद्वौदो नातिमानिता ।

भवन्ति सम्पदं दैवीमभिजातस्य भारत ॥३॥

तेज=अहिंसा आदि गुण-भौरव के लिए निर्भय प्रभावगली रहना,
दमा, धैर्य, शौच=मन, वाणी शरीर की आचरणमूलक पवित्रता, अटोह=
किसीभी प्राणी से घुणा और वैर न रखना, अपने आपको दूसरों से बढ़ा मानने
का अहकार न करना और नम्ररहना—ये सब दैवी सम्पत्ति के क्षद्दण हैं ।

इन गुणों का चारों मानव साक्षात् मानव नहीं है—परम है वास्तविकता के पर यह आत्मक है। असुरी सम्बद्धता है विकल्प का वह मनुष्य दैरी सम्बद्धता में छाना है वह यह जीवन की अमर पवित्रता वाल करता है यापा के वन्धन से बूटता है विकल्प का शुद्ध वन्धन है और संसार के अमर अमर मानव का व्यावहार ऐसा मुमुक्षु वन्धन है जो उन्होंने बनाया है।

वस्तुतः विकल्प ज्ञान की भूलेख का पद हैवा वाक्यात् परमेश्वर के समान है। परमात्मा का वर्ण है—परम वास्तव व्यवहार व्यक्ति। गुरुदेव की वास्तवा साक्षात् वास्तवा नहीं विकल्प वास्तवा ही है, मानव-जीवन में कभी भूलेख मध् जीवन वास्तवा भावि पर विकल्प ग्राव्य करना वास्तव काम नहीं है। वहेवरे और दूर भी इन विकल्पों के जागैग में घूर्णना इच्छम ही बहुत है। भवेष्यत व्यवहार के बहु में इनका व्यवहारिक सिद्ध की तीह पर स्वतं द्वोना संसार के एक ओर से झिकर दूसों ओर तक विकल्प ग्राव्य कर देना विकल्प वास्तव है, पास्तु यद्यों व्यवहार ही हो तुर यद्यों दूसु यद्य पर विकल्प ग्राव्य करना विकल्प ही भाव्यभावक या काम है। और सद्वाल प्रवासी एवं वैदेशी वास्तवा ही अन्तर्गत लकुणों वह वैदुक्त रख सकता है, अतएव एक वाक्यात् वे दोनों ही व्याप हैं यि—सी भौत व्यवहार हो पान्हों में वाक्या संसार वास्तवा हुआ है अब विकल्प इन होनों एवं विकल्प ग्राव्य करनी है जीवनान्त्रिया वालव कर ही है वह हो वाचो वाक्या साक्षात् व्यवहार है—

कामा कलङ—यद ए भेदित उम्हां व्यवहु,

वातु तंतु विकल्पो गो द्विमुख व्यवहार।

वेद साहित्य में भी हमी वाक्यात् के व्यवहार में एकत्र गुरुदेव के अन्ते व्यवहार से वाक्योविकल्प लिया है। व्यक्ति का वर्ण वाक्यात् है। वेदित व्यक्ति विकल्पों वाल है।

व्येष्य व्यवहार का व्यवहार कम बैठ है। इसके सम्बन्ध में उन्ह-

साम्प्रदायिक विवाद है। कुछ विद्वान् चैत्य का अर्थ ज्ञान करते हैं, इस परम्परा के अनुयायी स्थानकवासी हैं। दूसरे विद्वान् चैत्य का अर्थ प्रतिमा करते हैं, इस परम्परा के अनुयायी श्वेताम्बर मूर्ति-पूजक हैं। चैत्य शब्द अनेकार्थक है, अत प्रसंगानुसार ही इसका अर्थ ग्रहण किया जाता है। विचारना है कि यहा प्रस्तुत प्रसग में कौन-सा अर्थ अभिग्रह है।

चैत्य का ज्ञान अर्थ करने में तो कोई विवाद ही नहीं है। ज्ञान-प्रकाश का वाचक है, अत गुरुदेव को ज्ञान कहना, प्रकाश शब्द से सम्बोधित करना, सर्वथा ओचित्यपूर्ण है। चिरी सज्जाने धातु से चैत्य शब्द बनता है, जिसका अर्थ ज्ञान है।

चैत्य का दूसरा अर्थ प्रतिमा भी यहा घटित ही है, अघटित नहीं। मूर्तिपूजक विद्वान् भी यहा चैत्य का अभिधेय अर्थ मूर्ति न करके, लक्षणा द्वारा मूर्ति-सदृश पूजनीय अर्थ करते हैं। जिम प्रकार किसी मूर्ति-पूजक पन्थ के अनुयायी को अपने हृष्टदेव की प्रतिमा आदरणीय एव सत्करणीय होती है, उसी प्रकार गुरुदेव भी सत्करणीय है। यह उपमा है। उपमा लौकिक पदार्थों की भी दी जा सकती है, इसमें किसी सम्प्रदाय विशेष का अभिभृत मान्य एव अमान्य नहीं ही जाता। स्थानकवासी यदि यह अर्थ स्वीकार करें तो कोई आपत्ति नहीं है। क्या हम ससार में लोगों को अपनी अपनी हृष्टदेव-प्रतिमाओं का आड़र सत्कार करते नहीं देखते हैं? क्या उपमा ऐने में भी कुछ दोष है? यहा तीर्थंकर की प्रतिमा के सदृश तो नहीं कहा है और न श्वेताम्बर मूर्तिपूजक आचार्योंने ही यह माना है। देखिये अभयदेवसूरि भगवती सूत्र की टीका में क्या लिखते हैं? —‘चैत्यमिष्टदेवप्रतिमा, चैत्यमिव चैत्य पर्युपामयाम’—भग० २ श०, १३०। यह भगवती का स्थल भगवान् महावीर से सम्बन्ध रखता है। अत साक्षात् भगवान् को बन्दना करते समय उनको उनकी ही मूर्ति के सदृश घताना, कहाँ उचित है। अस्तु लोक प्रचलित उपमा देना ही यहा अभीष्ट है।

उन दो भवों के अंतरिक इन और वी वर्ष किस बाते हैं ? आत्मार्थ अपमयेव स्वामीत्व सूत्र की दोषम में लिखते हैं कि 'किसके द्वारा से विष में चक्षुप्रद उत्पन्न हो वह चैत्र होते हैं—'चित्राहस्त लालू देवता'—हा व र । वह जर्व भी पहाँ प्रसंगात्मक है । पुरुष-देव के दर्शन से लिख के इष्टम में चक्षुप्रद उत्पन्न नहीं होता ।

तात्परतात्त्वसूत्र में एवं पाठ पर दीक्षा करते हुए सुखसिद्ध आप-मिळ विद्वान् आत्मार्थ मात्रविगति से एवं चीरही विद्वान् एवं आत्मरूप वर्ण लिखा है । उक्ता व्यक्ता है कि दीक्षा का वर्ण है—मात्राय सुखसिद्ध—पुनर्वर लाय एवं पश्चिम बनावेत्तते । वैत्ता।मुण्डास्तमनाहेतुलाद—रात्र १५ करिङ्का सुषाम्बोधवाक्षिक्तम् । वह जर्व भी वहाँ पूर्णता संगत है । इसमें बास्तवा-कहुरित्व चक्षुप्रद मन को प्रदास्त बनाने वाले दीक्षा पुरुषोदय ही हो इ और चैत्र ।

जन्म में पुरुष वंशामि रात्र पर जन्मता है कि—ददत्वे महोपकर्त्ता गुणोदय के प्रति अव्यवहा लिखा आवक चीरन की वह चुनून ही महात्मपूर्व लिखा है । अपनी अभिमान को आवाहन गवाय इष्टप से एवं आवक पुरुष के चरबों में रक्षण को विनाशपूर्वक चर्चण जर्ता है । वा आत्मामें वह अद्वौक्षिक ब्रह्म प्रभा विकसित होती है औ आवक को अन्वाय—यदृ के दीक्षा विद्वार पर जन्म होती है । अव्यवहा महात्त्वार्थ व उत्तरात्मवद सूत्र के प्रामाण्यम परामर्शम अव्यवहा में जन्मता है—

—'वदयपद्य चीर कीरतोदयं कामं पात्रे, उत्त्वात्तोदयं कामं निवेदयु लोक्यम प व इग्नीद्वय आद्यात्मो निवेदय, वारिक्षमार्त च वदयन् ।

—'वन्नद चरते हैं चीर दीक्षा का चर दोता है वन्नद एवं का अभ्युप्रद दोता है सीमान्त वर्षी का वन्नद विषा जन्मता है प्रत्येक समुद्र जहाँ पर लिखा आत्मात्मार्थ के आद्या लक्षित चरते जन्मता है और वारिक्षमार्त दीक्षा वर्षीय अव्यवहा को जागत होता है ।

आत्मार्थ महात्त्वार्थ का वर्षु च वन्नद रूपसंवाद जन्मता है । यदा वे विषाक है भवित्वा एवं रूपक तुरियों वे वन्नद चरते से वा वन्नद के

सचित पाप नष्ट कर डाले थे, यह ऐतिहासिक घटना जैन इतिहास में सुप्रसिद्ध है। आजकल के भक्ति भाग्ना-शून्य मनुष्य वन्दन का क्या महत्व समझ सकते हैं? अब तो उठ वन्दनाएँ होती हैं, क्या मजाल बरा भी सिर सुक जाय! बहुत से सज्जन एक हच्छ भी शरीर को न नवाएंगे, केवल मुख से दण्डवत या पैर लगाएं कह देंगे, और समझ लेंगे कि—वस वन्दना का येहा पार कर दिया।

आगम साहित्य में वन्दना के दो प्रकार बताए हैं—‘द्रव्य और भाव।’ दो हाथ, दो पैर और एक मस्तक, शरीर के इन पाच अगों से उपयोग शून्य होते हुए वन्दन करना, द्रव्य वन्दन है। और इन्हों पाच अगों से भावसहित विशुद्ध एवं निर्मल मन के उपयोग सहित वन्दन करना, भाव वन्दन है। भाव के बिना द्रव्य ब्यर्थ है, उसका आध्यात्मिक जीवन में कोई अर्थ नहीं।

मूल पाठ में जो प्रदक्षिणा शब्द आया है, उसका क्या भाव है? उत्तर में कहना है कि—प्राचीनकाल में तीर्थकर या गुरुदेव समउत्तरण के ठीक बीच में बैठते थे, अत आगन्तुक भगवान के या गुरु के चारों ओर धूमकर, फिर सामने आकर, पचास नवाकर-वन्दन करता था। धूमना गुरुदेव के दाहिने हाथ से शुरू किया जाता था, अत आदक्षिण प्रदक्षिणा होती थी। यह प्रदक्षिणा का क्रम तीन बार, चलता था। और प्रत्येक प्रदक्षिणा की समाप्ति पर वन्दन होता था। तुर्भाग्नि से वह परपरा विच्छिन्न हो गई, अत थब तो गुरुदेव के दाहिनी ओर से थाई और तीन बार अजलि-शब्द हाथ धूमाकर आवर्तन करने का नाम ही प्रदक्षिणा है। आजकल की उक्त प्रदक्षिणा-क्रिया का स्पष्ट रूपक आरती उतारने के चित्र में अच्छी तरह मिलता है। कुछ सज्जन आन्तिवश अपने हाथों से अपने ही दक्षिण और बाम हस्त समझ बैठते हैं, फलत अपने मुख का ही आवर्तन करने लग जाते हैं। प्रदक्षिणा क्रिया का वह प्राचीन रूपक नहीं रहा तो, कम से कम प्रचलित

करने की तो मुख्यित रहना चाहिए, इसे भी करने वालान्मात्र
किया जाए ।

लहान का दृष्टि का सम्बन्ध है निम्नतुल्यी आवादित प्राचीन कोसिं
जन का पास मुख से चोकारे भी क्षेत्र अवश्यकता प्रतीत नहीं होती ।
इसका साधन तो चरने से है चोकारे से नहीं । सम्भूत नहीं यह
विविच्छेद सूत्र पास में क्यों उपयोगित कर किया जाता है ? अस्थी
पास अचामि से शुक दीता है ।

: ५ :

आलोचना सूत्र

इच्छाकारेण सदिमह भगव ।

इरियावहिय पडिक्कमामि ?

इच्छ । इच्छामि पडिक्कमिउ ॥१॥

इरियावहियाए, विराहणाए ॥२॥

गमणागमणे ॥३॥

पाणक्कमणे, वीयक्कमणे, हरियक्कयणे,

ओमा उत्तिग-पणग-दग-मट्टी-मक्कडामतरणा-सक्कमणे ॥४॥

जे मे जीवा विराहिया ॥५॥

एगिदिया, देइदिया, तेइदिया, चउर्दिया, पच्चिदिया ॥६॥

अभिहिया, वत्तिया, लेसिया, सधाइया,

सघट्टिया, परियाविया, किलामिया, उइविया,

ठाणाओ ठाण तकामिया, जीवियाओ ववरोविया,

तन्स मिच्छा मि टुक्काड ॥७॥

शब्दार्थ

भगवं=हे भगवन् ।

इच्छाकारेण=इच्छापूर्वक

मदिसह=थाजा ढीजिए

[चाकि]

इरिपातहिरव्येहा परिषदी किलाला	येवो
परिषदमानिव्यतिरक्त वर्द्ध	वीरव्योन
[गुरुवेर के भवा है पर]	विराप्रियाज्ञीवित विष हो
इस्कृन्द्रका इमायर है	[चीर से चीर है]
इस्कृन्द्रिकाला है	एविरियाज्ञदृक् इमित्रप वाहे
परिषदमिठ्वनिरुच होमे को	वेविरियाज्ञदृक् इमित्रप वाहे
[लिखते हैं]	सेहमियाज्ञीव इमित्रप वाहे
इरिपातहिरव्यव्याप्ति उम्ब-	उत्तरियिराज्ञवर इमित्रप वाहे
जिवारी	परिषदियाज्ञाव इमित्रप वाहे
विप्रयाज्ञसिराला है	[लिख उगड़ पीडित विष हो है]
[विराला किन चीरों की चीर	वामित्रयाज्ञसामने है चारों रोमे हो
लिख उगड़]	विलियाज्ञदृष्टि से ही हो
यम्यातामस्तुत्वार्थे चारे मे	हेतियाज्ञवरस्पर भासते हो
पश्यम्यमद्येविमो यसी ची	पश्यम्यव्युत्तु विष हो
रामे से	उभियाज्ञदृष्टि हो
विषक्षयदेवीव चे इवाये है	परिवारियाज्ञविरियाला ही हो
परिषदमानेवनरिति चे इवाये	विलासियाज्ञकाये हो
से	उद्वियाज्ञीराम विष हो
ओणाज्ञदोस को	ठायात्योन्दृक् स्वाव दे
उधिग्नाज्ञीरी चारि है लिया को	ठायाज्ञासूरे स्वाव पर
पश्यम्यव्युत्तु वर्द्ध की वर्द्ध को	उड्डासियाज्ञन्ते हा
इग्नाज्ञार्थ को	वीरियात्योन्दीर्थ दे
महीमिही को	पश्यरियाज्ञदृष्टि विष हो
मकानाज्ञतायाज्ञसारी है चाहो चो	उल्लाज्ञस्त्रम
उक्तस्येवुत्तरको है-मसहो है	दुर्सदाज्ञुष्टुप वाम
[उपर्यात]	ग्रीष्मीरे विष
कैवल्ये	मिष्टाज्ञविन्दक हो

भावार्थ

भगवन् ! इच्छा के अनुसार आज्ञा दीजिए कि मैं ऐरापथिकी=गमन मार्ग में अथवा स्वीकृत धर्माचरण में होने वाली पाप किया का प्रतिक्रमण करूँ ?

[गुरुदेव की ओर से आज्ञा मिल जाने पर कहना चाहिए कि] भगवन् आज्ञा प्रमाण है ।

मार्ग में चलते फिरते जो विराधना=किसी जीव को पीड़ा हुई हो तो मैं उस पाप से निवृत्त होना चाहता हूँ ।

गमनागमन में किसी प्राणी को दयाकर, सचित्त वीज एवं हरिति=बनस्पति को कुचलकर, ग्राकाश से गिरने वाली ओस, चींटी के पिल, पांचों रग की काई, सचित्त जल, सचित्त मिट्टी और मकड़ी के जालों को मसलकर, एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय तक किसी भी जीव की विराधना=हिंसा की हो, सामने आते हुओं को रोका हो, धूल आदि से टका हो, जमीन पर या आपस में रगड़ा हो, एकत्रित करके ऊपर नीचे ढेर किया हो, असावधानी से बलेशजनक गीति से छुआ हो, परितापना दी हों, श्रात किया हो—थकाया हो, त्रस्त=हैरान किया हो, एक जगह से दूसरी जगह बदला हो, अधिक क्या जीनन में ही रहित किया हो तो मेरा वह सब पाप हार्दिक पश्चात्ताप के द्वारा निष्फल हो ।

विवेचन

जैन धर्म में विवेक का योग महत्व है । प्रत्येक किया के पीछे विवेक का रखना, यतना का विचार करना, श्रावक एवं साधू दोनों साधकों के क्षिण अतीव ध्यावश्यक है । इधर-उधर कहाँ भी आना जाना हो, उठना यैठना हो, बोलना हो, लेना-देना हो, अधिक क्या कुछ भी काम करना हो, सर्वत्र और सर्वदा विवेक को हृदय से न जाने दीजिए । जो भी काम करना हो, अच्छी तरह सोच विचार कर, देखभाल कर यतना

के साथ चौंचिए, धारणों पात्र न होता। पात्र का सूत्र प्रमाण है अस्वीकृत है। यहाँ भी प्रमाण हुआ कि बाप की कालिका इन्द्रज पर दूषा होगा देखी। मात्रात्व सहायीर कठोर विशुद्धि वर्षे के पड़पात्रों हैं। परंतु उनकी विशुद्धि का यह अर्थ यही कि मनुष्य सब द्वेर से विशिष्ट होकर ही उत्तम, जिसी भी काम का न हो वीच को सर्वोत्तम दूष ही करा सके। उनकी विशुद्धि वीच को विशिष्ट बना कर दूषिकर से दूसरे विश बनाती है विशेष के प्रकार में वीच पर प्रयोग होने की अवधी है। यही कारण है कि दृष्टवैकालिक सूत्र में साकार के सर्वोत्तम प्रयोग रहने का आदेश दिया गया है। यहा प्रया है कि—वहाँ दूषक व्यवहार-विनाशक व्यापे-व्यापे से पात्र कर्म का बन्ध नहीं होता। पात्र कर्म के बन्धन का सूत्र उपलब्ध है।

प्रस्तुत सूत्र इन्द्रज की क्षेत्रकालीन व्यवहार व्यवहार है। विशेष और वरना के उल्लेखों का वीचा बाबता विज है। व्यवहार के विषय के लिए यहीं हृष्ट-व्यवहार व्यवहार बाबता हुआ है। वरना का व्यवहार व्यवहार है औ यही विशी व्यवहार-व्यवहार व्यवहार विशी वीच की वीचा व्युत्तीर्ण ही वो वास्तविक विष व्यवहार में प्रयोगात्मक किया गया है। साकारवै मनुष्य कालिका सूत्र का उल्लेख है। साकारवै रहने हुए यही कामी-कामी व्युत्तीर्ण व्यवहार है। व्यवहार-व्यवहार ही बाबता है। सूत्र बोला कर्त्ता व्यवहार-व्यवहार व्यवहार चौथ नहीं है, परंतु उस घूर्णों के प्रति वीचित्र इन्द्रज, उन्हें स्वीकृत ही न बताया विशी व्यवहार का भाव में प्रयोगात्मक ही न बताया नहीं ही व्यवहार चौथ है। ऐसे चारों का व्यवहार व्याप-व्यापकी घूर्णों के लिए प्रयोगात्मक करता है औ इन्द्रज की व्याप-व्यापकी जो व्यापी भी सुष नहीं होते रहते। यही साकारवै व्यवहार-व्यवहार में व्यवहार कर उल्लेख है, जो इन्द्रज पर व्यवहार विशी यही घूर्णे होने वाले पात्र कर्मों के प्रति इन्द्रज से उच्चा व्यवहार करता है व्यवहार व्यवहार-व्यवहार व्यवहार व्यवहार-व्यवहार का विकल्प करता है औ व्यवहार के लिए विशेष प्रयोगात्मक रहने ही व्यवहार करता है।

प्रस्तुत पाठ के द्वारा उपर्युक्त आलोचना की पछति से, पश्चात्ताप की विधि से, आत्मनिरीक्षण की शैली से आत्मविशुद्धि का मार्ग बताया गया है। जिस प्रकार वस्त्र में लगा हुआ मैल खार और सानुन से साफ किया जाता है एवं वस्त्र को अपनी स्वाभाविक शुद्ध दशा में लाकर स्वच्छ श्वेत बना लिया जाता है, उसी प्रकार गमनागमनादि क्रियाएँ करते समय अशुभयोग, मन की चचलता तथा अविदेक आदि के कारण अपने विशुद्ध स्यमधर्म में किसी भी तरह का कुछ भी पाप भल लगा हो तो वह स्य पाप प्रस्तुत पाठ के चिन्तन द्वारा साफ किया जाता है—अर्थात् आलोधना के द्वारा अपने स्यम धर्म को पुन स्वच्छ अथव शुद्ध बनाया जाता है।

प्रत्येक कार्य के लिए चेत्रविशुद्धि का होना अतीव आवश्यक है। साधारण किसान भी बीज बोने से पहले अपने खेत के झाड़-झखड़ों को काट-छाट कर उसे साफ करता है, भूमि को जोत कर उसे कोमल बनाता है, ऊची-नीची जगह को समतल करता है, तभी धान्य के रूप में बीज बोने का सुन्दर फल प्राप्त करता है, अन्यथा नहीं। ऊसर भूमि में यों ही फेंक दिया जाने वाला बीज नष्ट-ब्रष्ट हो जाता है, पनप नहीं पाता। इसी प्रकार आव्यासिक-चेत्र में भी सामायिक आदि प्रत्येक पवित्र क्रिया करने से पहले, धर्मसाधना का वीजारोपण करने से पहल, अपनी हृदय भूमि को विशुद्ध और कोमल बनाना चाहिए। पापमल से दूषित हृदय में सामायिक की, अर्थात् समभाव की पवित्र सुवास कभी नहीं फैल सकती। पाप-मूर्च्छित हृदय, सामायिक के द्वारा सहसा तरोताज्ञा नहीं पा सकता। इमीलिए जैनधर्म में पट-पट पर हृदय-शुद्धि का विधान किया गया है। और यह हृदयशुद्धि आलोचना के द्वारा ही होती है। प्रस्तुत आलोचना सूत्र का यही महस्त्र है, पाठकों के ध्यान में रहे।

गमनागमन आदि प्रवृत्तियों में किस किस प्रकार, किन-किन जीवों को पीढ़ा पहुच जाती है? इसका कितनी सूचनता से वर्णन किया गया

है। सूक्ष्मत की रहि किसी पर्याप्तिक पौनी है ऐसिय यह किस प्रकार बहाना सी रुदों को प्रमद रही है। देवेशिव से लेकर वैदेशिक तक सभी सूच्छा और सूक्ष्म जीवों के पालि चमा चालना करने का और इन्हें को प्राणादाय के द्वारा विमल कराने का चमा ही प्रमाण सूर्य विवाह है। आप ज्ञानों कि यह सी चमा प्रमद है। कीर्ति मन्त्रों तथा वरहस्ति और चीव तक की सूच्छा हिसा का उपलेख कुछ वैदेशिक सूर्य की दीक्षणा है। यह सी चमा हिसा है। मैं कहूँगा चमा इन्हें कोन्हार चमा कर उब प्रमार जीवों की ओर नजर डालिय, आप को चमा छापोगा दि राजस्मै भी चीवन भी उत्तरी ही अवैष्टा है विवाही कि चाह थो। उब उब इन्हें मैं उपेष्ठा है क्योंकि है, उपलेख उक्ते जीवन का सूक्ष्म चालकी चीवों तक उद्दी पर सक्ता, वैष्टे ही वैष्टे कि चर्तवसी लिए भी जीवों में चाहके जीवन का सुख। परन्तु भी महुक्कुद्वय सूर्य इन्हें इ उक्तों शूरों की सूच्छा से सूच्छा पीड़ा का भी उद्दी प्रकार चमा अनुभूत होता है क्यों कि प्रन्देश प्राणी को अपनी जीवन क्य ! क्यों है रामकृष्ण परम हृषि इन्हें उपलेख में किं जोगों को इही चास पर अबहै वैक्षकर भी उक्ता इन्हें ऐसा से व्याकुल हो जाता चमा। किसी स्व-वर प्राणी की पीड़ा ऐसा भी उक्तों मह वही होता चमा। जीवन जालिर जीवन ही है यह जीवन चमा और चमा चमा ?

हिसा का सूर्य नेत्र के जीवन के रसित कर रहा ही नहीं है। किसा का चालना बहुत विष्टूर है। किसी भी जीव को किसी भी प्रकार की सामर्त्य जालिक और जालिक पीड़ा बहुचाला हिसा है। इसके लिये चास चमा जालिहाजा जालिया चालि सूखागत उक्तों पर नजर डालिय। जीविता के सम्बन्ध में इतना इन्हें विवेदेश चालकों और कभी मिलता करिय नहीं। किसी जीव को एक चाह वे शूली चाह चमा चालना और चमा जीवा ही किसा है। किसी भी जीव की सर्वज्ञाना में किसी भी चाह का उपलेख चालना हिसा है। ***परन्तु एक चमा चमा में रहे। वही जो सूक्ष्म चमा है एसी स्वाम तर उपलेख रहने

का निषेध किया है, वह दुर्भावना से उठाने का निषेध है। किन्तु दया की दृष्टि से किसी पीड़ित जीव को, यदि धूप से छाया में अथवा छाया में धूप में लेजाना हो, किंवा सुरक्षित स्थान में पहुँचाना हो तो वह हिंसा नहीं, प्रस्तुत अहिंसा एव दया ही होती है।

प्रस्तुत सूत्र में लेमिया और सघटिया पाठ आता है। लेसिया का अर्थ जीवों को भूमि पर ममलना और सघटिया का अर्थ जीवों को स्पर्श करना है। इस पर प्रश्न है कि जब रजोहरण से कीदो आदि छोटे जीवों को पूँजते हैं, तब क्या वे भूमि पर घमीटे नहीं जाते और स्पर्श नहीं किए जाते ? रजोहरण के हठने वडे भार को वे सूच्चमकाय जीव विचारे किस प्रकार महन कर सकते हैं ? क्या यह हिंसा नहीं है ? उत्तर में कहना है कि हिंसा अवश्य होती है। परन्तु यह हिंसा, वही हिंसा की निवृत्ति के लिए आवश्यक है। अपने मार्ग से जाते हुए चींटी आदि जीवों को व्यर्थ ही पूँजना, रोकना, स्पर्श करना जैन धर्म में नियिद्ध है। परन्तु कहीं आवश्यक कार्य से जाना हो, और वहां बीच में जीव हों, उनको और किसी तरह बचाना अशक्य हो, तब उनकी प्राण रक्षा के लिए, वही हिंसा से बचने के लिए पूँजने के रूप में थोड़ा सा कष्ट पहुँचाना पढ़ता है। और यह कष्ट या हिंसा, हिंसा नहीं, एक प्रकार से अहिंसा ही है। दया की भावना में की जाने वाली सूच्च हिंसा की प्रवृत्ति भी निर्जरा का कारण है। क्योंकि हमारा विचार दया का है, हिंसा का नहीं। अतएव शास्त्रकारों ने प्रमार्जन किया में सबर और निर्जरा का उल्लेख किया है, जब कि प्रमार्जन में सूच्च हिंसा अवश्य होती है। अत आप देख सकते हैं कि हिंसा के होते हुए भी निर्जरा हुई या नहीं ? तेरह पथी समाज को उक्त विषय पर जरा गमीरता में विचार करना चाहिए। भावका मूल्य यहुत बड़ा है।

आलोचना के रूप में श्रेष्ठ धर्मचार की शुद्धि के लिए केवल हिंसा की ही आलोचना का उल्लेख क्यों ? समग्र पाठ में केवल हिंसा की ही आलोचना है, अस्त्य आदि दोपो की क्यों नहीं ? दृदय शुद्धि के लिए

को सभी पात्रों की आवश्यकता आवश्यक है न ? उच्च प्रणालों का समाज वाल पह है जिन्हें सर में किंवद्दे भी पाय है वह सब में हिंसा, हीन्मुख है । यहाँ 'लोटे' पदा दृष्टिपथे निरानना—हूस आदि के अनुसार सब के सब संस्कृत चाहि दोष हिंसा में ही सब भूत हो जाते हैं । अब तरु हिंसा के पास में ऐसे सभी कोष माल माला छोड़ देता है इन स्वेच्छा चाहि पात्रों का समानेह हो जाता है । जिस प्रकार समानेह होता है इसके लिए जरा जिकार रैत में जरूरिय । हिंसा के ही सेव इन्स्ट्रियो और परिवार । स्वर्गिष्ठा वाली चरणी घपै आत्मगुणों की हिंसा । और पर हिंसा वाली शूलों की दूषोंके फुकों की हिंसा । जिसी चीज़ की पीठा पहुँचाये से प्रयत्न में उस चीज़ की हिंसा होती है । और वीका पाये समय उस चीज़ के द्वारा द्वेष चाहि की परिचयि होते से उसके आत्मगुणों की ही हिंसा होती है । और हृत्तर हिंसा करने वाला ऐसे माल माला छोड़ दीप चाहि जिसी न जिसी प्रमाण के आदर्शी छोड़ता ही हिंसा करता है, जहाँ वह आप्यायिक एवि से वैतिक वह एवं चरणी भी हिंसा करता है एवं जबके उत्त शीत वज्रा चड़ा चाहि आत्मगुणों की ही हिंसा करता है । जहाँ साह है कि स्वर्गिष्ठा के सेव में सभी पात्रों का समानेह हो जाता है ।

प्रत्युत पात्र का जास ऐर्झा विक्षी सूत्र है । जो नमि हाथ में हृत्तर चर्चे किया है—**त्रिरूपी-आप्यायिक्यर्थ उत्तरायम् जन्मा देवीप्रसादम्** भगा जिरावना ऐर्झा पवित्री—परिज्ञान सूत्र हृत्ति । हीर्झा का चर्चे गमन है नमम तुम्हारा पाप-भावी वह हृत्तरिय अवकाश है । हीर्झाय में होते वाली किया—जिरावना ऐर्झायित्री होती है । जाती में हृत्तर द्वारा जाहे जाते जो हिंसा अप्तव चाहि जिरावन ही वाली है वह देवीप्रसादी कहा जाता है । अत्यावृत्ति हृत्तरिय एक और ही चर्चे जहाँ—**पूर्वरूपा-साप्यावाहन् तत्र मगा ऐर्झायित्री—देवीप्रसादम् स्वीर्झन्** हृत्ति ए प्रकाश । अत्यावृत्ति जो का अधिकार है कि हृत्तरिय सातु-देवेष आवाहा को कहते हैं और उसमें को वाल—जातिमातृ कर्ता हों उन्होंने

ऐरापथिकी कहा जाता है। उक्त कालिमा की शुद्धि के लिए ही प्रस्तुत पाठ है।

प्रश्न है, केवल 'मिच्छा मि दुक्कड़' कहने से पापों की शुद्धि किस प्रकार हो जाती है? क्या यह जैनों की तोया है, जो बोलते ही गुनाह माफ हो जाते हैं? यात, जरा विचारने की है। केवल 'मिच्छा मि दुक्कड़' पाप दूर नहीं करता। पाप दूर करसा है—मिच्छा मि दुक्कड़ शब्दों से अवश्य होने वाला साधक के हृदय में रहा हुआ पश्चात्ताप। पश्चात्ताप की शक्ति बहुत बड़ी है। यदि निष्पाण रूढ़ि के फेर में न पढ़कर, शुद्ध हृदय के द्वारा अन्दर की गहरी लगन से पापों के प्रति धृणा ग्रकट की जाय, पश्चात्ताप किया जाय तो अवश्य ही पाप कालिमा धुल जाती है। पश्चात्तापका विमल वेगशाली झरना, अन्तरात्मा पर जमे हुए दोष रूप कूदे करकट को वहाता हुआ दूर फेंक देता है, आत्मा को शुद्ध पवित्र बना देता है।

श्री भद्रबाहु स्वामी ने आवश्यक पर एक विशाल नियुक्ति ग्रन्थ लिखा है। उसमें 'मिच्छा मि दुक्कड़' के प्रत्येक अच्छर का निर्वचन उपयुक्त विचारों को लेकर, वडे ही भाव-भरे ढङ्ग से किया है। वे लिखते हैं—

'मि' त्ति मिउ-महवत्ते,
 'छ' त्ति दोसाण छादणे होइ।
 'मि' त्ति अ मेराइ ठिश्चो,
 'दु' त्ति दुगछामि अप्पाण ॥६८६॥
 'क' त्ति कड मे पाव,
 'ड' त्ति डेवेमि त उवसमेण।
 एसो मिच्छा दुक्कड—
 पयक्तवरत्थो समासेण ॥ ६८७ ॥

—आवश्यक नियुक्ति—
 गाथाओं का भावार्थ 'नामैकदेशो नाम ग्रहणम्'—न्याय के अनुसार

इस प्रकास है—‘म’ कार युवाओं की संख्या इष्टा व्याहरण परिवर्त के दिन है। ‘न’ कार योग्यों की जाति के दिन है। ‘म’ कार संपत्तिगतीया में इस रहने के दिन है। ‘न’ कार पाप करने वाली जपनी जाति का जाता है दिन है। ‘न’ कार इष्ट पापों की विभूति के दिन है। और ‘न’ कार वाप पापों को बदलाती है के दिन—जह जाते हैं दिन है।

अम्बुज भूमि द्वारा दिया है और उसमें दृढ़ि
व दिन उसमि युवाओं में दियो भिष्यामि युवाओं की जाति
का दृढ़ी है। इसौ यातीन जातियों ने इष्ट प्रकास पर भी जाता
भवित्वीय महात्मा दिव्य दिन है। संसार में दियो भी संसारी जपनी
है वे जाति के सब २१५ प्रकास के हैं व अधिक और वे कम। इष्ट
पाप सी छोटी योगों में युविकी जह जाति पाप संवार अम्बुज
दिव्य व जाति जीते हैं तथा इस सभी योगों का भवत्वेत हो जाता
है। असु जप्तु व २१५ योगों की अभिष्या है और योगों विवरोंमें
जह के इष्ट परों से जो दियों की दिव्य-प्रियता
में २१५ दिन होते हैं। यह एवत्यिव विराजना जातिव निति जाप
और द्वेष के जाति होती है जहा इष्ट जप योगों को जो से युवाओं
करने पर ११५ दिन हो जाते हैं। यह विराजना जन व चर, और
काव से होती है जहा तीव से युवाओं करने पर १५५ व १५५ जेव व व
होते हैं। विराजना जन, जन और युवाओं के जप में तीव
प्रकाश से होती है जहा तीव से युवाओं करने पर १५५ जेव हो
जाते हैं। इष्ट जपको भी भूत भवित्वव और वर्तित जप तीव काव
के युवाओं करने पर १५५ व १५५ जेव हो जाते हैं। इन सभी भी यही
इष्ट दिन जाताहै इष्टावाह युव और विवराजना—जातिव की
जाती है युवाओं करने पर जन १५५ व १५५ दिन होते हैं। भिष्यामि
युवाओं का दियो जना दिस्ताव है। जातिव की जाति दियो इष्ट
से जल्देक जाती के प्रति मैती याता रहते हुए इष्ट पापों की अविहृत
जाति की जाती से यातोंका को जाती याता की परिवर्त जापा।

सपूर्ण विश्व में जितने भी ससारी जीव हैं, उन सब को जैनदर्शन ने पाँच जातियों में विभक्त किया है। पृकेन्द्रिय से लेकर पञ्चेन्द्रिय तक सभी जीव उक्त पाँच जातियों में आजाते हैं। वे पाँच जातियां हड़ प्रकार हैं—पृकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, श्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय। श्रोत्र=कान, चक्षु=श्राप, घ्राण=नाक, रसन=जिह्वा और स्पर्शन=शरीर—ये पाँच हन्दियां हैं। पृथिवी, जल, अग्नि, वायु और वृन्द स्पति एकेन्द्रिय जीव है, हन को एक स्पर्शन हन्दिय ही है। कृमि, शंख, सीप आदि द्वीन्द्रिय हैं, हनको स्पर्शन और रसन दो हन्दिय हैं। चौंटी, मकोड़ा, खटमल, जूँ आदि श्रीन्द्रिय जीव हैं, हनको स्पर्शन रसन और घ्राण तीन हन्दिय हैं। मक्खी, मच्छर, विच्छू आदि चतुरिन्द्रिय जीव है, हन को पूर्वोक्त तीन और पुक चक्षु कुल चार हन्दिय हैं। हाथी, घोड़े, गाय, मनुष्य आदि पञ्चेन्द्रिय जीव हैं, हन को श्रोत्र मिला कर पूरी पाच हन्दियां हैं।

‘इन्द्र’ नाम आत्मा का है, क्यों कि वही अतिल विश्व में ऐश्वर्य वाला है। जब जगत में ऐश्वर्य कहा ? वह तो आत्मा का ही अनुचर है, दास है। अत एव कहा है—‘इन्दति=ऐश्वर्यवान् भवतीति इन्द्र ।’ निरुक्त ४।१।८ और जो इन्द्र=आत्मा का चिन्ह हो, जापक हो, ओधक हो, अथवा आत्मा जिस का भेवन करता हो, वह हन्दिय कहलाता है। हस व्युत्पत्ति के लिए देखिए—पाणिनीय श्राद्धाध्यायी, पाचवा अध्याय, दूसरा पाद और ८३वाँ सूत्र। उक्त निर्वचन के अनुसार श्रोत्र आदि पाचों ही हन्दिय पद वाच्य हैं। ससारी आत्माओंको जो कुछ भी सीमित वोध है, वह सब हन हन्दियों के द्वारा ही तो है।

ऐरापथिक सूत्र के पढने की विधि भी वही सुन्दर एव मरम है। तिकमुक्तों के पाठ से तीन बार गुरुचरणों में यन्दना करने के पश्चात् गुरुदेव के समच्च नतमस्तक खड़ा होना चाहिए। खड़े होने की त्रिपथि यह है कि दोनों पैरों के बीच में आगे की ओर चार अगुल तथा पीछे की ओर एकी के पास तीन अगुल से कुछ अधिक अन्तर रखना चाहिए,

यह विश्वासा का अधिकर है। छात्रावार दोनों हुए हुमें भूमिका ऐसे कर दीनी चाहीं को कमाल के मुझका की बाह और कर मुझ के आगे रख कर दोनों दाखों की कोहविचा देह के बगार रख कर और मुझा का अधिकर बदला चाहिए। परमाद् महार लवा से 'रक्षा कारेव तंशिल्द' से पहि 'समानि' एवं का पा' बदला चाहिए। यह चालोवता के लिए अप्राप्तिका का सूत्र है। मुझेव की ओर से अब्बा लिह गये पा' 'रक्ष' बदला चाहिए। यह अब्बा की स्वीकारता का सूत्र है। इसके बाल्यर मुझ के समार ही बम्भु असार से बैठ कर या बैठ हो कर 'रक्षानि' परिभ्रमित से बैठम लिल्लानि दुष्कर तक क्या रुचि रख बदला चाहिए। मुझेव व हों दी चालोवता क्या आता भरते हाथों साथी से ही रुचि या बाहर की ओर मुख भरते बैठ हो कर यह राम बदला चाहिए।

प्रथीय दोकानदारों ने प्रस्तुत मूर में जात संरक्षणों की चीज़ा की है। जंगलों का अर्थ विराप्त दृष्टि लिल्लानि दोषा है।

प्रथम अस्तुपाम्प संपदा है जिस का अर्थ गुज्जेव से अब्बा देवा है।

तूसी लिल्लित उपदा है जिसमें चालोवता का लिल्लित दीनों की विरावता बदला गया है।

बीसी चीकनसामान्य हेतु संपदा है जिसमें जामान्य रूप के विरावता का बरव दुरित लिया है।

बीसी दम्भान्नलिठेर हेतु संपदा है, जिसमें पालनपाम्पे चाहि, और विरावता के लिएर हेतु बदग लिये हैं।

बीस घंटह बालदा है जिसमें ये मैं बीचा विरावता-इस दृष्ट विवर में ही जाव दीनों की विरावता की बीच लिया है।

बीची बीच-सुन्दरा है, जिसमें घम्म बदव रुचि दीनों के थेह बदव है।

बीची विरावता बालदा है जिस में अधिका चाहि विरावता के बाल बैठ गए हैं।

उत्तरी भाषण मुद्रा

तमग

उत्तरी करणेण

पायच्छिद्वत् करणण

विमोही करणेण

विनल्ली करणेण

पावाण कम्माण

निर्गयणद्वाएः

ठामि काउसमग्ग ।

शब्दार्थ

तस्मा—उसमी, दूषित आमा की

उत्तरी करणेण—पिशेष उत्तराष्ट्रा के लिए

पायच्छिद्वत् करणेण—प्रायशिक्षन करने के लिए

विमोही करणेण—पिशुद्धि करने के लिए

विनल्ली करणेण—राज्य का स्थान करने के लिए

पावाण—पाप

कम्माण—कम्मों का

निर्गयणद्वाण—नाश करने के लिए

काउसमग्ग—कायोसर्ग

ठामि—करता है

बालसंकेत—

चालय की विद्युत वत्करणाभ्येष्टया के लिए, प्रायशित के लिए, विद्युत निर्माणया के लिए, यात्पर्यहित होने के लिए, पात्र कर्मीका वृत्तिवदा चिनाय करने के लिए में काशप्रभव चलता है—अर्थात् भ्रात्यर्थिकार्य की प्राप्ति के लिए यहाँ उम्मन्यै उम्मत चंचल अधारसे का स्थाग चलता है विद्युत चिन्तन करता है।

विद्युतः ।

यह उच्चरी अवधि सूत्र है। इसके द्वारा ऐप्रतिविक प्रतिक्रियाद से दूर जाया ये चाली तो त्रूट दूजा मनिषया को भी दूर करने के लिए विद्युत परिव्वार ह्यकर्य कापोत्कर्व का संकल्प किया जाता है। जीवन में चाल यो मनिषया व रहने पावे यह महाय अत्यर्थ उच्च सूत्र के द्वारा अविव होता है।

संस्कार के ठीक प्रकार साहै भए है—दोष खालौ दीलांग त्रूटि और अविव्यवाचार्यक। इन ठीकों संस्कारों के द्वारा अपेक्ष पदार्थ अवशी विकिष्य घ्रात्यस्वादों में त्रूटि जाता है। यह संस्कार यह है, जो उच्च कर्म दोनों जो दूर करता है यह दीवमालेन संस्कार अवशाया है। दूसरा संस्कार यह है जो दोनों जो त्रूटि जो अवक भेद रह गई जो जसे दूर कर दीव रहित पदार्थों के दीव स्वाद्य की त्रूटि करता है यह दीवांग त्रूटि संस्कार है। तीसरा संस्कार दोष रहित पदार्थ से यह प्रकार की विद्युतया (दूषी) उत्पत्ति करता है यह अविव्यवाचार्यक संस्कार अवशाया है। चतुर्थसंस्कार दोनों का संस्कारात्म इन्हीं विकिष्य संस्कारों में विवरण है।

अवशायक के कम में महामनिष चलन की भी की जीवित। एक पदार्थ दोनों जो भ्रूटि यह चला कर दोनों के दीव जो दूषक करता है। यही पदार्थ दीवमालेन संस्कार है। अविव्यवाचार्य करने में से विकार कर यह में सुखा कर चला अवविव्य दोनों की यह कर देखा हीलांग त्रूटि

संस्कार है। अन्त में सलवटें साफ कर, हस्त्री कर देना—तीसरा अतिशयाधायक संस्कार है।

एक और भी उदाहरण लीजिए। रंगरेज वस्त्र को पहले पानी में हुब्बो कर, मल कर उसके दाग धब्बे दूर करता है, यही पहला दोप-मार्जन संस्कार है। पुन साफ सुधरे वस्त्र को अभीष्ट रग से रंजित कर देना, यही दूसरा हीनांग पूर्ति संस्कार है। एवं करप लगाकर हस्त्री कर देना, तीसरा अतिशयाधायक संस्कार है। इन्हीं तीन संस्कारों को शास्त्रीय भाषा में शोधक, विशेषक एवं भावक संस्कार कहते हैं।

घृत शुद्धि के लिए भी यही तीन संस्कार माने गए हैं। आलोचना एवं प्रतिक्रमण के द्वारा स्वीकृत घृत के प्रमादजन्य दोषों का मार्जन किया जाता है। कायोत्सर्ग के द्वारा इधर-उधर रही हुई शेष मलिनता भी दूर कर एवं घृत को अखण्डित बनाकर हीनांग पूर्ति संस्कार किया जाता है। अन्त में प्रत्यास्थ्यान के द्वारा आत्मगक्ति में अत्यधिक वेग पैदा करके घृतों में विशेषता उत्पन्न की जाती है, यह अतिशयाधायक संस्कार है।

जो वस्तु एक बार मलिन हो जाती है, वह कुछ एक बार के प्रयत्न से ही शुद्ध नहीं हो जाती। उस की विशुद्धि के लिए यार-बार प्रयत्न करना होता है। जग लगा हुआ शस्त्र, एक बार नहीं, अनेक बार रगदने, मसलने और सान पर रखने से ही साफ होता है, चमक पाता है।

पापमल से मक्षिन हुआ सयमी आत्मा भी, हसी प्रकार, एक बार के प्रयत्न से ही शुद्ध नहीं हो जाता। उसकी शुद्धि के लिए साधक को बार-यार प्रयत्न करना पड़ता है। एक के बाद एक अनेक प्रयत्नों की कंधी परपरा के बाद ही आत्मा अपने शुद्ध स्वरूप को प्राप्त करता है, पहले नहीं। अस्तु, सर्व प्रथम आलोचना सूत्र के द्वारा आरम्भिशुद्धि के लिए प्रयत्न किया जाता है, और गमनागमनादि क्रियाओं ने होने वाली मलिनता उक्त ईर्या पथिक प्रतिक्रमण से साफ हो जाती है। परन्तु पापमल की यारीक स्त्रौद्धि फिर भी शेष रह जाती है, उसे भी साफ

करने के लिए और अस्त्र वाहन को बाहर निकलने के लिए ही यह शूलमती वाहन कारोबारी के द्वारा दुर्दि करने का विविध संस्करण लिया जाता है। मग वाहन और यात्री की चेष्टाता इवाहन इवाहन में भी उस वाहन पारदारी की सुधि का प्रयाप करा कर यात्रे वाहनको अद्युप एवं अन्य व्यापारीयों द्वारा इवाहन शूलमतीवाहन में विविध वाहन वार्ता शूल-विवाह की प्राप्ति के लिए सूची वाले व्यापारों के लिए विवाह के लिए वाहनवाहन जाता ही प्रदृश अवधी वाहन शूल का यात्रा वाहनवाहनी बोरप है।

इसी दो यह कारोबारी की विविधा का शूल है। वाहन वाहन वाहन वाहन द्वारों के कारोबारी का चर्चे जाता है। कारोबारी में हो जाये है—काल और वाहनवाहन। काल कारोबारी का चर्चे दुजा—कालवाहनीवाहन का वाहनी की चेष्टा विवाहीयों का उत्सर्ग—जाता। विवेदार्थ यह है कि कारोबारी वाहने वाहन वाहन वाहनी का यात्रा मुख्यतः वाहनी की योद्धा-वाहना ल्यात वाहन वाहनवाहन से प्रदैय जाता है। और यह वाहनवाहन से विविध द्वारा दुर्दि वाहनवाहन वाहन जाता है। उन यह वाहनवाहनवाहन से छोड़ हो जाता है। यह कि यह वाहनवाहनवाहन में की कोईवा विविधाविक वाहनवाहन द्वारा दुर्दि है यह वाहन द्वारों से व्याह वाहन व्यापारों की विवेदा होती है विवेद में विविधा जाती है। कालवाहनीवाहन वाहनवाहन का शूल कारोबारी में विवर्तित है।

कारोबारी की व्युत्पत्ति में वाहनी की चेष्टावा का ल्यात वाहनवाहन जाता है। वाहनी के द्वारा वाहन का यो यह है। मग वाहन और वाहनी का दुर्दिवाहन वाहन वाहन द्वारा दुजा है वाहन वाहन वाहनी का वाहनवाहन वाहन वाहनी होता है वाहनवाहन वाहनी की वाहनवाहन दुर्दि वही होती। वाहनी वाहनी को दोषों के लिए वाहन वाहनी का वाहनवाहन दोषों के लिए यह वाहन और वाहनी के वाहनवाहनवाहनों का वाहन वाहनवाहन है। और यह वाहनवाहनवाहनी की वाहनवाहन के द्वारा होता है। इस वाहन वाहनवाहनी

मोह प्राप्ति का प्रधान फारण है, यह स भूलना चाहिए ।

प्रायश्चित्त का महस्य, साधना सेव्र में शुद्ध माना गया है । प्रायश्चित्त एक प्रकार का आध्यात्मिक दृगढ है, जो किसी भी दोष के होने पर साधक द्वारा अपनी हृच्छा से लिया जाता है । इस आध्यात्मिक दृगढ का उद्देश्य पूर्य काम होता है—आमशुद्धि, हृदय शुद्धि । आरम्भ की अशुद्धि का फारण पापमल है, आनंद आचरण है । प्रायश्चित्त के द्वारा पाप का परिमार्जन और दोष का शमन होता है, हृसीक्षण प्रायश्चित्तमुघ्य शादि प्राचीन धर्म ग्रंथों में प्रायश्चित्त का पापछेदन, मक्षापनयन, विशेषन और अपराध-विशुद्धि शादि नामों से उल्लेख किया गया है ।

आगम साहित्य में वास्तु और आम्बन्तर भेद से यारह प्रकार के तप का उल्लेख है । आगम पर लगे पाप मल को दूर करने वाला उपर्युक्त प्रायश्चित्त, आम्बन्तर तप में माना गया है । अतपुर आलोचना, प्रतिक्रमण और कायोसर्ग शादि की साधनाएँ सब प्रायश्चित्त हैं । स्थानान्तर सूत्र के उगमस्यान में दश प्रकार के प्रायश्चित्त का उल्लेख है । उनमें से यहा प्रकृत में कायोसर्ग रूप जो पचम व्युत्पर्गार्ह प्रायश्चित्त है, उस का उल्लेख है । व्युत्पर्ग का अर्थ करते हुए अभयदेव कहते हैं कि शरीर की चपलता-जन्य चेष्टाओं का निरोध करना व्युत्पर्ग है—व्युत्पर्गार्ह यत्कायचेष्टानिरोधत -स्थानाङ्ग ६ ठा० । शरीर की क्रियाओं को रोक कर, मौन रह कर, धर्म ज्ञान के द्वारा मन को जो एकाग्र घनाया जाता है, उक्त कायोसर्ग का आत्म शुद्धि के लिए विशेष महस्त्र है । स्पन्दन, दूपण का प्रतिनिधि है सो स्थिरत्व, शुद्धि का प्रतिनिधि है ।

प्रायश्चित्त का निर्वचन पूर्वाचार्यों ने बड़े ही अनूदे दग से किया है । प्रायः=वहूत, चित्त=मन किंवा जीव को शोधन करने वाला । जिसके द्वारा हृदय की अधिक से अधिक शुद्धि हो, वह प्रायश्चित्त कहलाता है—‘प्रायोनाहुल्येन चित्त=जीव शोधयति, कर्ममलिन विमली करोति’ पचाशक ।

प्रायश्चित्त का दूसरा अर्थ होता है—पाप का छेदन करने वाला—

करते के लिए और अन्य व्यक्ति की बाहर लिखते चेष्टा के लिए ही वह शूली वाल कानोलागी के द्वारा दृष्टि करते का परिचय संभव निकाला जाता है। यह व्यक्ति और लोगों की चेष्टाओं द्वारा इसका इराद में भी—राम लालकर की स्थूलि का ग्रन्थाद बहा कर उपरे धारणों व्यक्ति एवं एक चेष्टा लोगों द्वारा इसका कुलभावापार में क्रियुत व्यक्ति एवं एक लोगों व्यक्ति की प्राप्ति के लिए एक पार कर्मों के विवरिति के लिए लालकर करता ही अस्तु उचित लोगों व्यक्ति का भावा संभवप्रभावी बताता है।

इसी तो वह कानोलागी की प्रतिका का शूल है। वास्तव मात्रम् बरता उपरे होने के कानोलागी का शूल है। कानोलागी में ही लब्द है—कान और लोगों। अतः कानोलागी का शूल शूल—कान-लोगों का लोगों की चेष्टा लिखानों का ग्रन्थादलाग। लिखानते वह है कि कानोलागी कर्त्तृत तथा साक्ष कर्त्ता का वास शूलकर लोगों की सोड-साक्षी लोगा का अस्तम्याद में बोलता जाता है। और वह अस्तम्याद में विविध दोनों द्वारा उपर वर्णन-व्यक्ति का समाचर निकाला जाता है तब वह वर्णनव्यक्ति में छोड़ हो जाता है। यह कि वह वर्णनव्यक्ति में की छोड़का अविक्षयित रासायन दला में पहुँचती है तब लोगों में जाह वास कर्मों की विवरता होती है और उस में विवरता जाती है। वाचाकिंक विवरता का शूल कानोलागी में ज्ञानार्थित है।

कानोलागी की ज्ञानार्थित में लोगों की चेष्टाका का लोगा उपकारण माना है। लोगों के वास सब व्यक्ति का भी प्राप्त है। मन व्यक्ति और लोगों का शूलाद्यार वह एक हीला रहता है तब एक वास कर्मों का वास वह नहीं हो सकता। और वह एक कर्म व्यक्ति में शूलकर नहीं होता। वह लोगों की विवरता शूल नहीं होती। मन कर्म व्यक्ति को बोलते के लिए वहा कर्मों का वास वह लोगों के लिए मन, व्यक्ति और लोगों के उद्घातव्यक्ति का लोगा वासरखत है। और वह लोगा कानोलागी की वासका के द्वारा होता है। इस व्यक्ति कानोलागी

मोक्ष प्राप्ति का प्रधान कारण है, यह न भूलना चाहिए।

प्रायश्चित्त का महत्व, साधना उत्र में बहुत बड़ा माना गया है। प्रायश्चित्त एक प्रकार का आध्यात्मिक दण्ड है, जो किसी भी दोष के होने पर साधक द्वारा अपनी हड्डी से लिया जाता है। इस आध्यात्मिक दण्ड का उद्देश्य एवं लक्ष्य होता है—आत्मशुद्धि, हृदय शुद्धि। आत्मा की अशुद्धि का कारण पापमल है, आन्त आचरण है। प्रायश्चित्त के द्वारा पाप का परिमार्जन और दोष का शमन होता है, इसीलिए प्रायश्चित्तमुच्चय आदि प्राचीन धर्म ग्रंथों में प्रायश्चित्त का पापछेदन, मलापनयन, विशेषण और अपराध-विशुद्धि आदि नामों से उल्लेख किया गया है।

आगम साहित्य में वाह्य और आन्तर मेद से बाहर प्रकार के सप का उल्लेख है। आत्मा पर लगे पाप मल को दूर करने वाला उपयुक्त प्रायश्चित्त, आन्तर में माना गया है। अतएव आलोचना, अतिक्रमण और कायोत्सर्ग आदि की साधनाएँ सब प्रायश्चित्त हैं। स्थानाङ्क सूत्र के दशमस्थान में दृश्य प्रकार के प्रायश्चित्त का उल्लेख है। उनमें से यहा प्रकृत में कायोत्सर्ग रूप जो पचम व्युत्सर्गार्ह प्रायश्चित्त है, उस का उल्लेख है। व्युत्सर्ग का अर्थ करते हुए अभयदेव कहते हैं कि शरीर की चपलता-जन्य चेष्टाओं का निरोध करना व्युत्सर्ग है—व्युत्सर्गार्ह यत्कायचेष्टानिरोधत-स्थानाङ्क ६ ठा०। शरीर की कियाओं को रोक कर, मौन रह कर, धर्म ध्यान के द्वारा मन को जो एकाग्र बनाया जाता है, उक्त कायोत्सर्ग का आत्म शुद्धि के लिए विशेष महत्व है। स्पन्दन, दूपण का प्रतिनिधि है तो स्थिरत्व, शुद्धि का प्रतिनिधि है।

प्रायश्चित्त का निर्वचन पूर्वाचार्यों ने घटे ही अनूठे ढंग से किया है। प्राय=वहुत, चित्त=मन किंवा जीव को शोधन करने वाला। जिसके द्वारा हृदय की अधिक से अधिक शुद्धि हो, वह प्रायश्चित्त कहलाता है—‘प्रायोगाहुल्येन चित्त=जीव शोधयति, कर्ममलिन विमली करोति’ पचाशक।

प्रायश्चित्त का दूसरा अर्थ होता है—पाप का छेदन करने वाला—

पारम्परेवत्त्वात् प्राप्तिर्वत् प्राप्ते पारम्परित्यामिति—स्या १३ ४३६ ।

दोस्रा चर्चा और हैमायनात् उसको विकल्पोत्तर भवता—
प्राप्त चर्चा विनिर्दिष्ट, वित्त तत्त्व च दोषमात् । अ १. चर्चा ।
तत्त्व—“प्राप्तो च प्राप्त विरुद्ध एवं, प्राप्तत्व वित्तं प्राप्तिर्वत् चर्चा-
एवमित्युद्दीप्ति”—पारम्परालित ॥ १३ ॥ ३ ॥ उक्त इसी चर्चों का मूल
विकल्पोत्तरात् में इस व्याप्ति दिया है—

प्राप्त विरुद्ध चर्चा,
प्राप्तिर्वत् तु प्राप्तो तत्त्वा ।

प्राप्त चा चि वित्त
तोहर तेष्य विवित ॥ १३३८ ॥

प्राप्तिर्वत् की इस और भी एक सुन्दर व्युत्पत्ति है जो उपर्याप्त-
त्व इकाई व्यक्ता के नामम को व्याप्त में व्याप्त चर्चा चर्चा है । यात्रा का
चर्चा चौकाल्यवक्ता है और विवित चर्चा मन है । वित्त वित्ता के द्वारा
व्यक्ता के मन में आहर हो चर्चा प्राप्तिर्वत् है । प्राप्तिर्वत् चर्चा तेजों के
व्याप्त व्यक्ता पर चाहा प्रतिवित्ता होती है वही इस व्युत्पत्ति का वात्स है ।
चाहे वह है कि—इस भी प्राप्त चर्चा व्यक्ति व्यक्ता की भवित्वों
से निर्वाचन है व्यक्ता उसे व्यक्ता की चर्चा से ऐप्से बदलती है । व्यक्ता
में व्याप्त व्यक्तिर्वत् का होता है, प्राप्तिर्वत् का चाही । व्याप्तिर्वत् के
कारण व्यक्ति व्यक्ता के इहर में ही व्यक्ता व्याप्त व्यक्तिर्वत् इहर तोहर
व्यक्ता योना देता है । वास्तु जब वह द्वय द्वय से प्राप्तिर्वत् चर्चा होता
है उपर्याप्त चर्चा उपर्याप्त इहर होता है भी व्यक्ता का इहर
चर्चा व्यक्ता है और वह चर्चे द्वीपी द्रेष्ट की व्यक्ता और चर्चा की चर्चि द्वे-
त्तेष्यो व्यक्ती है ।

प्राप्त इत्युपर्याप्ते लाल्लालित विवित मनो भवेत्

तत्त्वित्त—यद्यक्तं कर्त्त व्राप्तिर्वत्यामिति रम्यतम् ।

—प्राप्तिर्वत् सम्मुख्यात्मका

प्राप्तिर्वत् का व्यक्त चर्चा छैत भी है जो वैदिक व्याप्ति के विभिन्नों

द्वारा किया जारहा है। उनका कहना है कि प्रायश्चित्त शब्द के—‘प्राय’ और ‘चित्त’ ये दो विभाग हैं। प्राय विभाग प्रयाणभाव का सूचक है। आत्मा की भूतपूर्व शुद्ध अवस्था ही ‘प्राय’ है। अस्तु, इस गतभाव का पुन चयन-समग्र-आधारन ही ‘चित्त’ है। प्रायोभाव का चयन ही प्रायश्चित्त है। दूपणों के कारण मलिन आत्मा शुद्ध होकर पुन स्वरूप में उपस्थित हो, यह प्रायश्चित्त का भावार्थ है। यह अर्थ भी प्रस्तुत प्रकरण में युक्तिसंगत है। कायोत्सर्गरूप प्रायश्चित्त के द्वारा आत्मा चचलता से हटकर पुन अपने स्थिररूप में, आध्यात्मिक दृष्टि से ब्रतों की ढढता में स्थिर हो जाता है।

अहिंसा, सत्य आदि घर्तों के लेने मात्र से कोई सज्जा वसी नहीं हो सकता। सुवर्ती होने के लिए सूब से पहली एव मुख्य शर्त यह है कि उसे शल्य रहित होना चाहिए। सज्जा वर्ती एव त्यागी वही है, जो सर्वया निश्छल होकर, अभिमान दम एव भोगासिक्त से परे होकर अपने स्वीकृत चारित्र में लगे दोप्रों को स्वीकार करता है, यथाविधि प्रति क्रमण करता है, आलोचना करता है, और कायोत्सर्ग आदि के द्वारा शुद्धि करने के लिए सदा तैयार रहता है। जहा दम है, वर शुद्धि के प्रति उपेक्षा है, वहाँ शल्य है। और जहाँ शल्य है, वहाँ वर्तों की साधना कहाँ? इसो आदर्श को ध्यान में रखकर आचार्य उमास्वाति जी तत्त्वार्थसूत्र में कहते हैं—‘निशल्यो वती’ ७। १३।

शल्य का अर्थ होता है—जिसके द्वारा अन्तर में पीड़ा सालती रहती हो, कसकती रहती हो, वह तीर, भाजा और कॉटा आदि। ‘शल्यते—नेन इति शल्यम्।’ आध्यात्मिक वेत्र में भाया, निदान और मिथ्यादर्शन को शल्य, लघणा वृत्ति के द्वारा कहते हैं। लघणा का अर्थ आरोप करना है। तीर आदि शल्य का आन्तरिक वेदना-जनक रूप-साम्य से भाया आदि, में आरोप किया गया है। जिस प्रकार शरीर के किसी भाग में कॉटा तथा तीर आदि जब घुप जाता है, चैम नहीं लेने देता है, शरीर को विपाक बनाकर अस्वस्थ कर देता है, उसी प्रकार

जाता चाहिे करत यो भव चालहै इस में तुम जाते हैं उत्तर ज्ञानक की जातियों को जानिए यहीं लेते हैं तो है ग्रामीण ज्ञानक पूर्ण वैरीज निर्दिष्ट होते हैं तांचा ज्ञानकरण बलार्थ रखते हैं। यदिसाथ सब जाति जातियों का ज्ञानान्विक लगातार है तब उसके तुम्हारा जीवन ही जाता है, ज्ञानक ज्ञानान्विक रविं में जीवन रख जाता है।

(१) ज्ञानान्विक—ज्ञाना का अर्थ क्षमता होता है। ज्ञानपूर्व करने करना, दौरे रखना ज्ञाना की जातियों की जानितुरि रखना, घंटर घैर घंटर घृणन्न से सरक न रहना स्वीकृत जगतों में कारो दोषों की जानें-ज्ञाना करना ज्ञानान्विक मानवान्वयन है।

(२) निरुत्तरान्वय—ज्ञानान्वय से जांचारिक ज्ञान की कामना करना, जीतों की जाकिया रखना, निरापत्त है। जिसी राजा जाहि का ज्ञान दीनदर ऐकान्न जिता सुखकर यह में यह संकल्पना करता है ज्ञानर्व तर जाहि दीने जर्मे के ज्ञानकरण तुम्हें भी यह ही जीवन-जन्मद्विधि जाप्त ही यह निरुत्तरान्वय है।

(३) जित्यादर्थन व्यवह—ज्ञान पर जड़ा न जाता ज्ञानकरण अभ्यर्थ रखना मित्यादर्थन व्यवह है। यह व्यवह बहुत अच्छकर है; इसके कारण कहीं भी सरक के प्रयोग जमिहरि यहीं होती। यह ज्ञान ज्ञानान्विक यह दिरीती है।

ज्ञानक ज्ञानक है इसमें समवायांग शब्द में उत्तिरित उपर और दूर जिसी दी जाति का संकल्पना करा हैया तब उस कीर्ति की जित्यादर्थन यह नहीं ही जाता। सामाजिक का ज्ञान ज्ञानक निर्वित होता है। जीवनान्वय का ज्ञान जीवनान्वय ज्ञानक है शून्य ज्ञानक होता है। जित्या दर्थि का ज्ञान जीवन ग्रन्थवित्त ज्ञानक है। ज्ञानकरण के जिता जीत से जीत जित्यान्विक भी सर्वांगा जित्याह है, ज्ञानकर्ता ज्ञानक का ज्ञानक है।

ज्ञानकरणान्विक ज्ञान के ज्ञानकरण में अनियम ज्ञान करने वाले ज्ञानक हैं जिस दूरे ज्ञानकों की दृष्टि के द्विष्ट ज्ञानान्विक ज्ञानकरण

है। प्रायदिवचन परिणाम-शुद्धि के बिना नहीं हो सकता, अत भाव-शुद्धि आवश्यक है। भावशुद्धि के लिए शल्य का स्थाग जरूरी है। शल्य का स्थाग और पापकर्मों का नाश कायोत्सर्ग से हो सकता है अत कायो-सर्ग का करना परमावश्यक है। कायोत्सर्ग संयम की भूलों का एक विशिष्ट प्रायदिवचन ही है।

४७

आगार घ्र

अन्नत्य ऊसमिएवं नीसमिएवं
 आसिएवं छीएवं चंसाइएवं
 उद्दुपण कायनिमागचं
 ममकीय पिता—गुच्छाए ॥१॥

मुहुर्मेहि अग—सुचालेहि
 मुहुर्मेहि ज्वेत—सुचालेहि
 मुहुर्मेहि विदिठ-सुचालेहि ॥२॥

एषमाइर्पहि आगारेहि
 अभग्नो अधिराहिमो
 हुम्ब गे कारस्सम्नो ॥३॥

जाव अधिताव भगवताव
 नमुक्कारेन न पारेमि ॥४॥

ताव काय लागेव मोशाव
 नमुगेव अप्पाव बोसिरयि ॥५॥

गच्छार्थ

अन्त्य=आगे कहे जाने वाले	आगारेहि=आगारों-थपवादों से
आगारों के सिवा कायो-	मे=मेरा
सर्गमें शेष काय व्यापारों	काउत्सर्गो=कायोत्सर्ग
का स्याग करता हूँ।	अभगो=अभग्न
ऊससिएण=उच्छृंगास से	श्रविराहियो=विराधनारहित
नीमसिएण=नि श्वाम मे	हुज्ज=हो
खासिएण=खासी से	[कायोत्सर्ग कब तक ?]
छीएण=छींक मे	जाव=जब तक
जभाइएण=जभाई-उचामी मे	अपित्ताण=अरिहन्त
उड्डुएण=उड़कार से	भगवताण=भगवान को
वायनिसगेण=अपान वायु से	नमुक्कारेण=नमस्कार करके कायो-
ममलीए=चक्कर आने से	सर्ग को
पित्तमुच्छ्वाए=पित्त विकार की मूर्छा	न पारेमि=न पारू
से	ताव=तद्यतक
सुहुमेहि=सूक्ष्म	ठाणेण=(एक स्थान पर) स्थिर
अगसचालेहि=अग के सचार मे	रहकर
सुहुमेहि=सूक्ष्म	मोणेण=मौन रहकर
खेलसचालेहि=कफ के सचार से	भाणेण=ध्यानस्थ रहकर
सुहुमेहि=सूक्ष्म	अप्पाण=अपने
दिट्ठसचालेहि=टप्टि के सचार	काय=शरीर को
से	बोसिरामि=(पाप कर्मों से) अलग
एवमाइएहि=इत्यादि	करता हूँ

भावार्थ

कायोत्सर्ग में काय-व्यापारों का परित्याग करता हूँ, निश्चल होता हूँ, परन्तु जो शारीरिक क्रियाण अशक्य परिहार होने के कारण स्वभावतः

- इरफत में आवाही है, उनको छोड़कर।

उच्चलाल-दुर्गा दग्ध मिलाल-बीच भवान कालिय-बाली, बिलकालीक छहारी छक्का अपनलालु चक्कर, विचलिल-रम्प्य मूर्छा दूधभज्जम से चंगो का विलाना छुक्कम रम से कुक का निलालना तुम्मनम से लैंगो का इरफत में आवाहा एव्वली आवाही हो मेरा कालोलय छामच्च एवं छवियुक्त हो।

अब तब विशिष्ट मध्यवाल को नमलार न कर हूँ—वर्षात् नमो अविलोक्य' न पह दूर, तब यह एक स्थान पर लिल घट्ट, मौन राक्षुद वर्ष व्याज में विच और एकाप्रणा करके अपने घरें को पास-आवाहों से लेरियुता हुएका बन्धा है।

विवेचन

कालोलय का अर्थ है अमीर की सब ग्रहियों को दोष कर दूर करा लियक दूर विलम्ब रहना। साथक भीवद के विद वह विरुद्धि का मार्ग अठीव आवधक है। हृतके हासा मध्य बहन दूर करीर में रहना का आव विदा होता है भीवद ममता के दोष से बहर होता है मध्य भीर आवाम-न्दीवि का प्रवल्ल देख जाता है एवं ज्ञात्या चाँद वर्ष से उम्माल्य इत्यन्न बहन बहन कहा जाती हो भीर है भी पराम-मुख दीवार वर्ष से बालविल दूरस्त्रक्षय के फैल में वृत्तिवर हो जाता है।

परन्तु दूर जात है विस पर ज्ञात हैरा आवद्यक है। साथक विद्या ही ज्ञो व य दूर आवधी हो परन्तु हृद यातीर के ज्ञातार हैरे है जो यातीर हैरे रहते है उनको विदी भी छक्कार दो बहन वर्षी विदा का फलता। विद हाय्य-स्त्र बहन का वर्षन्य विदा जात हो जात के वहाँ हामि और लंगलाला है। जाय जालोलय से वहाँ है विद जालोलय की विद्या ज्ञ भीग होता है। विद्या है यातीर के ज्ञातारों का ज्ञात ज्ञात है, भीर उत्तर रक्षाव जानि के ज्ञातार जात रहते है जल विद्या ज्ञ

भग नहीं हो और क्या है ? इसी सूक्ष्म बात को लक्ष्य में रख कर संघ्रकार ने प्रस्तुत आगार सूत्र का निर्माण किया है । अब पहले से ही छूट रख लेने के कारण प्रतिज्ञा भग का दोष नहीं होता । कितनी सूक्ष्म सूक्ष्म है ? सूत्र के प्रति कितनी अधिक जागरूकता है ?

‘एवमाहर्पद्विंश्चागारेऽहि’ उक्त पद के द्वारा यह विधान है कि श्वास आदि के मिवा यदि कोई और भी विशेष कारण उपस्थित होतो कायो-स्सर्ग धीच में ही, समय पूर्ण किए बिना ही समाप्त किया जा सकता है । याद में उचित स्थान पर पुनः उसको पूर्ण कर लेना चाहिए । धीच में समाप्त करने के कारणों पर प्राचीन टीकाकारों ने अच्छा प्रकाश ढाला है । कुछ कारण तो पेसे हैं, जो अधिकारी भेद से मानवी दुर्बलताओं को लक्ष्य में रखकर माने गए हैं । और कुछ उत्कृष्ट दयाभाव के कारण हैं । अतएव किसी आकस्मिक विपत्ति में किसी की सहायता के लिए कायोत्सर्ग खोलना पढ़े तो उसका आगार रखा जाता है । आप विचार सकते हैं, जैनधर्म शुंपक किया कारणों में पद्धकर जह नहीं हो गया है । वह ध्यान के जैसे आवश्यक विधान में भी आकस्मिक सहायता देने की छूट रख रहा है । आज के जह कियाकारणी उस और लक्ष्य देने का कष्ट उठाए ।

हा तो टीकाकारों ने आदि शब्द में अग्नि का उपद्रव, ढाकू अथवा राजा आदि का महाभय, सिंह अथवा सर्प आदि क्रूर प्राणियों का उपद्रव, सथा पञ्चेन्द्रिय जीवों का छेदन-भेदन इत्यादि अपवादों का ग्रहण किया है । अग्निआदि के उपद्रव का ग्रहण इसलिए है कि—सभव है, साधक दुर्घल हो । उस समय तो अहा रहे, किन्तु वाद में भावों की मलिनता के कारण परिवर्त हो जाय । दूसरी बात यह भी है कि साधक दृढ़ भी हो, जीवन की अन्तिम घटियों तक विशुद्ध परिणामी भी रहे, किन्तु लोकापवाद् तो भयकर है । व्यर्थ की घटता के लिए लोग, जैनधर्म की निन्दा कर सकते हैं । और भला मिथ्याहृदामह रखकर जीवन को नष्ट कर देने से लाभ भी क्या है ?

दैत्येन्द्रिय औरो का दैरान-भीमन प्राणात् एवम् इसकिंच् रक्षा क्षमा
है कि वहाँ चरणे सप्तष्ठि किंशु श्रीव ची इत्या दोली हो तो तुपत्ताम् ए
थ ऐक्षण्या रहे । शैव एवं लौकिक इस इत्या की वस्तु बराहा
आहित् । आहिता में वर्षकर कर्त्तृ भावना नहीं हो सकती । सत्तांसि
किंशु तो वर्ष के तो वहाँ भी सहायता के लिए व्याप नौका या
सड़क है । अमी यात्रा के जरूर में इसकर्त्तृ इमकल्प और्याला
है उत्तीर्णे घटक्षय पर की अपनी स्वीकृत्य तुचि में लिलते हैं—“यावर्दि
पुरीकर्त्तृ । पुरुषो गमन उपरु अनुष्टुप्ती न महु । नरद्वादे ग्रामनि या
क्षुप्तारो लक्ष्य दृष्ट्यापयतो न मधु ।

‘प्रमाणो और ‘परिचयदिक्षों के संस्कृत का प्रमाण वापस युक्त ‘परिचयादिक्षा’ है। वापस का भार्ता शुर्यांशु वह न होता है जो प्रमाणित का भार्ता नहीं होता वह न होता। ममः तर्दवा पितृस्त्रिया न प्रमोत्प्रमा। पितृस्त्रियो वेगुपन्नः म पितृपितृतेऽपि वितृपितृ-

— १५४८ वर्षात् राजनीति ।

कालोन्तरी वसाहत से करता आदित् यथा लिखुव सीधे करै
होता हीने की ओर मुड़ताते को बदलता है रक्षा ज्ञाने भासित
के अप्रसार वह जाताहै यथा कह करते लिख सुना के हाता करता
की अपिक मुम्भर होता । कालोन्तरी में इन बातों का समावृत्त
ज्ञान रक्षा आदित्-एक ही दौर पर अपिक भार न होता, दौरतर आदि
का नहाता न होता यहाँ जीवने की दौर वही मुम्भर यथा जाने नहीं
लिखता लिए जानी दियाजा चाहि ।

एवं मेरी विद्यार्थी ने कहा कि सम्बन्ध में चर्चा करते हुए जो वह कहा गया है कि—‘नमो अपरिहार्य’ वही एक विद्योत्तरी का वच है, इसका यह अर्थ नहीं कि विद्योत्तरी का भी विद्यित करना नहीं है वह भी विद्या उभी विद्याहार्य वह जीत चुर्च कर दिया। विद्योत्तरी विद्यित के लिए वह जो वह जात है कि विद्योत्तरी काम का विद्योत्तरी विद्यित करना वह चाह चुर्च होने

पर ही समाप्ति सूचक 'नमो अरिहन्ताण, पदना चाहिए । यह नियम कायोत्सर्ग के प्रति सावधानी की रक्षा के लिए है । अन्यमनस्कभाव से लापरवाही, रखते हुए कोई भी साधना शुरू करना और समाप्त करना, फल प्रद नहीं होता । पूर्ण जागरूकता के साथ कायोत्सर्ग प्रारम्भ करना और समाप्त करना, कितना अधिक आत्मजागृति का जनक होता है, यह अनुभवी ही जान सकते हैं ।

प्रस्तुत सूत्र में पाच सपदा=विश्राम हैं —

प्रथम एक वचनान्त आगार सपदा है, इसमें एक वचन से आगार चताए है ।

दूसरी वहु वचनान्त आगार सपदा है, इसमें वहु वचन के द्वारा आगार बताए हैं ।

तीसरी आगन्तुक आगार सपदा है, इसमें आकस्मिक अग्नि-उप-द्रव आदि की सूचना है ।

चतुर्थ कायोत्सर्ग विधि सपदा है, इसमें कायोत्सर्ग के काल की मर्यादा का सकेत है ।

पाचमी स्वरूप सपदा है, इसमें कायोत्सर्ग के स्वरूप का घण्टन है ।

यह संपदा का कथन सूत्र के अन्तरंग मर्म को समझने के लिए अतीव उपयोगी है । ०

१८१

क्षतुविश्विस्तर स्थ

(१)

ओगस्तु रम्भोयगरे

दम्भतिलयर जिग ।

अयिहे किताइस्तु

चउबीसं पि क्षेत्री ॥

(२)

उसममिय च वरे

सुभषमभिगदण च सुमह च ।

पठमप्पह मुपास

जिग च चरप्पह वरे ॥

(३)

सुविह च पुण्डवर

सीखरन्दिक्षरु-आसुपुम्ब च ।

दिमलमवर च जिग

दम्भ सवि च वदामि ॥

(४)

कुश चर च मत्ति

वरे मुविमुम्बय नमिविल च ।

चदामि रिदुनेमि,
पास तह वद्धमाण च ॥

(५)

एव मए अभिथुआ,
विद्युय-रयमला पहीण-जरमरणा ।
चउवीस पि जिणवरा,
तित्ययरा मे पसीयतु ॥

(६)

कित्तिय-वदिय-महिया,
ज ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा ।
आरुग्ग-बोहिलाभ,
समाहि-वरमुत्तम दितु ॥

(७)

चदेसु निम्मलयरा,
आइच्छेसु अहिय पयासयरा ।
सागरवरगभीरा,
सिद्धा सिद्धि मम दिसतु ॥

शब्दार्थ

(१)

लोगस्स=सम्पूर्ण लोक के
उज्जोयगरे=उद्द्योत करनेवाले
धर्मतित्यये=धर्मतीर्थ के कर्ता
जिणे=यमा द्वेष के विजेता
अरिहते=अरिहन्त

चउवीसपि=चौबीस ही
केवली=केवल ज्ञानियाँ का

कित्तइस्स=कीर्तन करुगा

(२)

उसमं=शृष्टभद्रेव
च=ओर

मुखियि व्युक्तिपि
 कृत्याना
 पुण्यहेतु = पुण्यहेतु
 ए = एव
 सीधान व्युक्तिपि
 विषयप्रभावो चास
 एस्युप्यहेतु = एस्युप्यहेतु
 विषयाभिमत्ता
 एवपीर
 चार्याभिमत्ता
 विषयप्रिय
 विषयाभिमत्ता
 एवपीर

(६)

जे=जो
ए=ये
लोगस्त=लोक में
उत्तमा=उत्तम
कित्तय=कीर्तित=स्तुत
वदिय=वन्दित
महिया=पूजित
सिद्धा=तीर्थंकर हुँ, वे
आरुग=आरोग्य=आत्मशक्ति, शौर
वोहिलार्भ=धर्म प्राप्ति का लाभ
उत्तम=ध्रेष्ठ
समाहिवर=प्रधान समाधि

दितु=देवें

(७)

चदेसु=चन्द्रों से भी
निम्नलयरा=विशेष निर्मल
आहच्चेसु=सूर्यों से भी
अहिय=अधिक
पयासयरा=प्रकाश करनेवाले
सागरवर=महा सागर के समान
गमीरा=गम्भीर
सिद्धा=सिद्ध (तीर्थंकर) भगवान
मम=मुझको
सिद्धि=सिद्धि, मुक्ति
दिस्तु=देवें

भावार्थ

अखिल विश्व में धर्म का उद्योग=प्रकाश करनेवाले, धर्मतीर्थ की स्थापना करनेवाले, [राग द्वेष के] जीतनेवाले, [अन्तरग काम कोधादि] शत्रुओं को नष्ट करनेवाले, केवल जानी चौरीस तीर्थं करते का मैं कीर्तन करूँ गा=स्तुति करूँ गा ॥१॥

श्री ऋषभदेव, श्री अजितनाथजी को वन्दना करता हूँ। सम्बव, अभिनन्दन, सुमति, पद्मप्रभ, सुपाश्वर्व, और राग द्वेष-विजेता चन्द्रप्रभ जिनको भी नमस्कार करता हू ॥२॥

श्री पुण्डन्त (सुविधिनाथ), शीतल, श्रेयास, वासु पूज्य, विमलनाथ, राग-द्वेष के विजेता अनन्त, धर्म, तथा श्री शान्तिनाथ भगवान को नमस्कार करता हू ॥३॥

श्री कुन्युनाथ, अरनाथ, भगवती मल्लिं, मुनिसुवत, एव राग-द्वेष के विजेता नमिनाथजी को वन्दना करता हू । इसी प्रकार भगवान अरिष्ट-

मेंमि पश्चर्वनाम स्थानिय शीर्ष कर बद्द मन (महाराज) रग्मी औं भी अपलक्षण करता है ॥५॥

विनाशी जिसे लुप्ति की है जो कर्मसुर भूत के मन से रहित है, जो अपमरण धनों से उपरा मुक्त है वे यथा एकुणों पर विजय पश्चेषणों समर्पणक शीर्षीत द्येते कर मुक्तकर प्रलभ्य हो ॥५॥

जिसी एन्डारि ऐसो तथा कनुधों से लुप्ति की है करना भी है, पूर्ण अर्थों भी है, और जो स्वर्गिल लंबर वे करने उच्चम हैं, वे विद्यु शीर्ष कर मगानान मुक्ते आदेश-विद्युत शपांत् आनन्दार्थि वोगेश-विद्युत्प्रणारि एन्डव का शूर्य लाम तथा उच्चम उमार्थि प्रदन करें ॥६॥

जो व्यापेश कोपालोरि चक्रमालों से भी विद्युत निर्भत है, वे दूसों वे भी व्यापिह प्रकाशमन है, जो दर्शन मूलमण वैसे मालालुक के कर्मन रामरीर है वे विद्यु मगानान मुक्त विद्यु छर्वक करें शपांत् ऊर्ध्वं आत्म-मन से मुक्ते विद्यु-नोद्ध प्राप्त हो ॥ ॥

विवेकम्

सामाजिक वीं चक्रालाला के विद्यु व्यापिहितारि का दोष वर्त्मनाक है। अवृत्त सर्वे प्रवन चक्रोलाला दृष्ट के इत्य ऐर्वा विद्यु व्यापिहित्यक करके आनन्दार्थि की गई है। उत्तमाद् विद्युति में और व्यापिह दृष्टकी देहा करने के विद्यु दर्शन दिवा चाहि एकों के विद्यु व्यापिह करने के विद्यु चक्रोलाला वीं चक्राला का वर्त्मन विद्या तथा है। दीर्घी चक्रालालों के बाद वह तुम दीर्घी बार भर इवत्र में व्यु-विद्युविद्युत्य सूर्य के इत्य व्यापिहितुका वीं चक्री करने का विचाल है। वैष्णव समाज में व्युविद्युविद्युत्य की व्युत्त व्यापिह व्युत्तम प्रवन है। वसुकुङ्कोपलत्त व्यापिह वासिल वीं एक व्यापत रखना है। इष्टके व्युत्तम व्युत्तम में व्युविद्युविद्युत्य की व्युत्त व्यापिह व्युत्तम प्रवन है। व्युत्तम कोर्ते व्युत्त, परन्पर वह व्युविद्युवाला से घोरे द्वृप् चर्व का रक्षालाल व्युत्तम व्युत्ता, वह व्युत्त की घोरे वीं वह व्युत्तम ही व्युत्तम विद्योत व्युत्त विद्या न रहेगा। वैष-

साधना में सन्यग्दर्शन का बहा भारी महत्व है। और वह सन्यग्दर्शन किस प्रकार अधिकाधिक विशुद्ध होता है? वह विशुद्ध होता है, चतुर्विंशति स्तव के द्वारा। 'चउब्जीसत्यएण दसणनिसोहि जणयइ'—उत्तराध्ययन २६। ६।

आज ससार अत्यधिक त्रस्त, दुखित एवं पीड़ित है। चारों ओर क्लेश एवं कष्ट की ज्वालाएँ धघक रही हैं, और दीच में अवरुद्ध मानव-प्रजा मुक्तस रही है, उसे अपनी मुक्ति का कोई मार्ग प्रतीत नहीं होता। ऐसी अवस्था में सरलभावेन सर्वों के द्वार खटखटाये जाते हैं, और अपने रोने रोये जाने हैं। चालक, चूढ़े, नवयुवक और स्त्रियां सभी प्रार्थना किए कातर हैं। सन्त उन्हें हमेशा से एक ही उपाय यताते चले आए हैं—भगवान का नाम, और व्यस नाम। चौकिए नहीं, क्या कुछ गलत कह दिया गया है? यिकुल नहीं। भगवान् के नाम में अपार शक्ति है, अपार बल है, जो चाहो सो पा सकते हो, आवश्यकता है, अद्वा की। विना अद्वा एवं विश्वास के कुछ नहीं होता। लाखों जन्म धीत जाएँ, तब भी आपको कुछ नहीं मिलेगा, केवल अभाव के लौह-द्वार से टकरा कर लौट आवोगे। यदि अद्वा और विश्वास का बल लेकर आगे चढ़ोगे तो सम्पूर्ण विश्व की निधियां आपके श्री चरणों में खिली पायगीं।

एक कहानी है। विद्वानों की सभा थी। एक विद्वान् मुहुरी बद किये उपस्थित हुए। एक ने पूछा—मुहुरी में क्या है? उत्तर मिला—हाथी। दूसरे ने पूछा—उत्तर मिला—बोढ़ा। तीसरे ने पूछा—उत्तर मिला—गाय। विद्वान् ने किसी को मैंस तो किसी को सिह, किसी को हिमालय तो किसी को समुद्र, किसी को चाँद तो किसी को सूरज बतान्ता कर सबको आश्र्य में ढाल दिया। सब लोग कहने लगे—मुहुरी है या बला? मुहुरी में यह सब कुछ नहीं हो सकता। सर्वथा मूठ। विद्वान् ने मुहुरी खोली—एक नहीं-सी रग की टिकिया हथेली पर रक्खी थी। पानी ढाला, दबात में रग छुल गया। अब विद्वान् के हाथ में कागज था, कलम थी। जो कुछ कहा था वह सब, सुन्दर चित्रों के रूप में सबको मिल गया।

यही वाय परावाह के लिए स नाम में है। यद्या का वह वासिन्-
जात और वारिष्ठ की वराज कलाम दीक्षित् विर की वर्गीकृत हो जात
कीकिए। सब लिखेया यही लिखी बात की यही है। इसी लिखिता
उम्म व वर सक्ती भी। इसी प्रकार व्यवहारीन जात मी इष्ट यही वर
सक्ता है।

कोप व्यर्थे हैं यही नाम से ज्ञा होता है ? मैं ज्ञाता हूँ, अच्छा !
आपका केस व्यायामन में चल रहा है। जांग लिखी वर इस इच्छार
करया मार्गिते हैं। अब युक्ता है ज्ञा नाम ? आप वह दीक्षित् जात का
हो पठा च्छी। ज्ञा देखा ? मामला खुद ! अप तो व्यर्थे हैं—जाम से
उम्म यही होता। यही तो लिखा नाम के लिए चौपट दोखता। यही वह
परावाह के वाय में है। उसे शूल्क व समक्षित्। यद्या का वह वापार
जहा यहाँ के साथ जाम दीक्षित्, जो वालों सी हो जाता।

श्री वृषभदेव से वैष्ण अवाहन् महानौर तथा वैत्तीन दीक्षित्
इमारे इच्छेन है इमे परिद्वारा और साथ का मारी बठाते जाते हैं वृष-
भदेव के द्वारा व्यवहार में घण्टों तुप इमारे लिख-क्षोत्रि के ऐनेवाहे
हैं ज्ञा व्यवहारके बारे लिखिके बारे उसका व्यवहार वरया वरका कीर्तन
करया इम साक्षों का तुकर वर्तम्य है। चरि इम व्यवहारका लिखा
व्यवहारात्मा वरावाह का गुरुक्षोत्रि न करे तो वह इमारा तुप रहा
वरपनी चाली को लिखात्मा करता है। जाते से गुरुक्षित् दीप वरे शू-
चीष लिखि के सम्बन्ध में तुप रहता वैष्णवार की दृष्टि के लियों में
चाली की लिखात्मा का व्यवहार रहत है—“व्युत्कृष्म देववह व्यवहारन्
तुपात्मुत वसुनि शौकिता भेद”—जीववचित् ॥ १२ ॥

वायुरात्मा का व्यवहार इमार दृष्टि को लिख रखता है। वायुरात्मो
की व्यवहारित् को दूर कर व्यवहार व्यवहारिति का व्यवहार भेद है। वैष-
भुक्त व्ये व्यवहार में वह इमारे लिए में वर्ष की दंडी पात्रे लैयती है तो
हमें लिखता शूल्क लिखती वारित् लिखती है ! इसी प्रकार वह वायुरात्मा
का व्यवहार भेद लाती रहती है। वह व्यवहारात्म की वर्ष की यही ही वारि-

दे सकती हैं। प्रभु का भग्नलमय पवित्र नाम कभी भी ज्योतिर्हीन नहीं हो सकता। वह अवश्य ही अन्तरात्मा में ज्ञान का प्रकाश जगामगाएगा। देहली-दीपक न्याय आप जानते हैं। देहली पर रक्खा हुआ दीपक अदर और बाहर दोनों ओर प्रकाश फैलाता है। भगवान् का नाम भी जिह्वा पर रहा हुआ अन्दर और बाहर दोनों जगत को प्रकाशमान बनाता है। वह हमें वाणी-जगत् में रहने के लिए विवेक का प्रकाश देता है, ताकि हम अपनी लोकयात्रा भक्तिता के साथ यिना किसी विष्णु-याधा के तय कर सकें। वह हमें अन्तर्जगत में भी प्रकाश देता है, ताकि हम अहिंसा सत्य आदि के पथ पर दृढ़ता के साथ चल कर हम लोक के साथ परलोक को भी शिव एवं सुन्दर बना सकें।

मनुष्य अद्वा का, विश्वास का बना हुआ है, अत वह जैसी अद्वा करता है, जैसा विश्वास करता है- जैसा संकल्प करता है, वैसा ही बन जाता है—“श्रद्धामयोऽयं पुरुष , यो युच्छुद्ध स एव स”—गीता। विद्वानों के सकल्प विद्वान बनाते हैं और मूरखों के सकल्प मूरख। वीरों के नाम से वीरता के भाव पैदा होते हैं, और कायरों के नाम से भीरता के भाव। जिस वस्तु का हम नाम लेते हैं, हमारा मन तत्त्वण उसी आकार का हो जाता है। मन एक साफ कैमरा है, वह जैसी ही वस्तु की ओर अभिसुख होगा, ठीक उसी का आकार अपने में धारण कर लेगा। ससार में हम देखते हैं कि वधिक का नाम लेने से हमारे सामने वधिक का चित्र खड़ा हो जाता है। सती का नाम लेने से सती का आदर्श ‘हमारे ध्यान में आ जाता है। साधू का नाम लेने से हमें साधू का ध्यान होता है। ठीक हसी प्रकार पवित्र पुरुषों का नाम लेने से अन्य सब विषयों से हमारा ध्यान हट जायगा और हमारी धुदि महापुरुष विषयक हो जायगी। महा पुरुषों का नाम लेते ही महा मंगल-का दिव्यरूप हमारे सामने खड़ा हो जाता है। यह केवल जड़ अन्न-भाला नहीं है, इन शब्दों पर ध्यान दीजिए, आपको अवश्य ही अलौं-किंवद्विमत्कार का सासारकार होगा।

भगवान् ब्रह्म की भास देते ही हमें खाल चला है—मात्र-
सत्त्वता के भाविताव वा । किंतु इकार ब्रह्म में बनताही, विषय
‘अर्थात् जीवतों को सर्वप्रबल भावत सत्त्वता का ताद पहाड़ा भुज्यता
का रहन यद्यपि विजाता अविजाती से इयम् समाप्तवाही बनाता परत्वा
ज्ञेत और स्वेत अंत आदर्श स्पावित किया जाता है अहिंसा और सत्त्व साधि
का इच्छेत रैतार छोड़ परत्वों द्वारा को उत्तम एवं प्रकृत्यात् बनाता ।

भगवान् वैविज्ञान का भास हमें देता की जातमध्यमिका पर गृह्णा
देता है । यह विज्ञों की तत्त्व के विभिन्न किंतु इकार विषय के
भी दृष्टा हैं हैं किंतु विषय विज्ञता राजीवती सी ज्ञेयमुद्धरी भुज्यताभुज्यता
जीवों की विज्ञान आदेही त्वाम् अंत सर्व विज्ञसम भी जात मार अंत
मित्र विज्ञान है । ज्ञा कृपया वीक्षित् जातका इश्वर देवा और
स्वत्त्व-वीरत्व के मुख्य लम्बित्य से गह गह ही उड़ेगा ।

भगवान् वस्त्रविनाश हमें गोप्यतात् पर विमुद वैसे विष्णा कर्म कार्यों
को दौड़ देते एवं दैवतों द्वारा भूमि में से इत्यत् दौख्य जात जातवी
को बचाते विवर आते हैं । और यहो विवर विमुद का विज्ञान वस्त्रविनाश
उत्तम तद्यत् विज्ञा वरन्तु विरोही पर ज्ञा सी दो दौख्य न दृष्टा ।
विज्ञों वही ज्ञा है ।

भगवान् महात्मा के जीवत की व्यंग्यों देखेंगे । जही ही
मर्त्यविहर है व्रद्यत शूर्व है । जाह एवं जी विज्ञों कर्मेत
स्वत्त्वव्य साधता । विज्ञों दौख्य एवं दोमहर्त्वक विज्ञसमीं अंत ताहा ।
एवं दौख्य और नर दैख्य वैसे विज्ञानकारी विष्णा विरवसों पर विज्ञों
विर्त्य विर्मित जहात । भावुको एवं विज्ञों के विज्ञ विज्ञों जन्मता
विज्ञों जातवीज्ञता । यदीव जातवीज्ञ की जातवी जाती पर के एवं जात
विवर का दान देते जातवीज्ञ के दानों जहात के विवर दाने दौख्यव्य
के विरोगितों जी दानातों जातवीज्ञ लाहे द्वारा जी वह जाति विष्णा
विज्ञसों अंत जातवीज्ञ जहाते दौख्य वैसे विष्णविष्ण जी भी एवं के
जातवीज्ञ में दान देते द्वारा जातवीज्ञ जातवीज्ञ के विष्ण एवं जह जी विज्ञ

आप एक बार भी अपने कल्पना पथ पर जा सकें तो धन्य धन्य हो जायगे, श्रलौकिक आनन्द में आत्मविभोर हो जायगे। कौन कहता है कि हमारे महापुरुष के नाम, उनके स्तुतिकीर्तन, कुछ नहीं करते। यह तो आत्मा से परमात्मा बनने का पथ है। जीवन को मरस, सुन्दर एव सबल बनाने का प्रबल साधन है। अतएव एक धुन से, एक लगन से अपने धर्म-तीर्थकरों का, अरिहन्त भगवानों का स्मरण कीजिए। सूत्रकार ने इसी उच्च आदर्श को ध्यान में रख कर चतुर्विंशतिस्तव सूत्र का निर्माण किया है।

‘धर्मतीर्थकर’ शब्द का निर्वचन ध्यान में रखने लायक है। धर्म का अर्थ है, जिसके द्वारा दुर्गति में, दुरवस्था में पतित होता हुआ आत्मा सभल कर पुन स्वस्वरूप में स्थित हो जाय, वह अच्यात्म साधना। सीर्थ का अर्थ है, जिस के द्वारा ससार समुद्र से तिराजाय, वह साधना। “दुगत्ति प्रपतन्तमात्मान धारयतीति धर्म—तीर्थतङ्नेन इति तीर्थम् धर्म एव तीर्थं धर्मतीर्थम्”—नमिमात्रु। अस्तु समार समुद्र से तिराने वाला, दुर्गति से उद्धार करने वाला धर्म ही सच्चा तीर्थ है। और जो इस प्रकार के अहिंसा सत्य आदि धर्म तीर्थ की स्थापना करते हैं, वे तीर्थकर कहलाते हैं। चौबीस ही तीर्थकरों ने, अपने अपने समय में, अहिंसा आदि आत्मधर्म की स्थापना की है, धर्म से अष्ट होती हुई जनता पुन धर्म में स्थिर की है।

‘जिन’ का अर्थ है विजेता है। किस का विजेता ? इसके लिए फिर आचार्य नमि के पास चलिए, क्योंकि वह आगमिक परिभाषाओं का एक, विलक्षण परिषद्वारा है—‘गग द्वैप कपायेन्द्रिय परिप्रहोपसर्गा’ यग्नकार कर्म जेतृत्वा जिना। राग द्वैप, कपाय, इन्द्रिय, परिग्रह, उपसर्ग, अप्तविघ कर्म के जीवन से जिन कहलाते हैं। चार और आठ कर्म के चक्कर में न पड़िए। चार अधातिकर्म भी विजितप्राय ही हैं। वासना हीन पुरुष के लिए केवल भोग्य मात्र हैं, वधन नहीं। धातिकर्म नप्त होने के कारण अब इनसे आगे कर्म नहीं वध सकते।

यह दो लींगियों के चौराज़ भास्तु के लिए बाहर है। भीत अनि वह माल में प्रवाल है दो चौराज़ लींगियों का भास्तु में पर्याप्त तुके हैं जामों ही जामों को उपर बर तुके हैं धारा सूर्य लिया है।

‘भिन्नों’ का अर्थ भिन्नभिन्नताएँ होती हैं। इस पर ध्यान करें

की कोई वात नहीं है । सभी बन्दनीय पुरुष, हमारे पूज्य होते हैं । आचार्य पूज्य हैं, उपाध्याय पूज्य हैं, साधु पूज्य हैं, फिर भजा तीर्थ-कर क्योंन पूज्य होंगे । उनसे बढ़कर तो पूज्य कोई हो ही नहीं सकता ।

पूजा का अर्थ है, सत्कार एवं सम्मान करना । वर्तमान पूजा आदि के गान्धिक सघर्ष से पूर्व होने वाले आचार्यों ने ही पूजा के दो भेद किए हैं, द्रव्य पूजा और भावपूजा । शरीर और वचन को वाह्य विषयों से सकोच कर प्रभु बन्दना में नियुक्त करना द्रव्य पूजा है और मन को भी वाह्य भोगासक्ति से हटाकर प्रभु के घरणों में अर्पण करना, भावपूजा है । इस सम्बन्ध में श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों विद्वान एकमत हैं ।

दिगम्बर विद्वान् आचार्य अमित गति कहते हैं—

वचो विग्रह सकोचो द्रव्य पूजा निगदते ।

तत्र मानस-सबोचो भावपूजा पुरोत्तनै ॥

—अमितगति श्रावकाचार

श्वेताम्बर विद्वान् आचार्यनमि कहते हैं—

पूजा च द्रव्य भाग सकोचस्त्र करशिर पादादि सन्यासो

द्रव्य सकोच, भाग सकोच स्तु विशुद्धमनसो नियोग !

—प्रणिपातदण्डक,-पठावश्यक टीका

भगवत्पूजा के लिए पुष्पों की भी आवश्यकता होती है ? प्रभु के समक्ष उपस्थित होने वाला पुण्यहीन कैसे रह सकता है ? आहए, सुविधुत 'दार्शनिक जैनाचार्य हरिभद्र इसमें कौन से पुण्य बतलाते हैं ? उन्होंने यहे ही प्रेम से प्रभुपूजा के योग्य पुण्य चुन रखते हैं —

अहिंसा सत्यमस्त्य व्रह्यचर्यमसङ्गता,

गुरुभक्तिस्तपो जानं सत्यध्याणि प्रचक्षत ।

—प्राप्तक ३।६

देखा, आपने कितने सुन्दर पुण्य हैं ? अहिंसा, सत्य, अस्त्रेय, व्रह्य-चर्य, अनासक्ति, भक्ति, तप और ज्ञान—प्रत्येक पुण्य जीवन को महका

ही बात है ! भवत्व के पुण्यार्थी वरने चाहतों की इन्हीं दृश्य के खाल पुण्यों द्वारा एक ऐसी अपेक्षा होती होती । अभ्यासा स्थूल विवाहारात्र से दुष्कर्त्ता होना चाहता । प्रमुख की सच्ची दृश्य-व्यवस्था ही यही है कि—इस सत्त्व ने उसे अपने चाहने का वास्तव बते भयोर विवाह न करें लिखी ही पौराण व चतुर्वर्ण वाङ्मये पाठ्य करें वास्तवाओं की जीर्णे एवं विवाह विवाह रखें मात्र जीर्णों के प्रति समर्पण एवं धमार की अदृश्यता और उन्हें छोड़नेवाला एवं विदेशी से भक्तवत्त रखें । यह दृश्य याव तुण्डों की मुख्यता वाले हाथ के दृश्य में लग्न-पत्नी में लगता चाहता, उस समर्थ ही समर्पण वार्षिक दि इस मध्ये पुण्यार्थी बन रहे हैं और इमारी चूजा में चर्ट्ट वह एवं योग का संचार ही रहा है ।

प्रमुख के दृश्यार में यही तुण्ड दैवत रहता है । प्रमुख को दृश्य से असीम धैर्य है । उन्होंने अपने जीवन का लिख-विवाह इन्हीं तुण्डों की रक्षा करने के लिये जर्वे लिया है विष्णु की घटाय चोटों से मुक्तवाले दृश्य दृश्य लिया है । जगा लिप्तमें लिप्त वस्तु के भावनाकृति त्रेम ही यही दैवत उसली देवा में उपलिप्त होना चाहिए । दूजा व्यक्तिके द्वयुधार होती है । अन्यथा दृश्य नहीं दृश्य अव उपहास है । दृश्य दृश्य और दूजा का वरासार राजने वाली चोट विषुवी ही जीवन का वरासार और सकली है अन्यथा नहीं ।

विवाह दौर्य वार्षिक्या वह पढ़े हैं । धमाम दरीर में वास्तव लिखे हैं, परन्तु उनके महान्तम में वास्तव न लगती से लिह जीवे बाहर रहा था । जीव्य है वर्तमाना मानाग । जीवा जीवे जीव वर्तमनाम बर्द दे और चोम्बु वर्तिये वास्तव रथ के लिह है जीवे रखते रहो । जीव्य है उथ वास्तवी जीव्य लिया वह—जहुंग की दृश्यत्वी । चर्दूव चाहे । जीव्य है वह—भैये चर्दूव । लिह जीवे बाहर रहा है वर्तकीर हो रही है जगा वर्तिया ही । चरुर चर्दूव है दुर्लभ जीव वास्तव महान में जात और वीमन जीव्य की लिखति के चर्दूल वर्तिया है लिया । विवाह दौर्य वर्तमन दौर्य वर्तमानार्द लिया । वर्तमान दौर्य जहुंग के जीवी जग्ना ही दैवा ही वर्तिया

दिया। उस समय महावीर भीष्म को श्राराम पहुँचाने की हच्छा से उन्हें रुद्ध का तकिया देना उन्हें कप्ट पहुँचाना था, उनके स्वरूप का अपमान था, उनके शूरत्व का उपहास था, और या उनकी महिमा के प्रति अपने मोह-अज्ञान का प्रदर्शन। किसकी कैसी उपासना होनी चाहिए, इस के लिए यह कहानी ही पर्याप्त होगी, अधिक क्या?

लोगस्स में जो 'आरुग' शब्द आया है, उस के दो मेद हैं—द्रव्य और भाव। द्रव्य आरोग्य यानी ज्वर आदि रोगों से रहित होना। भाव आरोग्य यानों कर्म रोगों से रहित होकर स्वस्य होना=आरामस्वरूपस्य होना, सिद्ध होना। सिद्ध दशा पाकर ही दुर्दशा से छुटकारा मिलेगा। प्रस्तुत सूत्र में आरोग्य से अभिप्राय, भाव आरोग्य से हैं, द्रव्य से नहीं। परन्तु इस का यह अर्थ नहीं कि साधक को द्रव्य आरोग्य से कोई वास्ता ही नहीं रखना चाहिए। भाव आरोग्य की साधना के लिए द्रव्य-आरोग्य भी अपेक्षित है। यदि द्रव्य आरोग्य हमारी साधना में सहकारी हो सकता है तो वह भी अपेक्षित ही है, स्याज्य नहीं।

'समाहिवरमुत्तमं' में समाधि शब्द का अर्थ बहुत गहरा है। यह दार्शनिक जगत का महामान्य शब्द है। वाचक यशोविजय जी ने कहा है—जब कि ध्याता, ध्यान एवं ध्येय को द्वैत-स्थिति हट कर केवल स्व स्वरूप मात्र का निर्भास होता है, वह ध्यान, समाधि है। "स्वम्पमात्र निर्भास, समाधिर्धर्मान् भेव हि"—द्वार्णिशिका २४। २७। उपाध्याय जी की उड़ान बहुत ऊँची है। समाधि का कितना ऊँचा आदर्श उपस्थित किया है। योगसूत्रकार पतञ्जलि भी वाचक जी के ही पथ पर है।

भगवान महावीर साधक जीवन के बड़े मर्मज्ञ पारस्पी है। स्थानाग सूत्र में समाधि का वर्णन करते हुए आपने समाधि के दश प्रकार वर्तलाप है—पाच महावत और पाच समिति।—'दसविहा समाही ५० तं० पाणाइवायाओ वेरमण स्यानाह १०३।११। पाच महावत और पाच समिति का मानव जीवन के उत्थान में कितना महत्व है? यह पूछने की चीज नहीं। समस्त जैन वाह्यमय इन्हीं के गुण-गान से

करा है। समाजी क्रिया हमनी के द्वारा मिलती है।

समाजी का सामाजिक वर्त है—‘विच की पूर्णता। वह सापेक्ष का इश्वर इत्यान्वय के विवेदी से इत्यान्वय अपनी स्वीकृत भावना के बिंदु पृथक्कर हो जाए और किसी प्रभाव की जासूचा का भाव ही न हो यह वह समाजी वर्त पर पूर्णता है। ऐसा समाजी मनुष्य का अनुरूप करती है अन्तरात्मा को विविध विवरणी है, वर्त मुख-मुख छंगा इर्द गोर आर्थि की द्वारा इत्यान्वय में विवेद पूर्व विचरणता है। इस वर्त समाजी वर्त पर पूर्णता के बाद आव्याप्त वर्तन की द्वितीय प्रमुख के वालों में समाजी सावधान के बिंदु उत्तराधिकार वर्त वर्त की भावना किसी भवित्व मुख्य है। किसी भवित्व भाव-वाली है।

इस द्वितीय भाव-विवरणा पर अन्ते द्वितीय वर्त ही प्रारंभिक करते ही होते गए हैं। जोड़े स्वीकृतात्मा है, तो जोड़े वर्त कोई पुरुष स्वीकृता है जो जोड़े प्रतिष्ठिता। प्रतिष्ठित वर्त किसी द्वी द्वितीय द्वी वर्त की वर्तने कानूनों पर विज्ञप्ति प्राप्त वर्त है और इसका विवेद वर्त वर्त के विषय प्रमुख के नाम की सम्भावना होती है। इस विवेद में लालान्वय करता ही वही कहर से कहर देता ही होते हुए है। वर्तनु व्याप में वह वह वर्त वीतरात्म अद्वितीयों का अवलोकन अवश्यक है। विशुद्धि मन्त्र के प्रारंभिक दीक्षिकारों से इस काल्पनिक विवरण के प्रारंभिक वर्तन, वर्त वृत्तिरूप का अधिकार है। जो दीक्षा ही उन्हें दीक्षी ही स्वीकृता करती आदित। विवरणी मुक्तिनों से असमानता के विवेद जो दीक्षा विवरण के विवेदकर्ता की प्रारंभिक वर्तने वाली अवधि के काल्पनिक तो हर जोड़े वर्त वर्तना है जिसका विच दीक्षा विवरण किकाते वर्त वही है। अवधि प्रत्युष वर्त में दीक्षी स्वीकृती भवतों के विषय वह ही व्याप है और व्याप व्याप वही नहीं है। प्रारंभिक में जीत कुछ स्वीकृती वर्तने के भावना कर दीक्षिकारों के व्यविधिके सर्वेक्षण व्युत्कर्ष विवरण है, जोकिसी और समाजी की प्रारंभिक वर्त की वर्तन है। दीक्षा वर्तन की वास्तविकता व्युत्कर्ष व्याप है का वास्तव ही वही है।

कि हम इधर-उधर न भटक कर अपने आत्म-निर्माण के लिए ही मंगल कामना करें—‘समाहितरसुत्तम् दितु’।

अब एक अन्तिम शब्द ‘सिद्धा सिद्धि भम दिसतु’ रह गया है, जिस पर विचार करना आवश्यक है। कुछ सज्जन कहते हैं कि—भगवान् तो वीतराग हैं, कर्ता नहीं है, उनके श्री चरणों में यह व्यर्थ की प्रार्थना क्यों और कैसी? उत्तर में कहना है कि—प्रभु वीतरागी हैं, कुछ नहीं करते हैं, परन्तु उनका अवलम्ब लेकर भक्त तो स्वयं कुछ कर सकता है। सिद्धि, प्रभु नहीं देते, भक्त स्वयं प्रहण करता है। परन्तु भक्ति की भाषा में इस प्रकार प्रभु चरणों में प्रार्थना करना, भक्त का कर्तव्य है। ऐसा करने से अहता का नाश होता है, हृदय में अद्वा का घल-जाग्रत होता है, और भगवान् के प्रति अपूर्व सम्मान प्रदर्शित होता है। यदि लार्चाणिक भाषा में कहें तो इसका अर्थ—सिद्धि, मुझे स्मिद्धि प्रदान करें, यह न होकर यह होगा कि सिद्धि प्रभु के आलम्बन से मुझे सिद्धि प्राप्त हो। अब यह प्रार्थना, भावना में बदल गई है। जैन दृष्टि से भावना करना, अपसिद्धान्त नहीं, किन्तु सुसिद्धान्त है। जैनधर्म में भगवान् का स्मरण केवल अद्वा का यल जागृत करने के लिए ही है, यहा लेने-देने के लिए कोई स्थान नहीं। हम भगवान् को कर्ता नहीं मानते, केवल अपने जीवन-रथ का सारथी मानते हैं। सारथी मार्ग प्रदर्शन करता है, युद्ध योद्धा को ही करना होता है। महाभारत के युद्ध में कृष्ण की स्थिति जानते हैं? क्या प्रतिज्ञा है? “अर्जुन! मैं-केवल तेरा सारथी यनूँगा। शस्त्र नहीं उठाऊगा। शस्त्र तुझे ही उठाने होंगे। योद्धाओं से तुझे ही लड़ना होगा। शस्त्र के नाते अपने ही गायहीव पर भरोसा रखना होगा!” यह है कृष्ण की जगत्वसिद्ध प्रतिज्ञा! अध्यात्म-रणज्ञों के महान विजयी जैनतीर्थकरों का भी यही आदर्श है। उनका भी कहना है कि ‘हमने सारथी बनकर तुम्हें मार्ग बतला दिया है। अतः हमारा प्रवचन यथा समय तुम्हारे जीवन-रथ को हाकने और मार्गदर्शन कराने के लिए सदा सर्वदा

तुम्हारे साथ है, मिन्हु चाहता है ताकि तुम्हें ही बदले होंगे। चाहताहों के दृम्यों ही चाहता होगा, मिन्हि तुम्हारे लिखेवाँ, चाहत लिखेवाँ। मिन्हु लिखेवाँ जरूर तुम्हारे से।

मिन्हि का चर्चा पुरानी परम्परा भूतिकीर्ति करती था रही है। प्रथमः प्राचीन और चर्चावीन सभी वैज्ञानिक इच्छा ही चर्चा का अवधीन हो चक्रे है। परन्तु क्या मिन्हि का भी इच्छा इच्छा भूतिकीर्ति कर्त्ता ही हो सकता? मुझे ही वही चर्चा उपलब्ध चर्चित जात पड़ता है। पठायि परम्परा से योग भी चौरेष्टत्वर्ति में ही विविधित है। मिन्हु वहाँ विविधात् चाहताहर एवं चौरेष्टत्वर्ति हृष्ट उद्दिष्ट संकलन चाह रहती है। उसका इस से विवर सम्बन्ध है।

चाहतार्थ ऐम्प्रेस्ट ने विविध अदिव महिला में के 'महिला' चाह के स्पर्श में 'महिला' चाह का भी उद्देश लिया है। इस दण में 'महिला' का चर्चा मैरी इच्छा चाहिए। सम्भूत वैज्ञानिक का चर्चा दौलता—मैरी इच्छा कीर्तिव चाहिए। "महिला नहीं प्रकृतिरात् तत् महिला महां" —योग इच्छाहृति। चाहतार्थ ऐम्प्रेस्ट के कल्पनासुधार कीठें एवं चर्चे वाले प्रश्न हैं। यीत चाहतार्थ का चर्चा है त्युक्ति।

चाहतार्थ ऐम्प्रेस्ट 'विनुभावमहां' एवं भी चाह प्रकृति चाहती है। वह एह से एवं और मह दो चाह है। एह का चर्चा वैज्ञानिक कर्त्ता वह कर्म उच्चा ऐर्या पव एवं लिया है। और मह का चर्चा पूर्वप्रद कर्म लिक्कापित्र कर्त्ता उच्चा साम्भारात्मिक कर्म लिया है। और भाव मार्गि व्यापारों के लिया ऐसा उच्चा एवं वार्ति बौद्धतात्र से वंचने चाहता कर्त्ता ऐसांग एवं दौलता है। और व्यापारों के लाल चाहतात्र के वंचने चाहता कर्त्ता एवं साम्भारात्मिक दौलता है। चाहतार्थ ऐसा चाहते भाव दौलता है। वह एह वही दौलता। और लिक्कापित्र कर्म एवं वंचने चाहते चाहता लीक्कापेदात्र कर्त्ता को चहरे है। लिया भावतात् दौलतों ही व्यापार के एह एह भाव में लार्यता रहिए होते हैं।

उच्चार भर्त्ता एवं रखोस्तो। मिन्हु प्राचीनिते वैज्ञानिकतात्परताते

च रजोमले वैस्ते विघूतरजोमला । वृथमान च र्म रज , पूर्ववद्
तु मलम् । अथवा वद् रजो, निकान्चित मलम् । अथवा ऐर्या पथ रजः,
साम्पराग्यिक मलमिति—योगशास्त्र स्वोपङ्ग वृत्ति ।

चतुर्विंशतिस्त्रव, ईर्यापथ सूत्र के विवेचन में निर्दिष्ट जिन सुद्रा
अथवा योग सुद्रा से पढ़ना चाहिए । अस्त-व्यस्त दशा में पढ़ने से
न्सुति का पूर्ण रस नहीं मिलता ।

१४ :

प्रतिष्ठा-सूत्र

करेमि भर्ते । सामाङ्गय
 सावर्जुं चोर्ग पञ्चकलामि ।
 चावनियम् पञ्चुवासामि ।
 दुष्टिह तिक्तिहेण ।
 मण्ड वायाए काएण ।
 न करमि न कारयेमि ।
 तस्तु भर्ते ! पद्मिककलामि
 निवामि गरिहामि
 अप्पाण शोधिरामि ।

कलामि

मठिल्लै परम्परा । (भाषणी साती से है)	वाम-वाय रक्त निषमं-निषम भी
चामारम-सामालिक करेम-कलाय ॥	पञ्चुवायामिन्नवासापा कर्क [लिल रक्त में साती का व्यवहा ।]
[ऐसी भाषणी ।]	दुष्टिह-हो वाय से
दासमं-साती चावनियम् विषय बोमं-वायासती भी	तिक्तिहेणीत चोर्ग से
पञ्चकलामिन्नवासापा ॥	मण्डेष्टिह से
[रक्त रक्त के लिए ।]	वाम-वाय रक्त से
	कारयहेष्टिह से (धारण व्यापाल)

न करेमि=न स्वयं करुंगा	निदामि=आत्मसाक्षी से निदा करता हूँ
न कारवेमि=न दूसरों से कराऊंगा	गरिदामि=आपकी साक्षी से गहरा करता हूँ
भते,=हे भगवन् !	अपाणि=अपनी आत्मा को
तस्य=अवीत में जो भी पाप कर्म किया हो, उसका पद्धिकमामि=प्रतिक्रिया करता हूँ	बोसिरामि=बोसराता हूँ, त्यागता हूँ

भावार्थ

हे भगवन् ! मैं सामायिक ग्रहण करता हूँ, पापकारी कियाग्रों का परित्याग करता हूँ।

जब तक मैं दो घड़ी के नियम की उपासना करूँ, तब तक दो करण [करना और कराना] और तीन योग से=मन, वचन और काय से पाप-कर्म न स्वयं करूँगा और न दूसरे से कराऊँगा।

[जो पाप कर्म पहले हो गए हैं, उनका] हे भगवन् ! मैं प्रतिक्रिया करता हूँ, अपनी साक्षी से निन्दा करता हूँ, आपवी साक्षी से गहरा करता हूँ। अन्त में मैं अपनी आत्मा को पाप व्यापार से बोसिराता हूँ=ग्रलभ करता हूँ। अथवा पापकर्म करनेवाली अपनी भूतकालीन मलिन आत्मा का त्याग करता हूँ, नया पवित्र जीवन ग्रहण करता हूँ।

विवेचन

अब तक जो कुछ भी विधि-विधान किया जा रहा था, वह सब सामायिक ग्रहण करने के लिए अपने आपको तैयार करना था। अतएव ऐर्या पथिकी सूत्र के द्वारा कृत पापों की आलोचना करने के बाद, तथा कायोत्सर्ग में एवं खुके रूप में लोगस्स सूत्र के द्वारा अन्तर्द्दय की पाप कालिमा धो देने के बाद, सब और से विशुद्ध आत्म-सूमि में सामायिक का बीजारोपण, उक्त 'करेमि भते' सूत्र के द्वारा किया जाता है।

सामायिक वशा है ? इस प्रश्न का उत्तर 'करेमि भते' के मूल पाठ

में सहाय है वे दिया गया है। सामाजिक मतलबास-स्वरूप है अधिकारहृषि है। अवश्य कमन्त्रीकरण ही वही है जिन्हें पापहृषि व्यापातों का लियायी क्षमा दीवानों का एकत्रणाकरण भवता सामाजिक है।

साक्षक परिव्याख्या है वे आवश्यक। जिन्हें करने का उद्देश् यह परम नात से मन्दिर होता है चाम-दुर्दिक्षा नात होता है; बन मत वरच और ऊरीर क्षमा लीनों जोगों की दुष्यदुर्दिक्षों का स्वीकृत नियम वर्तन्त तत्त्व करता है। अपरिवर्तनीय हुए नियम कही कहनी। वरच में अन्तर्वर्ता क्षमा-मात्रक नहीं कहता, और ऊरीर से जिसी भी पकार का हुआ आवश्यक नहीं कहता। मत वरच एवं ऊरीर की चाम-दुर्दिक्षाकृति विवरणीय रोकचर अपनी आपको स्वरूपहृषि में लिख देता लिखता है, चाम-दुर्दिक्षे के लिए चामार्थिक लिख भी उपायमा करता है, धूतवाहा वे लिए एवं वालों से प्रति वर्तमान के द्वारा लिहत होता है, आदोत्तरा एवं प्राचार्यता के रूप में आवश्यकतावी दो लिखा दाता चामकी लाही से गर्दा करता है, पापात्म-दीक्षा लाही दूर्दिक्षावी लाता को बोलता है, अवश्यक वो लाही के लिए संभव एवं सदाचार का लाता जीवन अपेक्षा है।

वह उपरि लिखित लिखार सामाजिक का परिव्याप्ति करता है। साक्षक समाज एवं होते हैं—लिखारी भवत्तपूर्व वरिष्ठा है। सामाजिक का आवश्यक लेख वरदाना ही वही लीख की वरदाना है। जिस सामाजिक घटक वर्ते वही वही वरदाना ही वही वर्तन्ता ही वही अपेक्ष साम भावा और लोप की व्यविभागीयी वे लिख सामाजिक वर्ते ही वापर भवा। ऐसे हैं कि आप वर्त के लमार में रात होते हैं संसारिक पर्वत में दहने रहते वाले लीख लिख प्रति सामाजिक वर्ते हुए भी सामाजिक के जन्म जड़ीलिक जम-स्वरूप की वही ऐसे वाले हैं। वही करता है कि—पर्वमान तुग में सामाजिक के इत्ता चाम-न्दोहि के दृष्टिकोण वही लिखते ही यान्त्रितावी सम्बन्ध लिखते हैं।

सामाजिक में जो पापात्मात का व्यवाया गया है वह लिख लेती ही है। इसके अन्तर्वर्ते दहनमें वहाना है जितुल्य क्षमा वे व्यवा के दो

मार्ग है—‘सर्व विरति और देश विरति ।’ सर्व विरति का अर्थ है—‘सर्व अंश में त्यागना ।’ और देश विरति का अर्थ है—‘कुछ अंश में त्यागना ।’ प्रत्येक नियम के तीन योग=मन, वचन, शरीर और तीन करण=कृत, कारित, अनुभव—सब मिलकर अधिक से अधिक नौ भंग होते हैं । अस्तु, जो स्याग पूरे नौ भंगों से किया जाता है, वह सर्व विरति और जो नौ में से कुछ भी कम आठ, सात, या छ आदि भगों से किया जाता है, वह देश विरति होता है । साधू की सामायिक सर्व विरति है, अत वह तीन करण और तीन योग के नौ भगों से समस्त पाप ब्यापारों का यावज्जीवन के लिए स्याग करता है । जब कि गृहस्थ की सामायिक देश विरति है, अत वह पूर्ण स्यागी न बनकर केवल छ भगों से, अर्थात् दो करण तीन योग से दो घटी के लिये पापों का परिस्याग करता है । इसी बात को लघ्य में रखते हुए प्रतिज्ञा पाठ में कहा गया है कि ‘दुविह विविहेण ।’ सावध योग न स्वय करुणा और न दूसरों से कराऊँगा, मन, वचन, एव शरीर से ।

दो करण और तीन योग के समिश्रण से सामायिक रूप प्रत्याख्यान विधि के छ प्रकार होते हैं—

- (१) मन से करूँ नहीं ।
- (२) मन से कराऊँ नहीं ।
- (३) वचन से करूँ नहीं ।
- (४) वचन से कराऊँ नहीं ।
- (५) काया से करूँ नहीं ।
- (६) काया से कराऊँ नहीं ।

शास्त्रीय परिभाषा में उक्त छ प्रकारों को पट्कोटि के नाम से विलिखा गया है । साधू का सामायिक घृत नघ कोटि से होता है, उसमें सावध ब्यापार का अनुमोदन तक भी त्यागने के लिए तीन कोटियाँ और होती हैं, परन्तु गृहस्थ की परिस्तियाँ कुछ ऐसी हैं कि—वह संसार में रहते हुए पूर्ण स्याग के उग्र पथ पर नहीं चल सकता । अत-

चान्दुल की भूमिका में छिप जानेवाले—मगर से चान्दुलीरूपी वही बदल से चान्दुलीरूपी वही कात्या थे चान्दुलीरूपी वही—उक्त दोनों व्यक्तियों के गिराही ऐसा था। जोरों से ही अद्यते जीवन के परिवर्तन पूर्व मंत्रज्ञान बदलाव के लिए संघर्ष साक्षा का आवश्यक बनता है। अति ये दूर घंटे यी साक्षात्कार के पास भी इन में उठार छिप जाते हो जैहा नाम है। मंत्रमयी साक्षात्कार में बाह्यी और वही प्राकृता का उद्यमा लिखेप दूल्ह वही है गिरुभा कि उत्तेक साक्षात्कार के सभ्ये इहर से प्राकृत करने का सूख्य है। जोरों से दौड़ी प्राकृता यी परिह इहर की दूर भावना के साथ इनामहारी के साथ जात्यक यी जात दो यह ही जीवन में विश्वासा का मंगलज्ञान बदल-बदल बदलन कर रही है। मात्रा के बाल्कल को ठोक बाल्कल है।

यह वो गुप्ताधार्माचिक की परस्तु विचारिके सुनानाममें सामाजिक विवेचन। यह भूता परस्तु दृष्टि के विवेच स्थानों पर भी गुप्त विचार वर्ती करते हैं। सुर्वव्यवस्थमधिकामूल का विवेचित यही क्षय धार्माचिक द्वारा घातक है। गुरु देव के अधि विद्वानी घटाना और घटिके मुद्रानाम से बाहा दृष्टि है, यह। 'घटि' कम्पनामे तुम्ही च वायु से 'भास्ते' हाल्द बक्षा है। यहे क्षय द्वारा दृष्टि 'मरण' होता है। कम्पन क्षय द्वारा कम्पनाम्बाती होता है। गुरुदेव के यह क्षय द्वारा कम्पन दृष्टि से बाहा देवे बाहा और और घटाना है। घटिके 'मरण' घटा 'मरण'—वे ही संकृत कवाल्यार थी विष्णु करते हैं। यहाँ का जर्ब है—मरु वासी दंडनाम का जन्म फूटे बाहा। और घटाना का जर्ब है—मरु वासी वर का जन्म करते बाहा। गुरु देव की दृष्टि मैं गुरुदेव के बाहु अब और यह का बाहा विद्वान् है। घटिके यह द्वारा माराहू थी होता है। गुरुदेव के विष्णु धार्मदर्शन का मुख्योद्धार थी घटि मुख्य है।

वरि 'सौ' वे गुरुदेव ने प्रति धर्मोत्तम व कैकर इमारी शत्रुघ्नि
लिया के साथी एवं दृष्टा सर्वेष शीताम चालाक को सम्मोहित करना
भाला चाल उपभी कोई गुणि नहीं है। गुरुदेव व परिवेश न
है, उप शीताम चालाक को ही साथी बना कर उनका असंतुष्ट्य

शुरू कर देना चाहिए। वीतराग देव हमारे हृदय की सब भावनाओं के दृष्टा है, उनसे हमारा कुछ भी छुपा हुआ नहीं है, अत उनकी साज्जी से धर्म साधन करना, हमें आध्यात्मिक चेत्र में घड़ी बलवती प्रेरणा प्रदान करता है, सतत जागृत रहने के लिए सावधान करता है। वीतराग भगवान की सर्वज्ञता और उनकी साज्जिता हमारी प्रत्येक धर्म क्रियाओं में रहे हुए दम्भ के विष को दूर करने के लिए महान् अमोब मत्र है।

‘सावज्ज जोग पञ्चक्षत्वाभि’ में आने वाले सावज्ज शब्द पर भी। विशेष लक्ष्य रखने की आवश्यकता है। सावज्ज का संस्कृत रूप सावथ है। सावथ में दो शब्द हैं ‘स’ और ‘अवय’। दोनों मिलकर सावथ शब्द बनता है। सावथ का अर्थ है पाप सहित। अत जो कार्य पाप सहित हों, पाप क्रिया के बन्ध करने वाले हों, आत्मा का पतन करने वाले हों, सामायिक में उन सब का त्याग आवश्यक है। परन्तु कुछ सज्जन कहते हैं कि—सामायिक करते समय जीव-रक्षा का कार्य नहीं कर सकते, किसी की दया नहीं पाल सकते।’ हस सम्बन्ध में उनका अभिप्राय यह है कि ‘सामायिक में किसी पर राग द्वेष नहीं करना चाहिये। और जब हम किसी भरते हुए जीव को बचाएँगे तो अवश्य उस पर रागभाव आएगा। बिना रागभाव के किसी को बचाया नहीं जासकता।’ हस प्रकार उनकी दृष्टि में किसी भरते हुए जीव को बचाना भी सावथ योग है।

प्रस्तुत भ्रान्त धारणा के उत्तर में निवेदन है कि सामायिक में सावथ योग का त्याग है। सावथ का अर्थ है—पापमय कार्य। अत सामायिक में जीव-हिंसा का त्याग ही अभीष्ट है, न कि जीव-दया का। क्या जीव-दया भी पापमय कार्य है? यदि ऐसा है, तब तो ससार में धर्म का कुछ अर्थ ही नहीं रहेगा। दया तो मानव हृदय के कोमल भाव की एव सम्बन्धत्व के अस्तित्व की सूचना देनेवाला थलौकिक धर्म है। जहा दया नहीं, वहाँ धर्म तो क्या, मनुष्य की साधारण मनुष्यता भी न रहेगी। जीवदया, जैन धर्म का तो प्राण है। सम्यता के आदिकाल से जैन धर्म

जो सदृश रक्त के वरच दी तंत्रां में प्रवर्गित रही है।

जब रहा राम-मातृ का प्रश्न । इस समस्या में जवाब है कि राम
मोह के कारण होता है । वहाँ संसार का अपना स्वर्ण है कराप-मातृ है
वहाँ मौक है । जब इस सामाजिक में जिसी भी जाति की ए
भी विद्या जिसी स्वर्ण के लेख हृष्ण की सामाजिक उद्योग तुर्ह एवं
कल्याण के कारण रहा करते हैं तो मोह विवर से होता है । राम मातृ के
वहाँ स्वायत्त मिलता है । और वहाँ में राम-मातृ की कराप-मातृ करता
जीवनी है चाल्याधिकारा का नाम उपलब्ध है । इसरे द्वारा भी मुखि
जीवनाश जारि भव्यतुर्हि में भी राम-मातृ के होते एवं चलिक लोर मातृ हैं । ऐसी
उदाहरण है—जब सातुरों की सामाजिक वही है जा
एवल की ? आप जानते हैं सातुरों की सामाजिक वही है जो
वह जन जीवि की ही और जातजीवन की है । इस पर जवाब है कि
आप जपनी जन जीवि की शर्तें जब सामाजिक ने मूल जाते पर जातात
के लिए प्रवल्प करते हैं और जाते हैं और जाते हैं जब राम-मातृ
जही होता ? ऐसा होते पर जपनी जाती है जो जात जैवल करते हैं
जीवनि जाते हैं तब राम-मातृ जही होता । जीवकाल में जाता जाते
पर जपना जीतते हैं सर्वी से जन्मे का जैवल जाते हैं तब राम-मातृ
जही होता । जात होते पर जातात करते हैं कई जीवि जीते हैं तब
राम-मातृ जही होता । राम-यजुर इतिहा है विद्या जिसी स्वर्ण और
मोहमातृ के जिसी जीव को जातात में । वह वही जन द्वारा जात है ।
जात जैवोंगे कि यातुरमातृ जीवि जैवतुर्हि विष्वाम भाव में होती
है जब उसमें राम-मातृ जही होता । ऐसी जैवि कि जामाजिक जारि
जाते विद्या में, जपना जिसी भी स्वर्ण जिसी जीव की जात का ऐसा भी
विष्वाम जातहि है जहा वह कर्त्त-विद्वान् का जात है जात का भूमध्य
जही । जिसी भी जपन-मातृ परिवर्त जैविति ने राम-मातृ भी जपना करता
जात है विष्वाम है । जही दूसी ब्रह्मर राम-मातृ जपना करता जात है
जो जीवि भी जूरकारा जही होता इव जही जीव से जही जन जैवोंगे ।

अत राग का मूल भोद में, आमकि में, गमार की धासना में है, जीव रक्षा आदि धर्म प्रवृत्ति में नहीं। जो सारे जगत के साथ पूक थार हो गया है, अस्त्रिल विश्व के प्रति निष्काम एवं निष्कपट भाव से ममता की अनुभूति करने लग गया है, वह प्राणि भाव के दुर रा को अनुभव करेगा, उसे दूर करने की यथाशक्ति प्रयत्न करेगा, फिर भी वेलाग रहेगा, राग में नहीं फैलेगा।

आप कह सकते हैं कि साधक की भूमिका साधारण है, अत वह इतना निःस्पृह एवं निर्मोही नहीं हो सकता कि जीवरक्षा करे और रागभाव न रखे। कोई महान आत्मा ही इस उच्च भूमिका पर पहुँच सकता है, जो दुरित जीवों की रक्षा करे और वह भी इतने निःस्पृह भाव में, एवं कर्तव्य दुष्टि से करे कि उसे किसी भी प्रकार के राग का स्पर्श न हो। परन्तु साधारण भूमिका का साधक तो रागभाव से अस्पृष्ट नहीं रह सकता। इसके उत्तर में कहना है कि अच्छा आपका थात हो सही, पर हसमें हानि क्या है? क्योंकि शाधक की शाध्यात्मिक दुर्बलता के कारण यदि जीवदया के समय रागभाव हो भी जाता है तो वह पतन का कारण नहीं होता, प्रत्युत पुण्यानुबन्धी पुण्य का कारण होता है। पुण्यानुबन्धी पुण्य का अर्थ है कि अशुभ कर्म की अधिकाश में निर्जरा होती है और शुभ कर्म का वन्ध होता है। वह शुभ कर्म यहा भी सुखजनक होता है और भविष्य में जन्मान्वर में भी। पुण्यानुबन्धी पुण्य का कर्ता सुख पूर्वक मोक्ष की ओर अग्रसर होता है। वह जहा भी जाता है, इच्छानुसार ऐश्वर्य प्राप्त करता है और उस ऐश्वर्य को स्वयं भी भोगता है एवं उसमें जनकस्त्याण भी करता है। जैन धर्म के तीर्थ कर इसी उच्च पुण्यानुबन्धी पुण्य के भागी हैं। तीर्थ कर नाम गोत्र उस्कृष्ट पुण्य की दशा में प्राप्त होता है। आप को मालूम है, तीर्थकर नाम गोत्र कैसे बैधता है? अरिहन्त सिद्ध भगवान का गुणगान करने से, ज्ञान दर्शन की आराधना करने से, सेवा करने से आदि आदि। इसका शर्य तो यह हुआ कि अरिहन्त सिद्ध भगवान की स्तुति करना भी राग

भाव है ज्ञान एवं जीवन की ज्ञानात्मका यो रूप भाव है ? यदि ऐसा है, तब तो ज्ञान के विचार से वह भी ज्ञानीम् हो जायेगा । यदि वह यह भी ज्ञानीम् हो रहा है तिन सोचना के काम से इमारे पास रहेगा क्या ? ज्ञान कह लकड़ी वह कि अरिहन्त ज्ञानि वही सुनिश्च और ज्ञानादि वही ज्ञान-ज्ञान यहि विषयात्म भाव में बर्ते थे इसी सीधा मौख पर ब्रह्म होगा । यदि संवेदग्रन्थ कभी रामामात्र हो भी ज्ञान तो वह भी लोकज्ञानि पर का ज्ञान भूल होने से ज्ञान पर ही है इनि पर नहीं । इसी प्रकार हम भी भवते हैं कि ज्ञानादिक में का किसी भी ज्ञान हमा में जीवज्ञान ज्ञाना मनुष्य का पृथक ज्ञान है उसमें हम कैसा ? पर छो जन्मनिर्जना का मार्य है । यदि किसी साधन को तुड़ रामामात्र या भी ज्ञान तुव भी कोई ज्ञानि नहीं । वह उपर्युक्त रतिष्ठे गुरुपात्रुपत्त्वी तुरन्त का मार्य है अतः पृथक्त त्योग्य नहीं ।

‘सारांख’ का संस्कृत नाम ‘सारांख’ भी होता है। सारांख का नाम है—गिन्द्रीव विन्दा है जोह। यह भी कर्त्ता गिन्द्रीव है, विन्दा है जोह है बल्कि सामाजिक में व्यापा विन्दा जाता है। लक्ष्मी-विन्द की साथका, पुरुष चर्टीव विन्द विन्दीव साथका है। इसमें जात्याची गिन्द्रीवीय भूमि है बरबर जात्याची एवं विन्दीव विन्दा जाता है। जात्याची की महिला वज्रांखी वज्रांखी वज्रांखी जाती है जात्याची भाव रहता है और जात्याची भी वही। यिन ग्रन्थालेखों के मूल में क्यात्याची भाव रहता है और जात्याची भाव भी और जोव भी वही रहता है ऐसा जात्यांखी कर्त्ता है। जात्यांखी कर्त्ता अद्वैत है जिस अद्वैतका का मूल वृक्ष यात्यांखी कर्त्ता है। जात्यांखी वही। त्वों-उन्होंनी जात्यांखी का कराव यह दीता है। त्वों-उन्होंनी अद्वैतका भी दीता है और इसके विवरीत त्वों-उन्होंनी कराव यात्यांखी की दीता है। त्वों-उन्होंनी अद्वैतका भी दी दीता है। यह कराव यात्यांखी का वृक्षका जामाव ही जाता है यह साम्याधिक अद्वैतका भी जामाव हो जाता है। और यह साम्याधिक अद्वैतका भी जामाव है वही साथक वृक्षपत्र वैष्णव यात्यांखी वृक्ष वैष्णव दर्शन की घुमिका पर वर्णित जाता

है। अत आध्यात्मिक दृष्टि से विचार करना है कि कौन कार्य निन्दनीय है और कौन नहीं? इसका मीधा सा उत्तर है कि जिन कार्यों की पृष्ठ-भूमि में कपाय भावना रही हुई हो, वे निन्दनीय हैं और जिन कार्यों की पृष्ठ-भूमि में कपाय भावना न हो, अथवा प्रशस्त उद्देश्य पूर्यक अत्प कपाय भावना हो तो वे निन्दनीय नहीं हैं। अन्तु सामायिक में साधक को वह कार्य नहीं करना चाहिए जो क्रोध, मान, आदि कापायिक परिणति के कारण होता है। परन्तु जो कार्य समभाव के साधक हैं, कपाय भाव को घटाने वाले हैं, वे अरिहन्त सिद्ध को स्तुति, ज्ञान का अभ्यास, गुरुजनों का सल्कार, ध्यान, जीवदया, सत्यं शादि अवश्य करणीय हैं।

प्रस्तुत मावर्ज्य अर्थ पर भी उन सज्जनों को विचार करना चाहिए, जो सामायिक से जीवदया के कार्य में पाप यत्ते हैं। यदि सामायिक के साधक ने किसी ऊचाई से पढ़ते हुए अनभोज यात्रक को सावधान कर दिया, किसी अपेक्षा साधक के आमने के नीचे दृश्यते हुए जीव को बचा दिया, तो वहा निन्दा के योग्य कौनसा कार्य हुआ? क्रोध, मान, माया और लोभ में से किम कपाय भाव का उदय हुआ? किस कपाय की तीव्र परिणति हुई, जिसमें एकान्त पाप कर्म का घघ हुआ? किसी भी सत्य को समझने के लिए हृदय को निष्पक्ष एव सरल यनाना ही होगा। जब तक निष्पक्षता के माय दर्शन शास्त्र की गम्भीरता में नहीं उत्तरा जायगा, तबतक सत्य के दर्शन नहीं हो सकते। दर्शन शास्त्र कहता है कि पाप के नाम मात्र से भयभीत होने की आवश्यकता नहीं है। प्रत्येक कार्य में, प्रवृत्ति में यदि पाप ही देखोगे तो फिर धर्म के दर्शन कहा से होंगे?

अत सत्य यात तो यह है कि किसी भी प्रवृत्ति में सत्यं प्रवृत्ति के रूप में पाप नहीं है। पाप है उस प्रवृत्ति की पृष्ठ-भूमि में रहने वाले स्वार्थ भाव में, कपाय भाव में, राग-द्वेष के दुर्भाव में। यदि यह सब कुछ नहीं है, साधेक के हृदय में पवित्र एव निर्मल करणा आदि का ही भाव है तो फिर किसी भी प्रकार का पाप नहीं है।

मूँह चाह में 'चाह लिया है' उससे ही वही का चर्चा कैसे लिया जाता है ? चाह लिया है तो 'चाह लाक लिया है' उत्तरक — ऐसा होता है ? इसका अविष्यवर्त तो वह हुआ कि वहि पंजाब का शीघ्र मिथक भासि की सामाजिक कल्पी हो तो वह भी की जा सकती है ?

इक दृष्टि का रचना पह है कि यात्रामें साहित्य में गुरुत्व की सामाजिक के काह का कोई लियेव उत्तेज नहीं है। यात्रामें वही वही सामाजिक चारित का चर्चावाला है वही पही जहा है कि सामाजिक हो पहार की है—इत्तरित और यात्रामें। इत्तरित अपराधका ओह होती है और यात्रामें चाहरबीचन की है। परन्तु प्राचीन चाहावों ने ही वही का लियम लियेव उत्तर कर दिया है। हम लियेव का चाह चाह-सामाजिक चाहवाला ओह गूर जाता है। वो वही का एक मुद्दूर्व होता है जहा लियावी भी सामाजिक कल्पी हों उसी लियाव से चाह लियम के भागी मुद्दूर्व एक मुद्दूर्व हो हुलानि जोहाना चाहिए।

सामाजिक में लिया गयुत्व चाहि पाप कर्म का जाता हैव इत्तर और लियेव कम से ही लिया जाता है। चमुमोदन जुहा रहता है। वही प्रश्न है कि सामाजिक में चाह कर्म स्वर्व करता जाती और हुसाते हैं चाहवाला भी जाती परन्तु जबा चाह कर्म का चमुमोदन लिया जा सकता है ? वह वो कुछ लियेव जाती चाह पड़ता। सामाजिक में वैदो चाहवा चाहव किंचा की प्रकृता के, चाहव का समर्पण करे औरी और अविष्यवा की चाहवा के लिय चाह-चाह करे लियी की लियेव-मारो ऐव कर—'हूद चाहवा लिया औरी दो वह सामाजिक चाह हुई एक प्रकार का अविष्यवाच चाहव हो गया।

उत्तर में लियेव है कि सामाजिक में चमुमोदन चाहव जुहा रहता है परन्तु चाहवा वह चर्चा वही कि सामाजिक में वैदो चाहवा चाहव का चाहव की प्रकृता के, चमुमोदन करे। सामाजिक में वो चाहवाचाह के प्रवि ग्रांसा का हुआ यी भाव इत्तर में व चाहवा चाहिए। सामाजिक में लियी भी चाहव का चाहवाचाह ही व स्वर्व करता है न हुसाते हैं

करवाना है और न करने वालों का अनुमोदन करना है। सामायिक तो अन्तरात्मा में रमण होने की, लीन होने की साधना है, अत उसमें पापाचार के समर्थन का क्या स्थान ?

अब यह प्रप्तव्य हो सकता है कि जब सामायिक में पापाचार का समर्थन अनुचित एवं अकरणीय है, तब सावध योग का अनुमोदन सुला रहने का क्या तात्पर्य है ? तात्पर्य यह है कि श्रावक गृहस्थ की भूमिका का प्राणी है। उसका एक पाव ससार मार्ग में है तो दूसरा मोक्ष मार्ग में है। वह सासारिक प्रपत्तों का पूर्ण स्थागी नहीं है। अतएव जब वह सामायिक में बैठता है तब भी घर-गृहस्थी की ममता का पूर्णतया स्थाग नहीं कर सकता है। हाँ तो घर पर जो कुछ भी आरभ-समारंभ होता रहता है, दूकान पर जो कुछ भी कारोबार चला करता है, कारखाने आदि में जो कुछ भी दृढ़ मचता रहता है, उसकी सामायिक करते समय श्रावक प्रशंसा नहीं कर सकता। यदि वह ऐसा करता है तो वह सामायिक नहीं है, परन्तु जो घटा की ममता का सूक्ष्म गार आत्मा से वाधा रहता है, वह नहीं कट पाता है। अत सामायिक में अनुमोदन का भाग सुला रहने का यही तात्पर्य है, यही रहस्य है और कुछ नहीं। भगवती सूत्र में यह सामायिक-गत ममता का विपर्य वहुत अच्छी तरह से स्पष्ट कर दिया गया है।

सामायिक के पाठ में 'निन्दामि' शब्द आता है, उसका अर्थ है—मैं निन्दा करता हूँ। प्रश्न है किसकी निन्दा ? किस प्रकार की निन्दा ? निन्दा चाहे अपनी की जाय या दूसरों की, दोनों ही तरह से पाप है। अपनी निन्दा करने से अपने में उसाह का अर्भाव होता है, हीनता एवं दीनता का भाव जाग्रत होता है, आत्मा चिन्ता तथा शोक से च्याकुल होने लगता है, अतरंग में अपने प्रति द्वेष की परिणति भी उत्पन्न होने लगती है। अत अपनी निन्दा भी कोई धर्म नहीं, पाप ही है। अब यही दूसरों की निन्दा, यह तो प्रत्यक्षत ही बड़ा भयकर पाप है। दूसरों से घृणा करना, द्वेष रखना, उन्हें जनता की आँखों में

लिला उनके इराद की विशुद्ध भूमि पाय चाही तो उन्होंने उन्हें ही दूषणों की लिला करना एक प्रकार से उत्तम महत बताया है। असरोंपर साक्षी के दूषणों की लिला करने वाले वो लिया चाही चाही दूषण और उत्तम ही है। इसी लिला उत्तम ही है।

उत्तर में बताया है कि वहाँ लिला का अधिकार—वह उपर्युक्त लिला है और वह दूषणों की लिला। वहाँ से पाप की वासानाव और दूषित जीवन की लिला उत्तम अवश्य है। उपर्युक्त में वो दूषण हों, जो उन ही उपर्युक्त इराद लिला कीविए। उन्हि साधक उपर्युक्त दोनों को दोष के काम में वह ऐसा सुख दूषण की दूषण व समाप्ति का और उसके लिए उपर्युक्त इराद में उत्तम एवं परम्परागत का अनुप्रवर्तन कर सकते हों वह साधक ही कौन? वोणों की लिला एक प्रकार का परम्परागत उत्तम है। विद्यां परम्परागत आधारित दोष में उत्तम महत की उत्तम उपर्युक्त के लिए एवं आधारित दोष लिला के लिए एक उत्तम उत्तम दोष अविष्ट भावना गता है। लिला उत्तर परिवर्तन में उत्तर दोषों लिला उत्तर आया है। उसी प्रवाह परम्परागत की अविष्ट में उत्तर दोषों की भावना भी लिला उपर्युक्त है निर्माण हो जाती है। आया में उत्तर उत्तर उपर्युक्त ही हो जाती है। उठा उत्तर-आया की लिला ही उठी ज्ञानीति है।

सामाजिक उपर्युक्त समाप्त लालक लिला उत्तर परिवर्तन से उत्तम ही अविष्ट में आया है। उत्तर से लिला कर उत्तर में ज्ञानीति आया है। लालक आया उपर्युक्त कि उत्तम उत्तर परिवर्तन का है और लिला उत्तर परिवर्तन उत्तम है। उत्तर आया ज्ञान दर्शन आरित वीर्य और उत्तर आरित की आया है उत्तर उत्तम उत्तर परिवर्तन में आया है उपर्युक्त उत्तर में ज्ञानीति आया है। ज्ञान दर्शन आरित आया का आया ही उत्तम है, एक प्रकार से आया ज्ञानीति उत्तम ही है उत्तर ज्ञानीति की आया आया उपर्युक्त ही आया है उत्तर उत्तम उत्तर की ही आया है। इसे उत्तम उत्तर परिवर्तन कहा है। उत्तर ज्ञान दर्शक ही उत्तम है।

में आ जायगा, अपने आप में ही सभा जायगा, तब वह केवल ज्ञान केवल दर्शन पायगा, मोक्ष में अजर-अमर बन जायगा। सदा काल के लिए अपने पूर्ण स्वभाव का पा लेना ही दार्शनिक भाषा में मोक्ष है।

अब देखिए विभाव परिणति क्या है? पानी स्वभावत शीतल होता है, यह उसकी स्वभाव परिणति है; परन्तु जब वह उप्पण होता है, अग्नि के सपर्क से अपने में उप्पणता लेता है, तब वह स्वभाव से शीतल होंकर भी उप्पण कहा जाता है। उप्पणता पानी का स्वभाव नहीं, विभाव है। स्वभाव अपने आप होता है—विभाव दूसरे के सपर्क से। इसी प्रकार आत्मा स्वभावत ज्ञान शील है, विनश्च है, मरल है, सखोपी है, परन्तु कर्मों के सपर्क से क्रोधी, मानी, मायारी और लोभी यना हुआ है। अस्तु, जब आत्मा कथाय के साथ एक रूप होता है, तब वह स्वभाव में न रहकर विभाव में रहता है, परभाव में रहता है। विभाव परिणति का नाम दार्शनिक भाषा में ससार है। अब पाठक अच्छी तरह समझ सकते हैं कि निन्दा किसकी करनी चाहिए? सामाजिक में निन्दा विभाव परिणति की है। जो अपना नहीं है, प्रत्युत अपना विरोधी है, फिर भी अपने पर अधिकार कर वैठा है, उस कथाय-भाव की जितनी भी निन्दा को जाय उतनो ही थोड़ी है।

जब कभी वस्त्र पर या शरीर पर मल लग जाय तो क्या उसे धुरा न समझना चाहिए, उसे धोकर साफ न करना चाहिए? कोई भी सम्य मनुष्य मल की उपेक्षा नहीं कर सकता। इसी प्रकार सच्चा साधक भी दोष रूप मल की उपेक्षा नहीं कर सकता। वह ज्यों ही दोषे को देखता है; झटपट उसकी निन्दा करता है, उसे धोकर साफ करता है। आत्मा पर लगे दोषों के मल को धोने के लिए निन्दा एक अचूक साधन है। भगवान् महावीर ने कहा है—‘आत्म-दोषों की निन्दा करने से पश्चात्ताप का भाव जाग्रत होता है, पश्चात्ताप के द्वारा विषय वासना के प्रति वैराग्य भाव उत्पन्न होता है, ज्यों-ज्यों वैराग्य भाव का विकास होता है, त्यों-त्यों साधक सदाचार की गुण श्रेणियों पर आरोहण करता

ही द्वौत लोगों ही युवा भेसियों पर चाहते हुए कहता है तो ही योग्यताएँ कर्म का भाग करते जैसे ही लकड़ी हो जाता है। योग्यताएँ कर्म का भाग होते ही योग्यता युवा युवा परमाणुम रूपा कर द्यति जाता है।

ही जात्यनिष्ठा करते समय एक बात पर ध्यान रखना चाहिए, वह यह कि निष्ठा के बाहर वास्तवाचाप कुछ ही सीमित ही होती है एवं निष्ठा वास्तवा के पश्चि विरक्तात्मक व्याप्ति करते हुए ही भवेति हो। ऐसा तो हो कि निष्ठा वास्तवाचाप की सीमा तो लोकस्त्र लोक-तेज में पर्युच जात। अब निष्ठा, योग्यता का लकड़ी वाला भेद ही हो यह साक्षर के लिए यही भवित्व योग्य ही जाती है; वरचालात्मक वास्तवा को साक्षर जाता है और लोक निर्वाच। लोक में साक्षर जल जागरूक है इसके द्वारा का शूल्कत्व है। वर्तमान निष्ठु वास्तव योग्यता की समाप्ततामें को निष्ठापि यही मुख्यत्व जाता। वह यह सीमित व्याप्ति में भविति कर जाता है और उस व्याप्तिमित व्याप्ति में ही। निष्ठी यही वस्तु का विवेक-शूल्क व्यवित्रीक योग्यता के लिए बाल्क ही बैठता है।

वास्तवाचाप के विषयमु लोकों को निष्ठा के साथ गर्भा का सौ वापनोंग जाता चाहिए। इष्टीविद् सामाजिक सूचि में निष्ठामि के वरचाल नारिदासि का यही वापनोंप किया है। वैष नद्वीन को भवित वै लालवा-तेज में वास्तवाचाप के लिए गर्भा की भवालियद्वाल चर्चुपम जैव है। साक्षरत्व लोक निष्ठा और गर्भा को एक ही सम्बन्ध है वरचाल लोक व्याप्ति में दोनों का जान्यार एवं जन्म से लाप्त है। अब साक्षर व्याप्ति में वैज्ञान दूसरों को सुकर नित जरूरी वार्ता की वास्तवाचाप जाता है, वरचाला जाता है। वह निष्ठा ही और अब वह नुद्वीन की जाती है ज्ञानका निष्ठी दृढ़ते ही जाती है। ये व्यक्ति जन्म में जरूरी वास्तवाचापों के विषयकात्मक हैं ताके जन्म और जाती हीनों को वरचालाचाप की व्यवहारी व्याप्ति में खेल देता है, विभिन्न के लकड़े विभिन्न वास्तवाचाप एवं वास्तवाचाप एवं वास्तवाचाप के उपरांत जन्म से जन्मता के उपरांत जन्म एवं जन्म के लकड़े जन्मता है। विभिन्न वास्तवाचाप की व्यवहारी व्याप्ति में जन्मता के उपरांत जन्म एवं जन्म के लकड़े जन्मता है। विभिन्न वास्तवाचाप के दोनों वास्तवाचाप

नमि हमी भाव को लक्ष्य में रख कर पहुँचे हैं—‘आत्मसाधिकी निन्दा, पर साधिकी गहरा—प्रतिष्ठात्मण सूत्र घृति ।

गहरा जीवन को पवित्र यज्ञाने की एक यहुत ऊची अनभीत साधना है । निन्दा की अपेक्षा गहरा के लिए ध्यानिक आत्मयल अपेक्षित है । मनुष्य अपने आपको म्वय धिक्कार सकता है परन्तु दूसरों के सामने अपने को आचरणहीन, दोषी और पापी यताना, पड़ा ही फटिन ‘कार्य है । सप्ताह में प्रतिष्ठा का भूत यहुत यहा है । हजारों आदमी प्रतिवर्ष अपने गुप्त द्वुराचार के प्रकट होने के कारण होने याकी अप्रतिष्ठा से घबड़ा कर जाहर ग्वा लेते हैं, पानी में दूये मरते हैं, येनकेन प्रकारेण आत्महस्या कर लेते हैं । अप्रतिष्ठा यही भयकर धीज है । महान तेजस्वी एव आत्मशोधक इने गिने साधक ही इस खदफ को लांघ पाते हैं । मनुष्य अदर के पापों को झोड़-भुहार कर मुख द्वार पर लाता है, “वाहर फेंकना चाहता है, परन्तु ज्योंही अप्रतिष्ठा की ओर टप्पि जाती है, एवं ही चुपचाप कूँझ को फिर अदर की ओर ही ढाल लेता है, वाहर नहीं फेंक पाता । गहरा दुर्बल साधक के यस की धात नहीं है । इसके लिए विशाल अतरंग की शक्ति चाहिए । फिर भी एक यात है, ज्योंही यह शक्ति आती है, पापों का गदा नाला धुक्ककर साफ हो जाता है । गहरा करने के याद ही पापों को सदा के लिए विदाहि के लेनी होती है । गहरा का उद्देश्य भविष्य में पापों का न करना है—‘पावाण कमाण श्रकरणाण, भगवान महावीर के स्वयम भार्ग में जीवन को छुपाण रखने जैसी किसी यात को स्थान ही नहीं है । यहा तो जो है वह स्पष्ट है, सब के सामने है, भीतर और बाहर एक है, दो नहीं । यदि कहीं वस्त्र और शरीर पर गदगी लग जाय तो क्या उसे छुपाकर रखना चाहिए ? सबके सामने धोने में लज्जा आनी चाहिए ? नहीं, गदगी आग्निर गन्दगी है, वह छुपाकर रखने के लिए नहीं है । झटपट धोकर साफ करने के लिए है । यह तो जनता के लिए स्वच्छ और पवित्र रहने का एक जीवित निर्देश है, इसमें लज्जा किम धात की । गहरा भी आत्मा पर लगे दोपों को

जात करने के लिए है। उसके लिए जात्या और संघटन का नाम प्रतिरक्षण। प्रत्युष इतन में सामाजिक की वह सामाजिकीय रहनी चाहिए कि 'इस समाजी गतिधी को बोलत जात करते हैं तृप्तात्मक वही रहते। वही तृप्तात्मक है वही बोलन का बात है।

सामाजिक प्रतिका सुन कर अंतिम वाक्य 'जात्यार्थ बोलियामि' है, इसका अर्थ संकेत में—जात्या को जापते जात्यों ल्यागत-बोलना है। मग्न है जात्या को बोलने वालों ? यथा जाती जात्या भी जाती वा जाती है ? अनि जात्या की ही बोलता लिया—जौर लिया ही लिय रहा वहा ! जौर ये लियेहै ये कि वही जात्या से जयिताएँ जाती रहती हैं जीवन से हैं ! यात्र कर्म से तृप्तिरुप दूर जीवन को ल्यागता ही जात्या के ल्यागता है। यात्यार्थ बोलि रहते हैं—'जात्या-नम्-जातीर्त जात्यो वीव जारियै जात्यात्मक त्युत्यामि—विक्ष-नम् वह इति ।

ऐतिह, जीव-जात-जीवनीया की लियनी देखी रहता है ; लियनी यात्र जात्या है ! तुराने थे ये यहे तृप्तिर जीवन को तृप्तात्मक तात्पर दूर विवर ये जीवन को जात्याने का लियना महान जात्यत है ! ज्ञानात् जातीर्त का जात्या है कि 'सामाजिक फैल दैव रहने की जात्या वही है—यह यो जीवन रहने की जात्या है।' जठर जात्या के जाहिए कि जब वह सामाजिक है जात्यो वह युग्मे ही रहते जारे जाती संसार की जात्याओं दे जाती रहते तुराने तृप्तिर लंगाओं को ल्याते हैं यहके के यात्यात्मक एवं तृप्तिर जीवन के भार की जैव-जात लियतुरुप जबा जात्यात्मिक जीवन रहने करते ; सामाजिक जनते से रहते जात्यात्मिक तुरानीय करते हैं यह यो जीव-जीव-त्युरुप दूर जीवन की दशु जात्यात्मक है। हासाजिक की जात्या के जात्यर ये जीवन युग्मे लियारों को लोटे ही ही जबा जात्य ! तृप्तिर और तृप्तिर-समिक्ष-जात दें जल्ला त्रुष्णा दृष्ट दृष्ट यो लियान हो जाता है। यह है जैव इर्हन का जात्यीर जैव दृष्ट यो 'जात्यार्थ बोलियामि' यात्र के द्वारा अभिन्न हो रहा है ।

सामायिक सूत्र का प्राण प्रस्तुत प्रतिज्ञा सूत्र ही है। अतएव इस पर काफी विस्तार के साथ लिखा है, और इतना लिखना आवश्यक भी था। अब उपसहार में केवल इतना ही निवेदन है कि यह सामायिक एक प्रकार का आध्यात्मिक व्यायाम है। व्यायाम भले ही योद्धी देर के लिए हो, दो घड़ी के लिए ही हो परन्तु उसका प्रभाव और लाभ स्थायी होता है। जिस प्रकार मनुष्य प्रात काल उठते ही कुछ देर व्यायाम करता है, और उसके फलस्वरूप दिन भर शरीर की स्फूर्ति एवं शक्ति यन्नी रहती है, उसी प्रकार सामायिक रूप आध्यात्मिक व्यायाम भी साधक की दिनभर की प्रवृत्तियों में मन की स्फूर्ति एवं शुद्धि को बनाए रखता है। सामायिक का उद्देश्य केवल दो घड़ी के लिए नहीं है, प्रस्तुत जीवन के लिए है। सामायिक में दो घड़ी बैठकर आप अपना आदर्श स्थिर करते हैं, बाह्यभाव से हटकर स्वभाव में रमण की कला अपनाते हैं। सामायिक का अर्थ ही है—आत्मा के साथ अर्थात् अपने आपके साथ एक रूप हो जाना, समभाव प्रदृश कर लेना, राग-द्वेष को छोड़ देना। आचार्य पूज्यपाद कहते हैं—‘सम्’ एकी भावे चर्तते एकत्वेन-अयन=गमन समय। समय एवं सामायिकम्—सर्वार्थं सिद्धि। हा तो, अपनी आत्मा के साथ एक रूपता केवल दो घड़ी के लिए ही नहीं, जीवनभर के लिए प्राप्त करना है। राग द्वेष का स्वाग दो घड़ी के लिए कर देने भर से काम नहीं चलेगा, हन्ते सो जीवन के हर उड़ेर से सदा के लिए खदेहना होगा। सामायिक जीवन के समस्त सद्गुणों की आधार भूमि है। आधार यों ही मामूली सा सञ्जिप्त नहीं, विस्तृत होना चाहिए। साधना के दृष्टिकोण को सीमित रखना, महा पाप है। साधना तो जीवन के लिए है, फलत जीवन भर के लिए प्रतिष्ठण-प्रतिपल के लिए है। देखना, सावधान रहना। साधना की वीणा का अमर स्वर कभी बन्द न होने पाए—मन्द न होने पाए। ‘यों’ वै भूमा तत्सुखम्’ सच्चा सुख विस्तार में है, प्रगति में है, सावत्य में है, अन्यत्र नहीं।

प्रसिद्धि-सूत्र

नमोरेत्युगं अद्विद्यार्थं भगवत्तार्थं ॥१॥
 खाइपरागं तिष्ठपरार्थं सुयस्युद्धार्थं ॥२॥
 पुरिसुत्तमार्थं पुरिस-सीहार्थं पुरिस-वर्णवृट
 शीयार्थं पुरिसवर्णवृष्ट्यार्थं ॥३॥
 सोगृत्तमार्थं लोग—नाहागं
 लोप हिसागं लोग-मईवार्थं
 लोप-वर्णवोयगरार्थं ॥४॥
 अमयदयागं अक्षुरदयार्थं
 अमयदयार्थं सुरजदयार्थं
 वीष-वार्थं बोहिरयार्थं ॥५॥
 अममदमार्थं अम्म-नैस्यार्थं अमममायगार्थं फ़िओलार्थं
 अम्म-सारहीरं अम्मवर-ज्ञावरार्थं अक्षक्षवृट्टीर्थं ॥६॥
 अप्पिहित्य-वर-ज्ञाज-वंसुन्न-वरार्थ
 विवृत्त-वरमार्थं ॥७॥
 विजार्थं ज्ञावयार्थं तिष्ठागं तारयार्थं
 चुदार्थं बोहयार्थं मुहार्थं मोयगार्थं ॥८॥

प्रसिद्धि-सूत्र

सब्वन्नूण, सब्वदरिसीण, सिवमयलमरुय-
मणतमक्खयमन्वावाहमपुणरावित्ति सिद्धि-
गद्य-नामवेय ठाण सपत्ताण,
नमो जिणाण जियभयाण ॥६॥

शब्दार्थ

नमोत्थुण=नमस्कार हो
अरिदंताण=अरिदन्त
भगवताण=भगवान को
(भगवान् कैसे हैं ?)
आहगराण=धर्म की आदि करने
वाले
तित्ययराण=धर्म सीर्थ की स्थापना
करने वाले
सय=स्वय ही
सबुद्धाण=सम्यक्योध को पानेवाले
पुरिसुत्तमाण=पुरुषों में श्रेष्ठ
पुरिसोहाण=पुरुषों में सिंह
पुरिचरगधत्यीण=पुरुषों में श्रेष्ठ
गन्धहस्ती
लोगुत्तमाण=लोक में उत्तम
लोगनाहाण=लोक के नाय
लोगहियाण=लोक के हितकारी
लोगपर्ववाण=लोक में दीपक
लोगपज्जोयगराण=लोक में उच्चोत
करनेवाले

अभयदयाण=अभय देनेवाले
चक्खुदयाण=नेत्र देनेवाले
मगदयाण=धर्ममार्ग के दाता
सरणदयाण=शरण के दाता
जीवदयाण=जीवन के दाता
गोहिदयाण=योधि = सम्यक्त्व के
दाता
धमदयाण=धर्म के दाता
धम्मदेसयाण=धर्म के उपदेशक
धम्मनायगाण=धर्म के नायक
धम्मसारहीण=धर्म के सारथि
धम्मवर=धर्म के श्रेष्ठ
चाउरत=चार गति का अन्त
करनेवाले
चक्कवटीण=चक्रवर्ती
अप्पडिहय=अप्रतिहत तथा
वर-नाणदसण=श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के
धराण=धर्ता
विश्वद्वृउमाण=छश्श से रहित
जिणाण=रागद्वेष के विजेता

: १० :

प्रशिपात-स्त्र

नमोत्पुर्व अरिषुतान मगवतान ॥१॥

आदपराण तिष्यवतार सर्पसंबुद्धार्थ ॥२॥

पुरिसुतमार्थ पुरिस-सीहार्थ पुरिल-वर-सु-
रीपार्थ पुरिलवर-भवहृत्यीर्थ ॥३॥

कोणुतमार्थ कोग—नाहार्थ

कोम हिमार्थ कोष-पर्विकार्थ

कोग-पर्वकोषवरार्थ ॥४॥

अभयवयार्थ अभलुतपार्थ

मगवयान सरवयवयान

चीव-वयान बोहिष्यवार्थ ॥५॥

चम्मवयार्थ चम्म-देसयार्थ चम्ममायगार्थ चित्रोद्गार्थ

चम्म-धार्तीर्थ चम्मवर चाडरत चम्मचट्टीर्थ ॥६॥

चण्डिहृष-वर-नाण-देसज-वरार्थ

चिष्टु-संचयान ॥७॥

किषाण जावयार्थ तिज्ञार्थ तारवार्थ

कुडार्थ बोहुयार्थ बुतार्थ मोयगार्थ ॥८॥

मात्रा ग्रन्थ एवं प्राप्ति

सव्वन्नूण, सव्वदरिसीण, सिवमयलमहय-
मणतमक्षयमव्वावाहमपुणरावित्ति सिद्धि-
गइ-नामधेय ठाण सपत्ताण,
नमो जिणाण जियभयाण ॥६॥

शब्दार्थ

नमोत्थुण=नमस्कार हो

अरिहंताण=अरिहन्त

भगवताण=भगवान को
(भगवान् कैसे हैं ?)

आइगराण=धर्म की आदि करने
वाले

तित्ययराण=धर्म तीर्थ की स्थापना
करने वाले

सय=स्वय ही

सचुदाण=सम्यग्योग को पानेवाले

पुरिसुत्तमाण=पुरुषों में श्रेष्ठ

पुरिसीशाण=पुरुषों में सिंह

पुरिसत्रगधृत्यीण=पुरुषों में श्रेष्ठ
गन्धहस्ती

लोगुत्तमाण=लोक में उत्तम

लोगनाशाण=लोक के नाथ

लोगहियाण=लोक के हितकारी

लोगपद्मोगराण=लोक में दीपक

लोगपद्मोगराण=लोक में उद्योत
करनेवाले

अभयदयाण=अभय देनेवाले

चक्रबुदयाण=नेत्र देनेवाले

भगवदयाण=धर्ममार्ग के दाता

सरणदयाण=शरण के दाता

जीवदयाण=जीवन के दाता

वोहिदयाण=वोधि = सम्यक्स्व के
दाता

धर्मदयाण=धर्म के दाता

धर्मदेसयाण=धर्म के उपदेशक

धर्मनायगाण=धर्म के नायक

धर्मसारहीण=धर्म के सारथि

धर्मवर=धर्म के श्रेष्ठ

चाउरत=चार गति का अन्त
करनेवाले

चक्रवटीण=चक्रवर्ती

अप्पडिह्य=अप्रतिहत तथा

वर-नाशदसण=श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के

धरण=धर्ता

विश्रद्धुउत्तमाण=द्वय से रहित

जिणाण=रागद्वेष के विजेता

काषयसंभूतों को निराले चाहे	प्रादुर्भावात्मनिष्ठ
लिनासंभवत्वे ले तु ए	प्राकृतिक्यवाच
दासयादेश्वरों को चाहे चाहे	प्राणात्मक्यावारणिष्ठ
उदार्थसंभवत्वे लोक की प्राप्त चाहा	प्रपुरुषात्मित्युपराज्ञात्व से रविष्ट
मोक्षयादेश्वरों को लोक लोकात्मक्ये	(ऐसे)
कुलाश्वर्यसुख को मुक्त कराते	लिपिगात्मिलिगाति
चाहे	नामवेद्यस्तत्त्वात्
कामन्दूदेश्वरात्मक	ज्ञायसंभवत्वे को
कलादीर्घीश्वरात्मकात्मी चाहा	कैवल्यात्मवात्मकात्मी
लिंग-वाचात्म रविष्ट	मन्त्रेश्वरात्मकात्मी हो
मध्यसंभवत्वा लिर	विषयमात्मसंभव के चीत्तोंसाथ
असम-त्रौपात्मित्य	विषादात्मित्य भवत्वात्म की।

आवार्त्ती

भी अविद्यात्मकात्म छो नमस्कार हा । [अविद्यात्मकात्म लेहे है ।] चर्म की आदि करतेवाले हैं चर्म शीर्ष की लालना करतेवाले हैं, अपने आप प्राप्त तुप हैं ।

पुरुषों में भेद है, पुरुषों में भिन्न है पुरुषों में पुण्यर्थी असम है पुरुषों में भेद यथाहाती है । लोक में उच्चता है लोक के नाम है लोक के विवरण है लोक में लोक है लोक में अशेष करतेवाले हैं ।

असम देनेवाले हैं, आमर्ती नेत्र के देने वाले हैं चर्म मार्गिके देनेवाले हैं, चारण के देनेवाले हैं उच्चर्मीकरण के देनेवाले हैं बोकिभास्तव्यात्मकात्म के देनेवाले हैं, चर्म के दाता हैं चर्म के दृपदेश्वर हैं चर्म के लेता है, चर्म के व्याप्ती-व्यवसाय है ।

चार गति के अन्त छरतेवाले भेद चर्म के व्यवसायी हैं चापतिहर-

एवं शेष ज्ञानदर्गन के पारण फरनेवाले हैं, ज्ञानामण्ण आदि यानि कर्म से अथवा प्रमाद से रहित हैं।

स्वयं रागद्वेष के जीतनेवाले हैं, दूसरों को जितनेवाले हैं, न्यर्यं समार-सामर से तर गए हैं, दूसरों को तारनेवाले हैं, स्वयं वोष पा चुके हैं, दूसरों को वोष देनेवाले हैं, स्वयं धर्म से मुक्त हैं, दूसरों को मुक्त करनेवाले हैं।

सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं। तथा गिय=स्वल्पाणस्य अचल=सिंग, अरुज=रोगरहित, अनन्त=अन्तरहित, अन्त्य=नयनहित, अब्लासाथ=भाषा-पीडा रहित, अपुनरावृत्ति=पुनरागमन से रहित अर्थात् जन्म-मरण से रहित सिद्धिन्गति नामक स्थान को प्राप्त कर चुके हैं, भय के जीतनेवाले हैं, राग-द्वेष के जीतनेवाले हैं—उन जिन भगवानों नो मेरा नमस्कार हो।

विवेचन

जैन धर्म की साधना अध्यात्म-साधना है। जीवन के किसी भी सेत्र में चकिपु, किसी भी सेत्र में काम करिषु, जैन धर्म आध्यात्मिक-जीवन की महत्त्वा को मुला नहीं सकता है। प्रत्येक प्रवृत्ति के पीछे जीवन में पवित्रता का, उच्चता का और अमिल विश्व को कल्पाण भावना का मगाल स्वर झक्कत रहना चाहिषु। जहा यह स्वर मन्द पढ़ा कि साधक पतनोम्मुख हो जायगा, जीवन के महान् आदर्श मुला धैठेगा, ससार की अधेरी गलियों में भटकने लगेगा।

मानव हृदय में अध्यात्म-साधना को घट्टमूल करने के लिए, उसे सुइ एवं सयल बनाने के लिए भारतवर्ष की दर्शनिक चिन्तन धारा ने तीन मार्ग चताये हैं—भक्तियोग, ज्ञानयोग और कर्मयोग। वैदिक धर्म-की शाखाओं में हनके सम्बन्ध में काफी मतभेद उपलब्ध है। वैदिक विचारधारा के कितने ही संप्रदाय पेसे हैं, जो भक्ति को ही सर्वोत्तम मानते हैं। वे कहते हैं कि—‘मनुष्य एक बहुत पामर प्राणी है। वह ज्ञान और कर्म की क्या आराधना कर सकता है? उसे तो अपने आप-

की प्रमुख कारबो में संरचनाविक वर्णन कर देता आदित्। इसका प्रमुख ही वस्त्री संसार-वास्त्र में चौथी गुरु देवा की पार कर सकते हैं और छोड़ दर्दी। वास्त्र और कर्म भी प्रमुख की इन्हाँ से ही मिल जाते हैं। इसके प्रमुख चाहे कि मैं कुछ कह सकता भ्रातृभाव है। अद्विषेश भी इस विचार-वास्त्र में कठोरत्व के प्रति जारीता का यात्रा दूरा दूरा है। प्रमुख की मानवा के द्वारा वास्त्राव की विविधता के दर्तन इस विचारों से जहाँ होते। अपैरे तुल वास्त्राव का वास्त्र खेते जाते हैं व्यापारी व्यापारी की स्थानों मिल जाता है अपैरे लोगों की जाती है कठोरत्व के दर्तन विद् वास्त्रेशास्त्री इस वास्त्र से देवा कर बद्धार हो जाता है और व वास्त्र कील लगा हो जाता है। वैदिक संवृत्त का वास्त्र विचार यात्रा है। वास्त्र जी देवा वास्त्र और दूष दर्दी। देवा वास्त्र खेते जाते से जहाँ देवा वात होता हो जहाँ व्यापै दी छोड़ जाते हाव और वास्त्राव के कठोर देव में जारीता।

वैदिक वर्ण के कुछ संवृत्त देवा वास्त्र जीता की ही यात्रा करते जाते हैं। देवान्त इधर विचार-वास्त्र का प्रमुख व्यापारी है। वह व्याप्त है कि 'विकार और संवृत्त के कुछ' वास्त्र व्यापित हैं वस्तुता दर्दी। जोग व्यापै ही दृष्ट-वर की वास्त्रावों में जाते हैं और कठोर विद्वाते हैं। व्यापित का वायु दृष्ट-वर जारि से जहाँ जोता है वह दोता है वात से। इन से वास्त्र और वास्त्र की विविधता का छोड़े दूसरा घावत ही दर्दी है। नति अनेन लाहु वरिष्ठमिति विचारं—जीता। अपैरे जाते की दृष्ट व्याप्ता समझो वास्त्र कुछवीं वायु देवा वात है और वाया आदित्। जीववर में जारीता दर्दा है देवा वास्त्रा है। जहाँ ही वास्त्र के दर्तन कुछ वास्त्र वास्त्रावों से लातान्त दूरा। देवान्त की इधर वास्त्रा के रीढ़े पी कर्म की छोड़ विद्वानी देवा दी दुर्द है। जीववर-व्यापित के विद् विद्वान्त के वास्त्र कोई व्यापाराव कठोरत्व दर्दी है। देवान्त जीवित व्यापारम पर वास्त्रावास्त्रा से व्यापिक जात रेता है। मिलती के विद्वे जहाँ जारीता इत्य वास्त्रवर्ण है, वहाँ वास्त्र सुइ में वास्त्रा वास्त्रा जी दी

आवश्यक है। 'जान भार. किया विना' के सिद्धान्त को वेदान्त मूल जाता है।

कुछ सम्प्रदाय ऐसे भी हैं, जो केवल कर्मकारण के ही पुजारी हैं। भक्ति और ज्ञान का मूल्य, इनके यहाँ कुछ भी नहीं है। एक मात्र कर्म करना, यज्ञ करना, तप करना, पञ्चामि आदि तप-साधना के द्वारा शरीर को नष्ट-ब्रह्म कर देना ही, इनका विशिष्ट मार्ग है। इस मार्ग में न हृदय की पूछ है और न मस्तिष्क की। शुष्क शारीरिक जड़ क्रियाकारण ही, इनके दृष्टिकोण में सर्वेसर्वा है। प्राचीनकाल के भीसासक और आज-कल के हठयोगी साधू, हम विचार-धारा के प्रमुख समर्थक हैं। ये लोग भूल जाते हैं कि अप्रतक मनुष्य के हृदय में भक्ति और श्रद्धा की भावना न हो, ज्ञान का उज्ज्वल प्रकाश न हो, उचित और अनुचित का विवेक न हो, तब तक केवल कर्म-कारण क्या अच्छा परिणाम ला सकता है? विना शाँखों के दौड़ने वाला अन्धा अपने लक्ष्य पर कैसे पहुँच सकेगा, जरा समझने की यात्र है। जिस शरीर में से दिल और दिमाग निकाल दिये जायें, वहाँ क्या शेष रहेगा? विना ज्ञान के कर्म अन्धा है, और विना भक्ति के निर्जीव पृथ निष्पाण !

अतएव जैन धर्म विभिन्न मत भेदों पर न चलकर, समन्वय के मार्ग पर चलता है। वह किमी भी द्वे में एकान्त वाड़ को स्थान नहीं देता। जैन धर्म में जीवन का प्रत्येक द्वे अनेकान्तवाड़ के उज्ज्वल आलोक से आलोकित रहता है। यही कारण है कि वह प्रस्तुत योग-श्रवी में भी किमी एक योग का पक्ष न कर तीनों की समाप्ति का पक्ष करता है। वह कहता है कि आध्यात्मिक जीवन की साधना न अकेले भक्तियोग पर निर्भर है, न अकेले ज्ञानयोग पर, और न कर्मयोग पर ही। साधना की गाही तीनों के समन्वय से ही चलती है। भक्तियोग से हृदय में श्रद्धा का बल पैदा करो, ज्ञानयोग से सत्यासत्य के विवेक का प्रकाश लो, और कर्मयोग से शुष्क पृथ मिथ्या कर्मकारण की दस्तक में न फँसकर अहिंसा, सत्य आदि के आचरण का सत्पथ ग्रहण

करो। शीघ्रों का व्याप्तिकृत उपर्युक्त मात्रा में सम्बन्ध ही साक्षा की सम्भव देखा हुआ चला जाएगा है।

भाषि का सम्बन्ध व्यवहारितः इससे ही जाता वह अद्वाक्षम है विश्वासकृत्य है और भावनासम है। वह साक्षक के इससे जाता का व्यापुक विश्वासी प्रधार बहता है तो साक्षक का व्यापुक व्युत्ति के विश्वास से परिवृत्त होता है। वह साक्षक व्यो-व्यो व्युत्ति का समरूप करता है, व्युत्ति का व्याल करता है, व्युत्ति की सुन्ति करता है त्वो-त्वी करता का वह अविक्षिक पुरुष होता है अवश्यक का अवश्यक व्यापुक ही जाता है। साक्षक के चेहरे में वह यात्रारूपी और भाषि की विश्वासी का व्युत्ति वहा महात्म है।

जात वो विश्व द्वितीय के प्राक्षिकित करते वहा अवश्यक है। साक्षक विश्वासी का वहा व्यक्त हो व्यापुक हो अद्वितीय व्यापुक ही व्यापुक व्यापुक की व्यापुक है, तो इस भी व्यक्त है। जात वो भाषि के व्याप से इत्तरों विश्वास विश्वास देखे हुए हैं (वे यात्र विश्व व्योता के व्याप से ही व्यापुक हुए हैं)। व्यक्त के व्याप कर्त्तव्य है, भाषि का व्यापकिक व्याप स्वस्य है जाराप्य वैद्य यात्रारूपी व्योता होता भाषित् हुए सब व्यर्थों का विश्व द्वितीय व्यक्त व्यापुक व्यापुक व्यापुक के इत्तरा ही विश्व सकता है। साक्षक के विश्व व्यक्त और व्यक्त के व्यापर्थों का व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त है। और वह व्यक्त जी व्यक्त व्यक्त की साक्षक के इत्तरा ही व्यक्त हो सकता है।

व्यक्तव्योता का व्यक्त व्यक्त व्यक्त है। व्यापकर के व्यक्त व्यक्त से व्यक्त व्यक्त का व्यापकिक व्यक्त व्यक्त व्यक्त ही जाता है। वह व्यक्त व्यक्त, वह और व्यक्त व्यक्ती व्यापकिक व्यक्त व्यक्त से ही व्यक्त व्यक्त होता है। जाता और व्यक्त के व्यापकिक से व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त में व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त है और व्यक्त व्यक्त व्यक्त। व्योत्त-व्यक्त और व्योत्त-व्यक्त व्यक्त व्यक्त में व्यक्त व्यक्त व्यक्त है। व्योत्त-व्यक्त और व्योत्त-व्यक्त व्यक्त व्यक्त व्यक्त में व्यक्त व्यक्त व्यक्त है। व्यक्त व्यक्त व्यक्त का व्यक्त व्यक्त व्यक्त है। और इस

मन्त्र की शिक्षा के लिए कर्म योग की साधना अपेक्षित है।

जैन-दर्शन की अपनी मूल परिभाषा में उक्त तीनों को सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान और सम्यक् चारित्र के नाम से कहा गया है। आचार्य उमास्वाति तत्त्वार्थ सूत्र के प्रारम्भ में ही कहते हैं—‘सम्यग् दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोक्ष-मार्ग ।’ अर्थात् सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान और सम्यक् चारित्र ही मोक्ष-मार्ग है। ‘मोक्ष-मार्गः’ यह जो एक वचनान्त प्रयोग है, वह यही घनित करता है कि उक्त तीनों मिलकर ही मोक्ष का मार्ग है, कोई सा एक या दो नहीं। अन्यथा ‘मार्ग’ न कह कर ‘मार्गा’ कहा जाता, यहु वचनान्त शब्द-प्रयोग किया जाता।

यह ठीक है कि अपने-अपने स्थान पर तीनों ही प्रधान हैं, कोई एक मुख्य और गौण नहीं। परन्तु भानस शास्त्र की दृष्टि से एव आगमों के अनुशीलन से यह तो कहना ही होगा कि आध्यात्मिक-साधना की यात्रा में भक्ति का स्थान कुछ पहले है। यहीं से अद्वा की विमल गगा आगे के दोनों योग लेन्हों को प्लावित, पल्लवित, पुष्पित एव फलित करती है। भक्ति शून्य नीरस हृदय में ज्ञान और कर्म के कल्प-वृक्ष हर्गिज नहीं पनप सकते। यही कारण है कि सामायिक सूत्र में सर्व-प्रथम ज्ञवकार मन्त्र का उल्लेख आया है, उसके बाद सम्यक्त्वसूत्र, गुरु-गुण स्मरण सूत्र और गुरु-वन्दन सूत्र का पाठ है। भक्ति की वेगवती धारा यहीं तक समाप्त नहीं है। आगे चलकर एक बार ध्यान में तो दूसरी बार प्रकट रूप से चतुर्विंशतिस्तत्त्व सूत्र लोगस्स के के पढने का भगव विधान है। लोगस्स भक्तियोग का एक वहुत सुन्दर एव मनोरम रेखाचित्र है। आराध्य देव के श्री चरणों में अपने भावुक हृदय की समग्र अद्वा शर्पण कर देना, एव उनके बताए मार्ग पर चलने का दृढ़ सकल्प रखना ही तो भक्ति है। और यह लोगस्स के पाठ में हर कोई अद्वालु भक्त सहज ही पा सकता है। लोगस्स के पाठ से पवित्र हुई हृदय-भूमि में ही सामायिक का धीजारोपण किया जाता है। पूर्ण सयम का महान् कल्प वृक्ष इसी सामायिक के सूक्ष्म धीज में

हुआ हुआ है। यदि वह चीज़ मुररित रहे तब तो सामाजिक अनुचित दर्शन उभित होता होते हो पृथक् विषय अवश्य ही भौत का असूय वह प्रशंसन करेगा। हाँ तो सामाजिक है इस विषय चीज़ को बीचों के लिए, वह एवं एवं एवं एवं के लिए यान्त में हुआ अधिकारों का अवश्यकत्व दिया जाता है। 'नमोल्लुक्स' का वह पदा जाता है।

'नमोल्लुक्स' में दीर्घकाल सामाजिक की लुठि की गई है। दीर्घकाल सामाजिक राता और हैप वर पूर्व विषय प्राप्ति का समाजात्मकत्व सामाजिक के सार्वोच्च विकार वर यहाँ तो हूप महाल्लुक्स है। यह: एकमी लुठि सामाजिक की सामाजिक के लिए, साकार के अविक सामाजिक अविक प्रकाश करती है। अन्याय—गान्धारा का वह बड़ती है।

'नमोल्लुक्स' पृथक् महाल्लुक्स व्यवहारणात्मी वह है। यह: इसमें अविक व्यवहारण लुठि वासों की जगेता नमोल्लुक्स की जगती पृथक् जगता ही विशेषता है। वह यह कि मरिदि में इरप प्रवाह रहता है और मरिदि दीर्घ। जगता कमी-कमी मरिदि की जर्बाल् विकास की मर्दादा से अविक गीताया ही जाती के करत्व अविक विकास वह जाता है कि मरिदि वाल्लुक्स मरिदि व रामर अव्याप्ति हो जाती है। सल्लुक्सी व राम कर मिल्लामिल्लुक्सी हो जाती है। लंसर के चार्मिक इंडियान का व्यर्लंक विद्यार्थी जान सकता है कि वह मात्र व्यवहार व्यवहारिका के एवं एवं में व्यवहार विकेत शृण्ड हो जाता है, तब वह व्यवहार ऐव के व्यवहारुओं के विकास की ओर से बीमीरी जायराह जोते जानता है, व्यवहार ऐव-मरिदि के विक वेत में ऐवक्षुता को विकासन वर जा जिताया है। व्यवहार संसार में जीव व्यवहार के जामी जोतो ज्योती रहती हैषी विकासी ऐवतारों का जान दिया हुआ है। जाती और वीरप जारि ऐवतारों के जामान की दीर्घ सूख जटियों का व्यवहारात्मक राता जा रहा है, वह एवं एवं ज्ञानात्मक और ऐवक्षुता का कुछ है। अविक के जातेत में हीवे जाते हैषी जीविक वहार को जान में एवं एवं व्यवहार व्यवहार एवं में दीर्घकाल सामाजिक के विकासितकर

इनन करने वाली भावना को लक्ष्य में रख कर आचार्य श्री भद्रद्याहु कहते हैं कि—

अट्ठ विह पि य कम्म,
अरिभूय होह सब्ब-जीगण।
त कम्ममरि हता,
अरिहंता तेण बुच्चन्ति ॥

‘ज्ञानावरणीय आदि आठ प्रकार के कर्म ही वस्तुत ससार के सब जीवों के अरि हैं। अत जो महापुरुष उन कर्म-शब्दों का नाश कर देता है, वह अरिहन्त कहलाता है।’

प्राचीन मागधी, प्राकृत और संस्कृत आदि भाषाएँ, घड़ी गभीर एवं अनेकार्थ-बोधक भाषाएँ हैं। यहा एक शब्द, अपने अन्दर में रहे हुए अनेकानेक गभीर भावों की सूचना देता है। अतएव प्राचीन आचार्यों ने अरिहन्त आदि शब्दों के भी अनेक अर्थ सूचित किए हैं। अधिक किस्तार में जाना यहां अभीष्ट नहीं है, तथापि सच्चेप में परिचय के नाते कुछ लिख देना, आवश्यक है।

‘अरिहन्त’ शब्द के स्थान में कुछ प्राचीन आचार्यों ने अरहन्त और अरहन्त पाठान्तर भी स्वीकार किये हैं। उनके विभिन्न संस्कृत रूपान्तर होते हैं, यथा—अर्हन्त, अरहोन्तर, अरथान्त, अरहन्त, और अरहन्त आदि। अर्ह-पूजायां धातु से बनने वाले अर्हन्त शब्द का अर्थ पूज्य है। वीतराग तीर्थ कर देव विश्व-कल्याणकारी धर्म के प्रवर्तक हैं, अत असुर, सुर, नर आदि सभी के पूजनीय हैं। वीतराग की उपासना तीन लोक में की जाती है, अत वे त्रिलोक पूज्य हैं, स्वर्ग के हन्द भी प्रसु के चरण कमलों की धूज मस्तक पर चढ़ाते हैं, और अपने को धन्य-धन्य समझते हैं।

अरहोन्तर का अर्थ—सर्वज्ञ है। रह का अर्थ है—रहस्यपूर्ण गुप्त वस्तु। और जिनसे विश्व का कोई रहस्य छुपा हुआ नहीं है, अनन्तानन्त जब्चैतन्य पदार्थों को हस्तामलक की

जोहि सप्त रूप हे आहो होयले हे दे भावीका कदवाले हे ।

चरकान्त का यर्थ हे—परिप्रह और शृणु से रहित । 'इ' इन्हीं उपराज्य से परिप्रह मात्र का बाबक है और अन्त इन्हीं निवास का यर्थ शृणु का । यहाँ जो सप्त रूपाके परिप्रह से और आम-मात्र से यहीं हो वह चरकान्त कदवाला है ।

चरहन्त का यर्थ—धारकिं रहित है । इ का यर्थ धारकिं है यहाँ जो मोहवीर कर्म को उपराज्य रूप कर देते के बाबते रामभाव से उर्ध्वा रहित हो गए हो दे चरहन्त कदवाले हे ।

चरहन्त का यर्थ हे—अर्थे बीज को रख कर देते वाले जिन की जग्य न होते वाले । इ यानु का संस्कृत भाषा में यर्थ हे—उत्तात् अर्द्धत् वर्णयता । बीज से शृणु शृणु से बीज जिन बीज से शृणु और शृणु से बीज—इ बीज शृणु शृणु की वर्णयता ज्ञानिकान् से ज्ञानी भा रही है । यही बीर्द्ध बीज की जडान्त रूप करते हो जिन इन्हीं इत्यन्न ननी होता, जो बीज शृणु की वर्णयता समाप्त हो जायती । इसी अकार कर्म में जग्य और जग्य हो कर्म की वर्णयता जी ज्ञानिकान् से ज्ञानी भा रही है । यही ज्ञेये सावक राज्यान् की जडाना की अस्ति से कर्मवीर जो शृणुवया जडा जाते हो वह जडा के जिन् अन्य वर्णयता में टुकड़े हो जायता जडान्त जग्य जडाना । चरहन्त रूप की इत्ती ज्ञान्या जी ज्ञान में रख कर आवर्त्त इरित्त जपते जडाने जार्य-समुद्दर्शक रूप में जडते ही—

रुपे बीजे यथार्ज्ञन्ते

यामुभगति नात्तृकुर ।

कर्म-बीजे तथा जपे

न ऐपति मताद्भुट ॥

ज्ञानत्—ज्ञानवर्ती के दूर्जनिक दृष्ट जानिक जाहिल से ज्ञानान् रूप रूप ही जप्य कीमि कम ज्ञानस्त्री रूप जडा जडा है । इसके बीजे एक निहित जानवरिं रही द्वार है । 'ज्ञानत्' कृष्ण 'जप' कृष्ण

से बना है। अत भगवान् का शब्दार्थ है—‘भगवाना आत्मा।’

आचार्य हरिभद्र ने दशवैकालिक सूत्र की अपनी शिष्यहिता टीका में भगवान् शब्द पर विवेचन करते हुए भग शब्द के छह अर्थ बतलाए हैं—ऐश्वर्य=प्रताप, वीर्य=शक्ति अथवा उत्साह, यश=कीर्ति, श्री=शोभा, धर्म=मदाचार और प्रयत्न=कर्तव्य की पूर्ति के लिए किया जाते वाला अद्यत्य पुरुषार्थ। वह श्लोक इस प्रकार है—

ऐश्वर्यस्य समग्रस्य,
वीर्यस्य यशस श्रिय ।
धर्मस्याऽय प्रयत्नस्य,
परणा भग इतीङ्गना ॥

हा, तो अब भगवान् शब्द पर विचार कीजिए। जिस महान् आत्मा में पूर्ण ऐश्वर्य, पूर्ण वीर्य, पूर्ण यश, पूर्ण श्री, पूर्ण धर्म और पूर्ण प्रयत्न हो, वह भगवान् कहलाता है। तीर्थ कर महा प्रभु में उक्त छहों गुण पूर्णरूप से विद्यमान होते हैं, अत वे भगवान् कहे जाते हैं।

जैन सस्कृति, मानव सस्कृति है। यह मानव में ही भगवत्स्वरूप की मूकी देखती है। अत जो साधक, साधना करते हुए वीतराग भाव के पूर्ण विकसित पद पर पहुंच जाता है, वही यहां भगवान् बन जाता है। जैन धर्म यह नहीं मानता कि मोक्ष लोक से भटक कर ईश्वर यहा अवतार लेता है और वह ससार का भगवान् बनता है। जैनधर्म का भगवान् भटका हुआ ईश्वर नहीं, परन्तु पूर्ण विकास पाया हुआ मानव-आत्मा ही ईश्वर है, भगवान् है। उसी के चरणों में स्वर्ग के इन्द्र अपना मस्तक मुकाते हैं, उसे अपना आराध्य देव स्वीकार करते हैं। तीन लोक का सम्पूर्ण ऐश्वर्य उसके चरणों में उपस्थित रहता है। उसका प्रताप, वह प्रताप है, जिसके समन्वय कोटि-कोटि सूर्यों का प्रताप और प्रकाश भी फीका पड़ जाता है।

आदिकर—शरिहन्त भगवान् ‘शादिकर’ भी कहलाते हैं। आदि-कर का मूल अर्थ है, आदि करने वाला। किस की आदि करने वाला?

परम्परा ग्रन्थ कर सकते हैं कि वर्ष सो आदि है इतनी आदि कैसी ? उत्तर है कि वर्ष अवश्य आदि है। जब से वह संसार है औसत का वर्ष है वही से वर्ष है और वस्त्र वर्ष में भी है। वह संसार आदि है, तो वर्ष भी आदि ही हुआ। परन्तु वहाँ भी वर्ष की आदि कर्म वस्त्र वर्ष है इसका अधिकार वह है कि अद्विद्वय वास्तव वर्ष का विरचित वही वर्ष है अनुष्ठ वर्ष की अवश्यक वर्ष है। वर्ष की मर्त्ताओं का विरचित वर्ष है। जबै-जप्ते तुग ने वर्ष में जो विकल जा जाते हैं वर्ष के नाम वर्ष की विष्णवा वास्तव ऐसा जाते हैं जाती रुदि कर्म के जैसे सिरे से वर्ष की मर्त्ताओं का विकास करते हैं। यह तुग ने तुग में वर्ष की आदि कर्म के वर्ष का अवश्य अविद्वय वास्तव 'आदिक्ष' घोषाते हैं।

इसके बिना वे वास्तवों की एक परम्परा वह भी है कि अविद्वय वास्तव तुग वर्ष की आदि कर्म वर्ष है वर्षांग तुग वर्ष का विरचित करते वर्ष है। ऐसे साधित में वास्तवीय आदि वर्ष दूसरों को शुभ वर्ष वहाँ आया है। भाव वह है कि दीर्घिकर वास्तव तुग वर्ष वास्तवों के अनुपम अवश्यी वास्तव का मार्ग नहीं हित रखते। इस का शीर्ष अनुपम का लीक द्वेष है। जबै आमतुपम के हाता ही अपना आगे छोड़ देते हैं और जिस वासी की वास्तव के समझ नहीं है। तुग ने वोशी वक्तों का जार वारकर वास्तव वहै वस्त्रिष्ट वही है। दरवृष्ट तुग का द्रव्य ऐसा, कला और भाव के अनुपम अपना वास्तव वारकर हीना वारिष्ट, वास्तव विवि विकास होना आदित्। वही वास्तव का वास्तविक हित ही वर्ष है वास्तव वही। जो वास्तव वहै तुग की वासी तुग त्रिविकों को नहीं शुद्धित वर्ष है वर्षमान विविक्षिकों पर वास्तव वही वास्तव वर्ष है वास्तव वास्तवादि के वर्ष है वर्षमान तुग के विवि विविकर है वास्तव विवि है। वही वास्तव है कि दीर्घिकर वास्तव तुग वासी की अनुपम हृष्ट व वर्ष वास्तव है न वास्तव की वास्तव है। त्रिविकर के वह वह वह वास्तव

और ज्ये विधि-विधान निर्माण कर के जनता का कल्याण करते हैं, अतः वे आदिकर कहलाते हैं। उक्त विवेचन पर से उन सज्जनों का समाधान भी हो जायगा, जो यह कहते हैं कि आजकल जो जैन शास्त्र मिल रहे हैं, वे भगवान् महावीर के उपदिष्ट ही मिल रहे हैं, भगवान् पार्श्वनाथ आदि के क्यों नहीं मिलते ?

तीर्थकर—अरिहन्त भगवान् तीर्थकर कहलाते हैं। तीर्थकर का अर्थ है—तीर्थ का निर्माता। जिसके द्वारा ससार रूप हुमोह-माया का नद सुविधा के साथ तिरा जाय, वह धर्म तीर्थ कहलाता है। और इस धर्म-तीर्थ की स्थापना करने के कारण भगवान् महावीर आदि तीर्थकर कहे जाते हैं।

पाठक जानते हैं, नदी का प्रवाह तैरना कितना कठिन कार्य है। सधारण मनुष्य तो देखकर ही भयभीत हो जाते हैं, अन्दर घुसने का साहस ही नहीं कर पाते। परन्तु जो अनुभवी तैराक हैं, वे साहस करके अन्दर घुमते हैं, और मालूम करते हैं कि किस ओर पानी का वेग कम है, कहा पानी छिछला है, कहा जलचर जीव नहीं है, कहा भवर और गर्त आदि नहीं है, अतः कौनसा मार्ग सर्व साधारण जनता को नदी पार करने के लिए ठीक रहेगा ? ये साहसी तैराक ही नदी के धाटों का निर्माण करते हैं। सस्कृत भाषा में धाट के लिए तीर्थ शब्द प्रयुक्त होता है। अतः ये धाट के बनाने वाले तैराक, जोक में तीर्थकर कहलाते हैं। हमारे तीर्थकर भगवान् भी इसी प्रकार धाट के निर्माता थे, अतः तीर्थकर कहलाते थे। आप जानते हैं, यह ससार रूपी नदी कितनी भयकर है ? क्रोध, मान, माया, जोभ आदि के हजारों विकार-रूप मगरमच्छ, भवर और गर्त हैं कि, जिन्हें पार करना सहज नहीं है। साधारण साधक इन विकारों के भंवर में फस जाते हैं, और दूब जाते हैं। परन्तु तीर्थकर देवों ने सर्वसाधारण साधकों की सुविधा के लिए धर्म का धाट बना दिया है, सदाचाररूपी विधिविधानों की एक निश्चित योजना तैयार करदी है, जिससे हरकोई साधक सुविधा के

के साथ हुए वीर्य की को पत्र कर सकता है।

लीर्य का अर्थ हुआ भी है। जिन गुण के कहीं ऐसा होना चाहे कि वह व्यवहार के लिए भी उपयोग है परन्तु हुआ कर जाने पर साथ-रख हुएके रोमी यात्री भी वहे आवश्यक ऐसा हो सकता है। और ये जब नहीं भी जीवी यी इच्छा ऐसा हो सकती है। हमारे दीर्घ-कर वस्तुता संसार की कहीं ऐसे पत्र करने के लिए वर्षे ज्य लीर्य का गहरे हुए बाबा पद है। साथु जात्यो जातक और जारिकाकर यह लिये सौंच की अर्थ साथना जीसार साथार से पत्र होने के लिए हुआ है। अपने सामर्थ्य के अनुसार इनमें से जिसी भी गुण पर लिपि जी उसे साकाना ऐसे व्यवहार जार परहो रहे जाएंगे।

जार प्रभु का सफल है कि इस प्रकाश वर्षीय और स्वास्थ्य का वे जाते ही जो भारतवर्ष में धर्मवादी जीवनमरीदारी हुए हैं, जहाँ ऐसी लीर्यकर जाताएं जायें। हुए दीर्घकरों को जीर्णज्ञ वहो कहा जाया है। उच्चर में लिखेंगे हैं कि प्रतीक लीर्घञ्ज जाने गुण में जारकिल वर्षे परम्परा में समराणुपार वरितर्व बदला है, जहाँ वहे लीर्घे का लियाज कहता है। गुराने जार जन धरातल हो जाते हैं तब बाबा जार हुआ जाया है वह इसी प्रकार गुराने जारिक विवाहों में लिखते जो जारी के बाद वहे लीर्यकर जीसार के समाज वह जारिक विवाहों और जीवना उपरिवर बहते हैं। वह जो का जास्त रही होता है उसकर जार हैं है। ऐसे कमाज प्रसन्नम से लैबल वर्षे की हुए भास्तवाभी पर विवाह करता जाता है त कि गुराने कर्त्तों और गुरानी व्यवित्तों पर। ऐसे दीर्घकरों ज्य धरातल-जीर वरदानार के लिए जातात् प्रसर्जन और जातात् जहानीर का धरातल गैर भीरी गर्भु के मानवों के लिए वरदान प्रमाण है।

इन्द्रजित—लीर्यकर जातात् वरदानकर जहान है। इन्हें जानुहो का वर्ष है—जहाने जार गुरु होने जाने वीर पत्रे जाने जाने जाने जाने। इन्हाँ जीव रैसे हैं जो जानने पर जी जानते।

उनकी अज्ञान निद्रा अस्थन्त गहरी होती है। कुछ जोग ऐसे होते हैं, जो स्वयं तो नहीं जाग सकते, परन्तु दूसरों के द्वारा जागाये जाने पर अवश्य जाग उठते हैं। यह श्रेणी साधारण साधकों की है। तीसरी श्रेणी उन महापुरुषों की है, जो स्वयमेव समय पर जाग जाते हैं, मोहमाया की निद्रा स्थाग देते हैं, और भोहनिद्रामें प्रसुप्त विश्वको भी अपनी एक ललकार से जगा देते हैं। हमारे तीर्थंकर हसी श्रेणी के महापुरुष हैं। तीर्थंकर देव किसीके बताए हुए पूर्व निर्धारित पथ पर नहीं चलते। वे अपने और विश्व के उस्थान के लिए स्वयं अपने आप अपने पथ का निर्माण करते हैं। तीर्थंकर को पथ प्रदर्शन करने के लिए न कोई गुरु होता है, और न कोई शास्त्र। वह स्वयं ही पथ प्रदर्शक है, स्वयं ही उस पथ का यात्री है। वह अपना पथ स्वयं खोज निकालता है। स्वावलम्बन का यह महान आदर्श, तीर्थंकरों के जीवन में कूट-कूट कर भेरा होता है। तीर्थंकर देव सभी गली और व्यर्थ हुई पुरानी परम्पराओं को छिन्न भिन्न कर जनहित के लिए नई परम्पराएँ, नई योजनाएँ स्थापित करते हैं। उनकी ऋति का पथ स्वयं अपना होता है, वह कभी भी परमुखापेची नहीं होता।

पुरुषोत्तम—तीर्थंकर भगवान् पुरुषोत्तम होते हैं। पुरुषोत्तम, अर्थात् पुरुषों में उत्तम=श्रेष्ठ। भगवान् के क्या घाष्य और क्या आभ्यन्तर, दोनों ही प्रकार के गुण अलौकिक होते हैं, असाधारण होते हैं। भगवान् का रूप श्रिभुवनमोहक। भगवान् का रेज सूर्य को भी हत-प्रभ वना देने वाला। भगवान् का सुखचन्द्र सुर-नर-नाग नयन मनहार। भगवान् के दिव्य शरीर में एक से एक उत्तम एक इजार आठ लक्षण होते हैं, जो हर किसी दर्शक को उनकी महत्ता की सूचना देते हैं। वस्त्रधर्मनाराच सहजन और समचतुरस स्थान का सौंदर्य तो अत्यन्त ही अनूढ़ा होता है। भगवान् के परमीदारिक शरीर के समस्त देवताश्वरों का दीप्तिमान वैकिय शरीर भी यहुत तुच्छ एव नगण्य मालूम देता है। यह तो है याहू पैशवर्य की यात। अब जरा अन्तरग पैशवर्य की

काव भी मालूम कर जीविष। शीर्खक देव भगवन्त चतुष्पद के चर्चा होते हैं। उनके भगवन्त छाव भगवन्त दृष्टि भारि गुणों की समवा व्याप्ति दूधों साकारात्म देवदद्वाप्त कर सकते हैं। शीर्खक देव के उपरे तुप में क्षेत्र भी संसारी उक्त उपका सम्बन्ध नहीं होता।

पुस्तकिष्ठ—शीर्खक भगवान् पुरुषों में सिंह होते हैं। सिंह एक अद्यारी पट्टा है विषुक वीर है। वह कहाँ वह विर्द्ध एवं व्याप्ति गुण और कहाँ वहा एवं वहा के अपूर्व मेहार भगवान्। भगवान् को सिंह की वप्ता देवा तुम विषुक नहीं मालूम हैं। वह वह है कि वह युक्त देवीय उपमा है। वहाँ सिंह से अविष्टार्य सिंह भी वीरता और पराक्रम से है। विस्त प्रकार वह में पद्मों का राजा सिंह अपने वह और पराक्रम के कारब विवेच रखता है, क्षेत्र भी पशु वीरता में उसकी वरात्मकी नहीं कर सकता है। इसी प्रकार शीर्खक देव भी संसार में विर्द्ध रहते हैं क्षेत्र भी संसारी अविषुक उनके भगवन्त व्याप्ति उपका सम्बन्ध वीर उपस्थिति-वाम्पन्नी वीरता भी वरात्मकी नहीं कर सकता।

सिंह की उपमा देवे का एक अविष्टार्य और भी हो सकता है, वह वह कि संसार में यो गङ्गाति के मालूम होते हैं—एक गुरुं भी गङ्गाति के और दूधों सिंह की गङ्गाति के। इसे को कर कोई कामी मारता है तो वह कामी को द्वीप में पकड़ता है और समझता है कि कामी मुर्दे मार रही है। वह आदी बातें बाढ़े को नहीं काम्भे दीरका बासी को कम्भे दीरका है; इसी प्रकार वह क्षेत्रे गङ्गा विसी के साकारा है यो वह साधारा बासी बाहा अविषुक सोकता है कि वह मेरा गङ्गा है वह मुर्दे तम करता है मैं इसे क्यों न वह कर दूँ। वह उपरे गङ्गा के गङ्गा कामी बाढ़े मन के विकल्पों के बही देखता बहाँ वह करते भी बही बही दोकता। इष्टके विचारिष सिंहकी गङ्गाति कामी दक्षते की बही दोकी गङ्गुत कामी बाढ़े के एकते की होती है। लंगर के वीरताय महा उपर भी सिंह के उपमा बाढ़े गङ्गा की एकते प्रत्युत उपके मन में यो गुरु विकल्पों के ही गङ्गा सम्बन्धे हैं। बल्गुत का

पैदा करने वाले मन के विकार ही तो हैं। अत उनका आक्रमण व्यक्ति पर न होकर व्यक्ति के विकारों पर होता है। अपने दया, चमा आदि सद्गुणों के प्रभाव से वे दूसरों के विकारों को शान्त करते हैं, फलतः धन्यु को भी मिथ्र बना लेते हैं। तीर्थकर भगवान् उक्त विवेचन के प्रकाश में पुरुषसिंह हैं, पुरुषों में सिद्ध की वृत्ति रखते हैं।

पुरुषवर-पुण्डरीक-तीर्थकर भगवान् पुरुषों में श्रेष्ठ पुण्डरीक कमल के समान होते हैं। भगवान् को पुण्डरीक कमल की उपमा घटी ही सुन्दर दी गई है। पुण्डरीक श्वेत कमल का नाम है। दूसरे कमलों की अपेक्षा श्वेत कमल सौन्दर्य एव सुगन्ध में अतीव उत्कृष्ट होता है। सम्पूर्ण सरोवर एक श्वेत कमल के द्वारा इतना सुगन्धित हो सकता है, जितना अन्य हजारों कमलों से नहीं हो सकता। दूर-दूर से अमरनृत सुगन्ध से आकर्षित होकर चले आते हैं, फलत कमल के आस-पास भैंवरों का। एक विराट मेला-सा लगा रहता है। और हृधर कमल विना किसी स्वार्थ-भाव के दिन रात अपना सुगन्ध विश्व को अर्पण करता रहता है। न उसे किसी प्रकार के बदले की भूख है, और न कोई अन्य घासना। चुप-चाप मूर्क सेवा करना ही, कमल के उच्च जीवन का आदर्श है।

तीर्थकरदेव भी मानव-सरोवर में सर्व-श्रेष्ठ कमल माने गए हैं। उन के आध्यात्मिक जीवन की सुगन्ध अनन्त होती है। अपने समय में वे अहिंसा और सत्य आदि सद्गुणों की सुगन्ध सर्वत्र फैला देते हैं। पुण्डरीक की सुगन्ध का अस्तित्व तो धर्तमान कालावच्छेदेन ही होता है; किन्तु तीर्थकर देवों के जीवन की सुगन्ध तो हजारों-त्तासों वर्षों धार्द आज भी भक्त जनसा के हृदयों को महका रही है, आज ही नहीं, भविष्य में भी हजारों वर्षों तक इसी प्रकार महकाती रहेगी। महापुरुषों के जीवन की सुगन्ध को न दिया ही अवच्छिन्न कर सकती है, और न काल ही। जिस प्रकार पुण्डरीक श्वेत होता है, उसी प्रकार भगवान् का जीवन भी धीरराग भाव के कारण पूर्णतया निमंल श्वेत होता है। उसमें कथाय-भाव का जरा भी मल नहीं होता। पुण्डरीक के समान भगवान् भी,

जिस इतर्याद से बदला का कर्तव्य करते हैं उन्हें जिसी पकार की ओर सामाजिक व्यवस्था नहीं होती। वस्तु यहाँ-यहाँ में ऐसा बदला है जब कि भगवान् श्री वृषभ की व्यवस्था में विष्वास व्यवस्थाएँ भी तुष्टि से काटे हैं। अब वस्तु से यगवान् की इच्छा नियोजित है। व्यवस्था के पास अमर ही पाते हैं जब कि शीर्षकरण के यात्यातिक चीजें भी सुगम हैं प्रभावित होने वाले छोड़ के प्राप्ती इनके बावें में उपस्थित हो जाते हैं। फलत जी उपस्थित का एक भाव और भी है वह यह कि भगवान् शीर्षकरण इहाँ में संसार में भइते हुए यी संसार की व्यवस्थाओं द्वे व्यवहार विभिन्न रहते हैं जिस पकार पानी से व्यवस्था में हुए सरोबर में गहर भी व्यवहार पानी से जिस नहीं होता। वस्तु-व्यवहार पर पानी की दृष्टि द्वारा उनकी यह घात्य-घटिक रचना है।

५ दरदर-गान्धी—मध्याख् शुद्धों में जिद्द गान्धीस्ती के समान है। जिद्द की उपस्थित भी इच्छा है गान्धी नहीं। और शुद्धारों की उपस्थित गान्धी की इच्छा है भीरुदा नहीं। परन्तु गान्धीस्ती की उपस्थित मुगम्भ और बीरुदा दीनों की इच्छा बरती है।

गान्धी इस्ती एक महात्मा विवाहवा इस्ती होता है। उसके गवाहस्तव से उपर्युक्त मध्य व्यवहार रहता है और व्यवहार पर भ्रमरभाव गूँजते रहते हैं। फलत इस्ती की गान्धी इतनी दीन होती है कि तुम तुम्हि म बाते हो उसकी मुफ्फन्न-मात्र से हुसरे इत्याते हाती गान्धी इतन द्वेष आता है जगते हैं उसके समाज तुम्हे ऐ जिद्द यी नहीं प्यार बनते। वह गान्धी जातहीन साहित्य में बहु भीड़काड़ी पाता क्या है। वही वह रहता है उस प्रकार में वित्ति और व्यवस्थियांसिके उपराव नहीं होते। वहा सुमित्र रहता है भली यी तुम्हिं नहीं रहता।

शीर्षकरण यगवान् भी सामाजिक भी गान्धीस्ती के समान है। सामाजिक व्यवस्था का पर्याय और ऐसे हृत्या बहात है कि उसके यगवान् यगवान् वैर विरोध यगवान् और पात्रवाह भावि विद्याएं ही उन्होंने व्यवहार हो द्या ही नहीं सकते। विद्याकाम से थैरे हुए विष्वा विष्वावाह यग-

वान की वार्षी के ममध पूर्णतया छिन्न-भिन्न हो जाते हैं, मय और मन्य का अस्त्रण मान्नाज्य स्थापित हो जाता है।

भगवान् गन्ध हस्ती के ममा पित्र के लिए मगलकारी है। जिस देश में भगवान का पठारण होता है, उस देश में अतिमृष्ट, अनातुष्टि, महामारी आदि किसी भी प्रकार के उपद्रव नहीं होते। यदि पहले से उपद्रव हो रहे हों तो भगवान् के पधारते ही सबके सब पूर्णतया शान्त हो जाते हैं। ममवायाग सूत्र में तीर्थकर देव के चौतीस अतिशयों का घर्षण है। वहा लिखा है कि 'जहाँ तार्येकर भगवान् विराजमान होते हैं, वहा आस-पास सौ-नौं कोण तक महामारी आविष्टि के उपद्रव नहीं होते हैं। यदि पहले से हों तो शीघ्र ही शान्त हो जाते हैं।' यह भगवान् का कितना महान् ग्रिहाहितकर स्तूप है। भगवान् की महिमा केवल अन्तर ग के कास कोष आदि उपद्रवों को शान्त करने में ही नहीं है, अपिनु याद्य उपद्रवों की शान्ति में भी है।

प्रश्न किया जा सकता है कि आजकल के एक प्रचलित पथ की की मान्यता के अनुसार तो जीवों की रक्षा करना, उन्हें दुःख से बचाना पाप है। दुखों की भीगना, अपने पापकर्मों का अश्रण शुकाना है। अत भगवान् को यह जीवों को दुखों से बचाने की अतिशय क्यों? उत्तर में निवेदन है कि भगवान् का जीवन भगलमय है। वे क्या आध्यात्मिक और व्या भौतिक भी प्रकार से जनता के दुखों को दूर कर शान्ति का साम्राज्य स्थापित करते हैं। यदि दूसरों को अपने निमित्त से सुख पहुँचाना पाप होता तो भगवान् को यह पापवर्द्धक अतिशय मिलता ही क्यों? यह अतिशय तो पुण्यानुवन्धी पुण्य के द्वारा प्राप्त होता है, फलस जगत का कल्याण करता है। हस्त में पाप की कल्पना करना ही वज्र भूर्जता है। कौन कहता है कि जीवों की रक्षा करना पाप है? यदि पाप है तो भगवान् को यह पापजनक अतिशय कैसे मिला? यदि वस्तुत पाप ही होता तो भगवान् क्यों नहीं किसी पर्वत की ऊँट में बैठे रहे? क्यों दूर सुदूर देशों में अमर्य कर जगत का कल्याण करते-

रहे ? अपराध का भावना करता है कि लिंगी की मुख्य-राजित होने से जात बोला है। अपराध का यह मंगलमय घटित ही एवं उसके लिंगी में सब से बड़ा अवश्यकता है।

लोड-परीक—लोड-परीक लोड ये प्रक्रमण करते थे और यह एक दीपक है। यह सोसार में अकाल का चालकार परीक्षुर हो जाता है जबकि को अपने दिवाहित का दृष्ट भी भाव नहीं रहता है, लेकिं यह मार्ग पूर्ण प्रकार से विजय से हो जाता है। यह दीपक अपराध के लिंगी-दृष्टिकोणकार को बद्ध कर समझार्दी का यह प्राप्तीक्षित रहते हैं।

जातक दीपक यह के दीने में प्रक्रमण करता है जहाँ प्रक्रमण सीमित और हृष्टया होता है। परन्तु भागवान् दीन लोड के दीपक है लोड में प्रक्रमण करते का महार् राजित जाते वह रहते हैं। यह का दीपक प्रक्रमण करते के लिए ऐसा और जही की ज्ञान रहता है जबकि जात प्रक्रमण नहीं जहाँ जहाँ पर वकाय करता है यह भी सीमित प्रैकृत में सीमित करते रहते। परन्तु लोड-परीक भागवान् दीन लिंगी ज्ञानी ज्ञानी के अपने जात हीन लोड और दीन कार्य की प्रक्रमित करते रहते हैं। यहा लिंगी ज्ञानी दीपक !

भागवान् को दीपक की जपमा करो दो ! सूर्य और चन्द्र जारि की जप्त यह द्वयुर उपसर्व शोतुर वह दीपक ही ज्ञानी जपवाना करा ! यह एक है, परन्तु ज्ञानी गीर्मीराजा में बहरित, करो दीपक भी जहाँ ज्ञानी जपवाना जहाँ रहे गी। यह यह है कि सूर्य और चन्द्र ज्ञाना तो करते हैं लिंगु लिंगी की जपते जपान प्रकाशमाल नहीं जगा जाते। इनके बहु दीपक अपने लिंगीते जात, जपते संयुक्त दृष्ट इनको दीपको की प्रदीप्ति कर जपते जपान भी प्रकाशमाल दीपक रहता रहता है। वे जी यही यह जपानाते जाते हैं और जपन कर की लिंग-सीमा करते जाते ही हाँ (१) दीपक प्रक्रमण ऐसा ही नहीं रहता यह दूसरों की जपते जपान की जपान है। लोड-परीक दृष्टि दृष्टि प्रकाश दृष्टि प्रकाश दृष्टि कर

ही विश्रान्ति नहीं लेते, प्रत्युत अपने निकट सर्सग में आनेवाले अन्य साधकों को भी साधना का पथ प्रदर्शित कर अन्त में अपने समान ही चना लेते हैं। तीर्थकरों का ध्याता, सदा-ध्याता ही नहीं रहता, वह ध्यान के द्वारा अन्ततोगम्या ध्येयरूप में परिणत हो जाता है। उक्त सिद्धान्त की साक्षी के लिए गौतम और वन्दना आदि के इति-हास प्रसिद्ध उदाहरण हर कोई जिज्ञासु देख सकता है।

श्रभयदय—ससार के सब दानों में श्रभयदान श्रेष्ठ है। हृदय की करुणा श्रभयदान में ही पूर्णतया उत्तरगित होती है। ‘दायाण्य सेट्ठै श्रभय प्याण’—सूत्र कृतांग ६ श्रध्ययन। अस्तु तीर्थकर भगवान् तीन लोक में अलौकिक एव अनुपम दयालु होते हैं। उनके हृदय में करुणा का सागर ठाँड़े भारता रहता है। विरोधी से विरोधी के प्रति भी उनके हृदय से करुणा की धारा यहा करती है। गोशालक कितना उद्दरण्ड प्राणी था? परन्तु भगवान् ने तो उसे भी कुछ तपस्त्री की तेजोलेश्या से जलते हुए बचाया। उद्दरण्ड कौशिक पर कितनी अनन्त करुणा की है? तीर्थकर देव उस युग में जन्म लेते हैं, जब मानव सम्यता अपना पथ भूल जाती है, फलस सब और अन्याय एव अत्याचार का दम्प-पूर्ण साम्राज्य छा जाता है। उस समय तीर्थकर भगवान्, क्या स्त्री क्या पुरुष, क्या राजा, क्या रक्ष, क्या ब्राह्मण, क्या शूद्र, सभी को सन्मार्ग का उपदेश करते हैं। ससार के मिथ्यात्व वन में भटकते हुए मानव समूह को सन्मार्ग पर लाकर उसे निराकृत बनाना, अभयप्रदान करना, एक मात्र तीर्थकर देवों का ही महान् कार्य है।

चक्षुर्दय—तीर्थकर भगवान् आँखों के देनेवाले हैं। कितना ही हृष पुष्ट मनुष्य हो, यदि आँख नहीं तो कुछ भी नहीं। आँखों के अभाव में जीवन भार हो जाता है। अन्ये को आँख मिल जाय, फिर देखिए, कितना आनन्दित होता है? तीर्थकर भगवान् वस्तुत अधों को आँखें देने वाले हैं। जब जनता के ज्ञानजेत्रों के समृद्ध ज्ञान का जाला आ जाता है, मत्यासत्य का कुछ भी विवेक नहीं रहता है, तब

रहे । अत्यनुवाक का भास्त्र जलवाया है कि विस्तीर्ण से मुख-ग़ामींज़ होने से चाह दीवा है । भास्त्र का यह दैवकामय उत्तिकार ही इस ऐ शिरोवासी ने लाव देने वाला प्रबल धमास्त्र है ।

लोड-बैट्टर—हीरोज भाग्यान् लोड में प्रकाश करने का हो चु
पाए दीपक है। जब संसार में अश्रु वा अन्यथा चर्चीमूर्त हो जाता
है अक्षय की अपवै दिवाहित वा उन्हें भी साम नहीं रहता है, फल
चर्च का भाव वृक्ष प्रकार से विद्युत भा हो जाता है। तब धौर्येव यज-
याद अपवै देवता हात का सकारा विद्युत में दैदाते हैं और जाता के
विद्युत-व्यवस्थाएँ भी नष्ट कर सम्पाद्य वा एव अव्यौक्ति रहते हैं।

बरका दीपक पर के छोड़े में प्रकाश करता है, प्रकाश प्रकाश हीमित
और हुंचाका देता है। परन्तु भावाना वो ठीक छोड़ के
दीपक वे ठीक छोड़ में प्रकाश करने का महान् द्वायित्व अपने पर
रखते हैं। बर का दीपक प्रकाश करने के लिए ऐसे और जली जी
जरैसा रखता है अपने आप प्रकाश नहीं करता जलाने पर प्रकाश
करता है वह यी सीमित प्रैयि में द्वीपित्व करता है। परन्तु ठीर्वेसर
भावाना वो लिखा लिखी जरैसा के जलाने आप ठीक छोड़ और ठीक
करते हो प्रकाशित करते चाहते हैं। यह लिखते जलाने दीपक।

मानवान् के दीपक की वर्षा ही है। शूर्य और अन्त चाहिए की अन्त मन उत्कृष्ट उपर्याहै दीप कर दीपक ही हो जायेगा तबा ? प्ररब दीप है, परन्तु बुरा भीमीलया में इतिहास कहे दीपक की महात्मा इकलौतु उद्धरक रह गी। यात्र यह है कि शूर्य और अन्त उक्ताण दो करणे हैं लिङ्गु विष्णु को प्रपाते समाव ग्राहायमान हीं तबा फैलते। हमन यह दीपक उपरे संसारमें भासु, उपरोक्ते संकुरुच्छ द्वार इत्यरो दीपकों की जहायित कर उपरे समाप्त ही अन्तर्मान दीपक बहा देता है। वे भी उपरे ताह चाहायमें बहते हैं और उपरे उपरे की दिव्य-दिव्य करणे बाहते हैं। हीं ही दीपक उक्तान्त हैकर ही तभी ताहाना यह दूसरों के उपरे समाव और उपर्या है। दीर्घान्तमान् भी दूसी अन्तर दैवत पक्षान देखा कर

भगवान् का धर्म चक्र ही वस्तुत ससार में भौतिक एव आध्यात्मिक अखण्ड शान्ति कायम कर सकता है। अपने अपने मतजन्य दुराग्रह के कारण फैली हुई धार्मिक अराजकता का अन्त कर अखण्ड धर्म-राज्य की स्थापना तीर्थकर ही करते हैं। यदि वस्तुत विचार किया जाय तो भौतिक जगत के प्रतिनिधि चक्रवर्ती से यह संसार स्थायी शान्ति कभी पा ही नहीं सकता। चक्रवर्ती तो भोगवासना का दास एक पामर ससारी प्राणी है। उसके चक्र के मूल में साम्राज्यलिप्सा का चिप छुपा हुआ है, जनता का परमार्थ नहीं, अपना स्वार्थ रहा हुआ है। यही कारण है कि चक्रवर्ती का शासन मानव-प्रजा के निरपराध रक्त से सोचा जाता है, घटा दृदय पर नहीं, शरीर पर विजय पाने का प्रयत्न है। परन्तु हमारे तीर्थकर धर्म चक्रवर्ती हैं। अत ये पहले अपनी तप साधना के बल से काम क्रोधादि अन्तर्गत शत्रुओं को नष्ट करते हैं, पश्चात् जनता के लिए धर्म तीर्थ की स्थापना कर अखण्ड आध्यात्मिक शान्ति का साम्राज्य कायम करते हैं। तीर्थकर शरीर के नहीं, दृदय के सम्माट बनते हैं, फलत वे ससार में पारस्परिक प्रेम एव सहानुभूति का, त्याग एव वैराग्य का विश्वहितकर शासन चलाते हैं। वास्तविक सुख शान्ति, हन्हीं धर्म चक्रवर्तियों के शासन की छत्र-चाया में प्राप्त हो सकती है, अन्यथ नहीं। तीर्थकर भगवान् का शासन तो चक्रवर्तियों पर भी होता है। भोगविलास के कारण जीवन की भूज सुख-च्छा में पड़ जाने वाले और अपने कर्तव्य से पराहृसुख हो जाने वाले चक्रवर्तियों को तीर्थकर भगवान् ही उपदेश देकर सन्मार्ग पर लाते हैं, कर्तव्य का भान करते हैं। अत तीर्थकर भगवान् चक्रवर्तियों के भी चक्रवर्ती हैं।

व्यावृत्त छङ्ग—तीर्थकर देव व्यावृत्तछङ्ग कहलाते हैं। व्यावृत्तच्छङ्ग का अर्थ है—‘छङ्ग से रहित।’ छङ्ग के दो अर्थ हैं—शावरण और छङ्ग। ज्ञानावरणीय आदि चार घातिया कर्म आत्मा की ज्ञान, दर्शन आदि मूल शक्तियों को छादन किए रहते हैं, छङ्ग के रहते हैं, असः छङ्ग कहलाते हैं। ‘छादयतीति छङ्ग ज्ञानावरणीयादि।’ हाँ तो जो छङ्ग से, ज्ञानावरणीय

शीर्खेर भागवान् ही जगता को इत्यनेत्र चर्चेद करते हैं भजन का जगता साक्ष करते हैं।

पुराणी अद्वानी है कि एक ऐच्छा का मन्दिर था वहाँ ही अम्बलार रुद्ध ! वह ऐप जाने वाले चाहों को ऐत्यत्त्वोद्दिति दिला जाता था ; उन्होंने जापी देखते चाहे, और इत्यर चाहें पाते ही इत्य वर जापी देख कर वर चाहे चाहे। मन्दिर के हार पर इत्यातो जापितों का देर होपता । शीर्खेर भगवान् ही वस्तुहः पै उपासाठी है इसे । इत्य के हार पर जी मी जाम और झोव था ए दिवारों में दृष्टित अद्वानी अन्या जाता है, वह हारनेत्र याकर यमन्त्र होठा त्रुपा छौड़ता है । वयह कैप्टिन जारि दूसे ही जाम जम्मान्त्र के जन्मे पै यात्यु भगवान् के याम भाले ही भजन का अन्यकार दूर हो गया, उत्तर का यक्षाप ज्ञानया भया । इत्यनेत्र की अद्वितीय पाते ही नव ध्रामितो इत्य वर में हुए हैं यहं ।

बर्मधर-व्याहुरुल्लत व्यक्तिहु—शीर्खेर भागवान् भर्म है ऐप अन्यर्थी ह वार गिरियों का अन्य करते जाते हैं । इत्य रेता में इत्य ओर चराह करा द्वा जाती है, वहा छोटें-छोटे राम्पों में दिमाच हो कर ऐप की दृक्ष्या नाप हो जाती है वह अन्यर्थी का जान ही त्रुपः राम्पीति भी अवश्या करता है सम्मूर्ति दिवारी त्रुपः ऐप की एकि फो एक यात्यन के नीचे जाता है । सार्वभौम यात्य के दिला प्रजा म रामित भी अवश्या जही हो जाती । अन्यर्थी इसी ओरत की त्रुपि जाता है । वह यहै वर्मितम और इत्य इत्य शीघ्र दिग्गायों में समुद्र पर्वत जगा वरार में कहु दिमाचान् पर्वत पर्वत जगता भगवान् यात्याच ल्लापित जाता है जगा ज्ञानय अन्यर्थी ज्ञानाता है ।

शीर्खेर भगवान् भी नरक दिवेव जारि जातो दिवियों का ज्ञान-कर सम्मूर्ति दिल्ल पर जीवना जीवना और जन्म जारि का जर्म यात्य ल्लापित करते हैं । जगता इत्य ओर उप और यात्यकर ज्ञानित भर्म की जातता इत्य वर्मितम औरि उक्त करते ही और जगता की भी इत्य जर्म का उपरैत है है जगा भर्म के ज्ञानय अन्यर्थी ज्ञानाते हैं ।

और दूसरे प्राणियों को वैराना, केवल ज्ञान पाकर स्वयं युद्ध होना और दूसरों को बोध देना, कर्मबन्धनों से स्वयं मुक्त होना और दूसरों को मुक्त करना, कितना महान् एव मंगलमय आदर्श है। जो लोग एकात् निवृत्ति मार्ग के गीत गाते हैं, अपनी आत्मा को ही तारने मात्र का स्वभ रखते हैं, उन्हें इस ओर लक्ष्य देना चाहिए।

मैं पृष्ठता हूँ तीर्थकर भगवान् क्यों दूर-दूर अमण कर अहिंसा और सत्य का सन्देश देते हैं ? वे तो केवल ज्ञान और केवल दर्शन को पाकर कृतकृत्य होगए हैं। अब उनके लिए क्या करना शेष है ? ससार के दूसरे जीव मुक्त होते हैं या नहीं, इससे उनको क्या हानि-ज्ञाम ? यदि लोग धर्म साधना करेंगे तो उनको ज्ञाम है और नहीं करेंगे तो उनको हानि है। उनके ज्ञाम और हानि से भगवान् को क्या ज्ञाम-हानि है ? जनता को प्रबोध देने से उनकी मुक्ति में क्या विशेषता हो जायगी ? और यदि प्रबोध न दें तो कौनसी विशेषता कम हो जायगी ? इन सब प्रश्नों का उत्तर जैनागमों का मर्मी पाठक यही देता है कि जनता को प्रबोध देने और न देने से भगवान् को कुछ भी व्यक्तिगत हानि-ज्ञाम नहीं है। भगवान् किसी स्वार्थ को लक्ष्य में रखकर कुछ नहीं करते। न उनको पन्थ घजाने का मोह है, न शिष्यों की टोली जमा करने का स्वार्थ है। न उन्हें पूजा-प्रतिष्ठा चाहिए और न मान-सम्मान। वे तो पूर्ण धीतराग पुरुष हैं, अत उनकी प्रत्येक प्रवृत्ति केवल करुणाभाव से होती हैं। जन कल्याण की श्रेष्ठ भावना ही धर्म प्रचार के मूल में निहित है, और कुछ नहीं। तीर्थकर अनन्त-करुणा के सागर हैं। फलत किसी भी जीव को मोहमाया में आकुल देखना, उनके लिए करुणा की वस्तु है। यह करुणा-भावना ही उनके महान् प्रवृत्ति-शील जीवन की आधार शिला है। जैन स्त्रियों का गौरव प्रत्येक यात्र में केवल अपना हानि-ज्ञाम देखने में ही नहीं है, प्रत्युत जनता का हानि-ज्ञाम देखने में भी है। निष्काम-भाव से जन-कल्याण के लिए प्रवृत्ति कीजिए, आपको कुछ भी पाप न लगेगा। तीर्थकर जैसे महा-

आदि चार वाहिना कमों वे एक्षयवा भगवान् होना है और यात्री हो गए हैं ऐसे 'व्यापुष्यक्षम बहुताते हैं। शीर्खेन्द्र ऐसे चाहाव और संबंध आदि में सर्ववा रहिए होते हैं। वृषभ का दूसरा जन्म है—'इन और प्रमाण। अब इन और प्रमाण से रहिए होते हैं कि कारब भी शीर्खेन्द्र 'व्यापुष्यक्षम' कहे जाते हैं।

शीर्खेन्द्र भगवान् का शीर्खेन्द्र एक्षयवा साक्ष और अमरता रहता है। जिसी भी व्यक्ति की गोपनीयता उसके जन्म में नहीं होती। जब अंदर और बाहर सर्वज्ञ यमभाव रहता है तब भाव रहता है। यही कारण है कि भगवान् यहाँसी यात्रि शीर्खेन्द्रों का अंतिम एक्षय युत्सी अंत जीवन रहा है। यहाँसी यात्री जो तुड़ती जाते नहीं रहे। परे जित और अपरिहित लाभार्थ जन्मता और असाधारण व्यक्तियाँ आदि अक्षुमय वाहक और प्रमाणदाता दूर—सरदेह भवन एक समाव रहे। जो तुम भी एसे सत्य उन्हाँसे जान किया गिरफ्तार यात्र से ज्ञाना को अर्जित किया। वही जान जीवन है जो लाभ में प्रमाणित्या जाता है। यह तुम्हर का यहा तुम्हा व्यवहार ही प्रमाणवाचायित, तत्त्वोपरैष्ठ उर्ज जीव विद्यकर व्यवहार उवा गिरावचारों का गिरावचर्य करते जाता जाता है। यात्रार्थ असम्भव एसे जीवन की वरिज्ञाना जाते हुए इसी गिरावच का वर्णन करते हैं—

वाऽठोगमनुगतस्त्वं—

मर्यादेष्विरोधम् ।

उत्तरादेहकृत यज्ञे

यात्मने कामप-कर्त्तव्य ॥

—एक्षयवा भगवान्मत्तार

शीर्खेन्द्र भगवान् के गिरु किम, जानक शीर्खेन्द्र द्वारा शीर्खेन्द्र मुख और भौमक के गिरेष्वर को ही भवन्नर्त्य है। शीर्खेन्द्रों का अंत जीवन व्यापुष्यक्षम इन गिरेष्वरों पर ही जगद्विनिव है। राम-द्वैष को लाभ जीवना और दूसरे लाभों से गिरवाना जैसार्वत्मान वे एक वैराग्य

सर्वशोऽजित रागादि-
दोपस्त्रैलोक्य-पूजित ।
यथा स्थितार्थ-वादी च,
देवोऽर्हन् परमेश्वर ॥

आवश्यक आदि आगमों की प्राचीन प्रतियों में यथा हरिभद्र और हेमचन्द्र आदि आचार्यों के प्राचीन ग्रन्थों में ‘नमुख्युण’ के पाठ में ‘दीवो, ताण, सरण, गई, पहट्टा’ पाठ नहीं मिलता। बहुत आधुनिक प्रतियों में ही यह देखने में आया है और वह भी बहुत गलत ढग से। गलत यों कि नमुख्युण के सब पद पष्ठी विभक्ति वाले हैं, जब कि यह धीर्घ में प्रथमा विभक्ति के रूप में है। प्रथमा विभक्ति का सम्बन्ध, नमुख्युण में के नमस्कार के साथ किसी प्रकार भी व्याकरण सम्बन्ध नहीं हो सकता। अब हमने मूल सूत्र में इस अशा को स्थान नहीं दिया। यदि उक्त अशा को नमुख्युण में बोलना ही अभीष्ट हो तो इसे ‘दीव-ताण-सरण-गई-पहट्टा’ के रूप में समस्त पष्ठी विभक्ति लगा कर बोलना चाहिए। प्रस्तुत अशा का शर्य है—‘तीर्थ्यकर भगवान् समार समुद्र में द्रीप=द्यापू, त्राण=रक्षक, शरण, गति एव प्रतिष्ठा रूप हैं।’

‘नमुख्युण’ किस पद्धति से पढ़ना चाहिए, इस सम्बन्ध में काफी मतभेद मिल रहे हैं। प्रतिक्रमण सूत्र के टीकाकार आचार्य नमि पचाङ्ग—नमन पूर्वक पढ़ने का विधान करते हैं। दोनों घुटने, दोनों हाथ और पाचवां मस्तक—हनका सम्यग् रूप से भूमि पर नमन करना, पचाङ्ग-प्रणिपात नमस्कार होता है। परन्तु आचार्य हेमचन्द्र और हरिभद्र आदि योग-सुद्रा का विधान करते हैं। योगसुद्रा का परिचय ऐर्यापथिक=आलोचना सूत्र के विवेचन में किया जा सकता है।

राजप्रश्नीय आदि मूल सूत्रों तथा कल्पसूत्र आदि उपसूत्रों में, जहाँ देवता आदि, तीर्थ्य कर भगवान को बन्दन करते हैं और इसके लिए नमुख्युण पढ़ते हैं, वहा दाहिना घुटना भूमि पर टेक कर और आया खड़ा करके दोनों हाथ अजलि-बद्ध मस्तक पर लगाते हैं। आज

पुरुषों का उत्तम प्रशृणिधीक वीक्षण इसारे उत्तम वही उत्तम होता है। ऐसा ज्ञान पाने के बाद वीक्षण वर्ष तक यात्राम् भवा-वीर वही विष्वकाम वज्र सेवा करते हो। वीक्षण वर्षे के उसे प्रचार है तुर्व चन्द्र-क्षम्यात्म से यात्राम् की दुष्ट भी अविकृष्ट इमाम् प दुष्टा। और उस उत्तमों द्वासम्मी ज्ञानेवा हो भी। उत्तमों ज्ञानेवा चाण्डालिमां वीक्षण वज्र तुर्व वा और दुष्ट जाग्रता लेने वही रही थी, जिन जी विशेषज्ञता की याजना हो वीक्षण के अविकृष्ट वज्र तक अक्षय की सम्मानी का उपरोक्त होते हो। आत्मर्थ वीक्षण है उत्तम हृष्टम् दृष्ट वर की जगती दीक्षा में दृष्टी वज्र को व्याप में एकत्र करा है—‘वर्मन् उत्तमाम् प्राणियाम् द्वुमहार्दम् न पूर्णा-द्वक्षात्मर्यम्’—उत्तम दृष्टाम् १। ६। ४। यह दीक्षा ही वही जैन वर्षे के यूद्ध यात्राम् याहिन्द में भी वही यात्रामा थया है—‘उत्तम वा वीक्षण-रक्षाय-द्वर्तुष्टाय पत्रवर्ष्य माम्यामा द्वुक्षियं’ प्रथम् व्याप्तव्यामूलः।

सूतकार में विष्वार्थ जागि विषेषज्ञों के बहु ‘उत्तमसूर्य उत्तमर्दि दीक्षा’ के विसेषज्ञ वही ही वंभीर उत्तमर्दि के यात्रार पर रहे हैं। वीक्षण में सूतकार के विष्ट रहत है, ताम् और दैव वज्र वज्र वीक्षणम्। उत्तम वज्र सम्मर्य उत्तम विष्ट विष्टा भवार्दि उत्तम वीक्षणम् यात्र संवादम् विष्ट विष्टा उत्तमेक्षणा संमव वही। सूतकार यात्र विष्ट विष्टा दूर्व उत्तम वही हो सकता। दूर्व यात्र दुर्व विष्ट विष्टोक्त-दूत्तमा वही हो सकती वीक्षण वज्र की जागि वही हो सकती। उत्तम विष्वार्थ पर अविकृष्ट यात्रा है कि वैष वर्षे में वही यात्रा हो सकता है। यात्रा वज्रमात्रा है दृष्टाम् है कर्मिक्षण है प्राप्ताम् है, अविकृष्टम् है; विस्तै उत्तमविकृष्ट संप्राण वज्र में परिक्षम्य वज्रों वज्रों एवं वज्रों प जागि आत्मर्थम् वज्रुपों द्वी दूर्व वज्र से वज्र वज्र विष्टा है। विस्तै रात्रा है व जागि विकारी वा वज्रों जी वज्र हो वहु यात्रा यही हो सकता है। वर्तम् दैवविकृष्ट वज्रो-वज्रा वही हो सकता। आत्मर्थ वैस्तव्य वोय वात्रा के दूर्वे वज्रों में वज्र है—

से मोक्ष पाने वाले सिद्धों से ही जोड़ती है, सब अरिहन्तों तथा सब सिद्धों से नहीं।

मेरी तुच्छ सम्मति में आज कल प्रथम मिद्द स्तुति विषयक 'ठाण सपत्ताण' वाला नमुख्युण ही पदना चाहिए, दूसरा 'ठाण सपाविड कामाण' वाला नहीं। क्योंकि दूसरा नमुख्युण वर्तमान कालीन अरिहन्त तीर्थकर के लिए होता है, सो आजकल भारत वर्ष में तीर्थकर विद्यमान नहीं है। आप प्रश्न कर सकते हैं कि महा-विदेह द्वे विषय में वीम विहर माण तीर्थकर हैं तो सही। उत्तर है कि विद्यमान तीर्थकरों को घन्दन, उनके अपने शासन काल में ही होता है, अन्यत्र नहीं। हाँ, तो क्या आप वीस विहरमाण तीर्थकरों के शासन में हैं, उनके बताए विधि-विधानों पर चलते हैं ? यदि नहीं तो फिर किस भावार पर उनको घन्दन करते हैं ? प्राचीन आगम साहित्य में कहीं पर भी विद्यमान तीर्थकरों के अभाव में दूसरा नमुख्युण नहीं पदा गया। ज्ञाता सूत्र के द्वौपदी-अध्ययन में, धर्मसूचि अनगार सथारा करते समय 'सपत्ताण' वाला ही प्रथम नमुख्युण पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। इसी सूत्र में कुराहरीक के भाई पुण्डरीक और अर्हन्नक श्रावक भी सथारा के समय प्रथम पाठ ही पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। क्या उम समय भूमण्डल पर अरिहन्तों तथा तीर्थकरों का अभाव ही हो गया था ? महा-विदेह द्वे विषय में तो तीर्थकर तय भी थे। और अरिहन्त ? वे तो अन्यत्र क्या, यहाँ भारत वर्ष में भी होंगे ? उक्त विचारणा के द्वारा स्पष्टत सिद्ध हो जाता है कि आगम की प्राचीन मान्यता नमुख्युण के विषय में यह है कि—“प्रथम नमुख्युण तीर्थकर पद पाकर मोक्ष जाने वाले सिद्धों के लिए पदा जाय। यदि वर्तमान काल में तीर्थकर विद्यमान हों तो राज प्रश्नीय सूर्यमिदेवताधिकार, कल्पसूत्र महावीर जन्माधिकार, जम्बूद्वीप प्रज्ञसि तीर्थकर-अभियेकाधिकार, औपपात्तिक अश्रद्धशिष्याधिकार और अन्तकृदशाग अर्जुनमालाकाराधिकार आदि के उस्त्रेखानुमास उमका नाम लेकर ‘नमोख्युण समणस्त् भगवतो महावीरस्म ठाण सपाविड कामस्स, आदि के रूप में पढ़ना चाहिए।” यह जो कुछ लिखा है, किसी-

की प्रतिक्रिया वर्णनरा के मूल से वही उत्तोष-उत्तम कर रहा है। उत्तम के लिए वह आवश्यक, जल्दी और विषय जानकारी का सुचना समझना चाहा है।

आवश्यक सामाजिक जाती समझदारी में अमुख्यता वो बहु चाहा जाता है। पहले से सिन्धा को समझना की जाती है और दूसरे वो अविद्याली की। पहलभेद इन जही वो जाति लियों के अमुख्यता में वही 'ठर्ट रंपजार्स' जीवा जाता है वही अविद्याली के अमुख्यता में 'ठर्ट ईपरिड जामान्य' जहा जाता है। 'ठर्ट ईपरिड जामान्य' का जर्ब है—'मिल पह औ माल्या करने का उत्तम रक्तमें वही जीवामुख जी अविद्याली जागावान्। सिंह भागवान्म भोज में है जरु तै स्वाम-ईपाप्त है। और जी अविद्याली जागावान्म जमी भोज में वही यह है शरीर के इतरा घोट्कर्म भीय रहे हैं अवश्य जीग दोरो ठब भोज में जावेये, अहु वे भोज याते को कामया रखते हैं। कामया का जर्ब वही जासंजा जही है जास वह जही है। लोर्ड बर जामान्य वो भोज के लिए जी अवसर्वि जही रखते। जनका जीवन्य लो दूर्विषय से बीवराग भाव खेद हो जा है। यह वही कामया का जर्ब अवसर्वि न लेकर जीव उत्तम जातप चाहि उका जावेप्। अवसर्वि जीव उत्तम में जहा भारो भेदत है। उत्तम का सुह जावसरि में है उत्तम में जही।

उपर्युक्त प्रतिक्रिया वर्णनरा के सामाजिक में अुक्त जीवी व्युत्त विचारणे की उल्लङ्घन है। वह वह कि—जो अमुख्यता का विचारन जातीन्म प्रत्यो उपा आगमो से प्रमाणित नहीं होता। अमुख्यता के वाद को वह इस सूच द्वारा से ऐप्रत्ये है वह पक्ष जहाजा है कि वह वाह व उप लियों के लिए है और न वह अविद्याली के लिए ही। वह तो लेपक जीवकर्मों के लिए है। अविद्या दोनों हैं—सामाजिक देवती और दीवर्कर। सामाजिक देवती में विष्ववर्ती जर्ब संकुहास्त जाम साराहीव जामवर जावर्व जर्ब जहाहीव याते विष्ववर्ता लियो प्रकार भी अविद्या नहीं ही नहीं। उप की दीवर्की लावर्वा अमुख्यता का इमान्द जीवकर्मों से उपा जीवकर्म वह

से भोक्त पाने वाले सिद्धों से ही जीवती है, सब अरिहन्तों तथा सब मिद्दों से नहीं।

मेरी तुच्छ सम्मति में आज कल प्रथम सिद्ध स्तुति विषयक 'ठाण सपत्नाण' वाला नमुख्युण ही पदना चाहिए, दूसरा 'ठाण सपाविड कामाण' वाला नहीं। क्योंकि दूसरा नमुख्युण वर्तमान कालीन अरिहन्त तीर्थकर के लिए होता है, सो आजकल भारत वर्ष में तीर्थकर विद्यमान नहीं है। आप प्रश्न कर सकते हैं कि महा-विदेह द्वे त्रि में वीस विहर माण तीर्थकर हैं तो सही। उत्तर है कि विद्यमान तीर्थकरों को घन्दन, उनके अपने शासन काल में ही होता है, अन्यत्र नहीं। हाँ, तो क्या आप वीस विहरमाण तीर्थकरों के शासन में हैं, उनके बताए विधि-विधानों पर चलते हैं ? यदि नहीं तो फिर किस आधार पर उनको वन्दन करते हैं ? प्राचीन आगम माहित्य में कहीं पर भी विद्यमान तीर्थकरों के अभाव में दूसरा नमुख्युण नहीं पढ़ा गया। ज्ञाता सूत्र के द्वैपदी-अध्ययन में घर्मसूचि अनगार सधारा करते समय 'सपत्नाण' वाला ही प्रथम नमुख्युण पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। इसी सूत्र में कुण्डरीक के भाई पुण्डरीक और अर्हन्नक श्रावक भी सधारा के समय प्रथम पाठ ही पढ़ते हैं, दूसरा नहीं। क्या उस समय भूमण्डल पर अरिहन्तों सथा तीर्थकरों का अभाव ही हो गया था ? महा-विदेह द्वे त्रि में तो तीर्थकर तब भी थे। और अरिहन्त ? वे तो अन्यत्र क्या, यहाँ भारत वर्ष में भी होंगे ? उक्त विचारणा के द्वारा स्पष्टत सिद्ध हो जाता है कि आगम की प्राचीन मान्यता नमुख्युण के विषय में यह है कि—“प्रथम नमुख्युण तीर्थकर पद पाकर भोक्त जाने वाले सिद्धों के लिए पढ़ा जाय। यदि वर्तमान काल में तीर्थकर विद्यमान हों तो राज प्रश्नीय सूर्यभद्रेवताधिकार, कल्पसूत्र महावीर जन्माधिकार, जम्बूद्वीप पञ्चसि तीर्थकर-अभियेकाधिकार, औपपातिक अवदशियाधिकार और अन्तकृद्वशाग अर्जुनमालाकाराधिकार आदि के उल्लेखानुसार उनका नाम लेकर नमोख्युण समण्यस्स भगवतो महावीरस्म ठाण सपाविड कामस्स, आदि के रूप में पढ़ना चाहिए।” यह जो कुछ किखा है, किसी

जात्या वह यही लिखा है, प्रशुष विद्वानों के विचारात्मे लिखा है। यहा भाग्यमाल्यासी विद्वान् इष्ट प्रश्न वह विचारकाल विचार करने की कृपा करेंगे।

प्रशुष भग्नुसुर्व सूत्र में वह संप्रदाय माली पर्याप्त है। सुन्दरा अथ वा अर्थ है वह वहाँ के वासी में वहाँ वा उच्च है। पुका त्वयि के लिए अवश्यक हो तो वह बाहर रखना चाहिए कि—सम्बद्धा अथ अर्थ लिखाया है।

प्रथम लौटाय्य उम्मदा है। इसमें संसार के सर्वलोक स्तौत्यम्-त्युदि-बीज शीर्षक भाग्याल का लिखेता लिखा गया है।

दूसरी भाग्याल है उम्मदा है। इसमें लौटाय्यता में व्याप्त भूषण भाग्यम् गुणों का वर्णन है। लौटाय्य देवाग्निक भूमि है वहा वहमें लिखी ही त्युदि वाँ ही वही की वाली प्रशुष गुणों की व्याप में। इस वर ही त्युदि अद्वैत का लिखाया है।

तीसरी लिखेता है उम्मदा है। इसमें लौटाय्य भग्नुसुर शीर्षक ऐव के लिखेता हुए वर्णन लिखा गया है।

चतुर्थ उपचाय सम्बद्धा है। इसमें संसार के धृति शीर्षक भाग्याल की उपचोगित्याभौतिकारिता का भाग्याल्यता वर्णन है।

पांचवीं उपचोत्पाद्याभौतिकारिती है उम्मदा है। इसमें वहाँ वा वहाँ वहाँ है कि शीर्षक भाग्याल व्यापता पर लिख भाँति भग्नुस् उपचाय करते हैं।

छठवीं लिखेता उपचोय सम्बद्धा है। इसमें लिखेता वह भाग्याल वहाँ में भाग्याल की विवरभौतिकारिता वर्णन है।

सातवीं लौटु स्वरक्ष्य भग्नदा है। इसमें भाग्याल के विद्युतावाहि व्यवहार ये व्यवहारिक अत्यं व्यवहारित भाग्याल्यता का वर्णन करते उपचाय वर्तितव्य कराया गया है।

आठवीं लिखेता भग्नमाल्याल उम्मदा है। इसमें भाग्याल लौटाय्य भौतिकारि आदि वही के द्वारा सुनित लिखा गया है कि शीर्षक अथ-

चान् संसार दुःखसन्तास भव्य जीवों को धर्मोपदेश देकर अपने समान-ही जिन, बुद्ध और मुक्त बनाने की क्षमता रखते हैं।

नौर्वी मोक्ष-सम्पदा है। इसमें मोक्ष स्वरूप का शिव, अचल, अरुज, अनन्त, अरुय, अव्यावाध आदि विशेषणों के द्वारा बढ़ा ही सरल युच भव्य वर्णन किया है।

तार्किक प्रश्न करते हैं कि नौर्वी मोक्ष सम्पदा में जो मोक्ष स्वरूप का वर्णन है, उसका सम्बन्ध सूत्रकार ने स्थान शब्द के साथ जोका है, वह किसी तरह भी घटित नहीं होता। स्थान सिद्धशिला अथवा आकाश जहाँ पदार्थ है, अत वह अरुज, अनन्त अव्यावाध कैसे हो सकता है? उत्तर में निवेदन है कि अभिधावृत्ति से सम्बन्ध ठोक नहीं बैठता है। परन्तु लक्षणावृत्ति के द्वारा सम्बन्ध होने में कोई आपत्ति नहीं रहती। यहा स्थान और स्थानी आत्माओं के मोक्ष स्वरूप में अमेद का आरोप किया गया है। अब मोक्ष के धर्म, स्थान में वर्णन कर दिए गए हैं। अथवा यहा स्थान का अर्थ यदि अवस्था या पद लिया जाय तो फिर कुछ भी विकल्प नहीं रहता। मोक्ष, साधक आत्मा की एक अन्तिम पवित्र अवस्था या उच्च पद ही तो है।

जैन परम्परा में प्रस्तुत सूत्र के कितने ही विभिन्न नाम प्रचलित हैं। ‘नमुख्युण’ यह नाम, अनुयोग द्वार सूत्र के उल्लेखानुसार प्रथम अचरों का आदान करके बनाया गया है, जिस प्रकार भक्तामर और कल्याण मन्दिर आदि स्तोत्रों के नाम हैं।

दूसरा नाम शक्तस्त्रव है, जो अधिक ख्याति-प्राप्त है। जम्बूद्वीप प्रक्षसि सूत्र तथा कल्पसूत्र आदि सूत्रों में वर्णन आता है कि प्रथम स्वर्ग के अधिपति शक्त-इन्द्र प्रस्तुत पाठ के द्वारा ही तीर्थकरों को वन्दन करते हैं, अत ‘शक्तस्त्रव’ नाम के लिए काफी पुरानी अर्थधारा इमें उपलब्ध है।

तीसरा नाम प्रणिपात्र दराहक है। इसका उल्लेख योगशास्त्र स्वोप-अवृत्ति और प्रतिक्रमण-वृत्ति आदि ग्रन्थों में उपलब्ध होता है। प्रणि-

पात्र का अर्थ नमस्कार होता है जबकि नमस्कार परक द्वेष से वह बास भी सर्वान् शुद्धिशुद्ध है।

अपनु एवं तीव्रो ही बास बाह्यीय पूर्व अर्थ संगत है। इस लिखी एवं दी बास का मोह रखना और दूसरों का अपनान करना अनुच्छ है।

‘शुद्धुत्वा’ के सामग्री में काली विस्वार के साथ वर्णन लिखा गया है। ऐसे सम्बन्ध में असुर शुद्ध एवं इतना अधिक मात्रा है कि लिख की कई सीमा वही बोली था कहली। जात के दूसरे असामी शुद्ध में उनको सम्बन्ध अब भी ऐसे मिलेंगे जो इतने बड़े एवं शुद्ध की लिख लिख मात्रा तक फैले हैं। असुरः शुद्ध में अधिकास का प्रथाद विद्यादिपा भवा है। लीर्खर महामात्र के परिवर्तनों में असामी अधिकास करने के लिये यह अनुरुद्धर एवं समीक्षित रखा है। असामी शुद्ध में लीर्खर महामात्र की लिखि करने का महाम फल बढ़ावे शुद्ध कहा है—“वह दुष्ट मैगलेश जात्य—रक्षाचरित—बोद्धितामि जपाय”। नाय दंसर—परित्य—बोद्धितामि गीत्य य एवं ओरे अत—क्षिरिये द्वयात्मिकादोर लिखिये आरादण भासोदेर।” सम्बन्ध पराम्ब्रम अस्त्रपत्र। उक्त अनुवाद शुद्ध का भाव यह है कि—‘लीर्खर ऐसों की सुनिक जनने से ज्ञान दृढ़तम और ज्ञानिकाप लोकि का ज्ञान होता है। लोकि के ज्ञान से ज्ञानपत्रक साक्षात् एठा में अप्य विमान तथा उच्छव्य एठा में मोह पद वा अपाराक द्वेष है। ज्ञान दृढ़तम और ज्ञानिक ही दीन चर्चे हैं। जबकि अपनु एवं अस्त्रपत्राती का ज्ञान यह लिखता कि अपाराक की सुनिक जनने वस्त्रा ज्ञानपत्र अनुरूप लोकर का अविनाशी ही ज्ञान है और अनुरूप में अपारी ज्ञानपत्रा अपारम ज्ञान मोह भी प्राप्त कर देता है। अनुरूप वै दीनों द्वारा अनुरूप लोकर कर रख ही है। अनुरूप इस लिखि का अधिकास के ज्ञान दृढ़तम ज्ञान और ज्ञानिकतम अभ्यासात्मिक एवं ज्ञानिकता का अनुरूप अनुरूप कर ज्ञानपत्र एवं अपाराक ज्ञानपत्र के अविनाशी चर्चे।

: ११ :

गमापिन्युद

[आरोऽना]

(१)

एषम् पथम् गामादयम् तम्,
 एत श्रवाण जापिष्यत्वा, न गमापिष्यत्वा,
 तजहा—
 मायदुपणिताणं,
 वय—दुपणिताणं,
 कायदुपणिताणं,
 समादयम् नष्ट जन्मण्या,
 गामादयम् अणवाद्वियम् फलण्या,
 तस्मि गिर्च्छा मि दुक्कड ।

(२)

सामाड्य सम्म काएण,—
 न फामिय, न पालिय
 न तीरिय, न फिर्तिय,
 न सोहिय, न आराहिय
 आणाए अणुपालिय न भवड,
 तस्स मिर्च्छा मि दुक्कड ।

उपर्युक्त—

(१)

दमादल्लाल
नवारस्तीति
सामाजिकपरम्—सामाजिक व्यवहार के
दृष्टि अद्यारात्रियोग अधिकार
आयुष्यम्—जाति बोल है
समाजपरिवर्तन—जातिकाल जाति बोल
नम्भती है
दंडाल्लो इस प्रकार है
महायुधिष्ठिरस्तीति एवं अनुभिति
प्रहृष्टि
वयुधिष्ठिरायोजनाय एवं जाति
प्रहृष्टि
काश्युधिष्ठिरायोजनाय की अनु-
भिति प्रहृष्टि
सामाजिकल—सामाजिक की
दंडाल्लाल—स्त्रृति एवं जाति
सामाजिकल—सामाजिक की
सामाजिकल—सामाजिक की

करणाल्लाल

दमादल्लाल अधिकार सामाजिकी

मित्रता

दुर्लभल्लाल

मित्रता—मित्रता होते

(२)

दमादल्लाल—सामाजिक की
सामाजिकल इस में
करणाल्लालीर स
न पालियोल्लाल एवं जिता हो
न पालियोल्लाल एवं जिता हो
न तीरियोल्लाल एवं जिता हो
न फिरियोल्लाल एवं जिता हो
न लोहियोल्लाल एवं जिता हो
न आरपियोल्लाल एवं जिता हो
जातिल—जातिवाला ऐवजी जाति से
अनुशासित—प्रशुशासित—जीकृत
म सराइल हुआ हो तो
परत मित्रता मि त्रुप्रदृश्यल होता
पाप जित्यत्तम हो

मात्रार्थ

(१)

सामाजिक व्यवहार के दृष्टि अद्यारात्रियोजना हो याप जाति बोल है जातिरथ दरमे दोष नहीं। वे पाप हृष्टि प्रकार है—(१) जन को कुमार्य में हायला (२) जन को कुमार्ग में हायला, (३) याहैर को

कुमार्ग में लगाना, (४) सामायिक को बीच ने ही अपूर्ण दशा में पार लेना श्रयवा सामायिक की स्मृति=खयाल न रखना और (५) सामायिक को अव्यवस्थितरूप से=चचलता से करना। उक्त दोषों के कारण जो भी पाप लगा हो, वह आलोचना के द्वारा मिथ्या=निष्फल हो।

(२)

सामायिक व्रत सम्यग्रूप से स्वर्ण न किया हो, पालन न किया हो, पूर्ण न किया हो, कीर्तन न किया हो, शुद्ध न किया हो, आराधन न किया हो एवं वीतराग की आज्ञा के अनुसार पालन न हुआ हो तो तत्सम्बन्धी समग्र पाप मिथ्या=निष्फल हो।

• विवेचन

साधक, आखिर साधक ही है, चारों ओर शक्तान और मोह का चातावरण है, अन वह अधिक से अधिक सावधानी रखता हुआ भी कभी कभी भूलें कर बैठता है। जब वह गृहस्थी के घट्यन्त स्थूल कामों में भी भूलें हो जाना साधारण है, तब सूचम धर्म कियाओं में भूल होने के सम्बन्ध में सो कहना ही क्या है ? वहा सो रागदेव की जरा सो भी परिणति, विषय वासना की जरा सी भी स्मृति, धर्मक्रिया के प्रति जरा सी भी अव्यवस्थिति, आत्मा को मलिन कर डालती है। यदि शीघ्र ही उसे ठीक न किया जाय, साफ न किया जाय तो आगे चल कर वह अतोंव भयकर रूप में सावना का सर्वनाश कर देती है।

सामायिक यदी ही महस्त्र पूर्ण धार्मिक किया है। यदि यह ठीक रूप से जीवन में उत्तर-जाय तो संमार सागर से बेहा पार है। परन्तु अनादिकाल से आत्मा पर जो वासनाओं के स्तकार पदे हुए हैं, वे धर्म साधना को लक्ष्य की ओर ठीक प्रगति नहीं करने देते। साधक को अन्तसुंहर्त जितना छोटा सा काल भी शान्ति से नहीं गुज़रता है। इस में भी संसार की उधेद-तुन चल पड़ती है ! अत साधक का कर्तव्य है कि वह सामायिक के काल में पापोंमें चलने की पूरी-पूरी सावधानी

रखें कीर्ति भी दोष बालते का अवासन्त भीवध में कर दिये हैं। विरभी कुछ दोष बाल ही बाले ही वध के लिए वह है कि सामाजिक अमाल करते छमव तुक इवध से अल्पोचना करते हैं। अल्पोचना अपनी शूल की स्वीकार करता चाहता है वह ऐ वर्तवानाम बदला दोष दुर्दि के लिए चाहूँक महीनव है।

प्रत्येक वाट वाट प्रथाम हे दृष्टिगत होता है—अठिक्रम से अठिक्रम से अविचार से और अवासन्त से। मन की निर्माणता वह ही कर सकता है अहृत्य कर्त्ता करते का संकल्प करता अठिक्रम है। अप्तोन्म कर्त्ता करते के संकल्प के कार्यक्रम में परिवर्त करते और वाट का वासनावध करते के लिए उपाय ही आवा अठिक्रम है। अठिक्रम से आगे वह कर विषयों की ओर अवासन्त होकर वह भी भैरवे के लिए समझी रुप देता अविचार है। और इन्हे में असमिक्रम वह का भी रुप देता अवासन्त करकरता है।

मन की विमलता मध्य हेते को अठिक्रम है वह
भी दृष्टि वर्षी के विलोक्त को अठिक्रम है वह।
हे नाथ। विषयों में विषयने को वह अविचार है,
आज्ञत अविशेष विषय में एना मराडनाम है॥

अविचार और अवासन्त का लियेत् समव देता आदित्, अवासन्त विवर्तन हो जावे की संघरणता है। अविचार का वर्ष है—‘वाट का अविचार’ भीग। और अवासन्त का वर्ष है—‘वार्त्यवा भीग। अविचार वह है दोष वाट में महिलाओं जाते ही वाट को वह वर्षी करते अवासन्त की दृष्टि अल्पोचना दूर्व अठिक्रमता जानि से हो जाती है। पाठ्य अवासन्त में ती वाट का शूलहा भीग ही हो जाता है अठा वाट की जो लिये हे उपासनामना देखी पढ़ती है। आज्ञत का अवासन्त है कि वह अवासन्त दी अठिक्रम आदि तथी भोजी के बने। दृष्टि है, विरभी आविशेष कीर्ति शूल केर राहवान यो अपनी अल्पोचना कर दे। पाठ्य अवासन्त की जो ली लियसुन ही अवासन्त व हीना आदित्। इसके लिए लियेत् आवा-

रण की आवश्यकता है। जीवन में जितना अधिक जागरण, उतना ही अधिक सयम।

सामायिक धरत में भी अतिक्रम आदि दोष लग जाते हैं। अबः साधक को उनकी शुद्धि का विशेष लक्ष्य रखना चाहिए। यही कारण है कि सामायिक की समाप्ति के लिए सूत्रकार ने जो प्रस्तुत पाठ लिखा है, इसमें सामायिक में लगने वाले अतिचारों की आलोचना की गई है। अत में मलिनता पैदा करने वाले दोषों में अतिचार ही मुख्य है, अत अतिचार की आलोचना के साथ-साथ अतिक्रम और व्यतिक्रम की आलोचना स्वयं हो जाती है।

. सामायिक धरत के पाँच अतिचार हैं—मनोदुषप्रणिधान, वचन-दुष्प्रणिधान, कायदुष्प्रणिधान, सामायिक स्मृति अंश, और सामायिक अनवस्थित। सचेप में अतिचारों की व्याख्या इस प्रकार है—

(१) मन की भावायिक के भावों से बाहर प्रवृत्ति होना, मन को सांसारिक-प्रपत्तों में दौड़ाना, और सांसारिक कार्य-के लिए भूठे-सच्चे सकल्प विकल्प करना, मनो दुष्प्रणिधान है।

(२) सामायिक के सभी विवेक-रहित कड़, निष्ठुर एव अशर्मील घृचन घोक्कना, निरर्थक प्रलाप करना, कषाय घडाने वाले सावध वचन कहना, वचन दुष्प्रणिधान है।

(३) सामायिक में शारीरिक चपकता दिखाना, शरीर से कुचेष्टा करना, विना कारण शरीर को इधर उधर फैलाना, असावधानी से विना देखें-भाले चलना, काय दुष्प्रणिधान है।

(४) मैंने सामायिक की है अथवा कितनी सामायिक ग्रहण की है, इस यात को ही भूल जाना, अथवा सामायिक ग्रहण करना ही भूल घैठना, सामायिक स्मृति अ ग है। भूल पठा में आए 'सह' शब्द का सदा अर्थ भी होता है। अत इस दिशा में प्रस्तुत अतिचार का रूप होगा, सामायिक सदाकाल=निरन्तर न करना। सामायिक की साधना

किंतु यहि वाहू रहनी चाहिए। कभी करवा और कभी व करवा वह निराश है।

(x) सामाजिक ऐ समाज सामाजिक का समय पूरा हुआ तो वही—इस बात का बार बार विचार करना अब यह सामाजिक का समय दूर्घे होने से पहले ही सामाजिक समाप्त कर देना सामाजिक लक्षण हित है।

यदि सामाजिक यही समय दूर्घे होने से बचाव के बाब बृक्षकर सामाजिक समाप्त की जाती है तब तो अवश्यक है परन्तु “सामाजिक का समय दूर्घे होना हीगा” ऐसा विचार कर समय दूर्घे होने से पहले ही सामाजिक समाप्त कर देनी बहुत चाहिए। प्रत्युत विचार है।

प्रथम—मन की भविता एकी सूखा है। वह तो अपनी चंचलता स्थिर विकास नहीं ही जाती। और उच्चर सामाजिक के लिए मनसे मी साधन स्वाक्षर करने का स्वाग किया है जहाँ प्रतिक्षा भीष हो जाने के बाब उच्चर सामाजिक तो भीष हो ही जाती है। परन्तु सामाजिक करने की चौपाँच सामाजिक न करना ही दोष है प्रतिक्षा भीष का दोष ही जही छापेमा।

उत्तर—सामाजिक की प्रतिक्षा के लिए यह क्षेत्र बहार है। जबकि एक यज्ञ की ओर दूर्घटी है तो वहाँ योग द्वारा तो वही ही रहती है सामाजिक का सर्वेक्षण योग वा अभ्यास तो नहीं होता। मध्योक्तप चंचलता भीष की दूरिके लिए उत्तराखण्डों ने परस्परांतरांतर मिलायी, युद्धों का करन किया है। योग के अप से कम ही यारंध्र व करवा, मुर्खिया है। सामाजिक विचार-वित्त है। विचार का जर्ब है विचार अभ्यास के द्वारा प्राप्ति करना। अस्त्रांश वाहू रखिए एक विचार कर पर विचारक हो ही जायगा।

परिशिष्ट



१ :

विधि

सामागिक लेना

शान्ता तथा एकान्ता स्थान

भूमि का अच्छी तरह प्रगतीन्

रपेता तथा शुद्ध आसन

गृहस्थोंचित पगड़ी या कोट सादि उतारफर शुद्ध पर्सों का उपयोग

मुख्सप्तिका जागाना

पूर्व तथा उत्तर की ओर मुख

[पद्मासन सादि से बैठकर या जिन-मुद्रा से रखे होकर]

नमस्कार रूप=प्रवक्त, तीन घार

रागान्त्र सूत्र=अरिदंतो, तीन घार

गुणगुण स्मरण सूत्र=पंचिंदिय, एक घार

गुरु वन्दन रूप=धिक्खुत्तो, तीन घार

[पन्दमा करके आज्ञोचना की आशा लेना, और जिन-
मुद्रा से आगे के पाठ पढ़ना]

शालोचना रूप=ईरियापदिग, एक घार

उत्तरीकरण रूप=वास्तु उत्तरी, एक घार

आगार रूप=सज्जात्य, एक घार

[पद्मासन सादि से बैठकर या जिन मुद्रा से रखे होकर कायो-
त्सर्ग=प्रान फरमा]

कलोकारी में छोटस्तर चीज़िया किसका बरा था
 'खो जरिहाई' पहला नाम छोड़ना
 एवं इस में छोटस्तर संग्रह एक बार
 गुरु बनन शूल-किल्लूचो दीव बार

[तुम से बहिर है वहो तो जगत्तात् की साती से
 सामाजिक औ जात्या भेदा]

सामाजिक प्रतिका दूर-भैरवि भौति दीव बार

[रादिगा बुद्धा भूमि पर ऐक कर बत्ती
 बद्धा कर इस पर सामाजिक दोनों
 दाव रखन]

प्रदिवात् शूल-मोत्तुर्व दो बार

[एवं बिहिर एक स्वाध्याय जर्मज्जा जात्य-
 व्याव आवि]

बोट—इसी कलोत्तुर्व में पहला छिह्नों का और शूलस जरिहानों का है। जरिहानों के कलोत्तुर्व में 'जार्व लंगार्व' के बहुत 'जार्व-लंगार्व' काम्यार्व बहुत जात्यित, यह दृष्टिकोणम्यरा है। इसी समयी जात्या के लिए प्रदिवात् शूल-मोत्तुर्व का विवेचन देखिये।

सामाजिक पारना

कमलार दूर-दीव बार

कम्बलत्त सूर-दीव बार

गुरु गुरु यारा दूर-दीव बार

गुरु बनन शूल-किल्लूचो दीव बार

[जात्या करों प्रात्तोत्त्या की जात्या भेदा और
 जिन गुरुओं की जाती के पास बाया]

कलोवद्य दूर-किल्लूरिकार्वित एक बार

दूर-किल्लूरिकार्व बाजारी एक बार

जामार लंग-लंगहल एक बार

[पद्मासन आदि से बैठकर, या जिनमुद्रा से खड़े होकर कायोत्सर्ग=ध्यान करना]

कायोत्सर्ग=ध्यान में लोगस्स चन्द्रेसु निम्नलियरा तक

‘नमो अरिहताण’ पढ़कर ध्यान खोलना

प्रगट रूप में लोगस्स सम्पूर्ण एक बार

[दाहिना धुटना टेक कर, याया खड़ा कर, उस पर अजलि-
बद्ध दोनों हाथ रखकर]

प्रणिपात सूत्र=नमोत्थुण दो बार

सामायिक समाप्ति सूत्र=एयस्स नवमस्स आदि, एक बार

नमस्कार सूत्र=नवकार तीन बार

। ८ ।

संस्कृत-म्यापानुवाद

(१)

कामोद्वार—कमलकर द्वारा

कमो ज्ञेयम्
 कमा चिदेभ्यः
 कम आशायेभ्यः
 कम उपाध्यायेभ्यः
 कमो स्तोके सर्वसाकुभ्यः

एष पञ्चकमस्कार

सर्व-याप-प्रथासन ।

मनुसानी च सर्वेषां

प्रबर्म भवति मनुस्म् ॥

(२)

करिष्णो—कमलकर द्वारा

अहं यम देव
 यावज्यीवं युद्यावयं युरवं ।

यिम प्रवप्त तर्तु

इति सम्बन्धे यमा गृहीतम् ॥

(३)

पञ्चिक्षिय—गुरुगुण-स्मरण सूत्र

पञ्चेन्द्रिय-स्वरण ,
तथा नवविधव्रह्मचर्य-गुप्तिधर ।
चतुर्विध-कषायमुक्त ,
इत्यष्टादशगुणै सयुक्त ॥१॥
पञ्चमहाव्रत-न्युक्त ,
पञ्चविधाचार-पालनसमर्थ ।
पञ्चसमिति त्रिगुप्त ,
षट्क्षिप्तशद्गुणो गुरुर्मम ॥२॥

(४)

तिक्तव्युक्तो—गुरुवन्दन सूत्र

त्रिकृत्वे आदक्षिण प्रदक्षिणा करोमि,
वन्दे,
नमस्यामि,
सत्करोमि, सम्मानयामि,
कल्याणम्;
मङ्गलम्, ५
दैवतम्,
चैत्यम् ,
पर्युपासे ,
मस्तकेन वन्दे ।

(४)

(मित्रानन्दिर्घ—चालुतोक्ता शुद्ध

इच्छाकारेष सन्विसृत ममयम् ।
 ऐर्यापिण्डिकी प्रतिक्रमामि इच्छामि ।
 इच्छामि प्रतिक्रमितुम्,
 ईर्यापिण्डिकाशो विरापत्तामाम् गमनायमने
 प्राप्ताक्षमने शोकाक्षमने हरिताक्षमने
 अवश्याद्योतिग पमक्षकमूर्तिका भर्तु सम्मानस्त्रिमणे
 ये मया शोका विरापिता
 एकेन्द्रिया- द्वीन्द्रिया श्रीन्द्रिया
 चतुर्दिन्निया पञ्चेन्द्रिया
 चनिहृता चतिया द्वेषिता
 संचाहिता संचटिता परिचापिता
 कामिता ज्ञातापिता
 स्थानाद् स्थाने संब्रमिता
 द्वीषिताद् अपरापिता
 तस्य मिष्या मे तुष्टुम्

(५)

(जस्त उच्ची—ज्ञातीकरण शुद्ध

उस्य उत्तरीकरणे
 प्राप्तिक्षत-करणे
 विशेषी-करणे
 विश्वस्पी-करणे

पापाना कर्मणा निर्धारयिषि,
तिष्ठामिन्करोमि कायोत्सर्गंम् ।

(७)

अप्त्यय उपसिष्य—भाकार सूत्र

अन्यथ उच्छ्रवमितेन, नि इवसितेन,
कासितेन, धुतेन,
जूमितेन, उद्गारितेन,
वातनिमर्गेण, अमर्या,
पित्तमूच्छ्या,
मूढमै अङ्गमचालै
मूढमै श्लेष्मसचालै ,
मूढमै दृष्टि-सचालैः ,
एवमादिभि आकारै ,
अभग्न अचिराधित ,
भवतु मे कायोत्सर्गं ।
यावदहंता भगवता
नमस्कारेण न पारयामि ,
तावत्काय
स्थानेन, मीनेन, ध्यानेन ,
आत्मान व्युत्सृजामि ।

(८)

जोगस्त—चतुर्विंशतिस्तुष्टु सूत्र
लोकस्य उद्घोतकरान्

धर्म-तीर्थकर्यन् जिमाम् ।

अर्द्धं कीर्तयिष्यामि

चतुर्विषयितिमपि केवलिनः ॥१॥

स्त्रूपममवितु च वन्दे

सुभवममिर्मदन् च सुमति च ।

पद्म-प्रम सुपास्त

जिनं च अन्तप्रम वन्दे ॥२॥

सुविचि च पृथ्वेस्त

शीतलं भेयासु चासुपूर्वं च ।

विमलमस्तु च जिनं

धर्म शान्ति च वन्दे ॥३॥

कुम्हुमर च मस्ति

वन्दे मृगिसुहर्ता गमितिर्ण च ।

वन्दे अरिष्टमेषि

दास्त तथा वर्धमानं च ॥४॥

एवं भया अभिष्टुणा,

विशूतरओमाना ग्रहीष्यतामरणा ।

चतुर्विषयितिरपि जिमाम्

तीर्थकरा मपि प्रसीरन्तु ॥५॥

कीर्तिरान् विदिता महितान्

ये एते सोक्ष्य उत्तमा चिदा ।

आरोप्य-बोधि-सान्

सुमानिकमुत्तमं रथु ॥६॥

चन्द्रेभ्यो निर्मलतरा ,
 आदित्येभ्योऽधिक प्रकाशकग ।
 सागरवरनामभीरा ,
 सिद्धा सिद्धि मम दिशन्तु ॥६॥

(६)

करेमि भन्ते—सामायिक सूत्र

करोमि भदन्त ! सामायिकम् ,
 सावद्य योग प्रत्यास्थामि,
 यावन्नियम पर्युपासे,
 द्विविध,
 त्रिविधेन,
 मनसा, वाचा, कायेन,
 न करोमि, न कारयामि,
 तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि
 निन्दामि, गहे
 आत्मान व्युत्सृजामि ।

(१०)

भमोऽस्तु—प्रणिपात सूत्र

नमोऽस्तु—
 अर्हदभ्य , भैरवद्धय ,
 आदिकरेभ्य , तीर्थ्यकरेभ्य , स्वयसम्बुद्धेभ्य ,
 पुरुषोत्तमेभ्य , पुरुषसिंहेभ्य ,

पुस्यवरपुष्टरीकेभ्यः पुस्यवरमन्तहस्तिभ्यः
 लोकोत्तमेभ्यः लोकमापेभ्यः लोकहितेभ्यः
 लोकप्रदोषकरेभ्यः लोकप्रदोषकरेभ्यः
 अभयवेभ्यः पशुदेभ्यः मार्गदेभ्यः
 सरणदेभ्यः श्रीबदेभ्यः बाधिदेभ्यः अर्देभ्यः
 अर्देशकेभ्यः अर्दनायकेभ्यः अर्दसारचिभ्यः
 अर्दवर-अतुरस्त-अक्षरितभ्यः
 (झीप-जाण-सुरण-गति प्रतिष्ठेभ्यः)
 अप्रतिहत-शर-जान-दर्शन-जरेभ्यः
 आपृत-उपाभ्यः
 जिनेभ्यः जापकेभ्य
 तीर्थेभ्यः तारकेभ्य
 दुर्देभ्यः दीपकेभ्य
 मुखेभ्यः मोक्षकेभ्य
 सर्वज्ञेभ्यः सर्वपर्विभ्यः
 सिंहम-चतुर्मासकमन्त्रमध्यायनभ्यावौपद्—
 अपुनघृतिन-सिंहिगतिनामधेयं स्वाख
 सप्राप्तेभ्यः,
 नयो जिनेभ्यः जितुमयेभ्यः ।

(11)

सामाजिक-समाजिक चूट

(१)

एतस्य नामस्य सामाजिकावृत्त्य—

पञ्च अतिचारा ज्ञातव्या , न समाचरितव्या
तद्यथा—

- (१) मनोदुष्प्रणिवानम् ।
 - (२) वचोदुष्प्रणिधानम् ।
 - (३) काय-दुष्प्रणिधानम् ।
 - (४) सामायिकस्य स्मृत्यकरणता ।
 - (५) सामायिकस्य अनवस्थितस्य करणता ।
- तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् ।

(२)

सामायिक सम्यक्-कायेन
न स्पृष्ट, न पालितम् ,
न तोरित, न कीर्तितम् ,
न शोधित, न आराधितम् ,
आज्ञया अनुपालित न भवति,
तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् ।

: ३ :

सामायिक दृष्टि हिन्दी पर्यानुवाद

(१)

ननोफ्कार—नमस्कार सूत्र

[इन्हें की व्यक्ति]

नमस्कार हो अर्थात् को
यग द्वेष रिपु सहारे !
नमस्कार हो श्री सिद्धों को
अग्नर अमर निरु अविकारी !
नमस्कार हो आचार्यों को
संघ-शिरोमणि आचारी !
नमस्कार हो उष्मक्षायों को
आङ्ग घुट-निषि के भारी !
नमस्कार हो माषु सभी को
जग में जग-भगता भारी !
र्याग दिए वैगम्य-भाव से
मोष-भाव सब संसारी !

पाँच पदो को नमस्कार यह,
नष्ट करे कलिमल भारो !
मगलमूल अखिल मगल में,
पापभीरु जनता तारो !

(२)

अरिहंतो—सम्यक्त्वसूत्र

[पीयूपर्व की ध्वनि]

देव मम अर्हन् विजेता कर्म के,
साधुवर गुरुदेव धारक धर्म के ।
जिन-प्रभाषित धर्म केवल तत्त्व है,
ग्रहण की मैने यही सम्यक्त्व है ।

(३)

पंचिदिय—गुरुगुणस्मरण सूत्र

[दिक्षाल की ध्वनि]

चचल, चपल, हठीली नित पाँच इन्द्रियो का,—

सवर-नियत्रणा से भव-विष उतारते हैं !

नव गुप्ति शील व्रत की सादर सदैव पालें,

कलुषित कपाय चारो दिन रात टारते हैं !

पाँचो महान्रतो के धारक सुघैर्य-शाली,

आचारे पाँच पालें जीवन सुधारते हैं ।

गुरुदेव पाँच समिती तीनो सुगुप्ति धारी,

छत्तीस गुण विमल हैं, शिव पथ संवारते हैं !

(३)

तिमसुरो—गुरुवन्दन सूत्र

[वाचानी की अवधि]

रीन बार गुरु भर । प्रशंकिणा
 आदेशित मे करता है ।
 वायन नति सुलगार और
 उम्मान हृषप से करता है ॥
 मगाल-भय बल्याण-हृष
 देवता-भाष के घारक हो ।
 जान-हृष हो प्रबल जविदा-
 अन्यकार सहारक हो ॥
 पयुपासना भी चरणो की
 एकभाष जीवन-भान है ।
 हाथ चोड़कर छोच सुका कर
 बार बार अमिकम्भन है ॥

(४)

इरिपावहियं—यासोचना सूत्र

[वाचानिक की अवधि]

आज्ञा दीये हे प्रभो । प्रतिक्रमण की आह है
 इरिपाव-आकोचना करने का उल्लाह है ।
 आज्ञा मिसने पर कहे प्रतिक्रमण ब्राह्म म
 जाते पर यक्तम्य में निदा जीव भारत मे ।

प्राणी, वीज, तथा हरित, ओस, उर्तिग, सेवाल का,
 किया विमर्दन मृत्तिका, जल, मकड़ी के जाल का ।
 एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय तथा, त्रीन्द्रिय की सीमा नहीं,
 चतुरन्द्रिय, पचेन्द्रिय, नष्ट हुए हो यदि कही ।
 सम्मुख आते जो हन, और ढके हो धूल से,
 मसले हो यदि भूमि पर, व्यथित हुए हो भूल से ।
 आपस में टकरा दिए, छू कर पहुँचाई व्यथा,
 पापो की गणना कहा, लम्बी है अब भी कथा ।
 दी हो कटु परितापना, र्लानि-मरण सम भी किए,
 त्रास दिया, इक स्थान से अन्य स्थान हटा दिए ।
 अविक कहूँ क्या प्राण भी, नष्ट किए निर्दय बना,
 दुष्कृत हो मिथ्या सकल, अमल सफल हो साधना !

(६)

तस्स उत्तरी—उत्तरीकरणसूत्र

[छप्य को ध्वनि]

पापमग्न निज ' आत्म-तत्त्व को विमल बनाने,'
 प्रायशिच्चत्त ग्रहण कर अन्तर ज्ञान-ज्योति जगाने ।
 पूर्ण शुद्धि के हेतु समुज्ज्वल ध्यान लगाने,
 शाल्य-रहित हो पाप-कर्म का द्वन्द्व मिटाने ॥
 राग-द्वेष-सकल्प तज, कर समता-रस पान,
 स्थिर हो कायोत्सर्ग का करु पवित्र विधान !

(*)

मन्त्रतथ—आगारसूत्र

[रुद्राक्ष की व्याख्या]

काम ! पामर भीष है यह भूमिति का भैंडार
 अस्तु, कायोत्सर्ग में छुछ प्राप्त है आगार।
 स्वासु द्वेषा स्वासु भीषा एक अवशा काश
 चूम्भवा उद्यार बातोम्भुर्य भूम मसिनाश।
 पित्तमूर्घ्या औ अशु भी अम का संचार
 इलेघ्य का और दृष्टि का यदि मूँग हो प्रविचार।
 अन्य भी कारण उद्याविष्ट है अनेक प्रकार
 उच्चलाहृति ऐह चिनसे शीष हा सविकार।
 भाव कायोत्सर्ग मम हो पर अस्त अभेद
 भावना-पूर्व हैं सुरक्षित ऐह ही है भेद।
 भीष कायोत्सर्ग पह तवकार ना मूँ पार
 ताव स्वान सुमीन से स्वित व्यान की भजकार।
 ऐह का सब भान मूँझूँ उच्चना एक तार
 जात्य-भीवन से हटाकै पाप का व्यापार।

(*)

सोयस्तु—चतुर्विंशतिसूत्र सूत्र

[दरिणीलिङ्ग की व्याख्या]

चासार में उद्योग-कर भीषम-भीष कर महा
 भीषीस अहं देवली वन्न अविष्ट पापापह।

श्री आदि नरपुगव 'कृपभ' जिनवर 'अजित' इन्द्रियजयी,
सभव तथा अभिनन्द जी शोभा अमित महिमामयी !
श्री सुमति, पद्म, सुपार्व, चन्द्रप्रभ, सुविधि जिनराज का,
शीतल तथा श्रेयास का तप तेज है दिनराज का !
श्री वासुपुज्य, विमल, अनन्त, अनन्तज्ञानी धर्म जी,
श्री शान्ति, कुन्त्य तथैव अर, मल्ली, नशाए कर्म जी !
भगवान मुनिसुन्नत, गुणी नमो, नेमि, पार्श्व जिनेश को,
वर वन्दना है भक्ति से श्री वीर धर्म-दिनेश को !
हो कर्ममल-विरहित जरा-मरणादि सब क्षय कर दिए ,
चौबीस तीर्थ कर जिनेन्द्र कृपालु हो गुण-स्तुति किए !
कीर्तित, महित, वन्दित सदा ही सिद्ध जो है लोक में,
आरोग्य, वोधि, समाधि, उत्तम दे, न आएँ शोक मे !
राकेश से निर्मल अधिक उज्ज्वल अधिक दिवसेश से,
व्यामोह कुछ भी है नहीं, गभीर सिन्धु जलेश से !
ससार की मधु-वासना अन्तर्दृदय में कुछ नहीं,
श्री सिद्ध तुम सी सिद्धि मुझको भी मिले आशा यही !

(६)

करेमिभते—सामायिक प्रतिज्ञा सूत्र

[घनाङ्गरी की ध्वनि]

भगवन् । सामायिक करता हूँ समभाव,
पापरूप व्यापारो की कल्पना हटाता हूँ ।
यावत नियम धर्म-ध्यान की उपासना है,
युगल करण तीन योग से निभाता हूँ ।

पापकारी कर्म भन वह और उन द्वारा
 स्वयं नहीं करता है और न करता है।
 करके प्रतिक्रिया नित्या तथा गर्हणा में
 पापात्मा को बोसिरा के विशुद्ध बनाता है।

(१)

नमोत्पुष्ट—मणिपात्र सूत्र

[शीता की व्यति]

ममस्तार हो वीतुरग अर्हन भगवन् को
 आदि धर्म की कर्ता भी तीर्त्तकर चिन को।
 स्वयंशुद्ध है भूतम के पुरुषों में उत्तम
 पुरुष-सिंह है पुरुषों मध्यमित्य महात्म।
 पुरुषों में है येष्ठ गम्यहृस्ती से स्वामी
 लोकोत्तम है लोकनाथ है अग्निरुद्रकामी।
 लोक-प्रबोधक है अति उत्तमस लोक-मकाणक
 अभयदान के धारा अन्तर चक्र-चिकासक।
 गाग द्वारण सद्बोधि धर्म जीवन के धारा
 सरय धर्म के उपदेशक अधिनायक जाता।
 धर्म-प्रवर्तक धर्म अक्षयर्ती चग-बेता
 द्वीप-ज्ञान-वाति-द्वारण प्रतिष्ठामय दिवनेता।
 शष्ठ तथा अग्निद्व जान दर्शन के धारा
 अपराह्न अज्ञान भूमिति की सत्ता द्यती।
 रुग्न-द्रेष के बेता और चिताने वाले
 मदसागर से तीर्त्त उत्तम तिराने वाले।

स्वयं वुद्ध हो, वोध भव्य जीवो को दीना,
मुक्त और मोचक का पद भी उत्तम लीना ।
लोकालोक-प्रकाशी अविचल केवल ज्ञानी,
केवलदर्जी परम अहिंसक शुक्ल-ध्यानी ।
मगल-भय, अविच्चल, शून्य सकल रोगो से,
अक्षय, और अनन्त, रहित वावा-योगो से ।
एक बार जा वहा, न फिर जग में आए है,
सर्वोत्तम वह स्थान मोक्ष का अपनाए है ।
(एक बार जा वहाँ, न फिर जग में आना है,
सर्वोत्तम वह स्थान मोक्ष का अपनाना है ।)
नमस्कार हो श्री जिन अन्तर-रिपु-जयकारी,
अखिल भयो को जीत पूर्ण निभयता धारी ।

—यह कोष्ठगत पाठान्तर श्रिहितों के लिए है ।

(११)

नवमस्म सामाइय—समाप्तिमूल

[धनाकरी की ध्वनि]

(१)

सामायिक व्रत का समग्र काल पूरा हुआ,
भूल चूक जो भी हुई आलोचना कर्त्तृं म;
मन, वच, तन बुरे मार्ग में प्रवृत्त हुए,
अन्तरग शुद्धि की विभग्नता से डर्तृं में !
स्मृतिभू श तथा व्यवस्थिति-हीनता के दोष,
पश्चात्ताप कर पाप-कालिमा से टर्हैं में,

असित्त पुरित मम धीप् ही विफल होते
अहम् असीम भवतामर से रक्ष मे ।

(९)

सामायिक भस्त्री भौति उवारी न अस्तर म
स्पस्तम् पास्म यवाविधि पूर्ण की नहीं
बीठराम-चन्दनों के अनुसार कीर्तना की
सूदिकी आराचना की दिव्य ज्योति सी नहीं ।
संसार की एकासाभाँ ऐ पिपासित हृदय मे
साम्निमूळ समझाइना की सुषा पी नहीं
आकोचना भनुदाप करता हूँ बार-बार,
साषना में क्यों न सावधान बृति दी नहीं ॥

: ४ :

सामाजिक पाठ

[आचार्य अमित गति]

सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोद
क्लिष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम् ।
माध्यस्थ्य—भाव विपरीतवृत्तौ
सदा ममात्मा विदधातु देव ॥१॥

हे जिनेन्द्र ! मैं यह चाहता हूँ कि यह मेरी आत्मा सदैव
प्राणिमात्र के प्रति मित्रता का भाव, गुणी जनों के प्रति प्रमोद का
भाव, दुःखित जीवों के प्रति करुणा का भाव, और धर्म से विपरीत
आचरण करने वाले अधर्मी तथा विरोधी जीवों के प्रति राग-द्वेषपरहित
उदासीनता का भाव धारण करे ।

शरीरत कतुमनन्त—शक्ति
विभिन्नमात्मानमपास्तदोषम् ।
जिनेन्द्र ! कोषादिव खङ्गयर्पित
तव प्रसादेन ममास्तु शक्ति ॥२॥

हे जिनेन्द्र ! आपकी स्वभावसिद्ध कृपा से मेरी आत्मा में ऐसा
आध्यात्मिक बल प्रकट हो कि मैं अपनी आत्मा को कार्मण शरीर
आदि से उसी प्रकार छक्कग कर सकूँ, जिस प्रकार म्यान से तक्कवार

कारण की जाती है। जबोंकि यस्तुता मेरी खाल्या प्रवर्णन यहि दे
खन्नाहै और सामूह्य वोरों से इतिह दोगे के कारण विद्वाँ बीत
रहा है।

पुले गुच्छे वैरिषि वाम्भुद्वारे
योगे वियोगी मध्यमे बमे वा ।

विराहुताएप—ममत्व—शुद्धे-

सम मनो भेष्टु राहापि नाथ ॥४॥

हे नाथ ! सीमार भी यमत्व यमचतुर्दि भी दूर करके मेरा
जन्म सहा काल दुर्घट में शुद्ध में द्वाक्षों में वाम्भुद्वारे में संबोग में
वियोग में वर में वर में संबोग रहा द्वेष की परिवर्ति को व्योगकर
सम वर कर ।

मुनीरा ! सीमापिता शीमितापिता
स्थरी वियातापिता विमितापिता ।
पापी त्वरीयो मम विष्ठता सदा
तमो चुनानो हृदि दीपकापिता ॥५॥

हे शुभीर ! अद्यत भन्नाहै भी दूर करते चाहते चालते अद्य
कमल दीपक के समान हैं अद्यत भीरे इतर में इस दक्षर करते रहे
जात्यो हितर में जीव हो गए हों जीव की चाह यह यह हो ऐ वर
हो, वा विमितिर हो गए हों ।

एकेभित्तियाता यदि देह ! देहिन
प्रमाणह सुचरता इतस्तरता ।

काला विमिता मितिता निपीडिता—
स्वदस्तु मित्या दुर्लभित तथा ॥५॥

हे विदेश ! इतर उत्तर लमारूपक चक्रेन्द्रिये मेरे हे यदि

एकेन्द्रिय शादि प्राणी नष्ट हुए हों, डुकडे किये गए हों, निर्दयता-पूर्वक मिला दिए गए हों, कि वहुना, किसी भी प्रकार से हु खिल किए हों, तो वह सब दुष्ट आचरण मिथ्या हो ।

विमुक्तिमार्ग—प्रतिकूल—वर्तिना

मया कपायाक्षवशेन दुर्घिया ।

चारित्र—शुद्धेर्यदकारि लोपन,

तदस्तु मिथ्या मम दुष्कृत प्रभो ॥६॥

हे प्रभो ! मैं दुर्घिय हूँ, मोक्षमार्ग से प्रतिकूल चलने वाला हूँ, अतएव घार कपाय और पाँच इन्द्रियों के वश में होकर मैं ने जो कुछ भी अपने चारित्र की शुद्धि का लोप किया हो, वह सब मेरा दुष्कृत मिथ्या हो ।

विनिन्दनालोचन—गर्हणैरह

मनोवच काय—कपायनिर्मितम् ।

निहन्मि पाप भवदुखकारण

भिषग् विष भत्रगुणैरिवाखिलम् ॥७॥

मन, वचन, शरीर एव कपायों के द्वारा जो कुछ भी संसार के हु स का कारणभूत पापाचरण किया गया हो, उस सब को निन्दा, आलोचना और गर्हा के द्वारा उसी प्रकार नष्ट करता हूँ, जिस प्रकार कुशल वैद्य मन्त्र के द्वारा अग अग में ज्यास समस्त विष को दूर कर देता है ।

अतिक्रम य विमतेव्यतिक्रम

जिनातिचार सुचरित्रकर्मण ।

व्यधामनाचारमपि प्रमादत ।

प्रतिक्रम तस्य करोमि शूद्धये ॥८॥

हे लिपेन्द्र ! मैंने विचारकुरि से ऐसिया होन्हा चाहते थे और उसी में भी भी प्रमाण करने अविकल्प अविकल्प अविकल्प और अविकल्प का योग लगात हो जब उनकी भी उपरि के विष्य प्रतिक्रिया करता है ।

खति मम सुदिविवेरतिकम्
अतिकम् शीघ्रात्प्रित्यनम् ।
प्रभोऽप्तिकार विपयेषु वर्तने
वदस्यनामारमिहातिसमताम् ॥६॥

हे प्रधी ! मम की शुद्धि में खति होना असि छम है, शीघ्र एवं का अवर्त लीड्यत प्रतिक्रिया के उपर्युक्त का मात्र अविकल्प है विचरों में प्रसूषि करना अविकल्प है और विचरों में अवर्त असाक्ष होना—विगाह हो जाय जाना है ।

यदर्पमात्रापद्माक्ष्य—हीन
भया प्रमाणाद्यवि किञ्चनोक्तम् ।
तम्भे अमित्या विद्यातु वेदी
सुरस्वती केषल—शोष—कल्पिम् ॥७॥

वहि मैंने प्रमाणप्रलय होन्हा यद्य भीते बातें हैं इनका अविकल्प होने वाला क्या हो को उसके लिए विचरामी मुझे उमा करे और ऐसके बार का असर अकल्पन प्रदान करे ।

बोधि सुमाधि परिज्ञामसुद्धि
स्वात्मोपकृष्टि लिङ्गसीस्यचिदि ।
विन्दामन्ति विनितामस्तुवामे
त्वा वस्त्वमानस्य ममास्तु रैषि ॥८॥

हे विचरामी ! मैं तुम्हें बताऊंग भवता है । ए अमीठ बहु-

के प्रदान करने में चिन्तामणि रत्न के समान है। उत्तरी छपा से मुझे रत्नत्रय रूप योधि, आत्मलीनतारूप समाधि, परिणामों की पवित्रता, आत्मस्वरूप का लाभ और मोह का सुख प्राप्त हो।

य स्मर्यते सर्वमुनीन्द्र—वृन्दे—

यं स्तूयते सर्वनगरमरेन्द्र ।

यो गीयते वेद-पुराण-शास्त्रे

स देवदेवो हृदय ममास्ताम् ॥१२॥

जिस परमात्मा को संसार के सब सुनीन्द्र स्मरण करते हैं, जिसकी नरेन्द्र और सुरेन्द्र तक भी स्तुति करते हैं, और जिसकी महिमा संसार के समस्त वेद, पुराण एव शास्त्र गाते हैं, वह देवों का भी आराध्य देव वीतराग भगवान् मेरे हृदय में विराजमान होवे।

यो दर्शन-ज्ञान-मुख-स्वभाव

समस्तसमार-विकार-वाह्य ।

समाधिगम्य परमात्म-मन्त्र

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१३॥

जो अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन और अनन्त सुख का स्वभाव धारण करता है, जो संसार के समस्त विकारों से रहित है, जो निर्दिष्ट समाधि (ध्यान की निश्चलता) के द्वारा ही अनुभव में आता है, वह परमात्मा देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे।

निषदते यो भवदुख—जाल

निरीक्षते यो जगदन्तरालम् ।

योऽन्तर्गतो योगिनिरीक्षणीय

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१४॥

जो संसार के समस्त दुख-जाल को विघ्वस्त करता है, जो ग्रिसु-

ऐ विनोदर ऐ ! मैंने विकाशकुमि से ब्रैरिंड होल्ड जरने
एवं चरित्र में भी भी प्रमाण यह प्रतिक्रिया प्रतिक्रिया चरित्रास और
चरित्रास का दोष बताया हो जब सब की दृष्टि के लिए प्रतिक्रिया
करता है ।

सति मना शुद्धिविषेरतिक्रम
प्रतिक्रम शीक्ष्युरेवित्तन्तुनम् ।
प्रभोऽर्थित्वारं विषयेषु वर्तनं
वदन्त्यनामारीग्रहिष्यत्ताम् ॥६॥

ऐ पर्यो ! मन की दृष्टि में जलि होना अति जल है, दीन दृष्टि
का अर्थात् स्वीकृत प्रतिक्रिया के बहुतों रूप मात्र प्रतिक्रिया है जिनमें में
प्रहृष्टि जला चरित्रार है और विषयों में खोजीए चाहत दोगाता—
विरामक दो जागा चरित्रास है ।

यदर्थमात्रापदाक्षय—हीनं
सद्या प्रमाणाद्यादि किञ्चनोक्तम् ।
तुम्हे अभित्ता विषयातु देखी
सरस्वती केवल—योग—कल्पितम् ॥१०॥

वहि मैंने चरित्रास होल्ड भर्वे भागा यह और चरन्त से हीन
का प्रतिक कीर्ति यो चरन्त चहा हो तो उसके लिए विषयामी दुष्टे
चमा करे और फैल जान का चरन्त जल्दी प्रदान करे ।

शोधि समाप्ति परिणामशूद्धि
स्वात्मोपलभित्ति उपसौरथ्यमिहि ।
चिन्तामणि चिन्तितपत्तुदातं
त्वा चन्द्रमानस्य ममास्तु देहि ॥११॥

ऐ विषयामी देहि ! मैं दृष्टे चरित्रास करता है । त चर्यों चरन्त

के प्रदान करने में चिन्तामणि रत्न के समान है। वेरों छपा मे सुके
रत्नशय रूप चोधि, आत्मलीनवास्त्व समाधि, परिणामों की परिग्रहा,
आत्मस्वरूप का लाभ और मोक्ष का सुख प्राप्त हो।

य भ्यर्यते भर्वभुनीन्द्र—वृन्दे—

यं स्त्रूयते सर्वनगमरेन्द्र ।

यो गीयते वेद—पुराण—शास्त्रे

स देवदेवो हृदय ममास्ताम् ॥१२॥

जिस परमात्मा को संसार के सब मुनीन्द्र स्मरण करते हैं, जिसकी
नरेन्द्र और सुरेन्द्र तक भी स्तुति करते हैं, और जिसकी महिमा
संसार के समस्त वेद, पुराण एव शास्त्र गाते हैं, वह देवों का भी
आराध्य देव वीतराग भगवान् मेरे हृदय में विराजमान होवे।

यो दर्शन—ज्ञान—सुख—स्वभाव

समस्तसमार—विकार—वाह्य ।

समाधिगम्य परमात्म—सज्ज

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१३॥

जो अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन और अनन्त सुख का स्वभाव
धारण करता है, जो संसार के समस्त विकारों से रहित है, जो निर्विकल्प समाधि (ध्यान की निश्चलता) के द्वारा ही अनुभव में आता
है, वह परमात्मा देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे।

निपदते यो भवदुख—जाल

निरीक्षते यो जगदन्तरालम् ।

योऽन्तर्गतो योगिनिरीक्षणीय

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१४॥

जो संसार के समस्त दुख-जाल को विघ्नस्त करता है, जो ग्रिभु-

जलवर्षी सब पदार्थों को देखता है और जो अन्तह दृश्य में बोयिनो
हाता निरोक्ष लिया जाता है वह ऐश्वर्योर्ध मेरे हृष्ट ने विराजमात्र
होते ।

विमुक्तिमार्ग—अतिपादनो यो

यो अग्रमसूख्य—प्यसुमात् अरीतः ।

विसोक—सोकी विकलोऽकलङ्कु

स देवदेवो हृष्टे ममास्ताम् ॥१५॥

जो मीठ मार्घ वा प्रति पादन करते जाता है जो अग्रमसूख का
आपत्तिनो से दूर है जो ठीक बोक का द्रवा है जो लौह-निष्ठ है
और विष्वासी है वह ऐश्वर्योर्ध मेरे हृष्ट ने विराजमात्र होते ।

क्रोडीकृताशेष—शारीरि-वर्गा

एगावधो यस्य न सन्ति षोडा ।

निरिन्द्रियो ज्ञानमयोऽभ्यपात्

स देवदेवो हृष्टे ममास्ताम् ॥१६॥

अग्रम संसारी बीचों जी अपने विष्वास में रखते रहते एगाव्ये
दोष विसमें अग्र मात्र को भी नहीं है जो इन्द्रिय द्रवा मर दे रखिए
है अपना अचौकिक है जो बाह्यमर है और अविवाही है वह ऐश्व-
र्योर्ध मेरे हृष्ट ने विराजमात्र होते ।

यो अपापको विद्यञ्जनीनवृत्ति

सिद्धो विषुद्धो चुतु-कर्मदन्तम् ।

अपातो चुम्हीते सकलं विकारं

स देवदेवो हृष्टे ममास्ताम् ॥१७॥

जो विष्वासी की उड़ी है अस्ति विष्व ये ज्ञात्व है जो निर-
कर्मदन्त की जातिया से जौत पोछ है जो विष्व है इस है अन्तःजननों

से रहित हैं, जिसका ध्यान करने पर समस्त विकार दूर हो जाते हैं,
वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे ।

न स्पृश्यते कर्मकलङ्घदोपैर्—

यो ध्वान्तसधैरिव तिरमर्चिम ।

निरञ्जन नित्यमनेकमेक

त देवमाप्त शरण प्रपद्ये ॥१८॥

जो कर्म कलक रूपी दोपों के स्पर्श से उसी प्रकार रहित है, जिस प्रकार प्रचण्ड सूर्य अन्धकार समूह के स्पर्श से रहित होता है, जो निरजन है, नित्य है, तथा जो गुणों की दृष्टि से अनेक है और द्रव्य की दृष्टि से एक है, उस परमसत्यरूप आप्त देव की शरण में स्वीकार करता हूँ ।

विभासते यत्र मरीचिमालि—

न्यविद्यमाने भुवनावभासि ।

स्वात्मस्थित वोधमयप्रकाश

त देवमाप्त शरण प्रपद्ये ॥१९॥

लौकिक सूर्य के न रहते हुए भी जिसमें तीन लोक को प्रकाशित करने वाला केवल ज्ञान सूर्य प्रकाशमान हो रहा है, जो निश्चय नय की अपेक्षा से अपने आत्मस्वरूप में ही स्थित है, उस आप्त देव की शरण में स्वीकार करता हूँ ।

विलोक्यमाने सति यत्र विश्व

विलोक्यते स्पष्टमिद विविक्तम् ।

शुद्ध शिव शान्तमनाद्यनन्त

त देवमाप्त शरण प्रपद्ये ॥२०॥

जिसके ज्ञान में देखने पर सम्पूर्ण विश्व अलग-अलग रूप में

स्वयंवरा अस्तित्वासित होता है, और जो कुद है विष है कान्द है
जाहांदि है और अवन्द है उस घावे वी लाल में सीधा
जाता है ।

येन जाता भगव-मान-मूर्खर्थ
विषाद-निराभ भय-शोक-चिन्ता ।
काम्पोजलेन्द्र तद-प्रपञ्च—
सु एवमाप्त व्याधे प्रपदे ॥२१॥

विष प्रकार वास्तवक दूषों के समूह के भास्म कर जाता है
उसी प्रकार विषादे काम मात्र मूर्खर्थ विषाद विषा अब लौक
और विषाद को बघे कर जाता है, उस आप्य वैव की लाल में स्वै-
कार जाता है ।

न सुस्तुयोऽस्मा न तृष्ण मेरिमी
विषामहो मो छम्फो विनिमित्त ।
यतो निरस्ताशाश्वपायविद्विष-
सुधीभिरार्द्देष्ट सुनिर्देष्टो मतो ॥२२॥

सामाजिक के विष विषाद के रूप में व वो पत्तर की विषा को
जात्यज्ञ माता है और न तृष्ण पर्याय काष्ठ जाहि नहीं । निरस्ता एवं
के विद्वानों ने उस विनिमित्त जात्यज्ञ की ही सामाजिक क्षमा सुख-ज्ञानम
माता है विषादे अपने इलित्र और ज्ञानकमी लगुओं को परालित कर
विषा है ।

न सुस्तुरो भद्र ! सुमाजिसाधन
न लोकमूला न च सुनिर्देष्टम् ।
यतस्तुतोऽप्यारमरतो मवानिर्द-
विमुच्य सर्वमिषि वाह्यात्माम् ॥२३॥

हे भद्र ! यदि वस्तुत देखा जाय तो समाधि का साधन न आसन है, न लौक-पूजा है, और न सघ का मेल-जोल ही है । अतएव तू तो ससार की समस्त वासनाश्रों का परित्याग कर निरन्तर श्रध्यात्मभाव में लीन रह ।

न सन्ति वाह्या मम केचनार्थ
भवामि तेपा न कदाचनाहम् ।
इत्य विनिश्चित्य विमुच्य वाह्य
स्वस्थ सदा त्व भव भद्र ! मुक्त्यै ॥२४॥

‘ससार में जो भी वाह्य भौतिक पदार्थ हैं वे मेरे नहीं हैं, और न मैं ही कभी उनका हो सकता हूँ’— इस प्रकार हृदय में निश्चय ठान कर हे भद्र ! तू वाश्य वस्तुश्रों का त्याग कर दे और मोक्ष की प्राप्ति के क्षिण सदा आत्मभाव में स्थिर रह ।

आत्मानमात्मन्यवलोक्यमान —
स्त्व दर्शन-ज्ञानमयो विशुद्ध ।
एकाग्रचित्त खलु यत्र तत्र
स्थितोऽपि साधुर्लभते समाधिम् ॥२५॥ —

जब तू अपने को अपने शाप में देखता है, तब तू दर्शन और ज्ञान रूप हो जाता है, पूर्णतया शुद्ध हो जाता है । जो साधक, अपने चित्त को एकाग्र बना लेता है, वह जहाँ कहीं भी रहे समाधिभाव को प्राप्त कर लेता है ।

एक सदा शाश्वतिको ममात्मा
विनिर्मल साधिगम-स्वभाव ।
वहिर्भवा सन्त्यपरे समस्ता
न शाश्वता कर्मभवा स्वकीया ॥२६॥

मेरी जात्या कर्तव्य पूर्ण है अविवाही है लिंगेष्ट है और जेहां
ज्ञान-स्वभाव है। वे जो कुछ भी बाधा पदार्थ है उस जात्या से भिन्न
है। अर्थात् ऐसे प्रातः अवधार इही से जपने करे जानेवाले जो जो जात्या
जात्या है सब ज्ञानवर्त है अविवाही है।

यस्यास्ति मैक्यं वद्युपाऽपि सार्वं

तस्यास्ति कि पुत्र-कल्प-मित्रे ?

पृथक् इते चर्मेभि रोमकृष्णा

कुतो हि तिष्ठन्ति सुरीरमध्ये ॥२४॥

लिंगही जपने वारीर के साथ भी दृष्टिया नहीं है भावा यस जात्या
का पुत्र त्वां चौर मित्र चारि से जो सम्बन्ध ही क्या हो सकता है। चर्मि
वारीर के द्वारा से जात्या जपना कर दिला जाए तो जपने रोमकृष्ण से
अधर लाने हैं। मित्र चारि से जानेव भैरो ?

सुयोगता दुर्जनमेकभेद

यतोऽस्मृते जन्मयमे धरीरी ।

तत्तिष्ठधात्र्षी परिवर्त्तभीयो

विद्यासुमा निर्वृतिमात्मनीताम् ॥२५॥

लंताट-क्षणी वह मे शास्त्रियो जो जो वह ज्ञेय वकार का तुल्य
जोगता पदार्थ है सब संचोला के कारब है, अज्ञेय जपनी मुखि के
जिहावियो जो वह संचोला यस वर्तव पूर्व वारीर दीवो ही वकार है
जान देना चाहिए ।

सुर्वं निरुद्धर्य विक्षमयात्

सासार-काम्तार-निपात्तेषुम् ।

दिविक्तुमात्मानमवेदयमात्रो

मित्रीयसे त्वं परमारम-उत्तरे ॥२६॥

अंसार क्षणी वह से भक्ति वाले जो तुर्जिक्तानी का व्याप करे

त् अपनी आत्मा को पूर्णतया जड़ से भिन्न रूप में देख और परमात्म-
तत्त्व में लीन बन ।

स्वयकृत कर्म यदात्मना पुरा
फल तदीय लभते शुभाशुभम् ।
परेण दत्त यदि लभ्यते स्फुट
स्वय कृत कर्म निरर्थक तदा ॥३०॥

आत्मा ने पहले जो कुछ भी शुभाशुभ कर्म किया है, उसी का
शुभाशुभ फल वह प्राप्त करता है। यदि कभी दूसरे का दिया हुआ
फल प्राप्त होने लगे तो फिर निश्चय ही अपना किया हुआ कर्म निर-
र्थक हो जाय ।

निजार्जित कर्म विहाय देहिनो
न कोऽपि कस्यापि ददाति किञ्चन ।
विचारयन्तेवमनन्य—मानस
परो ददातीति विमुच्य शेषुषीम् ॥३१॥

संसारी जीव अपने ही कृत कर्मों का फल पाते हैं, इसके अति-
रिक्त दूसरा कोई किसी को कुछ भी नहीं देता । हे भद्र ! तुम्हे यही
विचारना चाहिए ‘और दूसरा देता है’—यह युद्ध स्थाग कर अनन्यमन
अर्थात् अचच्छल हो जाना चाहिए ।

ये परमात्माऽमितगतिवन्द्य
सर्व-विविक्तो भृशमनवद्य ।
शश्वदधीतो मनसि लभन्ते
मुक्तिनिकेत विभववर ते ॥३२॥

जो भव्य प्राणी अपार ज्ञान के धर्ता अमितगति गणधरों से वन्द-
नीय, सब प्रकार की कर्मोपाधि से रहित और जाग्रीत

न्याय का अवधी मन में निरन्तर स्वरूप काहे है औ भीषण से सर्वसेवक काही को बाप्त करते हैं।

रिट्रैट

यह सामाजिक नाम आशावै जमिन परिका रक्षा कुला है। आशाजिक भाववालों के लिया सुन्दर लिया गया है, यह हरेक मानव पापक भवी भावि जान करता है।

चाहे यह रिट्रैट जैन वरभरा में इसी नाम के हुए सामाजिक की जाती है। रिट्रैट वरभरा में सामाजिक के लिए और रिट्रैट लियाल वही है जहा आया है कि—इन्हें स्थान में ऐसे जो वहर औ सुख करके दोसों हाथों को बदल ला लिया मुझे खो दी जाया चाहिए। और मन में यह लियम लेका जाए चाहिए कि जबकि उप लियिट सामाजिक की लिया कहाँगा उच उच मुख्ये जन्म स्थान पर जानी क्या और रिट्रैट क्या लागता है।

इन्हें भी जार जो दीन जार दीनों द्वारा जीव कर दीव जाते ही और एक लियीति चरे। जाते ही जर्द—जर्द और से दाहिनी और दाढ़ों को तुम्हारा है। एष वर्षर दीन जाते ही और एक लियीति की लिया को जलौल लिया में दीन-दीन जार करना चाहिए। तुम ऐसे जो वहर लिया की ओर सुख करके वर्षावास में बैठ कर फूले पहलुओं सामाजिक नाम के नाम जारा जाहिए जौन नाम में जाना जाए ऐसे जब करना चाहिए।

: ५ :

प्रवचनादि में प्रयुक्त ग्रन्थों की सूची

- १ अष्टाघ्यायी ऋकरण—पाणिनि
- २ अष्टक प्रकरण—आचार्य हरिभद्र
- ३ अथवैद
- ४ अमरकोपटीका—भानुजी दीक्षित
- ५ अमितगति आवकाचार
- ६ अन्तकृष्णाङ्क सूत्र
- ७ आचाराङ्क सूत्र
- ८ आत्म-प्रयोध—जिनलाभसूरि
- ९ आवश्यक नियुक्ति—आचार्य श्रीभद्रबाहु
- १० आवश्यक वृहद्वृत्ति—हरिभद्र
- ११ उच्चराख्ययन सूत्र
- १२ उपासक दयाङ्क सूत्र
- १३ औपपालिक सूत्र
- १४ कल्पसूत्र
- १५ तत्त्वार्थ सूत्र—आचार्य उमास्वाति
- १६ तत्त्वार्थ राजवार्तिक—भद्राक्षाङ्क
- १७ तत्त्वार्थसूत्र टीका—वाचक यशोविजय
- १८ दीन गुणव्रत—पूज्य जवाहिराचार्य
- १९ दशवैकालिक सूत्र

- १ एकारीकारिक दीर्घ—साचार्त्त इरिया
 ११ इयरीएट्टारीमिका—साठोपिक्क
 १२ सामैत्तेष्टु—सामविक्क
 १३ विक्कत
 १४ विक्कोव शूष
 १५ विक्कोव शूष शूषि
 १६ विक्कवासित्त—वीहर्व
 १७ पान्नामाह—साचार्त्त इरिया
 १८ प्रतिक्कमास्तु शूषि—साचार्त्त शूषि
 १९ प्रदक्षिणात् वास्तव्येष्टुति—साचार्त्त वास्तव्येष्टुति
 २ व्राचरिक्कत-चामुख्येष्टुति
 २१ व्रात साचार्त्त वास्तव्येष्टुति
 २२ समाचारी शूष
 २३ साचार्त्ती शूष शूषि—साप्तवोव
 २४ सरावद् गीता
 २५ वद्वेष्टु
 २६ चोला छाल—साचार्त्त विक्कम्बा
 २७ चोलामाल ल्लोलक्कुति
 २८ राज्याराजे चालामाल—साचार्त्त चालामाल
 २९ राज्याराजीप्राप्त दीर्घ—साचार्त्तिरि
 ३ अवधारा भास्तु—संवद्दामालवी
 ३१ अवधारमाल दीर्घ—साचार्त्त अवधारिरि
 ३२ विक्केवास्तवक भास्तु—विक्केवास्तवी विक्कमालमाल
 ३३ विक्किक भास्तु—विक्कोवा भास्तुक्किक
 ३४ वात्तप्रव विक्कम्बा
 ३५ वात्तप्रवार्त्त चामुख्येष्टु—विक्कम्बा
 ३६ वीक्कहक भास्तु—विक्कोवा भास्तुक्किक

- ४७ स्यानाह सूत्र
- ४८ स्यानाह सूत्रटीका—अभयदेव
- ४९ सामायिक पाठ—आचार्य अमितगति
- ५० सामायिक सूत्र—स० मोहनलाल देसाई
- ५१ सूत्रकृताह सूत्र
- ५२ सूत्रकृताह सूत्र टीका—आचार्य शीख
- ५३ सर्वार्थसिद्धि—पूज्यपाद
- ५४ सर्वार्थसिद्धि—कमलशील
- ५५ ज्ञातासूत्र मूल

